



ОДЕСЬКА ГІМНАЗІЯ № 77
ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЕКОЛОГО-ПРОСВІТНИЦЬКА ТА ПРИРОДООХОРОННА СКЛАДОВА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Актуальність теми

відбувається формування основ екологічної культури, екологічного мислення, цілісного світогляду, системи переконань;

учні набувають уміння аргументувати свої судження, доводити істинність чи помилковість окремих положень, робити висновки й узагальнення;

формується екологічна компетентність й екологічний складник наукової картини світу;

виробляється відповідальна поведінка у взаєминах із природою.

Чому екологія важлива?

Збереження природи

**Боротьба зі зміною
клімату**

Здоров'я людей

**Збереження
біорізноманіття**

Інтеграція в навчанні

Довкілля

Хімія

Фізика

**Пізнаємо
природу**

Біологія

Географія

Мета природничої освітньої галузі:

формування особистості учня, який знає та розуміє основні закономірності живої і неживої природи;

на основі здобутих знань і пізнавального досвіду усвідомлює цілісність природничо-наукової картини світу;

володіє певними вміннями її дослідження, виявляє допитливість;

здатен оцінити вплив природничих наук, техніки і технологій на сталий розвиток суспільства та можливі наслідки людської діяльності у природі;

відповідально взаємодіє з навколишнім природним середовищем.



Сучасні інноваційні технології навчання, які ми використовуємо у своїй роботі



ПЕРЕВАГИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Формується
доброзичливе
ставлення до
опонента

