

«Плекаємо обдарованість. Супровід інтелектуальних заходів для учнів»

Вчитель хімії

Одеського ліцею «Гармонія»

Одеської міської ради

Сікорська С.В.

Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух

- *Затверджено* Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух (далі - Положення) наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1820.
- *Зареєстровано* в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за № 187/43593.
- Оновлене Положення *набрало чинності* з 01 червня 2025 року.

Адміністрації школи

Головне

Учительська

Щодо Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух



Шкільне життя ✉ • 14.07.2025

 4 273

Лист МОН № 1/13233-25 від 24.06.2025 “Щодо Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух”

Керівникам департаментів
(управлінь) освіти і науки обласних,
Київської міської державних
(військових) адміністрацій

https://www.schoollife.org.ua/shhodo-polozhennya-pro-uchnivskyj-olimpiadnyj-ta-turnirnyj-ruh/?fbclid=IwQ0xDSwLiGr9leHRuA2FlbQIxMQABHuC9ruoR8FbRb9LoneXG_OV7WaJ1f4AIs1d1Bg-KymztQQJl51nf0RNveyuA_aem_Xc-i1mYlvDtaVHoJedZtmQ

Ключові зміни, які закладено в новому Положенні про олімпіадний та турнірний рух:

1. Всеукраїнські олімпіади відбуватимуться в 3 етапи:

I етап — місцевий з відкритою реєстрацією для всіх охочих проводиться на рівні територіальних громад, районів Автономної Республіки Крим, районів областей, районів міст Києва та Севастополя

I етап олімпіад проводять з **01 жовтня до 10 листопада** поточного навчального року згідно із затвердженим графіком одночасно в усіх опорних локаціях області за відповідними навчальними предметами.

Кількісний склад учасників-учнів для участі в II етапі олімпіад із навчальних предметів визначають відповідно до рейтингу учасників-учнів і не може бути меншим 10 % та більшим за 25 % від загальної кількості учасників-учнів I етапу.

II етап — обласний + учасники з-за кордону + учні наукових ліцеїв

II етап олімпіад проводять із **01 грудня до 26 січня** поточного навчального року за графіком, який визначає щорічно НЦ «МАНУ». II етап олімпіади з одного ж того навчального предмета проводять в усіх регіонах / областях **одночасно** в день, визначений графіком.

III етап — державний + переможці закордонного округу + учні УФМЛ (в олімпіадах з математики, астрономії, фізики) проводять у строки **15 березня - 10 травня**. Для проведення III етапів олімпіад виділяють 5 календарних днів, а за наявності експериментального туру до 7 календарних днів.

