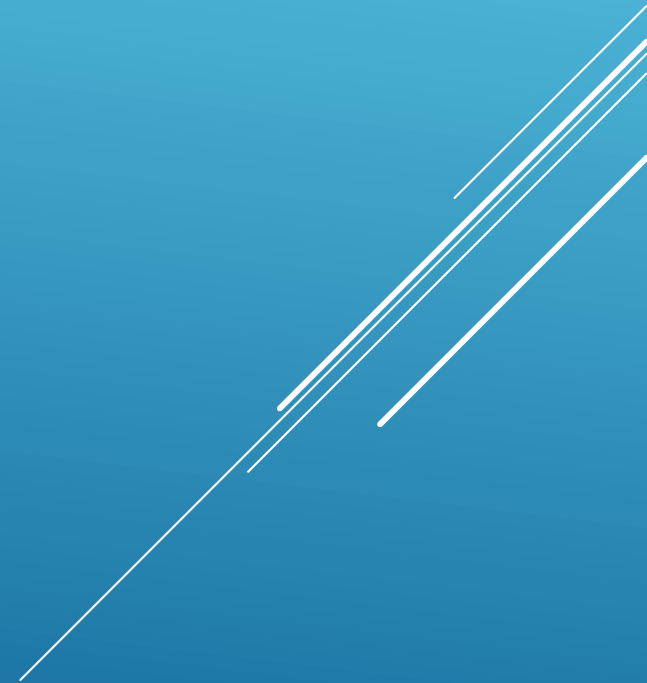


# Використання штучного інтелекту та інтерактивних технологій на уроках географії



► Автор презентації Павлюк Владислав  
Геннадійович,  
вчитель географії Одеського ліцею № 73 Одеської  
міської ради



Педагогічний стаж – 8 років  
Спеціаліст II категорії  
Освіта – Вища ( Миколаївський національний університет  
імені В.О. Сухомлинського, ;Криворізький державний  
педагогічний університет, 2022 р.)

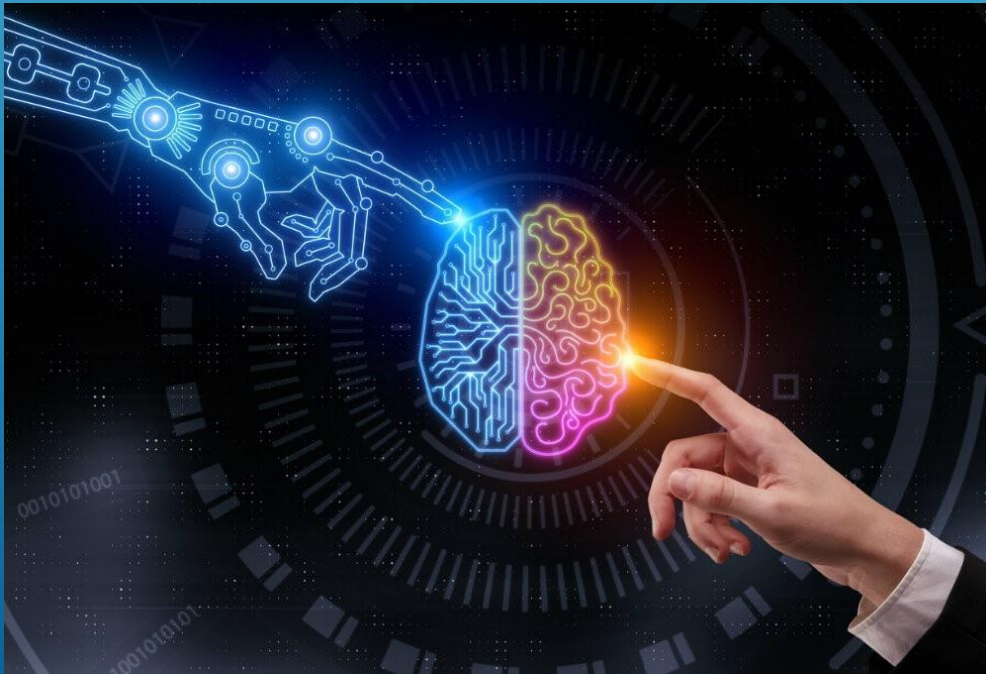


1) Які асоціації викликає у вас  
поняття Штучний інтелект?

