

ОДЕСЬКА ГІМНАЗІЯ № 52 ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Тема вебінару:

**«Як зацікавити дитину до навчання:
мотивація та сучасний урок
літературного читання»**

*Тема: «Від серця до
розуму: секрети
мотивації, які
допомагають дітям
полюбити навчання»*



*Тема: «Як зробити урок
літературного читання
цікавим?»*



Шкарупа
Тетяна Сергіївна,
вчитель початкових класів,
спеціаліст вищої категорії

***Від серця до розуму: секрети
мотивації, які допомагають
дітям полюбити навчання***

Життєве кредо

**Живу для тих - кому потрібна,
дружу з тими, у кому впевнена,
спілкуюсь з тими, хто приємний
і вдячна тим, хто цінує**

Педагогічне кредо

**Навчати і виховувати так,
щоб у кожному дитячому серці запалити
вогник пізнання, мислення, добра**



*«Людина, що не знає нічого, може навчитися,
справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання
вчитися»*

Д. Дідро

Чому тема МОТИВАЦІЇ актуальна?

*Цікаво

*Корисно

оцінка

похвала

покарання



**Концепція Нової української школи наголошує:
дитина – в центрі освітнього процесу,
а успішне навчання неможливе без внутрішньої мотивації**

Навчальна мотивація в контексті НУШ

розглядається як:

- **бажання дитини вчитися із задоволенням;**
- **готовність досліджувати, ставити запитання, шукати відповіді;**
- **відчуття успіху, значущості та безпеки**

Для молодших школярів особливо важливі:

- **позитивні емоції;**
- **підтримка дорослого;**
- **відсутність страху помилки;**
- **усвідомлення: «Я можу»**



МОТИВАЦІЯ – спонукання до діяльності,
пов'язане із задоволенням потреб людини

Мотивація навчальної діяльності – це внутрішні та зовнішні спонукання (інтереси, потреби, емоції, прагнення), що активізують пізнавальну діяльність, забезпечують засвоєння знань та стимулюють саморозвиток.

Вона базується на цікавості, почутті безпеки, право на помилку та розумінні практичної користі знань



Види мотивації

Зовнішня мотивація

виникає під впливом і тиском **зовнішніх** імпульсів - вимог, наказів, примусів (учень зобов'язаний виконувати чиясь волю). Ця мотивація заснована на заохоченнях, покараннях та інших видах стимуляції, які або спрямовують, або гальмують поведінку дитини.



Внутрішня мотивація

«зароджується» під впливом **внутрішнього** дискомфорту (дитина діє, щоб отримати внутрішнє задоволення). Її діяльність організовується за власною ініціативою, не залежить від чужої волі. Ця мотивація сприяє одержанню задоволення від роботи, викликає інтерес, радісне збудження, підвищує самоповагу особистості.



Навчання, яке ґрунтується на саме внутрішній мотивації, буде значно успішнішим, оскільки при її наявності дитина сама здатна працювати довше без будь-яких зовнішніх підкріплень



Причини зниження мотивації:

