



**«Сучасний відеоурок  
англійської мови у 8 класах НУШ як одна з  
ефективних форм дистанційного навчання:  
вимоги, методи,  
практичний досвід»**

**Світлана Кривич, консультантка Одеського центру професійного розвитку педагогічних працівників,  
Віолета Глицюк, вчителька німецької мови Одеського ліцею № 1**

## Відеоуроки (НУШ)



Мають відповідати вимогам нормативних документів:

- Концепції Нової української школи;
- нових Державних стандартів базової середньої освіти;
- модельних освітніх програм

Під час підготовки необхідно керуватися:

- *принципами дидактики;*
- *методикою викладання предмету;*
- *вимогами щодо оформлення презентації;*
- *досвідом вчителів - практиків*

*Тривалість відеоролика – 20 - 25 хвилин*



## ВИМОГИ ЩОДО РОБОТИ З ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ



Наказ МОН від 25.09.20  
№ 2205 (зі змінами, 2022,  
2025 року)



- Безперервна тривалість навчальної діяльності з технічними засобами для учнів (п.8):
- 1 класів - 10 хвилин;
- 2-4 класів -15 хвилин;
- 5-7 класів –20 хвилин;
- **!!! 8-9 класів – 20-25 хвилин;**
- При **здвоєних** навчальних заняттях для учнів 10-11 (12) класів – не більше **25-30** хвилин на першому навчальному занятті та не більше **15-20** хвилин на другому занятті
- **Увага!** Після роботи з технічними засобами - **вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей (додаток 3 регламенту)**

# Відеоуроки



## Німецька мова

Підручник для 8  
класу закладів  
загальної середньої  
освіти з  
аудіосупроводом  
(авт. Сотникова С. І.,  
Гоголева Г. В.),

2025 рік

Всього: 70 уроків

## Модельна навчальна програма

Німецька мова (2 год. на тиждень)

Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: **Редько В. Г., Шаленко О. П.,** Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України»

від 12.07.2021 № 795)

# Відеоуроки



## Французька мова

Підручник:  
Французька мова, 8  
клас (4-й рік  
навчання). Автори:

**Н. П. Чумак,**

**Т.В. Кривошеєва,**  
(2 год/тиждень), з  
аудіосупроводом,  
2025

Теми надано блоками, 30  
уроків

## Модельна навчальна програма

**Французька мова (2 год. на тиждень)**

Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: **Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.**  
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України»

від 12.07.2021 № 795)

# Відеоуроки



## Англійська мова

**Підручник Англійська мова (8-й рік навчання) Prepare»**

підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

(автори: *Джеймс Стайрінг, Ніколаз Тімз, Анне Робінсон* - К.: Видавництво «Лінгвіст»

105 уроків

## Модельна навчальна програма Англійська мова (3 год. на тиждень)

Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори **Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.** )

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України»

від 12.07.2021 № 795)

## Сучасний урок (відеоурок) в умовах НУШ



### Дидактичні принципи і правила



- Оголошувати тему уроку, прогнозовані очікувані результати (а не мету); мотивувати учнів до перегляду;
- розкривати поняття, спираючись на досвід учнів;
- невідоме пов'язувати з відомим через логічні зв'язки;
- пам'ятати: наочність не самоціль, а засіб навчання;
- навчальний матеріал має бути змістовним, конкретним; систематизованим, пов'язаним із життям;
- використовувати схематизацію, план;

# Сучасний урок (відеоурок) в умовах НУШ



## Дидактичні принципи і правила



- Розкривати питання **послідовно**, **опрацьовувати** (і прокоментувати) **всі матеріали**, які є на слайді;
- **робити узагальнення та «плавно» переходити** від однієї частини уроку до другої (тобто логічно і послідовно);
- **не перевантажувати** урок другорядними знаннями, **виділяти головне, суттєве** на уроці;
- **націлювати** учнів на використання **додаткових матеріалів** на початку теми та в кінці (словників, довідників, підручників, онлайн - ресурсів тощо);
- **робити акценти на важливих моментах** змісту уроку;
- **використовувати** **вправи для розвитку іншомовної комунікативної компетентності** (надавати зразки діалогів та монологів тощо)



