



ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти, установ усіх форм власності та сфер управління при Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2026 рік

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами від 27.12.2019 №1133, від 22.10.2025 №1343), Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року №1277), з урахуванням замовлень закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної освіти, закладів позашкільної освіти, закладів професійної освіти, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти, закладів освіти приватної форми власності, закладів освіти обласного підпорядкування та з метою удосконалення системи підвищення фахового рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти Одеської області

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити графік проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти, установ усіх



СЕД АСКОД Департамент освіти і науки Одеської
обласної державної адміністрації
ДОКУМЕНТ № 237-ОД від 27.11.2025
Сертифікат
[3FAA9288358EC00304000000215320009770E600](https://eas.com.ua/3FAA9288358EC00304000000215320009770E600)
Підписувач Лончак Олександр Анатолійович
Дійсний з 16.07.2025 18:32:39 по 16.07.2027

форм власності та сфер управління при Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2026 рік (далі – Графік), що додається.

2. Комунальному закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Задорожна Л.К.):

2.1. Підготувати до 23 січня 2026 року звіт про підсумки роботи Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2025 році.

2.2. Встановити на 2026 рік такі форми підвищення кваліфікації:

- без відриву від виробництва (онлайн), обсягом 30 годин;
- без відриву від виробництва (онлайн), обсягом 60 годин;
- очна (офлайн, онлайн), обсягом 30 годин;
- очна (онлайн), обсягом 60 годин;
- очна (офлайн, онлайн), обсягом 15 годин (корпоративні, за окремим замовленням закладу освіти);
- участь у конкурсі «Учитель року».

2.3. Забезпечити у 2026 році проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти, установ усіх форм власності та сфер управління відповідно до затвердженого Графіка.

2.4. Забезпечити виконання програм та навчальних планів курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління за всіма формами навчання до 14 грудня 2026 року.

2.5. Внесення змін до затвердженого Графіка забезпечити шляхом внесення змін до цього наказу.

3. Керівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, керівникам закладів фахової передвищої та професійної освіти усіх форм власності та підпорядкування забезпечити:

3.1. Своєчасну поіменну електронну реєстрацію педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів та установ освіти відповідно до наданих замовлень. До 30 грудня 2025 року

3.2. Участь педагогічних і науково-педагогічних працівників зазначених закладів освіти та установ освіти у роботі курсів підвищення кваліфікації при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відповідно до напрямлень, термінів та обраної форми підвищення кваліфікації, що затверджені Графіком.

3.3. Розгляд у грудні 2025 року на засіданнях педагогічних рад питання про підсумки роботи щодо підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ усіх форм власності та сфер управління, затвердити графіки проходження курсів підвищення кваліфікації при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» у 2026 році.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на начальника управління освіти та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Коваль Ірину.

Директор

Олександр ЛОНЧАК

Графік
проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління
при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
на 2026 рік

Січень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

12.01-17.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Урок хімії у сучасному освітньому просторі: наочність, цифровізація (вчителі хімії).

19.01-24.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова освітнього процесу НУШ (всі категорії педагогічних працівників);
- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Навчання мистецтву: вимір соціокультурного простору (вчителі мистецьких дисциплін).

26.01-31.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Психосоціальне благополуччя у закладі освіти: стратегії, моделі, інструменти (всі категорії педагогічних працівників);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Читання як стратегія розвитку: інновації, мотивація, творчість (бібліотекарі закладів освіти).

Форма навчання: очна (online)

13.01-15.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Раннє дитинство: простір можливостей і підтримки (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Система роботи психологічної служби в реаліях НУШ (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги).

14.01-16.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Літературний дискурс: контекст/контент сучасності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

19.01-21.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Діалоги в цифровому просторі: мистецтво, історія, література (вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екоспростору (вчителі фізичної культури).

20.01-22.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Національна ідентичність і патріотичне виховання в позашкільній освіті: стратегія дії (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників);
- Сучасний урок болгарської мови та літератури (вчителі болгарської мови та літератури);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

21.01-23.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- STEM/STEAM/STREAM технології в початковій школі (вчителі початкової школи);
- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

26.01-28.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мистецька освіта дітей: традиції та інновації (керівники музичні, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

27.01-29.01.2026 (обсяг: 30 годин):

- 3-D моделювання: Blender (вчителі інформатики);
- Безпечне освітнє середовище: ефективний менеджмент (директори, заступники директорів закладів освіти);

– Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи).

