

Шкільна бібліотека: час
змін, трансформацій,
нововведень
"Сучасній школі-сучасну
бібліотеку"



Вступ

Шкільна бібліотека — невід'ємна частина Нової української школи, що трансформується відповідно до освітніх реформ та цифрових викликів.



Місія бібліотеки

Головна мета — створення умов для розвитку особистості, підтримка навчання протягом усього життя, сприяння демократичним та культурним цінностям.



Пріоритети НУШ



Бібліотека допомагає формуванню ключових компетентностей: мовної, математичної, екологічної, інноваційної, громадянської, інформаційної тощо.

Простір нових МОЖЛИВОСТЕЙ

Сучасна бібліотека — це простір навчання, натхнення, зустрічей і подій. Вона підтримує проектну діяльність, креативність і неформальну освіту.



Роль бібліотекаря



Бібліотекар — консультант, педагог, інформаційний провідник. Його компетентність сприяє критичному мисленню та інформаційній культурі учнів.

Інформаційна база



Бібліотека стає бібліотечно-інформаційним центром: доступ до е-підручників, енциклопедій, онлайн-ресурсів, електронного каталогу.

Освітні заходи

Проводяться виставки, уроки-презентації, акції (наприклад, «Подаруй бібліотеці книгу»), інформаційні кампанії.



Інновації



Інтеграція з Національною освітньою електронною платформою. Бібліотека сприяє діджиталізації освіти та розвитку електронної грамотності.

Співпраця з педагогами



Бібліотека підтримує вчителів у підборі матеріалів, реалізації програм НУШ, розвитку креативного мислення учнів.



Нова українська школа — це не лише про знання, а про вміння їх застосовувати. Бібліотека стає невіддільною частиною освітнього простору. Сучасна шкільна бібліотека — місце творчості, досліджень, співпраці. Вона підтримує учнів, учителів, сприяє самореалізації й розвитку критичного мислення.

Основні завдання

Створення умов для навчання протягом усього життя.

Формування інформаційної грамотності.

Вільний доступ до е-підручників, енциклопедій, освітніх ресурсів.

Допомога вчителям у підборі сучасних матеріалів.

Використання новітніх форматів: буккросинг, буктрейлер, бібліокешинг тощо.