## Сучасний урок (відеоурок) в умовах НУШ



### Дидактичні вимоги



### Використовувати :

- **канали візуалізації:** відео, анімації, таблиці тощо;
- **інтерактивні методи** (сучасну методику);
- **використовувати єдиний стиль** подачі матеріалу;
- **уникати пауз** для виконання практичної частини  
(необхідно попросити дітей «зупинити відео» і виконати завдання, наприклад, протягом 2-хвилин, а урок продовжувати)

*Після виконання завдань необхідно надати відповіді на наступному слайді та пояснити їх*

# Структура відеоуроків

## I . Вступна частина (1-2 хв.)



**Привітання (емоційне налаштування)**  
**Повідомлення**

- теми,
- прогнозування очікуваних результатів,
- мотивація (усвідомлення потреби у пізнанні)
- актуалізація

## II. Основна (19-20 хв.)



**Детальне пояснення матеріалу (наочність, схеми, таблиці, фото тощо),**  
**руханка – 1 хв.**  
**закріплення знань (вправи, ігрові моменти тощо)**



## III. Підсумкова (2-3 хв.)

**Підсумки уроку**  
**( озвучування основних ідей та очікуваних результатів**  
**Рефлексія (самооцінка набутих знань)**

## Вимоги до оформлення відео уроків

### Презентація



## Оформлення презентації: поради

- титульний слайд (тема на слайді має співпадати з темою в тематичному плані), фінальний слайд;
- розміщення титульної сторінки підручника (зазначити авторів, сторінки);
- формат та відповідний шрифт;
- фон слайдів;
- чітке оформлення матеріалів (текстів, фото, відео тощо);
- скрін сторінок підручника, а не фото!
- грамотність оформлення матеріалів (на письмі і у вимові)!!!
- **Порада:** перевіряти вимову окремих слів по словнику

## Шрифти до презентацій



### Вид шрифту:

- Arial
- Comic Sans MS
- Courier
- Georgia
- Tahoma
- Times New Roman
- Verdan

### Розмір шрифту:

- заголовок слайда **22 – 30 pt** ;
- підзаголовок **20 – 28 pt**;
- текст **18 – 22 pt** ;
- підписи даних у діаграмах **20 – 24 pt**



# Поради щодо оформлення відеоуроків (з досвіду)

З досвіду роботи

Німецька мова. 7 клас. Спортивні гуртки й змагання.

Німецька мова.

7 клас НУШ

# SPORT-AGS UND WETTKÄMPFE

## СПОРТИВНІ ГУРТКИ Й ЗМАГАННЯ

Підготувала:  
Гайдай Ірина Сергіївна,  
вчитель іноземних мов  
Одеського ліцею №35

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

0:17 / 22:15



німецька мова 5 клас Свята ліцей №35.mp4

# Feiertage Свята



Автори  
Світлана Сотникова,  
Ганна Гоголева  
(с. 74)

0:28 / 25:05



# Модельна навчальна програма

8 клас

Очікувані результати навчання (за видами мовленнєвої діяльності)	Пропонований зміст		Види навчальної діяльності <sup>4</sup>
	Лексичний інвентар	Граматичний інвентар	
<p><b>Сприймання усної інформації</b> Розпізнає просту технічну інформацію, зокрема інструкції до побутових приладів. Виконує детальні інструкції. Розпізнає оголошення в аеропортах, на вокзалах, у літаках, автобусах і потягах, якщо мовлення чітке й нормативне, а сторонній шум мінімальний. Визначає основний зміст випусків новин і нескладний матеріал на знайомі теми, записаний на аудіоносій, якщо мовлення чітке й відносно повільне. Розпізнає зміст фільмів, якщо з відеоряду та вчинків героїв можна отримати уявлення про сюжет, а мовлення чітке і просте. Визначає основний зміст телепрограм на знайомі теми, якщо мовлення відносно повільне й чітке.</p> <p><b>Сприймання письмового тексту</b> Визначає зміст описів подій, почуттів та</p>	<p><b>Я, моя сім'я і друзі</b> Особливі події у житті, стиль життя</p> <p><b>Покупки. Харчування</b> Види магазинів, покупки, Одяг, якість одягу, бренд, розмір, стиль Особливості здорового харчування</p> <p><b>Спорт</b> Види спорту, спортивних ігор та змагань; спортивне обладнання, спортивні майданчики</p>	<p><b>Англійська мова</b> <b>Pronoun and determiner:</b> possessive pronouns (<i>my, our, etc.</i>); independent possessive pronouns (<i>mine, ours, etc.</i>) Reflexive pronouns (<i>myself, themselves, etc.</i>) Articles <i>a/an</i> and <i>the</i> Quantifiers (<i>some/any, much/many, a lot of, a few/a little</i>) Gerund and Infinitive <b>Noun:</b> possessive 's Countable / uncountable nouns <b>Adjective:</b> comparative and superlative forms of adjectives; <i>not as ... as, order of Adjectives</i> <b>Clause:</b> relative clauses</p>	<p><i>Для розвитку комунікативних умінь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентація усного повідомлення на задану тематику.</li> <li>– Ініціювання та підтримка бесіди, використовуючи відповідну мову для: демонстрації розуміння сказаного, прояву незрозуміння сказаного, прохання повторити сказане, прохання про уточнення.</li> <li>– Використання доцільних стратегій для компенсації таких прогалин у мовленні, як повідомлення про незрозуміння, повідомлення про метри".</li> </ul>