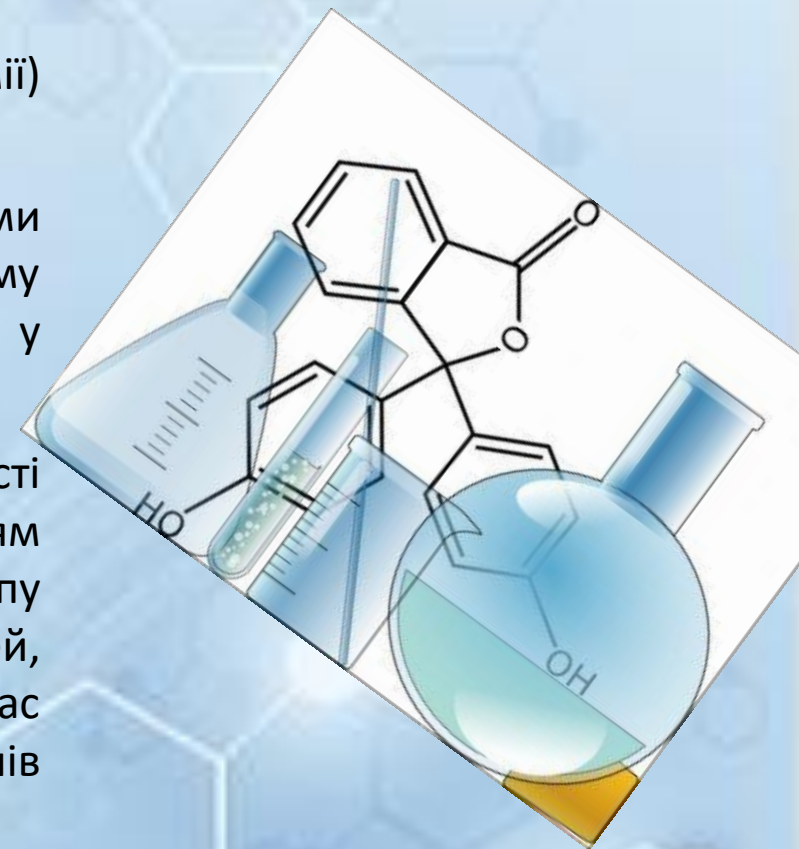


До місця проведення інтелектуальних змагань олімпіадного та турнірного руху учасники-учні прибувають організовано в супроводі керівника команди, маючи із собою:

- паспорт громадянина України або свідоцтво про народження,
 - учнівський квиток (за наявності) або довідку про навчання з закладу освіти,
 - копію реєстраційного номера облікової картки платника податків — фізичної особи (за наявності).
-
- Для участі в I етапі олімпіад із навчальних предметів мають також надати згоду батьків (інших законних представників) на збір, обробку персональних даних їхньої неповнолітньої дитини, згоду на фото- і відеозйомку та використання зображення їхньої неповнолітньої дитини (Додаток 11, Додаток 12).

Учасники-учні мають право вільно обирати предмет олімпіади та самостійно приймати рішення щодо участі в ній та не зобов'язані повідомляти заклад освіти в якому навчаються та педагога, який їх підготував (учитель, керівник гуртка тощо).

- Проведення I, II етапів олімпіад із навчальних предметів, з яких передбачено участь у Міжнародних олімпіадах, в один календарний день **заборонено**.
- II, III етапи олімпіад з окремих навчальних предметів проводять у два-три тури:
- олімпіади з предметів природничої галузі (астрономії, біології, фізики, хімії) складаються з **теоретичного та експериментального турів**.
- Для забезпечення проведення II етапу олімпіад за єдиними завданнями національний координатор надсилає комплекти завдань регіональному координатору та голові журі II етапу з відповідних навчальних предметів у переддень / день проведення II етапу олімпіади з цього навчального предмета.
- На другий тур II етапу олімпіади проходить не менше третини від загальної кількості учасників-учнів, що показали кращі результати в першому турі за рішенням оргкомітету. За рішенням оргкомітету, на підставі результатів першого туру II етапу олімпіад із предметів природничої, математичної, інформатичної освітніх галузей, журі дозволено відбір учасників-учнів для участі в другому турі II етапу. Під час проведення другого — експериментального туру кількість його учасників-учнів визначається оргкомітетом.
- Підставою для визначення переможців олімпіад і турнірів є протоколи оцінювання олімпіадних робіт або виступів команд під час турнірів відповідних змагань, які підписують голова та члени журі.



ЗАКОРДОННИЙ ОКРУГ

- З метою залучення до олімпіадного руху українських учнів, які проживають за межами України, НЦ «МАНУ» проводить дистанційний II етап для них як для закордонного округу, тобто додаткового регіону / області.
- Умови та графік проведення II дистанційного етапу закордонного округу затверджують щорічно наказом НЦ «МАНУ» до 01 листопада.
- Для реєстрації учасників на офіційному сайті НЦ «МАНУ» буде оприлюднена форма для реєстрації на кожен олімпіаду та поширена через соціальні мережі.
- Час початку олімпіади для учасників-учнів закордонного округу визначають регламентом проведення олімпіади за київським часом.
- Учасники-учні пишуть письмові роботи самостійно та одноосібно у приміщенні з двома статично налаштованими вебкамерами, одна з яких транслює зображення учасника-учня спереду, інша встановлена позаду.
- Також НЦ «МАНУ» готує методичні рекомендації для закордонного округу спільно з предметно-методичною комісією за два тижні до проведення олімпіади.
- Переможці цього етапу беруть участь у III етапі олімпіад з навчальних предметів на загальних підставах у складі окремої команди закордонного округу не більше ніж 12 осіб і не більше трьох учасників-учнів з відповідного класу.

