

The background features a vibrant, repeating pattern of traditional Ukrainian embroidery, specifically the 'Vyshyvanka' style. The pattern consists of interlocking geometric shapes, including diamonds and stars, in a rich palette of red, green, yellow, and black. Overlaid on this pattern is a semi-transparent map of Ukraine, which serves as a backdrop for the text.

З ДНЕМ ВИШИВАНКИ, УКРАЇНО!

Сьогодні ми вдягаємо не просто сорочку — ми
вдягаємо історію. Зі святом!
Нехай вишиванка буде вашим щитом, оберегом і
знаком того, що українське — вічне.

3 Днем сім'ї!

Миру та злагоди
Нехай у вашій родині завжди
панують любов
та взаєморозуміння!



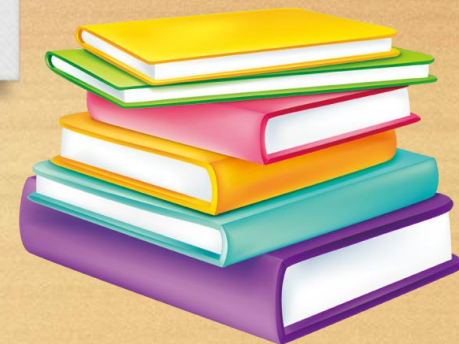
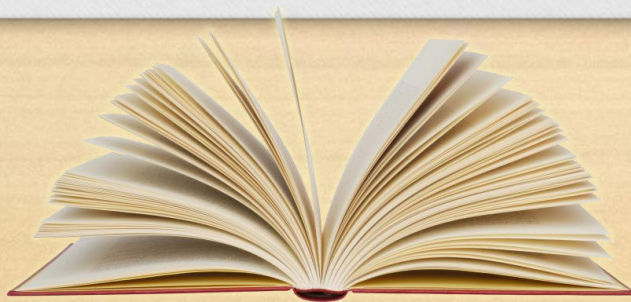
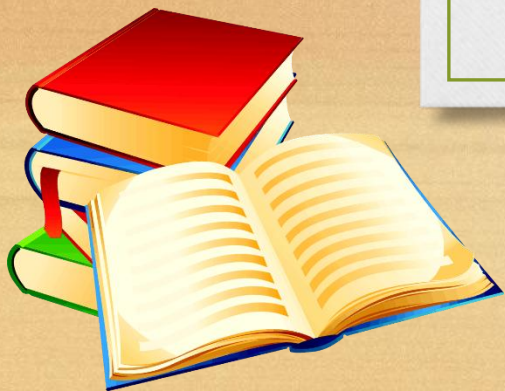
Вітаємо Україну

«Мова поезії»



РозМОВА

Вивчаю - не чекаю!



Наша дума, наша пісня,
Не вмере, не загине...
От де, люде, наша слава,
Слава України!

Тарас Шевченко



Нації вмирають
не від інфаркту.
Спочатку їм
відбирає мову

Ліна Костенко



Чому поезія – особливий гість

- **Емоційний розвиток:** поезія допомагає малюкам відчувати, розпізнавати та проживати різні емоції в безпечному середовищі.
- **Мовленнєвий розвиток:** збагачення активного та пасивного словника, розвиток звукової культури мовлення, формування граматично правильної мови.
- **Пізнавальний розвиток:** розширення уявлень про навколишній світ через яскраві образи та порівняння.



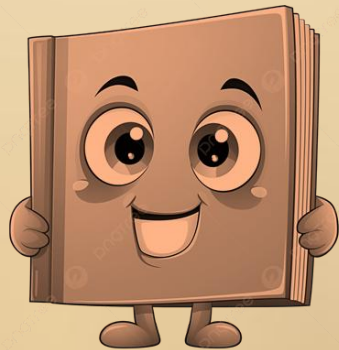
у світі дошкільника?

- **Розвиток уяви та фантазії:** поетичні образи стимулюють дитячу уяву, допомагають створювати власні уявні світи.
- **Естетичний розвиток:** формування чуття до краси слова, ритму та мелодії мови.
- **Соціально-комунікативний розвиток:** спільне прослуховування та обговорення віршів сприяє розвитку спілкування та взаємодії.

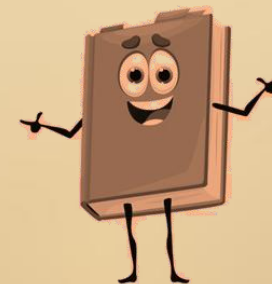


Ключики до мови поезії малят

- **Простота та зрозумілість:** вірші для дошкільнят мають бути написані простою, доступною мовою, з використанням знайомих дітям слів та образів.
- **Яскраві образи:** діти краще сприймають конкретні, наочні образи, які можна легко уявити.
 - *Приклад:* Замість абстрактного "веселий настрій" – "Сонечко сміється".