ШБІЦ (шкільний бібліотечний-інформаційний центр) — більше, ніж бібліотека

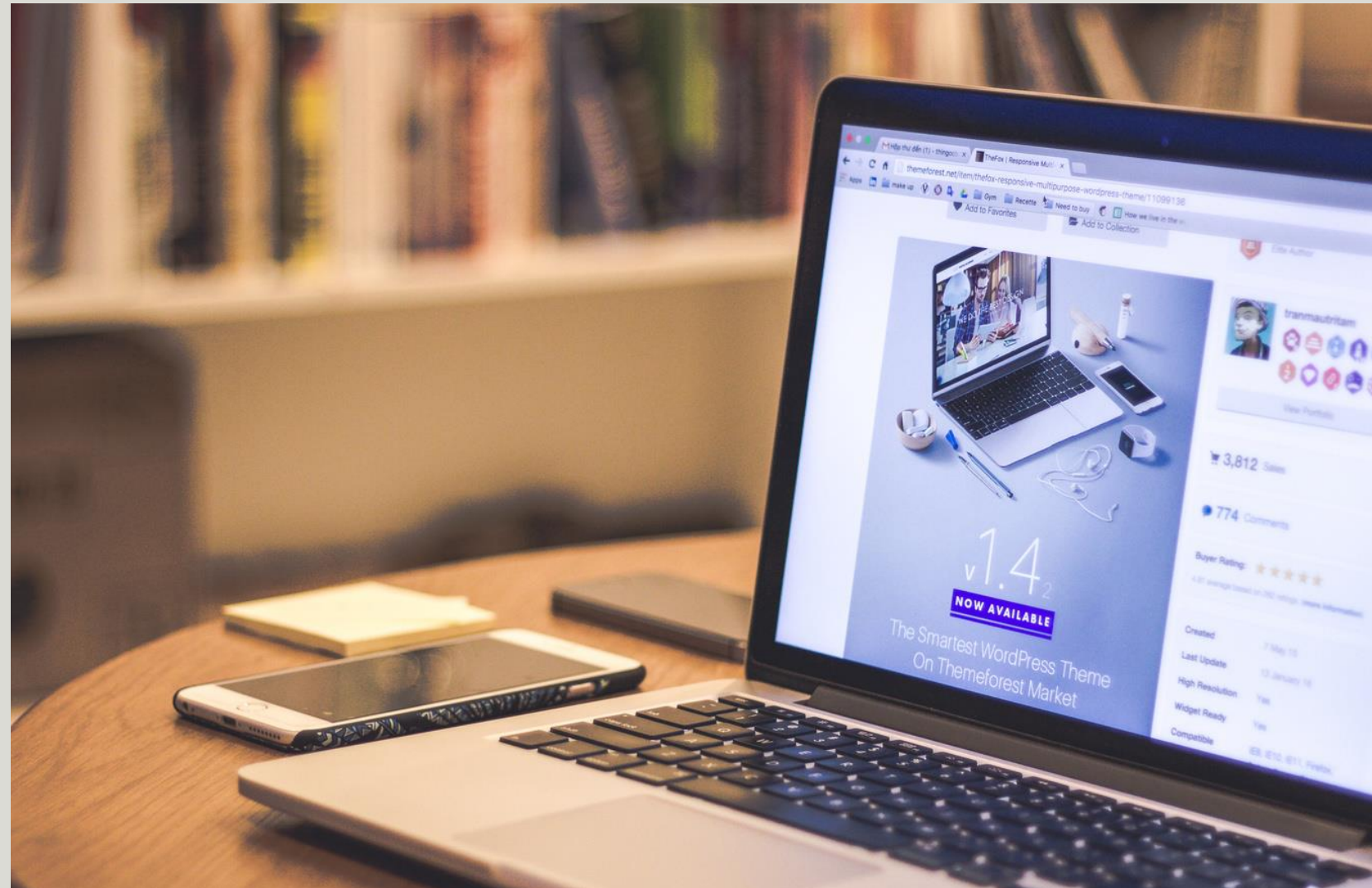
- ШБІЦ — це не просто зібрання книжок, а сучасний освітній центр.
- Тут поєднуються друковані й цифрові ресурси.
- Учні можуть:
 - працювати над проєктами
 - шукати інформацію онлайн
 - користуватись електронними підручниками
- Для вчителів — допомога з методичними матеріалами, інтерактивними формами роботи.
- Простір бібліотеки — відкритий, комфортний, орієнтований на потреби сучасної дитини.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
5Бш1.Забезпечення професійного розвитку персоналу бібліотеки	5Бш1.1. Використання неформальної бібліотечної освіти	5Бш1.2.Підвищення кваліфікації персоналу бібліотеки	5Бш1.3. Відвідування спеціальних семінарів	5Бш1.4.Проходження дистанційних курсів.	5Бш1.5.Підвищення кваліфікації персоналу бібліотеки	5Бш1.4.Проходження дистанційних курсів.
5Бш2. Розвиток інформаційних технологій та потреб бібліотеки	5Бш2.1.Забезпечення якості основних бібліотечних послуг	5Бш2.2. Комп'ютеризовання та підключення до мережі Інтернет.	5Бш2.3. Створення веб-порталу бібліотеки школи	5Бш2.3. Оновлення веб-порталу бібліотеки школи	5Бш2.3. Оновлення веб-порталу бібліотеки школи	5Бш2.3. Оновлення веб-порталу бібліотеки школи
5Бш3. Запровадження міжнародних стандартів бібліотечно-інформаційної діяльності	5Бш3.1. Впровадження нових стандартів у діяльність бібліотеки школи	5Бш3.2. Поширення системи засобів для інформації про вітчизняну й зарубіжну видавничу продукцію	5Бш3.4. Запровадження нових інформаційно-бібліотечних послуг на основі інформаційних технологій.	5Бш3.5. Забезпечення зручного доступу до усіх типів інформаційних ресурсів бібліотеки	5Бш3.2. Поширення системи засобів для інформації про вітчизняну й зарубіжну видавничу продукцію	5Бш3.4. Запровадження нових інформаційно-бібліотечних послуг на основі інформаційних технологій.
5Бш4. Стратегія розвитку читання	5Бш4.1. Підвищення соціальної ролі читання	5Бш4.2. Формування інформаційної і технологічної грамотності учнів	5Бш4.3. Формування навички та потреби в читанні, як життєвій стратегії	5Бш4.2. Формування інформаційної і технологічної грамотності учнів	5Бш4.3. Формування навички та потреби в читанні, як життєвій стратегії	5Бш4.1. Підвищення соціальної ролі читання
5Бш5. Оновлення бібліотечних фондів відповідно до міжнародних норм, щороку 10%.	5Бш5.1. Забезпеченість всією необхідною літературою в базових програмах школи на 10%	5Бш5.2. Закупівля інформаційних ресурсів для поповнення бібліотечних фондів та обслуговування користувачів.	5Бш5.3. Забезпеченість всією необхідною літературою в базових програмах школи на 30%	5Бш5.4. Забезпеченість всією необхідною літературою в базових програмах школи на 40%	5Бш5.5. Забезпеченість всією необхідною літературою в базових програмах школи на 50%	5Бш5.6.Забезпеченість всією необхідною літературою в базових програмах школи на 60%