# Навчальна програма

№з/п	Зміст навчальної діяльності		К-сть год.	Види навчальної діяльності	Ключові компетентності	Очікувані результати
	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматики				
30	<b>Тема 4. <u>Wir feiern gern.</u></b> <b>Ми охоче святкуємо</b>		8			
31	Тема 4. Wir feiern gern. Feiertage. <u>Святкові дні</u> das Fest, die Feiertage, Silvester, das Neujahr, Weihnachten, Ostern, der Nikolaustag, der Muttertag, der Geburtstag, der Winter, der Sommer, der Herbst, der Frühling, feiern, im Winter	Дієслово <u>feiern</u>	1	<p><b>Аудіювання:</b> сприймання на слух, розуміння та співання пісні; складних іменників - назв свят.</p> <p><b>Читання:</b> <u>читання</u> речень та їх доповнення; діалогів; тексту з дзеркальним зображенням.</p> <p><b>Мовлення:</b> висловлення ставлення до свят; розповідь про свята та пори року їх святкування; розігрування діалогів за зразком; гра “Це так?”.</p> <p><b>Письмо:</b> списування тексту з дзеркальним зображенням..</p>	<p><b>Ініціативність і підприємливість.</b></p> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ініціювати усну, писемну, зокрема <u>онлайн взаємодію іноземною мовою для розв’язання конкретної життєвої проблеми;</u></li> <li>• <u>генерувати нові ідеї</u></li> </ul> <p><b>Ставлення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>відкритість до інновацій;</u></li> <li>• <u>креативність.</u></li> </ul>	Знає пори року, вміє відмінювати дієслово <u>feiern</u> , називає свята та святкові дні і коли святкують дані свята, вміє утворити складні іменники, сприймає на слух діалоги та розігрує їх за зразком, висловлює своє ставлення щодо святкування даних свят

## Сучасний урок (відеоурок) в умовах НУШ



### Рефлексія як складова сучасного уроку



Наприклад, рефлексія навчальної діяльності:

- *Сьогодні я дізнався (лась)...*
- *Було цікаво...*
- *Було складно...*
- *Я зрозумів (ла), що...*
- *Тепер я зможу...*



## Вимоги до оформлення відео уроків (підсумок) ➔

### Тематичне планування



## Англійська мова На сайті «Лінгвіст»:

- Календарно-тематичне планування також у розгорнутому вигляді
  - Підручник
  - Книга для вчителя
  - Робочий зошит для учня
  - Аудіосупровід
- У всіх тематичних планах:**
- Передбачено уроки контролю
  - Уроки повторення: тематика проєктів.
  - **Проєкти** необхідно опрацювати покроково відповідно до кожного пункту плану з використанням вивченого лексичного матеріалу

Вимоги до  
оформлення відео  
уроків (підсумок)



Тематичне  
планування



Англійська, Німецька, Французька мови

- Підручники з'являться і будуть доступними (з 13.03.25 по 02.04. 25), за окремим посиланням.
- Буде надіслано інструкцію щодо пошуку підручників для 8 класу
- На сайті УІРО (Всеукраїнська школа онлайн)
- Французька мова: тематичне планування надано блоками державною мовою і частково французькою. Всього 30 уроків

# Вимоги до оформлення відео уроків (підсумок)



## Тематичне планування



## Німецька

Тематичний план Німецька мова 8 клас - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Тематичний план  
НІМЕЦЬКА МОВА  
8 клас  
Модельна навчальна програма  
«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропешька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

