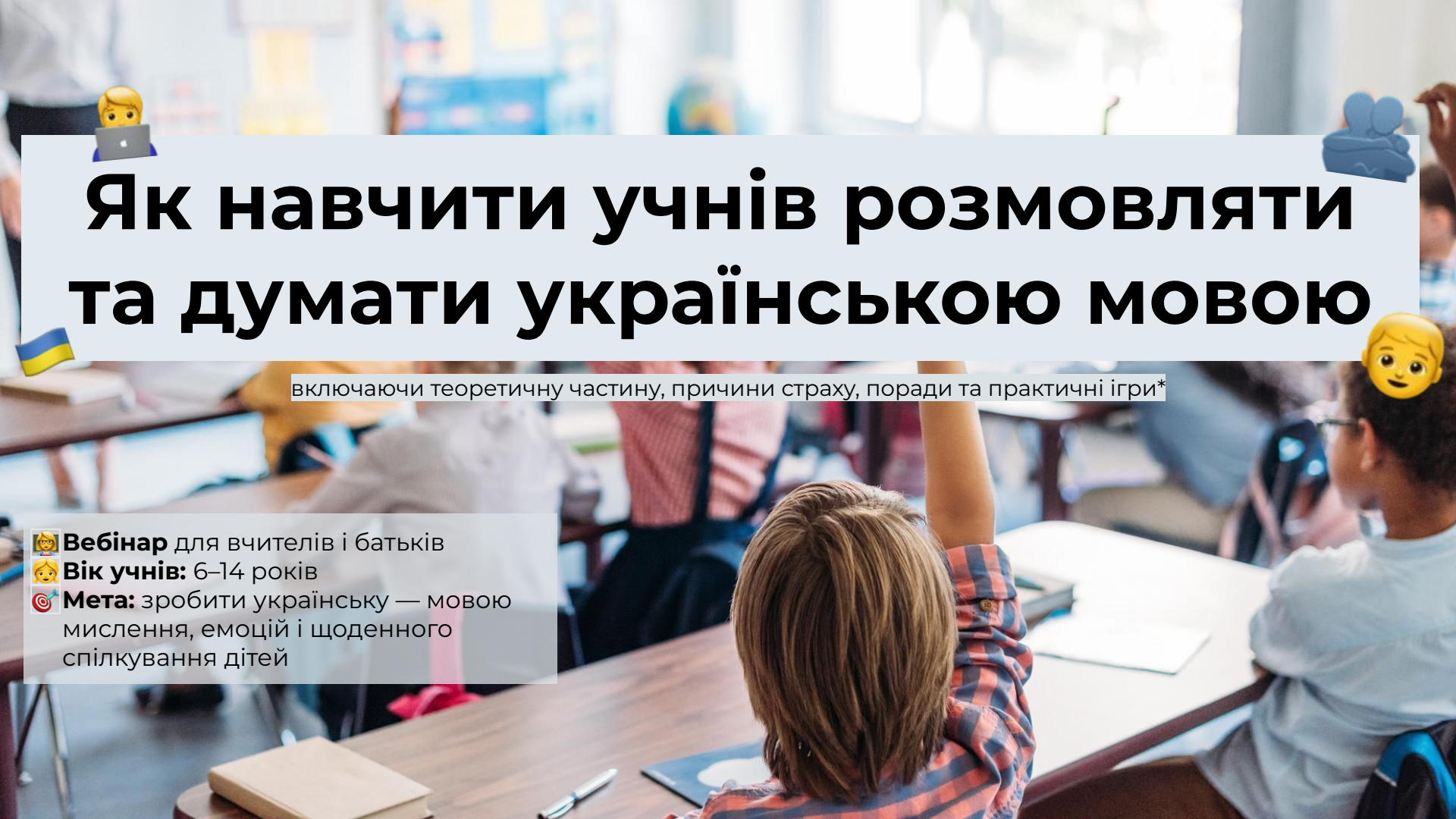




Як навчити учнів розмовляти та думати українською мовою



включаючи теоретичну частину, причини страху, поради та практичні ігри*

-  **Вебінар** для вчителів і батьків
-  **Вік учнів:** 6–14 років
-  **Мета:** зробити українську — мовою мислення, емоцій і щоденного спілкування дітей

Чому це важливо?



1. Мова — інструмент мислення.

Ми не лише спілкуємось мовою, а *мислимо* нею. Якщо дитина не користується українською — вона не розвиває україномовне мислення.

2. Українська — носій ідентичності.

Через мову ми передаємо культурні коди, гумор, цінності, національну гідність.

3. Мова має бути живою.

Не лише на уроках, а в піснях, мемах, фільмах, емоціях і дружніх розмовах.





**Завдання вчителя — не змусити
говорити, а зробити так, щоб
хотілося говорити українською**



Чому діти бояться говорити українською?



Страх помилитися
«А якщо я скажу щось не так? Мене засміють...»



Не мислять українською
Якщо в родині або на вулиці панує інша мова — дитині важко швидко формулювати думки українською.



Мовний бар'єр і обмежений словниковий запас
Відсутність слів = відсутність впевненості.



Сором, бо українська асоціюється з "формальним"
Коли мова живе тільки в шкільному підручнику — вона сприймається як штучна.

Як подолати страх?

✓ Не сварити за помилки
— підтримувати.

✓ Показати, що
українською можна
жартувати, мріяти,
ділитися емоціями.

✓ Говорити самотійно
— постійно, просто,
щиро.

✓ Гра — найкращий
спосіб подолати мовний
бар'єр.

Практичні ігри для розвитку мовлення

1. "Мовна рулетка"

Учень крутить рулетку — випадає тема (їжа, спорт, школа). Він має сказати 3 речення українською на цю тему.



2. "Актори дубляжу"

Уривок з мультфільму без звуку — учні озвучують персонажів українською, імпровізуючи.



3. "Склади історію"

Кожен учень додає речення до історії, використовуючи задані слова. Усі разом створюють веселу розповідь.



4. "Таємне слово"

Кожному дається слово, яке треба непомітно вставити в розмову. Хто вгадає слово товариша?



5. "Перекрути"

Вчитель дає слово-суржик або англіцизм ("залайкати", "ноут") — учні шукають український відповідник.



Висновок вебінару



- Українською дитина говоритиме тоді, коли:
- Її **не соромлять**, а хвалять.
 - Вона **чує мову щодня**, не лише на уроці.
 - Мова — це **емоції, гра, свобода**, а не "ще одна шкільна дисципліна".



💙 Дитина мислить тією мовою, якою вона **радіє**.

💛 Тож зробімо українську — мовою радості, а не страху.