ЗАКОРДОННИЙ ОКРУГ

Переможці II етапу олімпіад із відповідних навчальних предметів для **закордонного округу** прибувають до місця проведення для участі в III етапі олімпіад із навчальних предметів, маючи із собою документи:

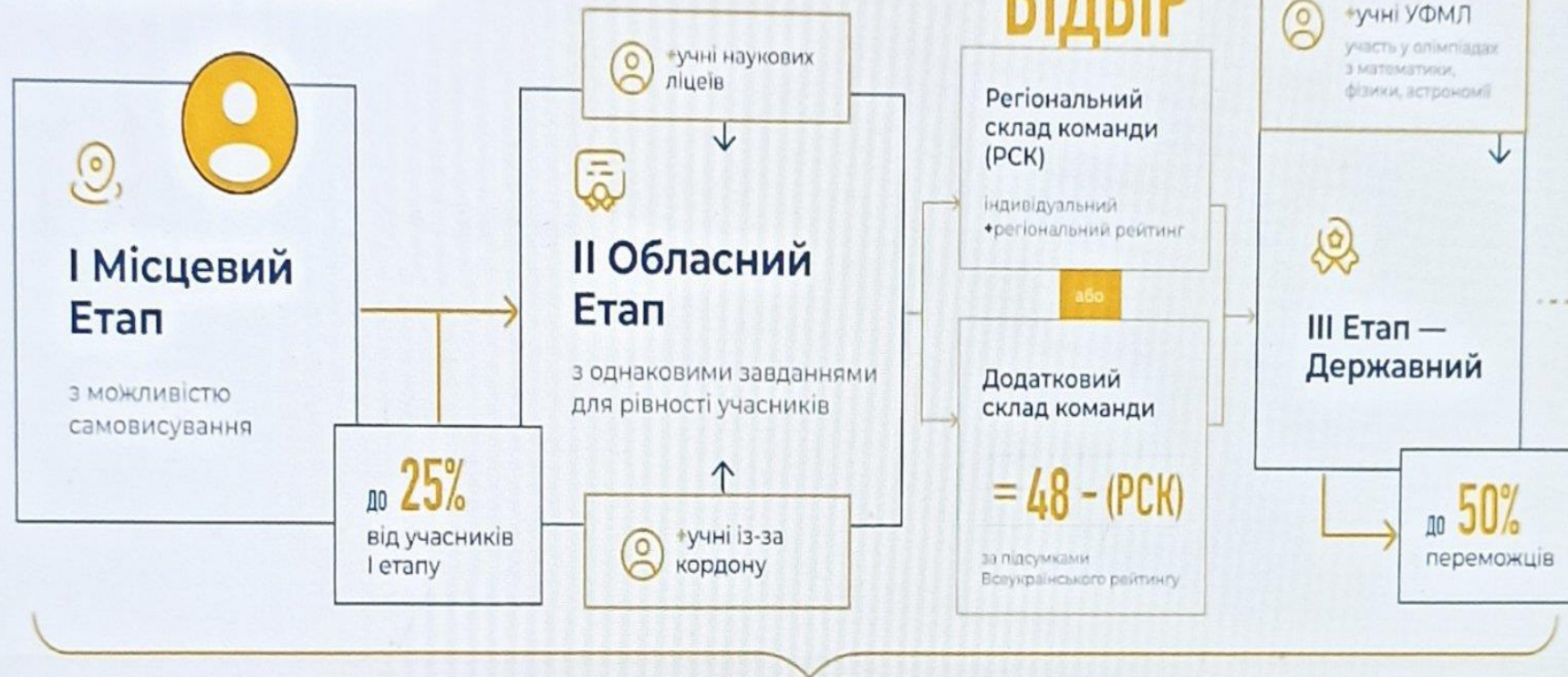
- паспорт громадянина України,
- оригінал підтвердження постійного або тимчасового місця перебування за кордоном,
- копію реєстраційного номера облікової картки платника податків —фізичної особи (за наявності),
- Для участі в II етапі олімпіад із навчальних предметів мають також надати згоду батьків (інших законних представників) на збір, обробку персональних даних їхньої неповнолітньої дитини, згоду на фото- і відеозйомку та використання зображення їхньої неповнолітньої дитини (Додаток 11, Додаток 12).