**перенасичення
інформаційним простором**

перевтома та страхи

критика дій дитини

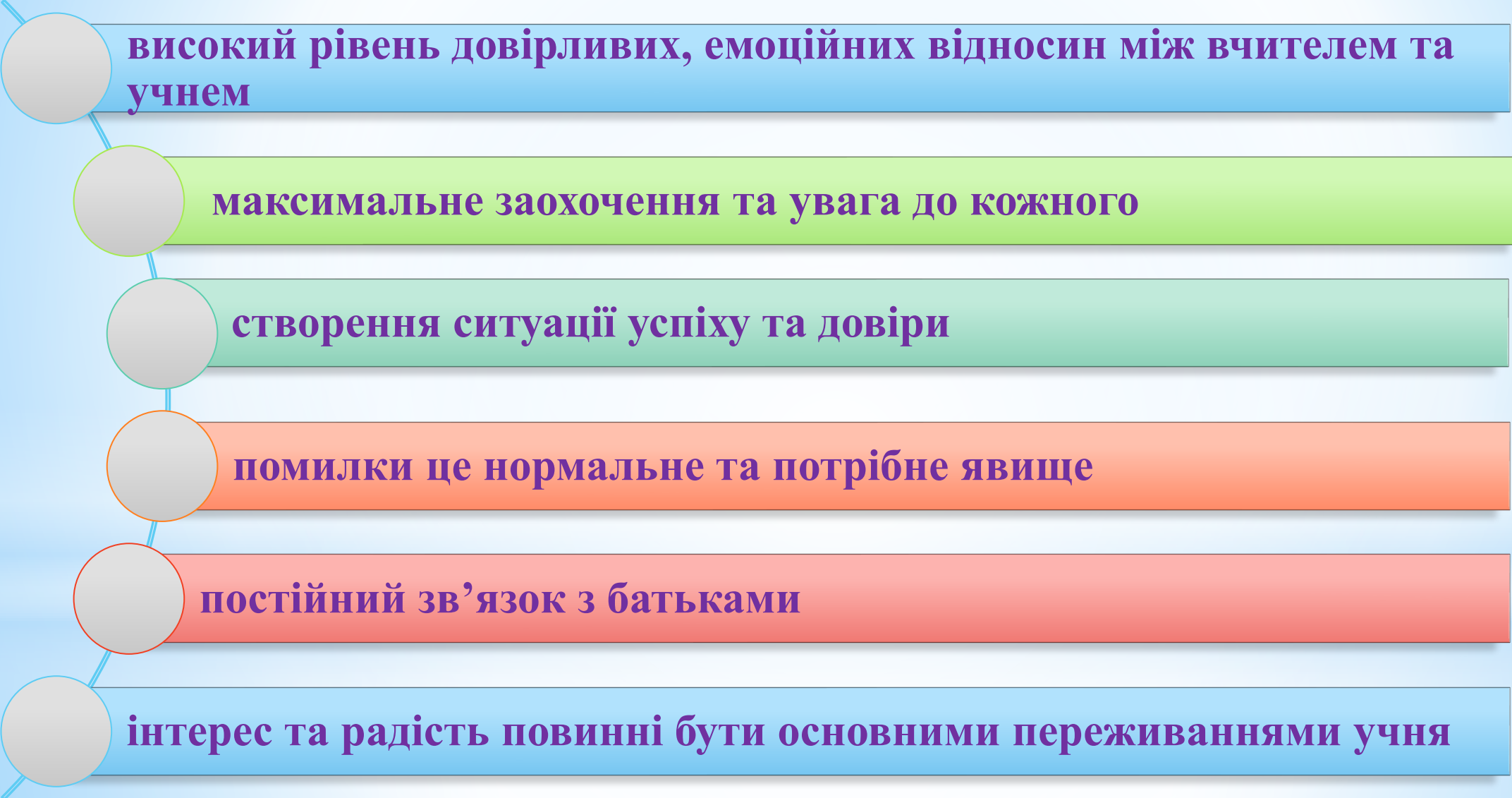
конфлікти в родині

**негативне ставлення батьків
до школи та надмірна опіка**



**Як учителю
підвищити
навчальну
мотивацію
учнів?**

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ



високий рівень довірливих, емоційних відносин між вчителем та учнем

максимальне заохочення та увага до кожного