2) Чи доводилося вам мати справу у  
повсякденному житті зі штучним  
інтелектом?

A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide.

# Чим може ДОПОМОГТИ ШІ педагогу?



Індивідуалізоване навчання

Підвищення інтересу учнів до  
вивчення географії

Покращення методів оцінювання

Формувальне оцінювання

Прогнозування успішності учнів

Просунуті методи навчання

Створення навчальних матеріалів

Автоматичний переклад



Серед технологій штучного інтелекту значного розвитку досягли Open AI та чат-бот від Google Gemini ,Google AI studio та Grok . Саме тому практична частина моєї педагогічної ідеї полягає у використанні Chat GPT - , google платформи Bard AI та інших видів Штучного інтелекту, які з'являються з великою швидкістю, як потужні ресурси при викладанні та вивченні географії.



# Що може дати ШІ освітньому процесу?

Сприятиме реалізації пізнавальної і творчої активності школярів у навчальному процесі.

Підвищуватиме якість освіти.

Можливість педагогу розкрити свій професійний потенціал та значно полегшити роботу.



# Елемент інтерв'ю з ДОСЛІДНИКОМ



**You**

Вітаю! Допоможи мені придумати запитання для інтерв'ю з Христофором Колумбом



**ChatGPT**

Вітаю! Звісно, я з радістю допоможу. Ось кілька запитань, які можуть бути цікавими для інтерв'ю з Христофором Колумбом:

1. Як ви опинилися на думці, що можна досягти Азії, подорожуючи за західним маршрутом через Атлантичний океан?
2. Як ви готувалися до своєї першої подорожі, і які труднощі виникали під час здійснення цього ризикованого маршруту?
3. Які враження ви відчули, коли першими побачили нові землі, які пізніше стали відомі як Багамські острови?
4. Які мотивації та сподівання вас провели у ваших подорожах, і як вони змінювалися протягом часу?
5. Як ви сприймали зустріч із місцевими народами Америки, і як взаємодія з ними вплинула на вашу подальшу діяльність?
6. Що ви думаєте про свої відкриття та їхні наслідки для світу, зокрема для Європи та Америки?
7. Які були основні труднощі та виклики ваших мандрівок, і як ви їм протистояли?
8. Які були ваші взаємини з коронними владарями та іншими експлораторами свого часу?
9. Як ви відчували себе під час своїх останніх подорожей, зокрема в останні роки вашого життя?
10. Які ви вважаєте своїм найважливішим спадком для майбутніх поколінь?



**You**

Як ви сприймали зустріч із місцевими народами Америки, і як взаємодія з ними вплинула на вашу подальшу діяльність?



**ChatGPT**

Моє сприйняття місцевих народів Америки було змішаним. Спочатку я відчув здивування та цікавість від зустрічі з іншими культурами, але з часом взаємодія з місцевими мали різні наслідки. Мої дії та взаємодія з місцевими народами також викликали конфлікти та напругу.

З одного боку, я вражався їхнім життям, звичаями та культурою. З іншого боку, мої дії та дії інших колоністів часто вело до конфліктів, адже ми претендували на їхню землю та ресурси.

Моя подальша діяльність обтяжувалася різними взаєминами з місцевими народами. На деяких територіях взаємодія була відносно мирною, а на інших спричинила конфлікти та проблеми. Мої подорожі в Америку також відкрили нові перспективи для європейської торгівлі та колонізації, хоча це також призвело до серйозних наслідків для місцевих культур і народів.



**You**

Чи вважаєте ви себе одним із перших руйнівників культур корінних народів Америки?



**You**

Чи вважаєте ви себе одним із перших руйнівників культур корінних народів Америки?



**ChatGPT**

Мої дії та експедиції в Америці відбувались у контексті тогочасного розуміння інтернаціонального права, де європейські держави вважали, що вони мають право на володіння та колонізацію територій, які вони відкривали. Однак з огляду на сучасні норми та цінності, визнається, що ці процеси колонізації супроводжувалися руйнуванням та великими стражданнями для корінних народів.

Сучасна історіографія називає мене одним із перших європейців, які вступили в контакт з Америкою, і визнає, що велика частина впливу цих контактів була негативною для корінних народів. Колонізація призвела до втрати територій, культурного знецінення, епідемій, насильства та інших форм втрат.