Знаходження
альтернативного
рішення
проблеми

Учні вчаться
працювати у
команді

У роботі
здіяні всі
учні класу

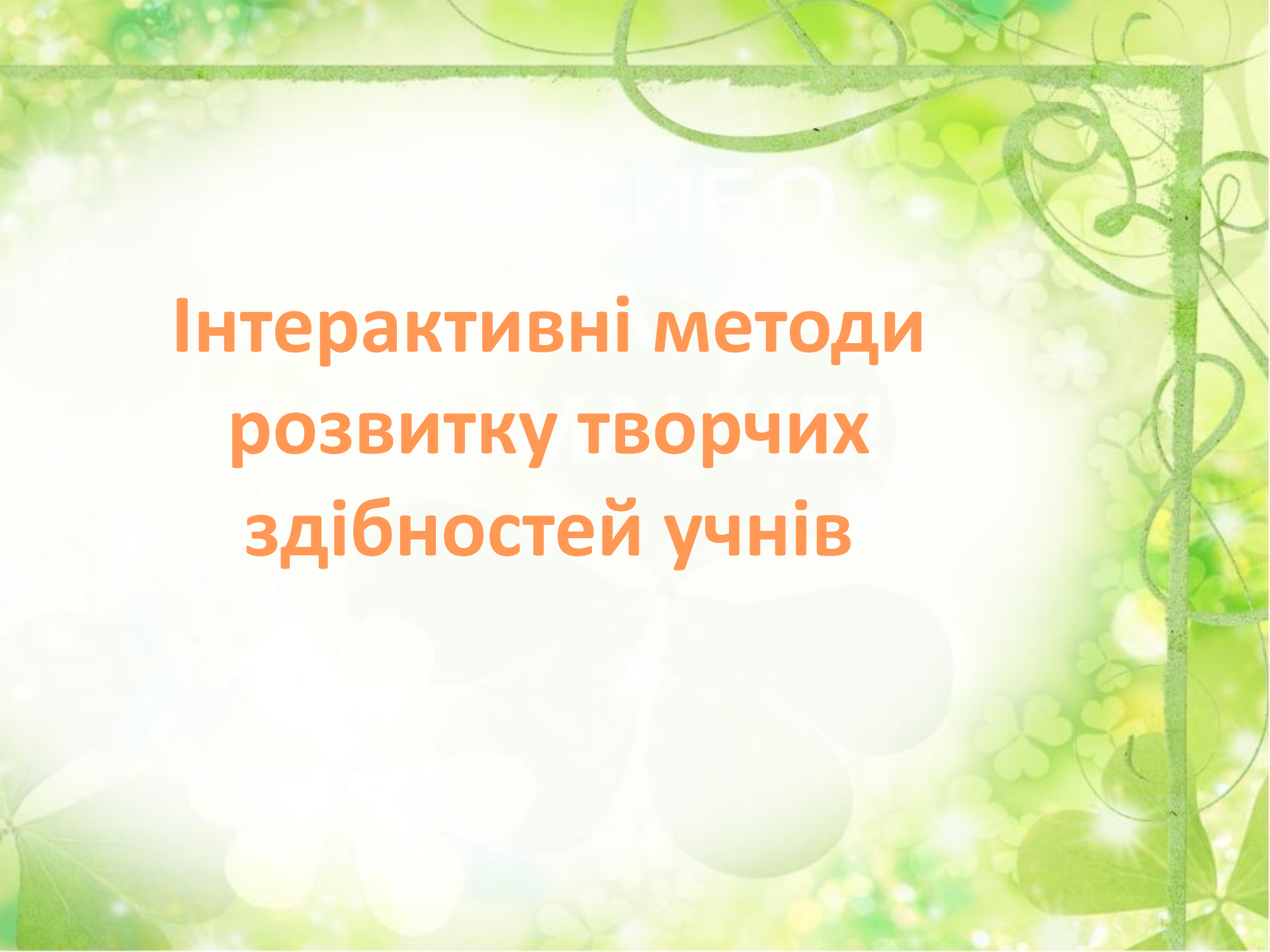
Відповідають
потребам
нашого часу

Створюється
“ситуація
успіху”

Кожна дитина
має можливість
висловлювати
свою думку

За короткий час
опановується
багато нового
матеріалу

Формування
навичок
толерантного
спілкування



Інтерактивні методи розвитку творчих здібностей учнів

Прийом “Творча лабораторія”



Тема: “ Рух Землі
навколо Сонця”,
географія, 6 клас



Прийом “Творча лабораторія”



Тема: “ Що таке фізичні величини
та як їх вимірювати”, 5 клас

Прийом "Творча лабораторія"



Конкурс кристалів
«Краса врятує світ», 9 клас

Робота в групах



Тема: “Різноманітність та поширення рослин”,
біологія, 7 клас



Проектна діяльність



- Вміння учнів співпрацювати в групах, поважати думки своїх ровесників, співпереживати за результат колективної праці.
- Вміння учнів працювати з додатковою літературою, іншими джерелами інформації.
- Залучати всіх учнів до творчої роботи, розвивати пізнавальну активність, дослідницько-пошукові вміння.



Міні-проекти, Біологія, 8 клас



Географічний практикум



Практикум на уроках



Тема: “ Які властивості у рідин”,
5 клас



Міні- дослідження
“Спостереження за ростом та
розвитком рослин”,
5 клас



«Дзвони Чорнобиля» для учнів 8,9 класів, демонстрація презентацій



Конкурс малюнків «Дзвони Чорнобиля»



Конкурс малюнків «Кругообіг води»



Акція-конкурс «Друге життя непотрібних речей»



Акція «Трудовий десант»



«День юного натураліста»