- **Ритм та мелодійність:** чіткий, виразний ритм та приємна мелодійність полегшують запам'ятовування та роблять прослуховування вірша захопливим.
- **Рима:** прості, легкі для запам'ятовування рими створюють відчуття гри та задоволення.
- **Повторюваність:** повторення слів, фраз або рядків допомагає дітям краще засвоїти зміст та ритм вірша.
- **Емоційність:** вірші повинні викликати у дітей емоційний відгук – радість, здивування, співчуття тощо.



Як зробити зустріч з поезією радісною та корисною?

Практичні методи

- **Читання з інтонацією та емоційно:** передавайте настрої вірша голосом, мімікою, жестами.
- **Використання наочності:**
 - Показ ілюстрацій, картинок, предметів, про які йдеться у вірші.
 - Ляльковий театр за мотивами вірша.
 - Інсценування віршів самими дітьми.
- **Ігри зі словами та звуками:**
 - Добавлянки рим.
 - Відгадування слів за описом у вірші.
 - Ігри-звуконаслідування.



- **Малювання та аплікація за мотивами віршів:** запропонуйте дітям зобразити те, що вони почули.
- **Рухливі ігри під віршований супровід:** використовуйте вірші як лічилки, заклички, супровід до фізичних вправ.
- **Створення власних маленьких віршиків:** заохочуйте дітей до словотворчості, допомагайте їм римувати прості слова.
- **Слухання аудіозаписів віршів у гарному виконанні.**



Вплив поезії на гармонійний розвиток дошкільника

- **Розвиток емоційної сфери:** вчить співпереживати, радіти, дивуватися.
- **Сенсорний розвиток:** допомагає відчувати красу звуків, ритму, образів.
- **Комунікативно-мовленнєвий розвиток:** розширює словник, розвиває зв'язне мовлення, вміння висловлювати свої думки та почуття.



- **Пізнавальний розвиток:** збагачує знання про світ, розвиває допитливість.
- **Творчий розвиток:** стимулює уяву, фантазію, спонукає до власної творчості.



Чарівні елементи мови поезії

Образи, які можна побачити:

- **Пояснення:** поети малюють словами такі картинки, що ми ніби бачимо їх на власні очі.
- **Приклади:**
 - "Зайчик вушками пряде, по сніжку собі йде."
(Дитина уявляє зайчика і сніг)
 - "Квітка сонячна росте, пелюстки свої несе."
(Дитина бачить яскраву квітку)
- **Порада вихователю** - під час читання показуйте відповідні картинки або іграшки.

Веселий ритм, як у пісеньки:

- **Пояснення:** у віршників є свій танок слів – ритм. Він робить їх легкими для запам'ятовування.
- **Приклади:**
 - "Тра-та-та, тра-та-та, вийшла киця за kota."
(Простий і чіткий ритм)
 - "Дощик, дощик, кап-кап-кап! Мокрі стежка й мокрий дах."
(Ритм, що імітує звук дощу)

для дошкільнят

Смішні рими, які легко запам'ятати:

- **Пояснення:** слова у віршиках часто закінчуються однаково – це рими. Вони роблять вірші кумедними.
- **Приклади:**
 - "Кіт – вікно", "мишка – книжка" (прості рими)
 - "Мама – рама", "тато – хата" (знайомі слова)
- **Порада вихователю** - запитуйте дітей, які ще слова римуються. Грайте в римування.

Звуконаслідування – слухаємо світ:

- **Пояснення:** у віршах є слова, які звучать як справжні звуки.
- **Приклади:** "Му-у-у" (корова), "гав-гав" (собачка), "кап-кап" (дощик), "тік-так" (годинник).
- **Порада вихователю** - імітуйте звуки разом з дітьми, запитуйте, хто або що так говорить.

Практичні аспекти використання

- **Ретельний відбір віршів** - враховуйте вікові особливості дітей, їхній емоційний та інтелектуальний рівень. Обирайте вірші з чітким моральним змістом, яскравими образами та позитивним настроєм.
- **Виразне читання** - інтонація, міміка, жести вихователя допомагають дітям краще зрозуміти зміст та емоційний підтекст вірша.
- **Обговорення після читання** - задавайте дітям питання, які спонукають їх до роздумів про вчинки персонажів, їхні почуття, моральні уроки вірша.