Треба враховувати, що події минулого оцінюються в контексті сучасного морального та етичного розуміння. І хоча я мав свої мети та відкриття, історія також показала трагічні наслідки колонізації для корінних народів Америки.



# Чекліст для школяра та вчителя

В

можеш скласти мені чеклист для походу в кінотеатр для перегляду фільму з однокласниками враховуючи , що я учень 6 класу



Чеклист для походу в кінотеатр для перегляду фільму з однокласниками

Задовго до походу

- Оберіть фільм, який хочеться подивитися.
- З'ясуйте, який час показу фільму та ціна квитків.
- Поговоріть з однокласниками про те, хто хоче піти в кіно.
- Зробіть попередній запис на фільм, якщо це можливо.

В день походу

- Приготуйте гроші на квитки та їжу.
- Одягніться в зручний одяг і взуття.
- Не забудьте взяти з собою їжу та напої, якщо ви не плануєте купувати їх у кінотеатрі.
- Прибувайте в кінотеатр заздалегідь, щоб встигнути купити квитки та зайняти місце.

В кінотеатрі

- Поводьтеся тихо та культурно.

В

Привіт, допоможи скласти мені чекліст для проведення батьківських зборів

[Посмотреть другие черновики](#)



З радістю допоможу. Ось чекліст для проведення батьківських зборів:

Заздалегідь

- Визначте мету батьківських зборів. Що ви хочете досягти, проводячи їх? Чи хочете ви обговорити навчальні досягнення учнів, поведінку в класі, заходи шкільного життя чи щось інше?
- Розробіть план батьківських зборів. Сплануйте, які теми ви будете обговорювати, і в якій послідовності.
- Розішлете запрошення батькам. У запрошенні вкажіть дату, час, місце проведення батьківських зборів і мету.
- Підготуйте матеріали для батьківських зборів. Це можуть бути презентації, відео, документи тощо.

У день проведення батьківських зборів

- Прибудьте на місце проведення батьківських зборів заздалегідь. Переконайтеся, що все готово до їх початку.
- Привітайтеся з батьками. Створіть сприятливу атмосферу для обговорення.
- Проведіть батьківські збори відповідно до плану.
- Відповідайте на запитання батьків.
- Завершіть батьківські збори. Подякуйте батькам за участь.

Після батьківських зборів



- чудова платформа для створення відео.



Вступ до танцюючих емодзі у...



Презентація логотипу Ocean ...



Вступ до аніме-воїна



Вступ до квантової сфери



Розкриття голографічного ло...