створення ситуації успіху та довіри

помилки це нормальне та потрібне явище

постійний зв'язок з батьками

інтерес та радість повинні бути основними переживаннями учня

Ефективні шляхи підвищення мотивації

Створюю комфортну
психологічну атмосферу

Дізнаюся більше
про своїх учнів

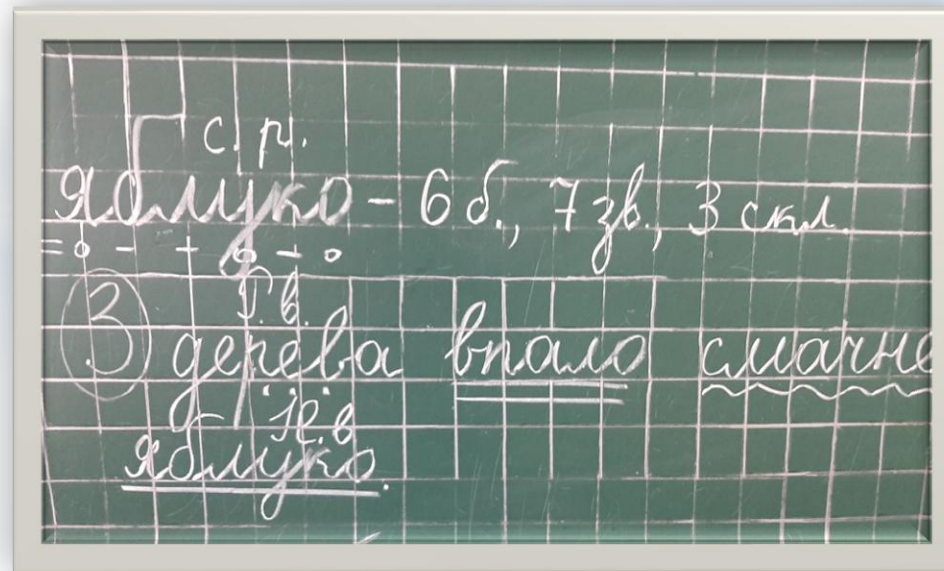
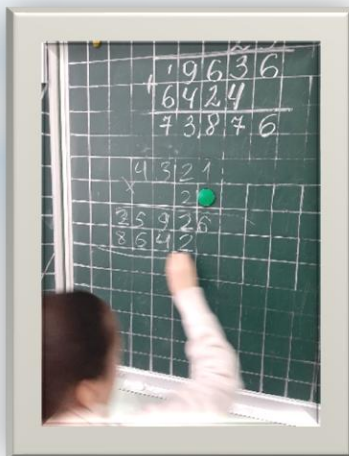
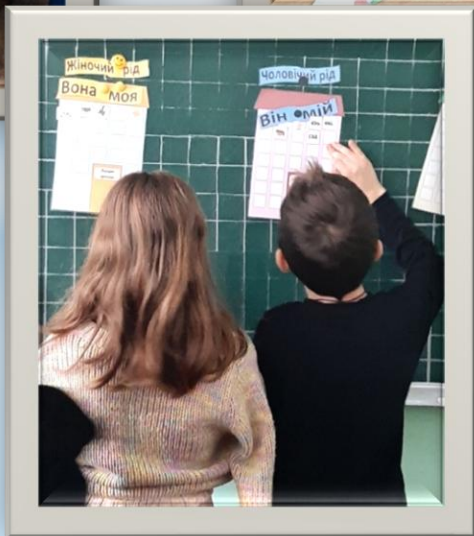