28.01-30.01.2026 (обсяг: 30 годин):

– Викладання інтегрованого курсу «Захист України»: новації з предмета (вчителі предмета «Захист України»);

– Переживання екстремальних ситуацій: психолого-педагогічні аспекти (всі категорії педагогічних працівників).

Лютий

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

02.02-07.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Інноваційність уроку фізики (вчителі фізики);

– Мистецтво ефективної взаємодії: формула розвитку через діалог (консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників);

– Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);

– Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

09.02-14.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– On-Line сервіси в освітньому процесі закладу освіти (всі категорії педагогічних працівників);

– Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);

– Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників).

16.02-21.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– STEM/STEAM/STREAM технології в початковій школі (вчителі початкової школи);

– Діалоги в цифровому просторі: мистецтво, історія, література (вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);

– Здорове тіло - впевнена особистість: рухова активність дошкільнят (інструктори з фізкультури, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);

– Інноваційність уроку географії: дієві технології навчання (вчителі географії).

16.02-28.02.2026 (обсяг: 60 годин):

– Проєктування освітнього середовища закладу освіти: правила, виклики, перспективи (директори, заступники директорів закладів освіти).

23.02-28.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);

– Проєктування сучасного уроку англійської мови: модель 5Е (вчителі англійської мови);

– Професійне вигорання та психогігієна педагога (всі категорії педагогічних працівників);

– Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екоспростору (вчителі фізичної культури).

Форма навчання: очна (online)

02.02-04.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Безпечне освітнє середовище: партнерство учнів, вчителів, батьків (всі категорії педагогічних працівників);

– Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);

– Проєктування сучасного уроку французької мови: модель 5Е (вчителі французької мови);

– Психологічна служба у закладі освіти: інноваційні практики (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги).

03.02-05.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);

– Проєктування сучасного уроку технологій (вчителі технологій).

04.02-06.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Освітнє середовище: проєкція на педагогіку партнерства (вчителі початкової школи);

– Створення контенту уроку в умовах змішаного навчання: цифровий інструментарій (вчителі хімії, біології, фізики);

– Сучасний урок румунської мови та літератури (вчителі румунської мови та літератури).

09.02-11.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури);

– Цифрові стратегії в діяльності вчителя мистецької галузі (вчителі мистецьких дисциплін).

09.02-11.02.2026 (обсяг: 60 годин):

– Професійний розвиток педагога-позашкільника: від майстерності до інновацій (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).

10.02-12.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Практичні аспекти формування математичних уявлень дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);

– Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи).

11.02-13.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Інноваційність уроку біології: контент та цифровізація (вчителі біології);
– Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики).

16.02-18.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Контент курсів соціальної і здоров'язбережувальної галузі: дієві кейси (вчителі, які викладають курси соціальної і здоров'язбережувальної галузі);

– Режисер освітнього простору ЗДО: технології, інновації, управлінські стратегії (директори, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

17.02-19.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди закладів освіти);

– Цифрова грамотність учнів початкової школи: методи, технології, практика (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початкових класах).

18.02-20.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);

– Освітнє партнерство: бібліотека у виховному процесі (бібліотекарі закладів освіти, заступники директорів з виховної роботи);

– Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

23.02-25.02.2026 (обсяг: 30 годин):

– Виховання як складова освітнього процесу НУШ (заступники директорів, педагоги-організатори);

– Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної освітньої галузі (вчителі трудового навчання, технологій та креслення);

– Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

24.02-26.02.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

25.02-27.02.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики);
- Математичні освітні платформи: дизайн ІІІ-систем (вчителі математики);
- Практико-орієнтоване навчання на уроках курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі основ правознавства та громадянської освіти).

Березень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

02.03-07.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Переживання екстремальних ситуацій: психолого-педагогічні аспекти (всі категорії педагогічних працівників);
- Політики безпеки в системі дошкільної освіти (педагогічні працівники закладів дошкільної освіти);
- Стратегії цифровізації навчання: маршрутизація уроку (вчителі трудового навчання, технологій);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя мистецької галузі (вчителі мистецьких дисциплін).