№ урочка	Сторінки підручника	Тема/блок/проект	Назва закладу освіти	ПІБ учителя	Посилання на урок
<b>I семестр</b>					
<b>Тема 1. Familie und Alltag. Родина й повсякденне життя</b>					
1		Die Sommerferien sind vorbei. Літні канікули закінчилися			
2		Eine große Familie. Велика родина			
3		Wie ist deine Familie? Яка в тебе родина?			
4		Familie und Merkmale			

Страница: 1 из 5 Число слов: 663 русский

12:34 13.03.2025

Вимоги до оформлення відео уроків (підсумок) →

Тематичне планування



## Французька

КТП Французька 8 клас НД/Ш 24-25 (2) - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Французька мова  
8 клас  
Модельна навчальна програма

«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ретько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропешька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Номер уроку	Тема/блок/проект	Назва навчального закладу освіти	ПІБ учителя	Посилання на урок
I семестр				
Тема 1. Шкільне життя				
1.	Початок навчального року. Організація роботи учня (- щі) (навчальні предмети, питальні слова, теперішній час, дієслова 3-ї групи, розпорядок дня...)			
2.	Школа у Франції (дієслова 3ї групи apprendre et comprendre, наказовий спосіб...)			
3.	Улюблені предмети в школі (вказувати свої вподобання, минулий час, зворотних			

Страница: 1 из 4 Число слов: 495 украинский

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Вимоги до оформлення відео уроків (підсумок)



Тематичне планування

Вправи з робочого зошита можна використовувати на власний розсуд вчителя, за потребою!



## Англійська

Тематичний план Англ. мова, 8 клас контрольний - Microsoft Word (Свій активація продукту)

Начально-методичний комплекс для учня Prepare Ukrainian Edition відповідає модельній програмі "Іноземна мова. 5-9 класи" для 8 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Зимова І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).

НМК оснащено додатково книгою для вчителя, робочим зошитом для учня, аудіосупроводом, відеоуроками із робочими аркушами, інтернет - вправами (Quizlet). В SB містяться додатково розділи: граматичний довідник, відпрацювання із супроводом вчителя, завдання з усної взаємодії з партнером, поурочний словник із перекладом.

№ уроку	Сторінки підручника	Тема блоку/проект	Назва закладу освіти	ПІБ учителя (повністю)	Посилання на урок
<b>I семестр</b>					
Модуль підручника 1. All about me. Все про мене (Тема програми 1. Я, моя сім'я і друзі. Стиль життя)					
1	SB 10 WB 4	All about me. Describing people. Все про мене. Опис людей			
2	SB 11 WB 5	Having the same interests with friends. Спільні інтереси з друзями			
3	SB 12 (Grammat), 146 WB 6	My day, my likes Present Simple vs Present Continuous. Stative Verbs. Мій день, мої уподобання.			
4	SB 12 (Vocabulary),	Profile online. Writing. Опис			

Страница: 1 из 13 Число слов: 2 077 український

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12°C Cloudy 12:39 13.03.2025

# Робота над проектом (приклад) План проекту від авторів

Тема уроку «Повторення. Святкування дня народження. Проект»

Виконавець: Віолета Глицюк, вчитель Одеського ліцею № 1

Wiederholen wir!

План проекту.

Macht die Liste der Geburtstagskinder.



Bastelt Kränze, Schmuck und kleine Geschenke.



Schreibt Einladungen.



Bringt Getränke und Süßigkeiten mit.



Gratuliert den Geburtstagskindern.



Feiert, spielt und amüsiert euch.





# Приклад роботи над проектом (вміння планувати, командна робота)

HalliHallo! Stunden 39-40 / Projekt / Geburtstagsparty (НУШ, 7 клас, авт. С.Сотникова, Г.Гоголева. Wiederholen wir! Wie kann man an einem Projekt arbeiten?)

allein

gemeinsam in der Gruppe

zu zweit

Активация Windows

- Визначення мети і завдань.
- Створення ініціативної групи.
- Розробка первинного плану.
- Розподіл обов'язків.
- Визначення часу, ресурсів на реалізацію.
- Збір інформації, аналіз, опрацювання матеріалу.
- Оформлення результатів. Підготовка до презентації.
- Демонстрація конкретного результату.
- Завершення. Підсумки.

Wiederholen wir! Обговоріть ідеї святкування та прийміть спільне рішення.