Визначаю «прозорі» цілі та
знаходжу баланс у складності
навчального матеріалу

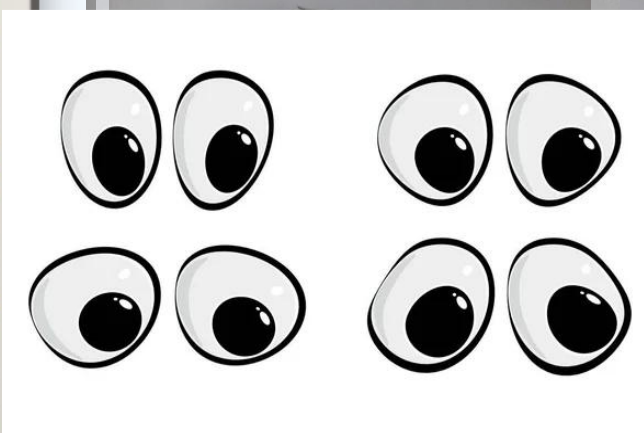
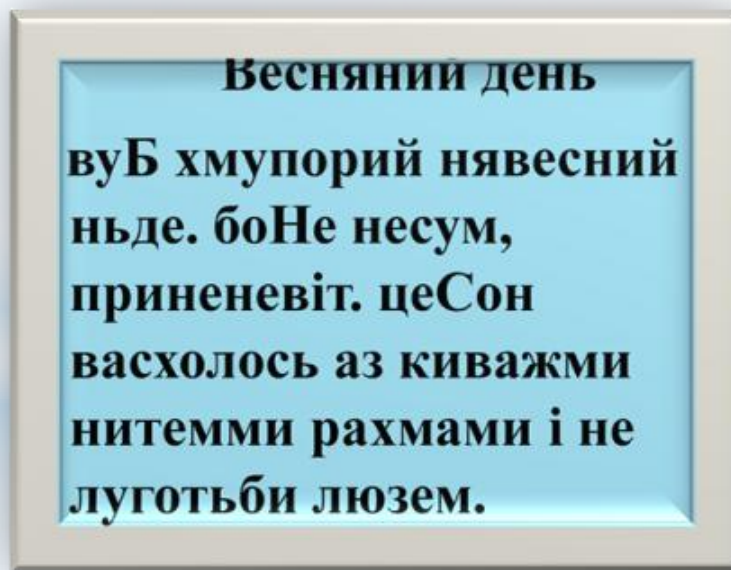
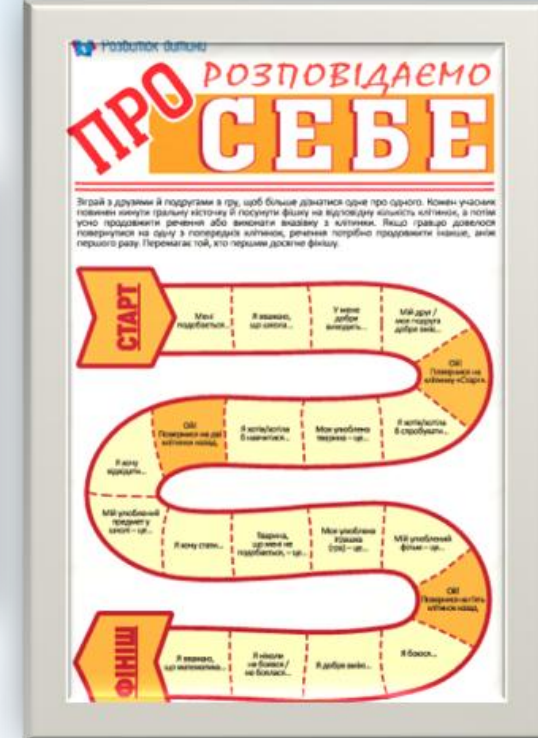
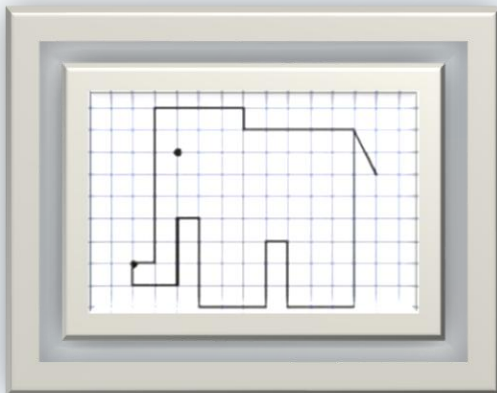
Змінюю форми
роботи на уроках



