



ПЕДАГОГ У ДОБУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ:

ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА НОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



ШТУЧНИЙ
ІНТЕЛЕКТ



ОСВІТА



КОМПЕТЕНТНОСТІ



ІННОВАЦІЇ



РОЗВИТОК



Таранішин Олег Олегович



учитель фізики та інформатики



Одеської гімназії № 76
Одеської міської ради

ПЕДАГОГ У ДОБУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА НОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Штучний інтелект уже став частиною освітнього середовища. Він змінює не лише інструменти роботи вчителя, а й сам підхід до навчання, творчості та професійного розвитку.



ОСВІТА ЗМІНЮЄТЬСЯ

Ще недавно цифрові технології були додатковим інструментом педагога. Сьогодні вони стають невід'ємною частиною освітнього процесу.

Штучний інтелект допомагає створювати матеріали, генерувати ідеї, аналізувати інформацію та адаптувати навчання до потреб учнів.



ШІ для вчителя: 16 простих інструментів на щодень



Підбірка інструментів штучного інтелекту, які допоможуть педагогам економити час, створювати якісний контент і надихати учнів.

1



ChatGPT

Генерація ідей, планів уроків, пояснень, відповідей на запитання.

2



Gamma

Створення презентацій за запитом у кілька кліків.

3



Canva (Magic Design)

Генерація дизайнів, плакатів, інфографіки, робочих аркушів.

4



Quillionz

Швидке створення тестів, вікторин і навчальних карток.

5



Kahoot! AI

Генерація питань для вікторин і опитувань.

6



Diffit

Адаптація текстів і завдань для різних рівнів складності.

7



D-ID

Створення відео з аватаром для пояснень і навчальних роликів.

8



Suno

Генерація пісень, мелодій, аудіосупроводу для уроків і заходів.

9



TTSMaker

Озвучення текстів природним голосом різними мовами.

10



Leonardo.Ai

Створення зображень, ілюстрацій та артів за описом.

11



SlidesAI

Автоматичне створення презентацій у Google Slides.

12



Perplexity AI

Пошук інформації з посиланнями на джерела.

13



WriteSonic

Допомога у написанні текстів: статей, листів, оголошень.

14



GrammarlyGO

Перевірка та покращення текстів, стиль, граматики, перефразування.

15



ChatPDF

Аналіз та робота з PDF: підсумки, відповіді на запитання.

16



YouTube Summary (з ШІ-розширеннями)

Швидкі підсумки відео, економія часу.

Більше про інструменти та приклади використання – у статті на Освіторії



Технології змінюються швидко, а можливості – щодня зростають!



Обирайте, експериментуйте, надихайте та надихайтесь!



ШІ – ваш помічник.
Ви – головний у навчанні!

ШІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ НАВІТЬ БЕЗ ПРОГРАМУВАННЯ



ШІ дає змогу створювати **інтерактивні лабораторні роботи** навіть без глибоких навичок програмування – достатньо сформулювати ідею, а ШІ допоможе перетворити її на готовий цифровий інструмент.

ПЕРЕВАГИ

- ✓ Швидке створення власних цифрових лабораторних робіт
- ✓ Інтерактивність та наочність для учнів
- ✓ Економія часу та ресурсів
- ✓ Можливість адаптації під будь-які навчальні цілі

ЯК ЦЕ ПРАЦЮЄ?



1. Ідея та мета експерименту



2. ШІ генерує код та інтерфейс

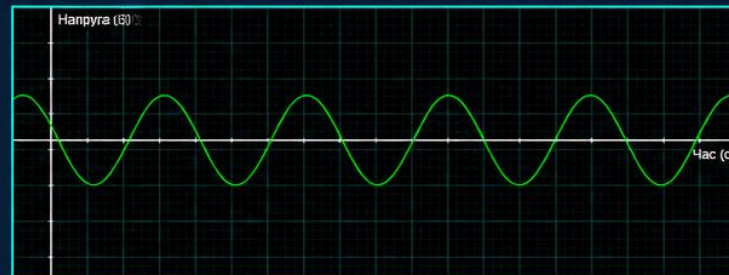


3. Готова інтерактивна лабораторна робота



4. Учні досліджують, аналізують, роблять висновки

Лабораторна робота: Дослідження сигналу осцилографом



Форма сигналу: Амплітуда: Частота (Гц): Шум:

Стоп

Скинути

Записати результат

Форма сигналу: sin

Амплітуда: 50 В

Частота: 2 Гц

Період: 0.500 с



ШІ РОЗШИРЮЄ МОЖЛИВОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА РОБИТЬ НАУКУ БЛИЖЧОЮ, ЗРОЗУМІЛОЮ І ЦІКАВОЮ!

ШІ НЕ ЗАМІНЮЄ ВЧИТЕЛЯ

Головна цінність педагога
полягає не лише у передачі
інформації.

Учитель залишається
наставником, організатором
навчання, людиною, яка
розуміє учня, підтримує його
та допомагає перетворити
інформацію на справжнє знання.



ВИКЛИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Разом із можливостями
виникають нові ризики.

Неперевірена інформація,
академічна недоброчесність,
залежність від готових відповідей,
питання конфіденційності
та авторства вимагають від
педагога особливої
відповідальності.



НОВА РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

У добу ШІ вчитель поступово переходить від ролі головного джерела інформації до ролі навігатора у світі інформації.

Його завдання – навчити учня ставити правильні запитання, перевіряти отримані відповіді, мислити самостійно та відповідально використовувати технології.



НОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Сучасному педагогу потрібна не лише цифрова грамотність, а й **ШІ-компетентність**.

Вона передбачає розуміння принципів роботи ШІ, уміння використовувати його можливості, оцінювати результати та дотримуватися етичних і безпекових принципів.



ЛЮДСЬКЕ ЗАЛИШАЄТЬСЯ ГОЛОВНИМ

Чим більше технологій
з'являється в освіті,
тим більшого значення
набувають людські якості.

Емпатія, критичне мислення,
творчість, комунікація,
педагогічна майстерність
і здатність надихати не можуть
бути зведені лише до алгоритму.



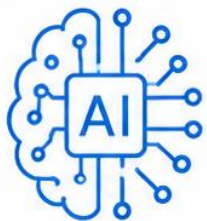
УЧИТЕЛЬ МАЙБУТНЬОГО

Учитель майбутнього –
це не людина, яка
конкурує зі штучним
інтелектом.

Це педагог, який уміє
працювати разом із
технологіями, залишаючись
відповідальним за зміст,
цінності та результат
навчання.



ПЕДАГОГ У ДОБУ ШІ



Штучний інтелект може створити текст, зображення чи ідею.

Але саме педагог визначає, навіщо це потрібно учневі.



Майбутнє освіти – не в протистоянні людини й технологій, а в їхньому відповідальному партнерстві.