2. Більше можливостей для залучення нових талантів:



- **можливість самовисування на I (місцевий) етап олімпіади**, без посередництва школи чи вчителів;
- **доступність олімпіад і турнірів для дітей з ООП** (особливими освітніми потребами);
- **можливість участі українських учнів із-за кордону**: такі учні приєднуватимуться до II етапу олімпіади і писатимуть її дистанційно з дотриманням заходів для академічної доброчесності;
- **системна підготовка учнівського олімпіадного резерву** (школи, навчальні збори, відбіркові та тренувальні збори);
- **доступність** для учнів наукових ліцеїв участі на II етапі, а для учнів з Українського фізико-математичного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка (УФМЛ) на III етапі в олімпіадах з математики, фізики, астрономії.

НОВИЙ ШЛЯХ ОЛІМПІАДІВЦІВ



ПІДВИЩЕНО ДОСТУПНІСТЬ ОЛІМПІАД
ДЛЯ 30-40% УЧНІВ ТА УЧЕНИЦЬ

+Організаційна підтримка на кожному етапі

**Доступність
олімпіад**

3. Рівні умови участі та справедливість:

- На II (обласному) етапі — учасники з усіх областей матимуть однакові завдання
- Чітко визначено роль журі та предметно-методичної комісії, персональна відповідальність за передчасне розголошення завдань
- Алгоритм уникнення конфлікту інтересів

4. Більше шансів пройти на III етап олімпіади завдяки оновленій системі рейтингів

Тепер склад учасників III етапу формуватиметься з двох частин:

- **Регіональний склад команди (РСК)** — визначається за **індивідуальним регіональним рейтингом**, який враховує результати виступів усіх учасників команди за останні два роки. За кожен отриманий диплом нараховуються рейтингові бали:

I місце — +5 балів

II місце — +3 бали

III місце — +1 бал

- **Додатковий склад команди (далі - ДСК)** — визначається за **Всеукраїнським рейтингом** учасників-учнів олімпіад II етапу.

На підставі заявок та враховуючи підсумкові протоколи II етапу олімпіад НЦ «МАНУ» визначає ДСК з-поміж тих учнів, які набрали найбільшу кількість балів у відповідних класах і не потрапили до визначеного складу РСК, як різницю між граничною кількістю **48** учасників-учнів на відповідний клас та кількістю учнів цього класу, що вже визначені у РСК усіх команд.

5. Нова STEM-олімпіада

На заміну інтернет-олімпіадам тепер буде STEM-олімпіада: інтелектуальне змагання з дисциплін природничої, математичної, технологічної та інформатичної освітніх галузей серед учнів 9–11 класів шкіл та профтехів, що відбуватиметься у 2 етапи: очний і заочний. Ця олімпіада стимулюватиме розвиток учнівських компетенцій, що є ключовими для майбутніх фахівців у науці та технологіях.

I етап - відбірковий - відбувається у **травні-жовтні** в заочній формі та має два або три тури;

II етап - фінальний - відбувається у **листопаді-грудні** в очній формі та має один або два тури.

У II етапі STEM-олімпіади беруть участь **по два** представники учасників-учнів на відповідну дисципліну в складі команд Автономної Республіки Крим, областей, міст Києва та Севастополя, які набрали прохідну кількість балів, визначену оргкомітетом та журі відповідних дисциплін.

У зв'язку з тим, що Положення вступило в силу з 01 червня 2025 року, проведення STEM-олімпіади відбудеться в 2026 році:

I етап — у травні-жовтні 2026 року;

II етап — у листопаді-грудні 2026 року.



ТУРНІРИ

Всеукраїнські учнівські турніри проводять щороку серед учнів закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

Всеукраїнські учнівські турніри проводять у два етапи:

I етап проводять на рівні Автономної Республіки Крим, областей, міст Києва та Севастополя у **вересні - грудні**;

До участі в II етапах турнірів допускають команди учасників-учнів, які стали переможцями (посіли I місце) попереднього етапу відповідних змагань на підставі заявок органів управління у сфері освіти. У разі, якщо I етап турніру не проводився, орган управління освіти може направити лише одну команду до участі у II етапі турніру.

У турнірі беруть участь команди, до складу яких входять 3-5 учнів закладів освіти. Особовий склад команди не можна змінювати протягом турніру. Команду очолює капітан, який є її офіційним представником.

II етап - фінальний - на державному рівні.