## Анімаційні відео 410



Почніть зі штучного інтелекту



Фабрика 3D-анімацій  
800 сцен



Набір інструментів для 3D-по...  
1500 сцен



Модний пояснювальний інст...  
1500 сцен

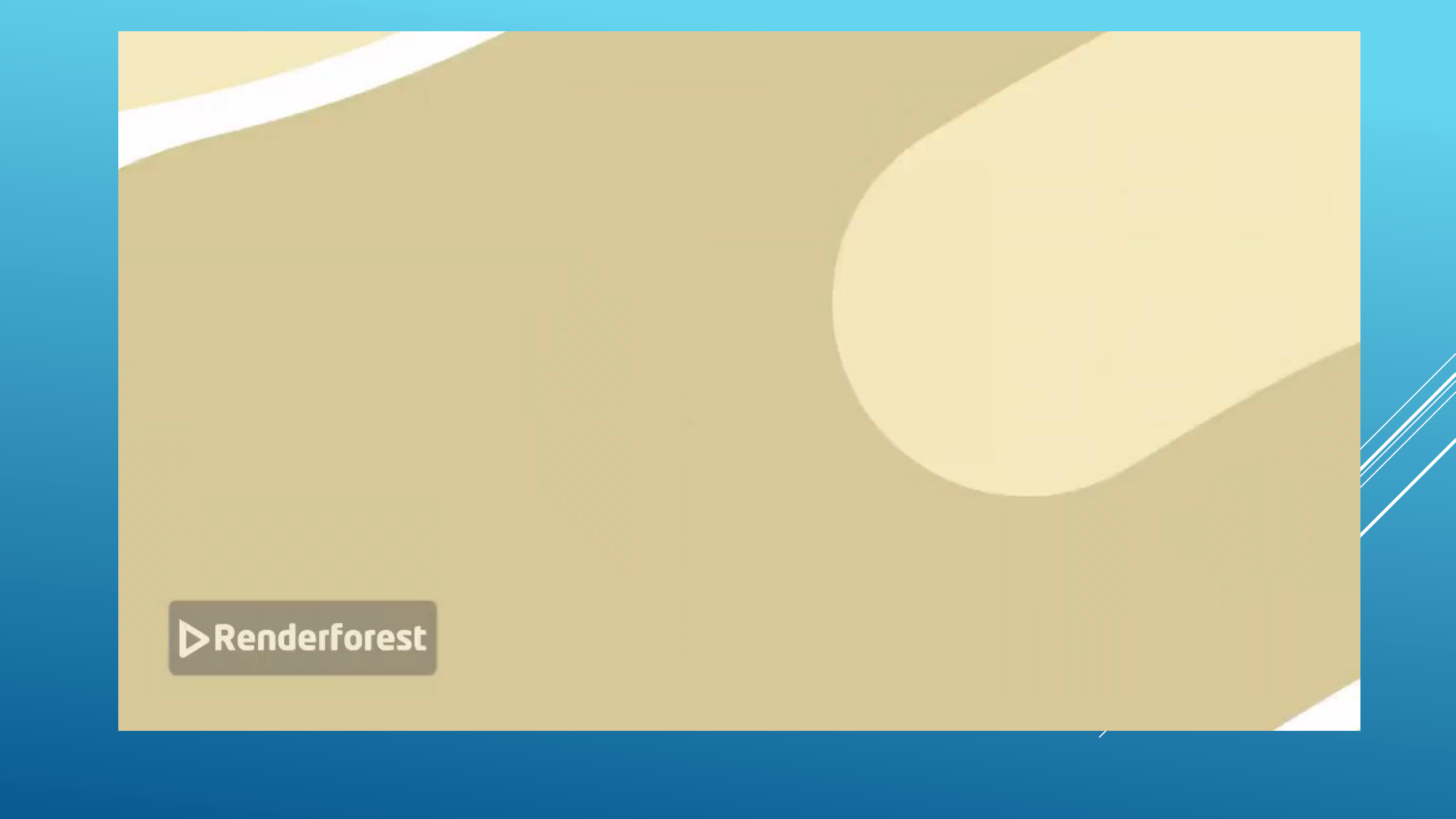


Набір інструментів для аніма...  
1500 сцен

[Дивитися все](#)

## Вступи та логотипи 792

[Дивитися все](#)



▶ Renderforest

# Використання нейромережі на уроках географії.



**Monica**



**Leonardo.Ai**



**Sider**



## Використання Нейромерж на уроках



Погода, хмари,  
атмосферний тиск



Мореплавець, дослідник,  
Колумб, відкриття.



Панда, Китай, Велика  
Китайська стіна





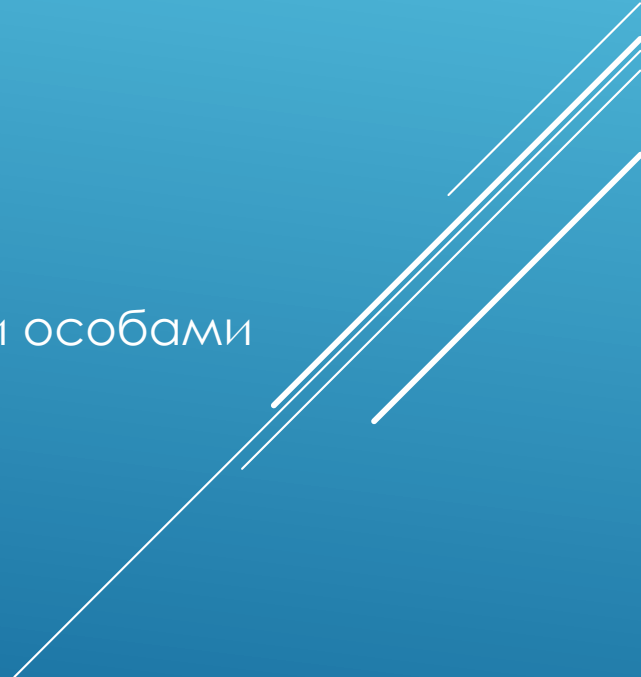
**M**  **ZAİK** *education*

Мій акаунт   Медіатека   3D-сцени

онлайн платформа для інтерактивної  
частини уроку

# character.ai

Платформа яка допоможе поспілкуватись з відомими історичними особами

Several thin, parallel white lines of varying lengths and angles are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