Роботу із вдосконалення інформаційного простору у закладі освіти потрібно розпочати з попередньої роботи – вивчення запитів учасників освітнього процесу (аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження).

Як оцінити виконання критерію?

1. Відвідуваність бібліотеки: як часто та з якою метою учні відвідують бібліотеку? Чи подобається їм працювати в бібліотеці?
2. Чи зручний і мотивуючий до навчання простір бібліотеки?
3. Чи отримують вчителі та учні достатню підтримку від бібліотеки для реалізації завдань освітнього процесу?
4. Чи зазначені у **стратегії розвитку** та річному плані роботи питання із вдосконалення інформаційного простору у закладі освіти?



Власний сайт бібліотеки

- Сайт — це сучасне вікно у світ бібліотеки: віртуальні виставки, новини, буктрейлери доступ до електронних підручників і ресурсів рекомендації вчителям і учням
- * Сайт популяризує читання, створює імідж бібліотеки та мотивує до навчання.
- * Бібліотека стає не лише фізичним, а й цифровим простором для розвитку.

- Айстопер** – яскравий об’єкт, що привертає увагу до виставки.
- Бібліобар** – книги подаються як частування, іноді з солодощами.
- Бібліокешинг** – пошук книжкових скарбів за підказками.
- Бібліомікс** – огляд книг, відео, статей на одну тему.
- Non-stop** – подія, що триває цілий день без перерв.
- Бібліофреш** – огляд книжкових новинок.
- Буккросинг** – книга для вільного читання і передачі.
- Буктрейлер** – коротке відео-реклама книги.
- Мотиватор** – цитата чи зображення для натхнення.
- Інсталяція** – виставка з предметів і книг.
- Бібліоквест** – гра з пошуком і завданнями по книгах.
- Флешбук** – онлайн-флешмоб з улюбленими книгами.

Ці назви — це сучасні бібліотечні формати та ідеї для популяризації читання. Кожна з них — це креативний спосіб зробити бібліотеку цікавішою для відвідувачів, особливо для молоді.

Висновок



Шкільна бібліотека — це більше,
ніж книги. Це серце
інтелектуального життя школи,
центр навчання, творчості та
інновацій