16.03-21.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Викладання геометрії: стратегії генералізації знань (вчителі математики);
- Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);
- Раннє дитинство: простір можливостей і підтримки (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури);

Траєкторії організації інклюзії в закладі освіти (директори, заступники директорів закладів освіти).

23.03-28.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтерактивні методи навчання математики: контент та цифровізація (вчителі математики);
- Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи);
- Цифрові помічники вчителя (всі категорії педагогічних працівників).

30.03-04.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Викладання інтегрованого курсу «Захист України»: новації з предмета (вчителі предмета «Захист України»);
- Математичні освітні платформи: дизайн ШІ-систем (вчителі математики);
- Освітнє партнерство: бібліотека у виховному процесі (бібліотекарі закладів освіти, заступники директорів з виховної роботи);
- Психологічна служба у закладі освіти: інноваційні практики (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги);
- Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

Форма навчання: очна (online)

02.03-04.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Управління якістю освіти закладу ЗСО: стратегія, самооцінювання та ефективне середовище (директори закладів освіти).

03.03-05.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екопростору (вчителі фізичної культури);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови);
- Фінансова грамотність педагога в сучасних умовах ринкової економіки (всі категорії педагогічних працівників).

04.03-06.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Діджиталізація бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).

10.03-12.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів, педагоги-організатори, класні керівники);
- Пошуково-дослідницька діяльність: опануємо біологію (вчителі біології);
- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Соціально-педагогічне проєктування в освітньому процесі (всі категорії педагогічних працівників).

11.03-13.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Методичний кейс вчителя географії: практико-орієнтований контент (вчителі географії);
- Природничо-екологічна компетентність дошкільників: життя в стилі еко (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Проєктування сучасного уроку німецької мови: модель 5E (вчителі німецької мови).

16.03-18.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

17.03-19.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Навчання мистецтву: вимір соціокультурного простору (вчителі мистецьких дисциплін).

18.03-20.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників).

23.03-25.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- «Підприємництво і фінансова грамотність»: проєкція на мислення, поведінку, культуру (вчителі курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»);

- Хімічний дизайн уроку: програмні засоби (вчителі хімії);
- Цифровий простір педагога закладу позашкільної освіти (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).

24.03-26.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

25.03-27.03.2026 (обсяг: 30 годин):

- Професійне вигорання та психогігієна педагога (всі категорії педагогічних працівників).

30.03-01.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

31.03-02.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Квітень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

06.04-11.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Діалоги в цифровому просторі: мистецтво, історія, література (вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Освітнє середовище: проєкція на педагогіку партнерства (вчителі початкової школи);
- Природничо-екологічна компетентність дошкільників: життя в стилі еко (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Розвиток цифрової компетентності педагога через використання онлайн сервісів (науково-педагогічні, педагогічні працівники ЗФПО, ЗП(ПТ)О, ЗВО);
- Створення контенту уроку в умовах змішаного навчання: цифровий інструментарій (вчителі хімії, біології, фізики);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

20.04-25.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Безпечне освітнє середовище: партнерство учнів, вчителів, батьків (всі категорії педагогічних працівників);
- Інноваційність уроку біології: контент та цифровізація (вчителі біології);
- Практико-орієнтоване навчання на уроках курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі основ правознавства та громадянської освіти);

- Практичні аспекти формування математичних уявлень дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Проектування сучасного уроку технологій (вчителі технологій);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи);
- Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди закладів освіти).

Форма навчання: очна (online)

01.04-03.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Академічна доброчесність як компонент внутрішньої системи забезпечення якості закладу освіти (директори, заступники директорів закладів освіти).

06.04-08.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови).

07.04-09.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова освітнього процесу НУШ (всі категорії педагогічних працівників);
- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Система роботи психологічної служби в реаліях НУШ (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги).

08.04-10.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

14.04-16.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дидактичні ресурси профілізації курсу алгебри (вчителі математики);
- Інноваційні практики управління: фокус – освітнє середовище (директори закладів освіти);
- Переживання екстремальних ситуацій: психолого-педагогічні аспекти (всі категорії педагогічних працівників);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

15.04-17.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Раннє дитинство: простір можливостей і підтримки (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя мистецької галузі (вчителі мистецьких дисциплін).