ТУРНІРИ

У разі, якщо організатор I етапу надсилає додаткову заявку на участь у II етапі турніру, НЦ «МАНУ» може запросити до участі у II етапі турніру лише одну додаткову команду (команда переможець, що зайняла II або III місце), фінансове забезпечення участі понад 1 команду здійснюють за рахунок сторони, що відряджає.

II (фінальний) етап турніру буде проводитися лише при наявності заявок на турнір від 8 та більше команд.

За результатами II (фінального) етапу турнірів можуть бути визначені команди для участі у відповідних Міжнародних турнірах, якщо такі проводять.

Турніри проводять за завданнями, які надсилають до органів управління у сфері освіти не менш, ніж за чотири місяці до початку II етапу відповідного турніру.



ОЛІМПІАДНИЙ
РУХ ТУРНІРИ

Новини	Про Турнір	Історія	Правила	Результати	Особисті досягнення	Завдання турнірів	Підготовка до турніру
Члени журі				Контакти	Досягнення		

HOME / ЗАВДАННЯ ТУРНІРІВ

Завдання турнірів

ЗАДАЧІ

- I Всеукраїнський турнір юних хіміків (Одеса-94)
- II Всеукраїнський турнір юних хіміків (Одеса-95)
- III Всеукраїнський турнір юних хіміків (Одеса-96)
- IV Всеукраїнський турнір юних хіміків (Южний-97)

5. «Активний нейтралітет». Вважається, що звичайна кухонна сіль не може бути використана для цікавих хімічних експериментів. Запропонуйте щонайменше 5 принципово різних видовищних дослідів, щоб довести протилежне. Детально опишіть методику виконання експериментів та хімізм кожного з них.

13. «Тачка на прокачку». Нерідко водії переконані, що додавання специфічних хімічних речовин до пального, оливи чи охолоджувальної рідини здатне покращити роботу автомобіля, зменшити або навіть усунути потребу в обслуговуванні чи ремонті. Проаналізуйте п'ять найпоширеніших міфів на цю тему. Які конкретні наслідки може мати «сліпа віра в силу хімії»?



ОЛІМПІАДНИЙ
РУХ ТУРНІРИ

ЗАДАЧІ

XXXI Всеукраїнського Турніру Юних Хіміків
(2025/2026 навчальний рік)



<http://tyc.com.ua>

1. **«My precious».** *Присвячується голові журі, хоча він був проти.* Серед хіміків популярно колекціонувати прості речовини хімічних елементів. Особливо цікавими є рідкісні зразки. Наведіть 4 нерадіоактивні елементи з різних груп Періодичної системи, прості речовини яких надзвичайно складно отримати в чистому вигляді. Визначте критерій «мінімально прийнятної чистоти» для кожної простої речовини. Запропонуйте принаймні по одному методу отримання та/або очищення зразка. Наведіть умови для подальшого тривалого зберігання кожного екземпляра в первинному стані.

2. **«Теорія змови».** На уроках хімії нам стверджують, що алюміній оксид взаємодіє з кислотами. Проте, якщо подіяти розведеною кислотою на шматочок корунду, не спостерігатиметься жодних змін навіть через рік. Поясніть цей факт. Наведіть ще декілька прикладів міфів зі шкільного курсу хімії та спростуйте їх, використовуючи ваше поглиблене знання хімії. Для чого вчителі та підручники «вводять в оману» учнів?

11. **«Люблю запах акриламід зранку!».** Взаємодію амінокислот та цукрів у харчових продуктах під час термічної обробки, що призводить до формування меланоїдинів, називають реакцією Маяра. Простими словами – утворення запашної золотавої скоринки. На жаль, побічним продуктом цього процесу є акриламід, відомий канцероген. Запропонуйте: а) хімічні модифікації процесу, які допоможуть уникнути або мінімізувати його утворення; б) амінокислотно-вуглеводне покриття для страв, що зробить їх приготування безпечнішим, але збереже бажаний гастрономічний ефект.

6. Якісна підготовка до міжнародних змагань

- Відбіркові збори — формують команди учнів з-поміж переможців III етапу для участі в Міжнародних олімпіадах. Кількість учасників, які проходять на відбіркові збори, визначається за формулою: кількість учасників відповідно до правил міжнародного змагання $\times 3$. Так більше учнів матимуть змогу тренуватися перед змаганнями та вдосконалювати свої навички.
- Тренувальні збори — підготовка переможців Відбіркового зборів до міжнародних змагань, що організовує Національний центр «Мала академія наук України».