Влаштовую та проводжу ігри, змагання, челенджі, квести



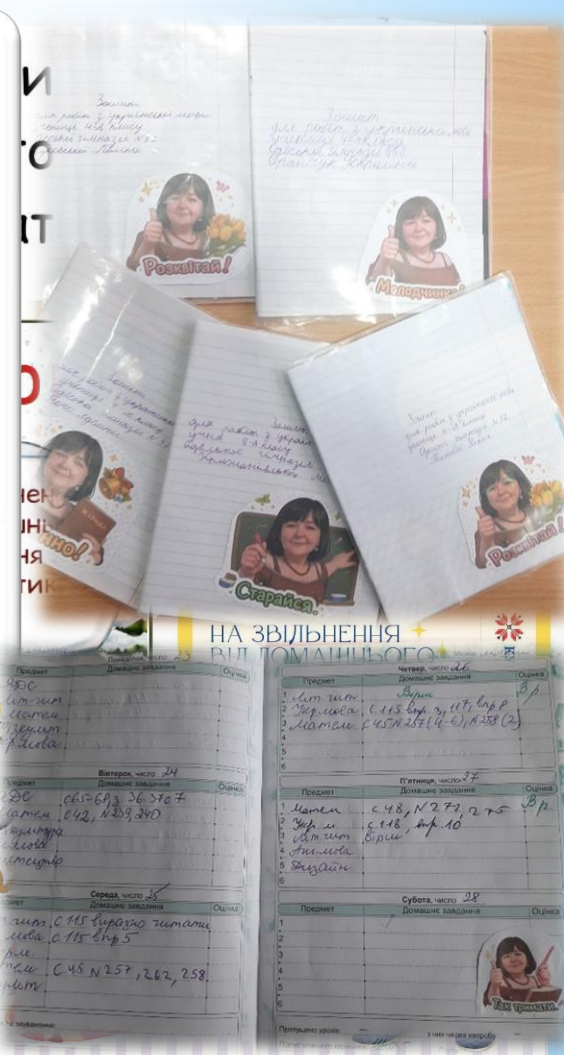
Дивую учнів



Призначаю ролі

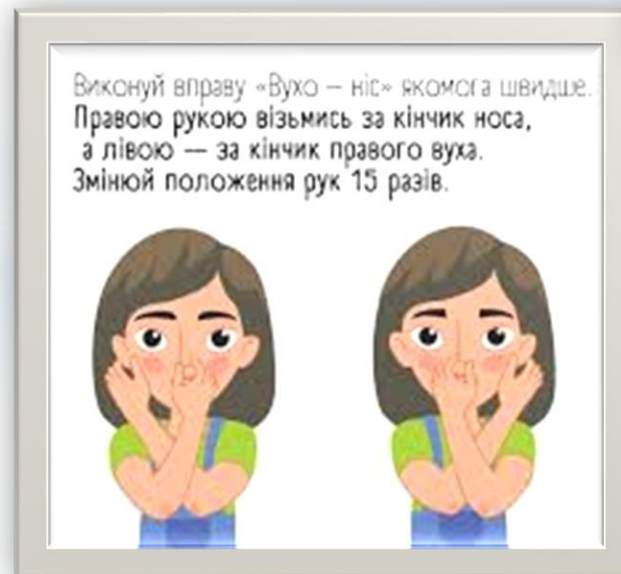
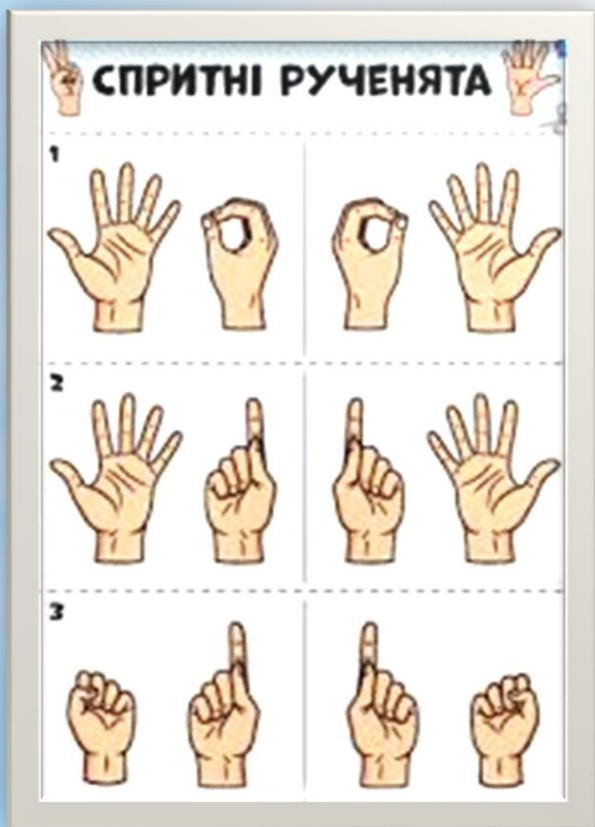