поезії як інструменту виховання

- **Ігрова діяльність** - інсценування віршів, ігри-драматизації допомагають дітям глибше прожити зміст вірша та засвоїти його виховний потенціал.
- **Творча діяльність** - малювання, ліплення, аплікація за мотивами віршів сприяють кращому розумінню та емоційному відгуку.



Створюємо поетичне середовище

- **Куточок поезії:** книги з віршами, ілюстрації, портрети дитячих поетів.
- **Регулярне читання віршів:** включайте поезію в різні режимні моменти.
- **Заохочення дитячої поетичної творчості:** створюйте умови для ігор зі словами, римами.



в дитячому садочку



- **Співпраця з батьками:** рекомендації щодо читання віршів вдома.
- **Організація поетичних ранків та свят.**



Сучасні письменники Одещини



Інна Іщук

Дитяча поетеса та прозаїк, авторка численних збірок віршів, казок та оповідань для дошкільного та молодшого шкільного віку. Її твори відзначаються легкістю, мелодійністю та добротою. Вона також є очільницею Одеського об'єднання дитячих письменників.



Катерина Бондаренко

Пише цікаві та повчальні оповідання для малят. Її книги "Як Сніговик знайшов друга і не тільки" та "Как у Ёжика иголки появились" отримали позитивні відгуки.



Євгенія Завалій

Авторка казок та історій для дітей, зокрема книги "Місія "Порятунок": ведмеді". Її твори відрізняються захопливим сюжетом та яскравими персонажами.



Сергій Бакуменко

Дитячий письменник, автор книги
"Малятам про собачок".



Надія Мовчан-Карпусь

Поетеса, яка пише ліричні вірші про
природу рідного краю, що можуть бути
цікаві старшим дошкільнятам. Її збірка
віршів для дітей "Над річкою Журавкою»



Валентина Захабура

Сучасна дитяча письменниця, чії
твори поповнюють скарбницю
української дитячої літератури.



ПОРАДИ БАТЬКАМ

Поезія – це не просто римовані рядки, це особлива мова, яка збагачує світ дитини емоціями, образами та новими словами. Ось кілька простих порад, як зробити поезію частиною повсякденного життя вашого малюка.

1. Читайте вірші вголос із самого раннього віку.

- **Колискові віршики:** навіть найпростіші ритмічні віршики та колискові допомагають заспокоїти малюка, розвивають відчуття ритму та мелодії мови.
- **Потішки та забавлянки:** коротенькі віршики, що супроводжуються рухами, чудово підходять для найменших. Вони розвивають моторику, координацію та розуміння зв'язку між словом і дією.
- **Регулярне читання:** зробіть читання віршів щоденним ритуалом, наприклад, перед сном або під час ігор.

2. Обирайте вірші, які відповідають віку та інтересам дитини.

- Прості та зрозумілі; яскраві та емоційні; ритмічні та мелодійні.

3. Читайте вірші виразно та емоційно.

- **Змінюйте інтонацію:** передавайте настрій вірша голосом.
- **Використовуйте міміку та жести:** допомагайте дитині уявити образи, про які йдеться у вірші.
- **Насолоджуйтеся процесом:** ваша любов до поезії передасться і дитині.

4. Залучайте дитину до процесу.

- **Задавайте питання:** "Про що цей віршик?", "Який настрій у цього героя?", "Що ти уявив, коли слухав ці рядки?".
- **Пропонуйте повторювати окремі слова або фрази.**
- **Разом домальовуйте ілюстрації до віршів.**
- **Інсценуйте вірші:** розігруйте невеликі сценки за мотивами прочитаного.
- **Придумуйте власні рими та коротенькі віршики разом.**

5. Створіть поетичне середовище вдома.

- Майте вдома дитячі книжки з віршами.
- Відвідуйте бібліотеки та книжкові магазини разом з дитиною.
- Слухайте аудіозаписи віршів у гарному виконанні.
- Заохочуйте дитину розповідати вивчені віршики родичам та друзям.

Магія поетичного слова

- Поезія – це не просто слова, а чарівний ключ до розвитку емоцій, мовлення та уяви дошкільнят.
- Заохочуйте дітей до світу поезії, даруйте їм радість зустрічі з красивим словом.
- Пам'ятайте, що кожна дитина – це маленький поет у душі, головне – допомогти цій іскрі розгорітися.



для маленьких сердець

- Поезія – це не складно, а весело та цікаво!
- Маленькі віршики – велика радість для малят.
- Давайте разом відкривати для дітей чарівний світ поезії!





**Я ПИШАЮСЯ
СВОЄЮ УКРАЇНОЮ!**

**До нових
зустрічей!**