7. Поліпшення організації олімпіадного і турнірного руху, якісний супровід на кожному етапі, ефективна координація:

- Відповідальним органом за координацію олімпіад визначено **Національний центр «Мала академія наук України»** — профільну загальнодержавну інституцію, що вже зарекомендувала себе як ефективна в роботі з обдарованою молоддю. Це суттєво посилить організацію олімпіадного руху, забезпечить якісний супровід на кожному етапі. Ба більше — МАНУ забезпечуватиме централізовану й профільну координацію та підготовку до міжнародних змагань, що допоможе підвищити результати наших учнів на міжнародній арені.
- **Координатори (національні та регіональні)** — забезпечуватимуть організаційно-методичний супровід олімпіади за предметом та підтримку учасників.
- Також злагодженій роботі будуть сприяти: **оргкомітети, журі, предметно-методичні комісії**, що відповідатимуть за формування завдання, рейтингів, а також **експерти-консультанти**, що надаватимуть допомогу, зокрема в питаннях апеляції.

Опубліковано [UkrChemOlimp](#) 1 серпня 2025 року



57th INTERNATIONAL
CHEMISTRY OLYMPIAD
UNITED ARAB EMIRATES 2025

This is a story of
**CHEMISTRY,
CULTURE, AND
CONNECTION.**

З 5 по 14 липня 2025 року в м. Дубаї (Об'єднані Арабські Емірати) проходила 57 - ма Міжнародна олімпіада з хімії серед школярів. В ній взяли участь 354 учасники з 90 країн. Команду України представляли: Фастнахт Богдан (Львівська область), Слоцький Маркіян (Львівська область), Горянський Ян (м. Київ) та Суханов Андрій (м. Київ). За результатом виступу команда України здобула дві золоті та дві срібні медалі, посівши 13-те місце в неофіційному командному заліку.

Загальна організація олімпіади.

Олімпіада проходила в м. Дубаї

Завдання теоретичного та практичного турів олімпіади виконувалися школярами в спеціально обладнаній аудиторії виставкового центру Sharjah Expo. Під час екскурсій учасники олімпіади відвідали Dubai Mall та Aquarium, побачили зблизька найвищу споруду світу - легендарний Бурж Халіфа.

Особливістю цієї олімпіади було те, що всі завдання практичного та теоретичного туру були представлені не на папері, а на моніторах комп'ютерів окремо для кожного учасника.

Аналіз завдань теоретичного туру. Комплект завдань теоретичного туру був помірно об'ємним та містив 9 задач. [Продовжити читати >>>](#)

Завершення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії 2025 року

Опубліковано [UkrChemOlimp](#) 31 березня 2025 року



Закінчився 4 етап Всеукраїнської олімпіади з хімії, який проходив в м. Ужгород з 25 по 30 березня 2025 року.

Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії була успішно проведена на базі Ужгородського наукового ліцею та Навчально-наукового інституту хімії та екології Ужгородського національного університету. Урочисте відкриття відбулося в актовій залі ректорату УжНУ. Святкову атмосферу створили виступи художнього танцювального колективу Закарпаття та музичного виконавця. З вітальними словами до учасників звернулися представники адміністрації, організаторів, голова журі та експерт олімпіади.

[Продовжити читати >>>](#)

Стипендія "Вчитель хімії.Єнамін"

Опубліковано [UkrChemOlimp](#) 23 липня 2025 року



Обрано 20 переможців програми підтримки вчителів

В 2021 році ТОВ «НВП «Єнамін» разом із благодійним фондом «Єнамін» започаткували ініціативу, покликану підтримати тих, хто щодня надихає молодь на любов до науки — вчителів хімії.

Цьогоріч програму «Вчитель хімії. Єнамін» відновлено, а сьогодні підбиті підсумки та оголошено 20 переможців конкурсу з різних куточків України, які отримають річні стипендії!

 Стипендія від Enamine — це персональний річний грант у розмірі 150 000 грн, який буде виплачено благодійним фондом «Єнамін» щомісячно протягом навчального року — з 1.09.2025 до 31.08.2026.