21.04-23.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Освітнє середовище: проєкція на педагогіку партнерства (вчителі початкової школи).

22.04-24.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтерактивні методи навчання математики: контент та цифровізація (вчителі математики).

27.04-29.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- Здорове тіло - впевнена особистість: рухова активність дошкільнят (інструктори з фізкультури, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Інноваційність уроку фізики (вчителі фізики);
- Літературний дискурс: контекст/контент сучасності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури).

28.04-30.04.2026 (обсяг: 30 годин):

- STEM/STEAM/STREAM технології в початковій школі (вчителі початкової школи);
- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Проєктування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Соціальне партнерство в освіті: стратегії взаємодії (заступники директорів закладів освіти).

Травень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

11.05-16.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Гейміфікація навчання: створюємо освітній простір (всі категорії педагогічних працівників);

- Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів, педагоги-організатори, класні керівники);
- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Літературний дискурс: контекст/контент сучасності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури).

18.05-23.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики);
- Контент курсів соціальної і здоров'язбережувальної галузі: дієві кейси (вчителі, які викладають курси соціальної і здоров'язбережувальної галузі);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Цифрова грамотність учнів початкової школи: методи, технології, практика (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початкових класах).

25.05-30.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- 3-D моделювання: Blender (вчителі інформатики);
- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

Форма навчання: очна (online)

04.05-06.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Актуальні проблеми освітнього менеджменту в умовах демократизації освіти (директори, заступники директорів закладів освіти);
- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Інноваційність уроку географії: дієві технології навчання (вчителі географії);
- Мистецька освіта дітей: традиції та інновації (керівники музичні, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Пошуково-дослідницька діяльність: опановуємо біологію (вчителі біології);
- Психологічна служба у закладі освіти: інноваційні практики (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги).

05.05-07.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови);
- Формування компетентностей з академічної доброчесності учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників);
- Читання як стратегія розвитку: інновації, мотивація, творчість (бібліотекарі закладів освіти).

11.05-13.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Політики безпеки в системі дошкільної освіти (педагогічні працівники закладів дошкільної освіти);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

12.05-14.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Математичні освітні платформи: дизайн ШІ-систем (вчителі математики).

13.05-15.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя).

19.05-21.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи).

26.05-28.05.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи).

Червень

Форма навчання: очна (offline)

02.06-04.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екопростору (вчителі фізичної культури).

03.06-05.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Практичні аспекти формування математичних уявлень дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників).

09.06-11.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи).

10.06-12.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

15.06-17.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

16.06-18.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя).

17.06-19.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Природничо-екологічна компетентність дошкільників: життя в стилі еко (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

23.06-25.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи).

24.06-26.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Математичні освітні платформи: дизайн ШІ-систем (вчителі математики).

Форма навчання: очна (online)

02.06-04.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Діалоги в цифровому просторі: мистецтво, історія, література (вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Створення контенту уроку в умовах змішаного навчання: цифровий інструментарій (вчителі хімії, біології, фізики).

03.06-05.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова освітнього процесу НУШ (всі категорії педагогічних працівників);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

09.06-11.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Інтерактивні методи навчання математики: контент та цифровізація (вчителі математики);
- Професійне вигорання та психогігієна педагога (всі категорії педагогічних працівників);
- Режисер освітнього простору ЗДО: технології, інновації, управлінські стратегії (директори, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Цифрові помічники вчителя (всі категорії педагогічних працівників).

10.06-12.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- STEM/STEAM/STREAM технології в початковій школі (вчителі початкової школи);
- Інноваційність уроку біології: контент та цифровізація (вчителі біології);
- Проектування освітнього середовища закладу позашкільної освіти (директори, заступники директорів, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти, методисти).

15.06-17.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Освіта у сфері цифрового громадянства: потенціал е-партисипативного проектування (заступники директорів, педагоги-організатори);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури);
- Фінансова автономія закладу освіти: практики реалізації (директори закладів освіти).