Використовую систему винагород



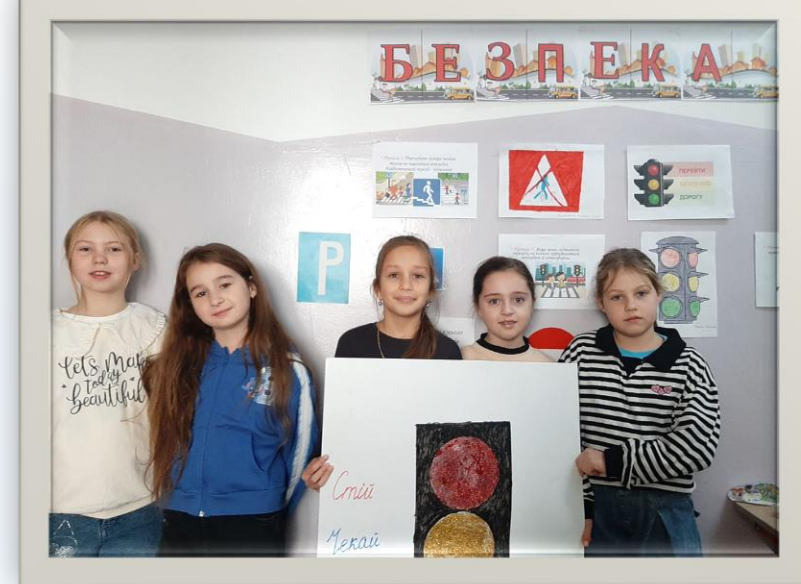
Фізкультхвилинки

Нейровправи



Наші свята





МИ - ПАТРІОТИ!



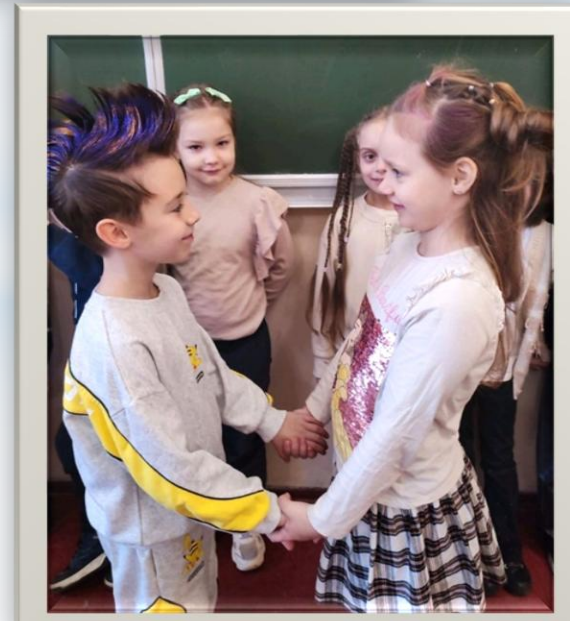
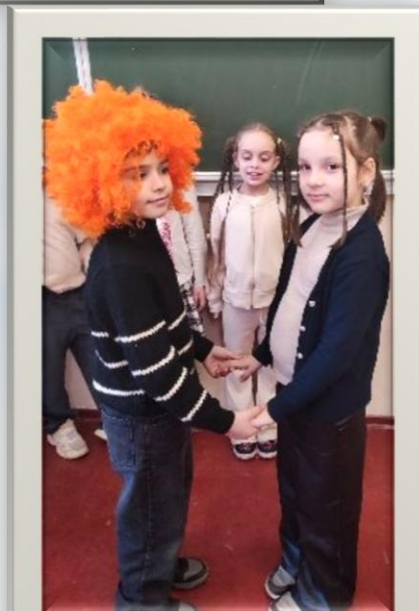
Тематичні дні



Добро
починається
з мене...



День креативних зачісок





НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

Сайт освітнього проєкту «На Урок!» - авторський матеріал. Грамоти, сертифікати та подяки за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів «На Урок»



Шкільний конкурс читців «Срібне слово»



**Секрети
підвищення
мотивації:**

**створення безпечного освітнього
середовища**

**підтримка індивідуальності кожної
дитини**

**навчання через діяльність, гру і
співпрацю**

**наполегливість в подоланні труднощів,
рішучість довести почате до кінця**

Справжня мотивація народжується там, де є цікавість,
підтримка і віра в маленькі кроки до великого успіху

Секрет мотивації простий:

дитина вчиться тоді, коли їй **цікаво**,

коли її **чують**

і коли вона відчуває, що може **досягти успіху**.

Нехай наші уроки будуть не лише про знання,

а й про **віру** в себе, **підтримку** і радість **відкриття**.

Адже коли дитина полюбить навчання – вона
полюбить і пізнавати світ.

Мотивований учень – це учень,

який відчуває радість від навчання



«Будьте самі шукачами, дослідниками.

Якщо не буде вогника у вас,

вам ніколи не запалити його в інших...»

В. Сухомлинський



Дякую за увагу!!!