[Продовжити читати >>>](#)

Завдання олімпіад із розв'язками

UkrChemOlimp

Результати ▾

Матеріали ▾

Контакти

Реєстрація

Вхід

Скорочення в таблиці: UCHO - Ukrainian Chemistry Olimpiad, PP - Preparatory Problems, ICHO - International Chemistry Olimpiad

Рік проведення	Завдання UCHO	Розв'язки UCHO	Завдання PP ICHO	Розв'язки PP ICHO	Завдання ICHO	Розв'язки ICHO
2025	↓	↓	↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ ↓ (укр.)	↓ ↓ (англ.)
2024	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ (укр.)	↓ (англ.)
2023	↓ ↓	↓ ↓	↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ (укр.)	↓ (англ.)
2022			↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ (укр.)	↓ (англ.)
2021	↓ ↓	↓ ↓	↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ (укр.)	↓ (англ.)
2020			↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2019	↓	↓	↓ (англ.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2018	↓	↓	↓ (рос.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2017	↓	↓	↓ (рос.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2016	↓	↓	⌀	⌀	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2015	↓	↓	↓ (рос.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2014	↓	↓	↓ (рос.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)
2013	↓	↓	↓ (рос.)	↓ (англ.)		↓ (англ.)
2012	↓	↓	↓ (рос.)	↓ (англ.)	↓ (рос.)	↓ (англ.)

1. Загальна та неорганічна хімія. 8 клас.
2. Загальна, неорганічна, фізична та аналітична хімія. 9 клас.
3. Загальна, неорганічна, фізична та аналітична хімія. 10-11 класи.
4. Органічна хімія. 9 клас.
5. Органічна хімія. 10 клас.
6. Органічна хімія та біохімія. 11 клас.

1. Підручники і навчальні посібники
2. Загальна і неорганічна хімія
3. Фізична і колоїдна хімія
4. Аналітична хімія
5. Органічна хімія і біохімія
6. Збірники задач
7. Інтернет-ресурси
8. Міжнародні хімічні олімпіади

Рекомендації з підготовки до IV етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (редакція 2016 року)

Рекомендації розроблено з урахуванням змісту програми для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням хімії та силабусів Міжнародних хімічних олімпіад. Задачі, що стосуються питань, включених до програми для молодших класів, можуть входити до комплекту задач і для старших класів.

Загальна та неорганічна хімія. 8 клас.

1. Фізичні й хімічні процеси. Прості і складні речовини. Гетерогенні й гомогенні суміші. Розчини. Способи розділення сумішей (седиментація, флотація, просіювання, екстракція, магнітна сепарація, декантація, центрифугування, дистиляція, фільтрування, сорбція). Кількісний склад сумішей (масові, мольні, об'ємні частки, молярна концентрація).
2. Будова атома. Субатомні частинки. Іони. Типи радіоактивного випромінювання. Нуклонне число і нукліди. Ізотопи стабільні та радіоактивні. Радіоактивний розпад хімічних елементів. Ядерні реакції і період напіврозпаду. Дефект маси. Біологічна дія радіоактивного випромінювання.
3. Періодичний закон Д.І. Менделєєва і Періодична таблиця елементів. Залежність властивостей елементів від їх розташування в періодичній таблиці. Розміри атомів та іонів. Енергії іонізації, спорідненість до електрона, електронегативність. Взаємодія світла з речовиною. Будова електронної оболонки атома. Енергетичні рівні й підрівні, послідовність їх заповнення електронами. Принцип мінімальної енергії. Правило Клечковського, принцип Паулі, правило Хунда.
4. Хімічний зв'язок, його характеристики. Ковалентний та іонний типи зв'язку. Орбіталі та їх гібридизація. Просторова будова молекул та іонів. Модель Гіллеспі. Будова речовини у конденсованому стані. Кристалічні ґратки – молекулярні, атомні, іонні, металічні. Координаційне число, елементарна комірка. Залежність властивостей речовин від типів кристалічних ґраток.
5. Кількість речовини, моль. Розрахунки з використанням сталої Авогадро. Масові частки елементів у сполуках. Визначення хімічної формули речовини за даними про його кількісний елементний склад. Розрахунки за рівняннями хімічних реакцій. Розрахунки за рівняннями реакцій, якщо реагенти містять домішки. Розрахунки за рівняннями паралельних реакцій. Розрахунки за рівняннями послідовних реакцій.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!