16.06-18.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Викладання геометрії: стратегії генералізації знань (вчителі математики);
- Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

17.06-19.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Психосоціальне благополуччя у закладі освіти: стратегії, моделі, інструменти (всі категорії педагогічних працівників);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

22.06-24.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Практико-орієнтоване навчання на уроках курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі основ правознавства та громадянської освіти);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

23.06-25.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

24.06-26.06.2026 (обсяг: 30 годин):

- «Підприємництво і фінансова грамотність»: проєкція на мислення, поведінку, культуру (вчителі курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»);
- Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди закладів освіти).

Серпень

Форма навчання: очна (offline)

10.08-12.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мистецька освіта дітей: традиції та інновації (керівники музичні, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти).

11.08-13.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи).

12.08-14.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

18.08-20.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

19.08-21.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

Форма навчання: очна (online)

10.08-12.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

11.08-13.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Сучасні вектори академічної доброчесності (всі категорії педагогічних працівників);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури).

12.08-14.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова освітнього процесу НУШ (заступники директорів, педагоги-організатори);
- Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

17.08-19.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Освітнє середовище: проєкція на педагогіку партнерства (вчителі початкової школи);
- Проєктування сучасного уроку англійської мови: модель 5Е (вчителі англійської мови);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників).

18.08-20.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Розвиток мовно-комунікативної компетентності вчителів природничої та математичної галузей (вчителі біології, хімії, фізики, географії, математики, які викладають англійською мовою).

19.08-21.08.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Національна ідентичність і патріотичне виховання в позашкільній освіті: стратегія дії (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики).

Вересень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

07.09-12.09.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Математичні освітні платформи: дизайн III-систем (вчителі математики);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики).

14.09-19.09.2026 (обсяг: 30 годин):

- «Підприємництво і фінансова грамотність»: проєкція на мислення, поведінку, культуру (вчителі курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»);
- 3-D моделювання: Blender (вчителі інформатики);
- Безпечне освітнє середовище: ефективний менеджмент (директори, заступники директорів закладів освіти);
- Виховання як складова освітнього процесу НУШ (всі категорії педагогічних працівників);
- Літературний дискурс: контекст/контент сучасності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

21.09-26.09.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційність уроку фізики (вчителі фізики);
- Мистецька освіта дітей: традиції та інновації (керівники музичні, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи);
- Соціальне партнерство в освіті: стратегії взаємодії (заступники директорів закладів освіти);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

Форма навчання: очна (offline)

14.09-16.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури).

Форма навчання: очна (online)

07.09-09.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

08.09-10.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Професійне вигорання та психогігієна педагога (всі категорії педагогічних працівників);

– Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

09.09-11.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Природничо-екологічна компетентність дошкільників: життя в стилі еко (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

14.09-16.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи).

15.09-17.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);

– Психологічна служба у закладі освіти: інноваційні практики (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги);

– Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

16.09-18.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– Викладання інтегрованого курсу «Захист України»: новації з предмета (вчителі предмета «Захист України»);

– Освітнє середовище: проєкція на педагогіку партнерства (вчителі початкової школи).

21.09-23.09.2026 (обсяг: 30 годин):

– On-Line сервіси в освітньому процесі закладу освіти (всі категорії педагогічних працівників);

– Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя).

22.09-24.09.2026 (обсяг: 30 годин):

- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

23.09-25.09.2026 (обсяг: 30 годин):

- Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екопростору (вчителі фізичної культури).

28.09-30.09.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Гейміфікація навчання: створюємо освітній простір (всі категорії педагогічних працівників);
- Методичний кейс вчителя географії: практико-орієнтований контент (вчителі географії);
- Навчання мистецтву: вимір соціокультурного простору (вчителі мистецьких дисциплін);
- Практичні аспекти формування математичних уявлень дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Проектування сучасного уроку технологій (вчителі технологій);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Створення контенту уроку в умовах змішаного навчання: цифровий інструментарій (вчителі хімії, біології, фізики);
- Цифровий простір педагога закладу позашкільної освіти (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).

Жовтень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

05.10-10.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Безпечне освітнє середовище: партнерство учнів, вчителів, батьків (всі категорії педагогічних працівників);
- Діалоги в цифровому просторі: мистецтво, історія, література (вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);

– Професійне вигорання та психогігієна педагога (всі категорії педагогічних працівників);

– Режисер освітнього простору ЗДО: технології, інновації, управлінські стратегії (директори, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

12.10-17.10.2026 (обсяг: 30 годин):

– Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);

– Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);

– Інноваційність уроку географії: дієві технології навчання (вчителі географії);

– Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екоспростору (вчителі фізичної культури);

– Цифрова грамотність учнів початкової школи: методи, технології, практика (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початкових класах).