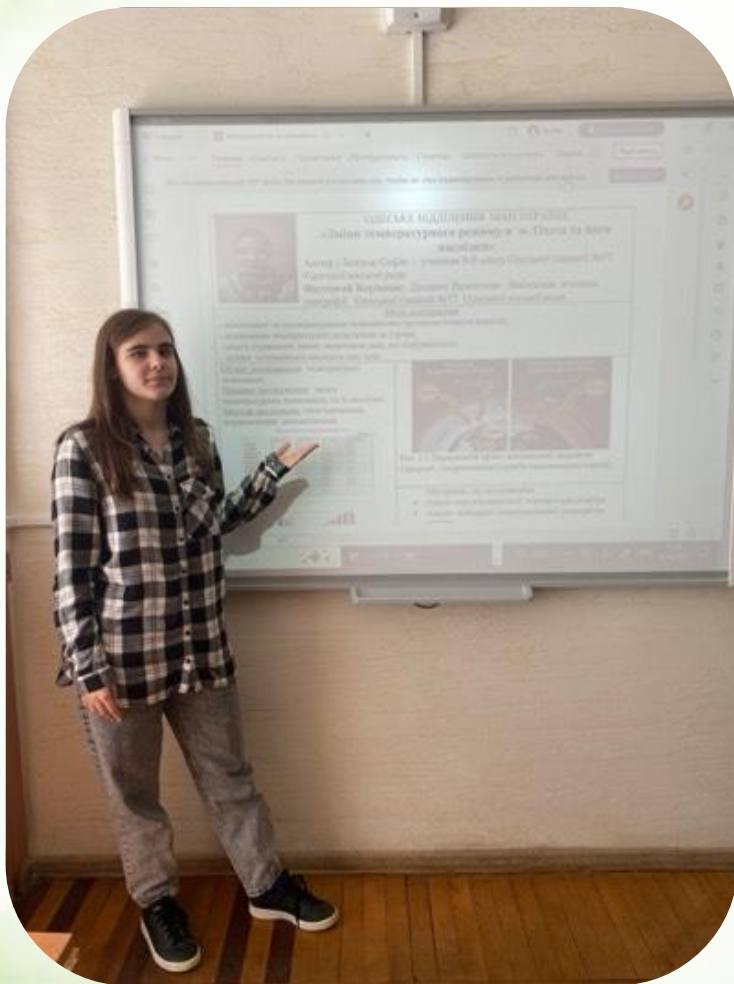
Дебати „Довкілля та суспільство”



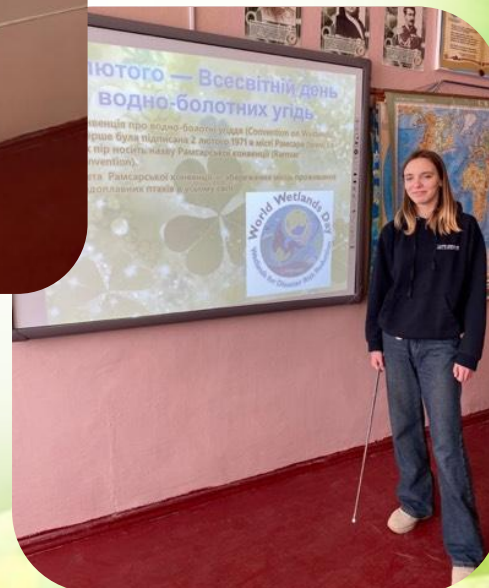
Дебати на тему: «СІРКОВОДЕНЬ У ЧОРНОМУ МОРІ, ЙОГО ЗНАЧЕННЯ»



УЧАСТЬ У МАН



Віртуальна подорож «Краса рідного краю»



Фотовиставка «Любов до навколишнього середовища починається з любові та турботи до домашніх улюбленців»



Акція “Першоцвіти Одещини” (фото учнів)



«Подорож у світ природничих професій»

В XIX в. , во время расцвета химии, из аптек развились крупнейшие мировые фармацевтические фирмы, как Мерк, Шеринг, Ридель, Парк-Девис, Феррейн



«Зустріч з викладачами Одеської національної академії харчових технологій»



Конкурс презентацій «Екологічні проблеми Землі»





Екскурсії до Одеської
астрономічної
абсерваторії
та до музею мінералів
ОДУ ім. І.І.Мечникова



Екскурсія до Одеського екологічного університету



Екскурсія до Українських Карпат



**Найдосвідченіший педагог
ніколи не повинен спинятися на досягнутому,
бо якщо немає руху вперед, то неминуче
починається відставання**

В. Сухомлинський