# Проведення Рефлексії



Радість/ Задоволення

Злість



Здивування



Нудьга

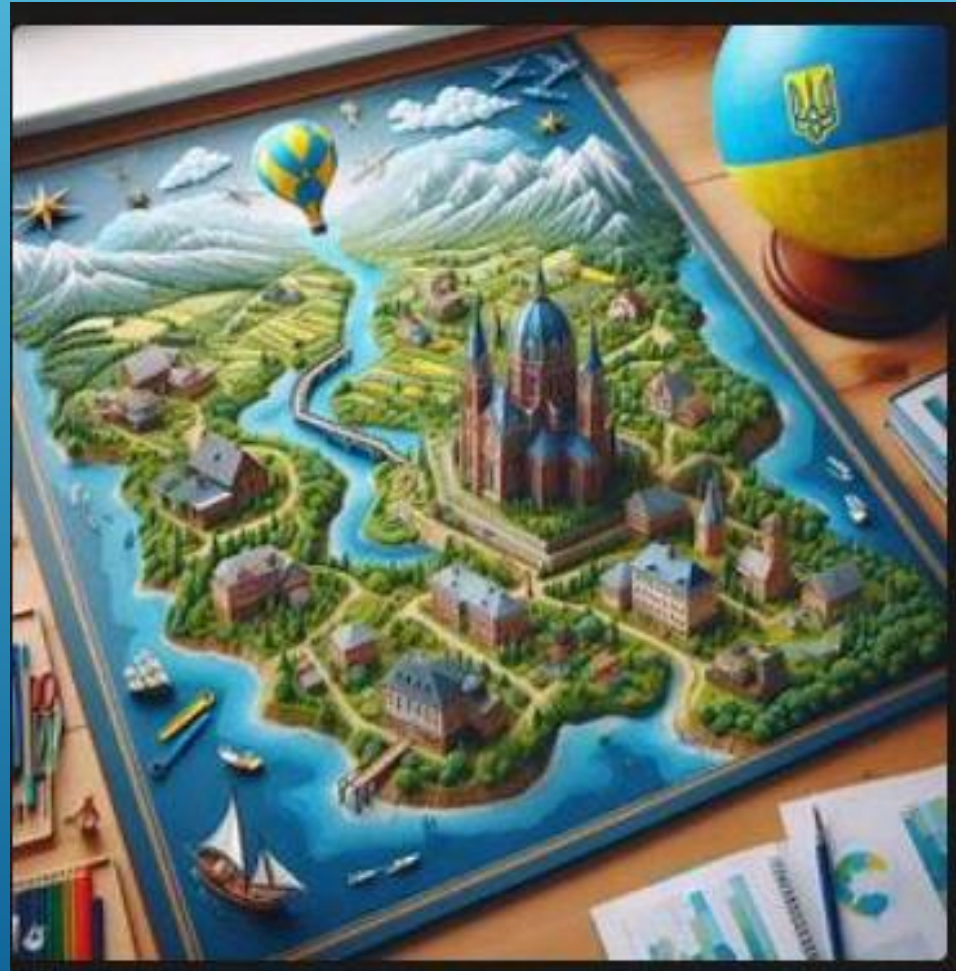


- Підсумовуючи вищезазначене, я ні в якому разі не хочу стверджувати, що будь-який штучний інтелект замінить дитині живе спілкування з учителем. Але враховуючи глобальні темпи модернізації і комп'ютеризацію світу, ситуація, яка простежується останні роки в плані пандемій та воєн, змушує суспільство і педагогів крокувати в ногу з часом, використовувати сучасні технології, в тому числі штучний інтелект, в своїй діяльності та повсякденному житті.





Активну форму роботи запроваджую з вересня 2023 року, тому масштабні результати попереду, але зацікавленість предметом, активні дискусії на уроках, задоволені та небайдужі учні свідчать про те, що я йду правильним шляхом.





Д  
Я  
К  
У  
Ю  
  
за  
  
У  
В  
А  
Г  
У  
!



Б  
А  
Ж  
А  
Ю  
  
У  
С  
П  
І  
Х  
У