19.10-24.10.2026 (обсяг: 30 годин):

– STEM/STEAM/STREAM технології в початковій школі (вчителі початкової школи);

– Виховання як складова освітнього процесу НУШ (заступники директорів, педагоги-організатори);

– Раннє дитинство: простір можливостей і підтримки (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);

– Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови);

– Система роботи психологічної служби в реаліях НУШ (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги);

– Цифрові стратегії в діяльності вчителя мистецької галузі (вчителі мистецьких дисциплін).

26.10-31.10.2026 (обсяг: 30 годин):

– Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);

– Проєктування сучасного уроку математики (вчителі математики);

– Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики);

– Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

Форма навчання: очна (online)

05.10-07.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

06.10-08.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Стратегія розвитку ЗЗСО: дорожня карта розроблення та впровадження (директори, заступники директорів закладів освіти).

07.10-09.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтерактивні методи навчання математики: контент та цифровізація (вчителі математики);
- Урок хімії у сучасному освітньому просторі: наочність, цифровізація (вчителі хімії).

12.10-14.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Проектування освітнього середовища закладу позашкільної освіти (директори, заступники директорів, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти, методисти).

13.10-15.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників).
- Траєкторії організації інклюзії в закладі освіти (директори, заступники директорів закладів освіти).

14.10-16.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Практико-орієнтоване навчання на уроках курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі основ правознавства та громадянської освіти).

19.10-21.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Читання як стратегія розвитку: інновації, мотивація, творчість (бібліотекарі закладів освіти).

20.10-22.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

21.10-23.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційність уроку біології: контент та цифровізація (вчителі біології);
- Стратегії цифровізації навчання: маршрутизація уроку (вчителі трудового навчання, технологій).

26.10-28.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Профорієнтація по-новому: сучасні підходи до супроводу учнів у виборі професії (всі категорії педагогічних працівників);
- Психосоціальне благополуччя у закладі освіти: стратегії, моделі, інструменти (всі категорії педагогічних працівників);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури).

27.10-29.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Природничо-екологічна компетентність дошкільників: життя в стилі еко (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи);
- Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди закладів освіти).

28.10-30.10.2026 (обсяг: 30 годин):

- Переживання екстремальних ситуацій: психолого-педагогічні аспекти (всі категорії педагогічних працівників);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

Листопад

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

02.11-07.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Дидактичні ресурси профілізації курсу алгебри (вчителі математики);
- Освітнє середовище: проєкція на педагогіку партнерства (вчителі початкової школи);
- Проєктування сучасного уроку технологій (вчителі технологій);
- Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Хімічний дизайн уроку: програмні засоби (вчителі хімії).

09.11-14.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Переживання екстремальних ситуацій: психолого-педагогічні аспекти (всі категорії педагогічних працівників);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи);
- Формування цифрового освітнього середовища закладу освіти засобами онлайн сервісів (науково-педагогічні, педагогічні працівники ЗФПО, ЗП(ПТ)О, ЗВО);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

16.11-21.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- STEM/STEAM/STREAM технології в початковій школі (вчителі початкової школи);
- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Пошуково-дослідницька діяльність: опановуємо біологію (вчителі біології);
- Практико-орієнтоване навчання на уроках курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі основ правознавства та громадянської освіти);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури).

23.11-28.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інтеграція змісту освіти в початковій школі: сучасний погляд (вчителі початкової школи);
- Інтерактивні методи навчання математики: контент та цифровізація (вчителі математики);
- Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної освітньої галузі (вчителі трудового навчання, технологій та креслення);
- Психологічна служба у закладі освіти: інноваційні практики (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги);
- Розвиток навичок медіації на уроках німецької мови (вчителі німецької мови);
- Управління якістю освіти закладу ЗСО: стратегія, самооцінювання та ефективне середовище (директори закладів освіти).

30.11-05.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Діджиталізація бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти);

- Методичний кейс вчителя географії: практико-орієнтований контент (вчителі географії);
- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Академічна доброчесність як компонент внутрішньої системи забезпечення якості закладу освіти (директори, заступники директорів закладів освіти).