## Wie kann man eine Geburtstagsparty organisieren?



Vorschlag machen:	zustimmen (+):	ablehnen (-):
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Machen wir eine ...party! Da kann man ... .</li> <li>◆ Wir können eine ...party organisieren. Was meint ihr dazu?</li> <li>◆ Ich finde die Idee mit einer ...party super! Möchtet ihr mitmachen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ich finde deine Idee super!</li> <li>◆ Deine Idee ist einfach cool! Ich stimme dir völlig zu und möchte mitmachen.</li> <li>◆ Das ist eine tolle Idee! Ich möchte gern mitmachen, weil ... .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Das ist keine schlechte Idee, aber ... .</li> <li>◆ Deine Idee ist nicht so gut, machen wir lieber eine ...party.</li> <li>◆ Ich habe eine andere Idee: Organisieren wir lieber ... .</li> </ul>

# 1. Скласти список іменинників (комунікація, творчість)

HalliHallo! Stunden 39-40 / Projekt / Geburtstagsparty (НУШ, 7 клас, авт. С.Сотникова, Г.Гоголева. Wiederholen wir!

1. Macht die Liste der Geburtstagskinder.

Ich bin am 8. April geboren.

Wann bist du geboren?  
Wann hast du Geburtstag?

Anna - am 8. April

2:57 / 7:24

HalliHallo! Stunden 39-40 / Projekt / Geburtstagsparty (НУШ, 7 клас, авт. С.Сотникова, Г.Гоголева. Wiederholen wir!

1. Macht die Liste der Geburtstagskinder.

Wer ist im Winter geboren?

Felix am 4. Februar  
Tina am 20. Januar  
Anna am 8. April  
Nico am 2. August  
Marco am 5. Mai  
Jana - am 17. Dezember  
Laura am 12. Juni

Wählt ein Geburtstagskind!  
-Jana  
-Tina  
-Felix

Die Party für Winter-Geburtstagskinder.

3:22 / 7:24

Выход из полноэкранного режима (f)

## 2. Виготовлення прикрас до вечірки, підготовка запрошень (діяльнісний підхід, креативні здібності)

2. Bastelt Kappen, Schmuck und kleine Geschenke.



- der Karton картон
- der Bleistift олівець
- das Lineal лінійка
- die Schere ножиці
- die Nadel голка
- der Faden нитка
- das Gummiband гумова стрічка
- der Kleber клей
- der Pompon помпон



Hallo! Stunden 39-40 / Projekt / Geburtstagsparty (НУШ, 7 клас, авт. С.Сотникова, Г.Гоголева.

3. Schreibt Einladungen.



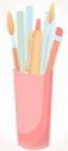
4:41 / 7:24

3. Schreibt Einladungen.



Liebe Tina / Lieber Felix,  
wir laden dich zur Geburtstagsparty ein.  
Sie findet am 10. Februar um 13 Uhr  
im Klassenraum 19 statt.

Deine Freunde.



## 4. Напої і солодощі

### Повторення лексики з теми «Їжа»

4. Bringt Getränke und Süßigkeiten mit.





Я можу ефективно організувати свої ідеї та досягти цілей.

Я розвиваю навички планування, роботи в команді та креативність.

Я можу визначити, що саме потрібно зробити( Наприклад, організувати день народження для друзів)

Я можу дійти згоди з іншими про умови святкування.

Я можу розбити велику мету на дрібні завдання.

Я можу визначити ресурси (час, гроші, допомога).

Я можу скласти план (вибрати місце святкування, прикрасити клас/кімнату, скласти список гостей, написати запрошення, замовити або приготувати їжу та напої, придумати подарунки, розваги, провести ігри, .....)

Я можу виконувати завдання проекту та перевіряти чи все йде за планом.

Я охоче беру участь в іграх, дискусіях, проектах.

## Використані джерела

- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ МОН від 25.09.2020 № 1115)
- Методичний посібник «Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації» (Автори: Алевтина Лотоцька, Оксана Пасічник ) Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Лист МОН України № 22.1/12-Г-372 від 18.06.2020)
- Досвід учителів – практиків, консультантів КУ “ОЦПРПП” щодо підготовки відеоуроків
- Сайт Департаменту освіти та науки Одеської міської ради: <https://osvita-omr.gov.ua/> (Дистанційні уроки)

**Бажаємо успіхів!**  
**Бережіть себе і своїх рідних!**