Форма навчання: очна (online)

02.11-04.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Алгоритми/техніки/інструменти оцінювання процесу та результатів навчання (вчителі початкової школи);
- Професійне зростання вчителя фізичної культури у вимірі освітнього екопростору (вчителі фізичної культури).

03.11-05.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Освітній дизайн навчання історії (вчителі історії);
- Розвиток навичок медіації на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

04.11-06.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Літературний дискурс: контекст/контент сучасності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Освітнє партнерство: бібліотека у виховному процесі (бібліотекарі закладів освіти, заступники директорів з виховної роботи);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників).

09.11-11.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Контент курсів соціальної і здоров'язбережувальної галузі: дієві кейси (вчителі, які викладають курси соціальної і здоров'язбережувальної галузі);
- Математичні освітні платформи: дизайн ШІ-систем (вчителі математики).

10.11-12.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Здорове тіло - впевнена особистість: рухова активність дошкільнят (інструктори з фізкультури, вихователі, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Проєктувальна компетентність керівника: управлінський аспект (директори, заступники директорів закладів освіти).

11.11-13.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова освітнього процесу НУШ (всі категорії педагогічних працівників);
- Створення інтерактивного освітнього контенту: відео, аудіо, динамічні презентації (вчителі інформатики).

16.11-18.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Практичні аспекти формування математичних уявлень дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, керівники гуртків закладів дошкільної освіти);
- Штучний інтелект для освітян: інструменти, можливості та етика (всі категорії педагогічних працівників).

16.11-18.11.2026 (обсяг: 60 годин):

- ПРОфесійний розвиток педагога-позашкільника: від майстерності до інновацій (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).

17.11-19.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційність уроку фізики (вчителі фізики);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

18.11-20.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційність уроку географії: дієві технології навчання (вчителі географії);
- Предметно-методична компетентність вчителя-словесника: проєкція розвитку і практики (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

23.11-25.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);
- Раннє дитинство: простір можливостей і підтримки (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

24.11-26.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів, педагоги-організатори, класні керівники).

25.11-27.11.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя у базовій середній школі: особливості діяльності (асистенти вчителя);
- Діалоги в цифровому просторі: мистецтво, історія, література (вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури).

30.11-02.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя/вихователя: особливості діяльності в початковій школі та ЗДО (асистенти вчителя початкових класів/вихователя);
- Цифрові помічники вчителя (всі категорії педагогічних працівників);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя мистецької галузі (вчителі мистецьких дисциплін).

Грудень

Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

07.12-12.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Мовленнєвий розвиток дошкільників: шлях до впевненої комунікації (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Національна ідентичність і патріотичне виховання в позашкільній освіті: стратегія дії (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Створення контенту уроку в умовах змішаного навчання: цифровий інструментарій (вчителі хімії, біології, фізики).

Форма навчання: очна (online)

01.12-03.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики);
- Політики безпеки в системі дошкільної освіти (педагогічні працівники закладів дошкільної освіти);
- Проектування сучасного уроку англійської мови: модель 5E (вчителі англійської мови).

02.12-04.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Безпечне освітнє середовище: партнерство учнів, вчителів, батьків (всі категорії педагогічних працівників);
- Система роботи психологічної служби в реаліях НУШ (працівники психологічної служби системи освіти / практичні психологи ІРЦ / соціальні педагоги).

07.12-09.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Дієва інклюзія: забезпечення освітнього процесу дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування учасників освітнього процесу (всі категорії педагогічних працівників);
- Соціальна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: інструменти, рішення, практика (вчителі початкової школи).

08.12-10.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- 3-D моделювання: Blender (вчителі інформатики);
- Урок фізичної культури: контент, стратегії, інструментарій (вчителі фізичної культури);
- Цифрові стратегії в діяльності вчителя-словесника (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

09.12-11.12.2026 (обсяг: 30 годин):

- Природничо-екологічна компетентність дошкільників: життя в стилі еко (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Психологічна підтримка дитини в інклюзивному освітньому просторі (всі категорії педагогічних працівників);
- Цифрові інструменти в професійній діяльності вчителя початкової школи (вчителі початкової школи).

Заступник директора

Таїса АБОЗІНА