



Руку друзьям подаю.

Добрый день!

Посмішку вам щиро шлю.

Добрый день!

Я бажаю вам здоров'я.

Добрый день!

Хай цей день пройде чудово!

Добрый день!



Влах Галина Миколаївна
вчитель початкових класів,
вища категорія,
педагогічне звання
«старший вчитель»

Педагогічне кредо

Треба так організувати роботу на уроці, щоб в очах дітей палав вогонь зацікавленості.

Життєве кредо

Мети досягає той, хто її прагне.

ВПРАВА «БАНАНИ»



Розшифруйте ключову фразу вебінару:

~~ВСТФВОРЕНІНЯЦСИОТУЖАЦУІЇУСПІХАУ~~



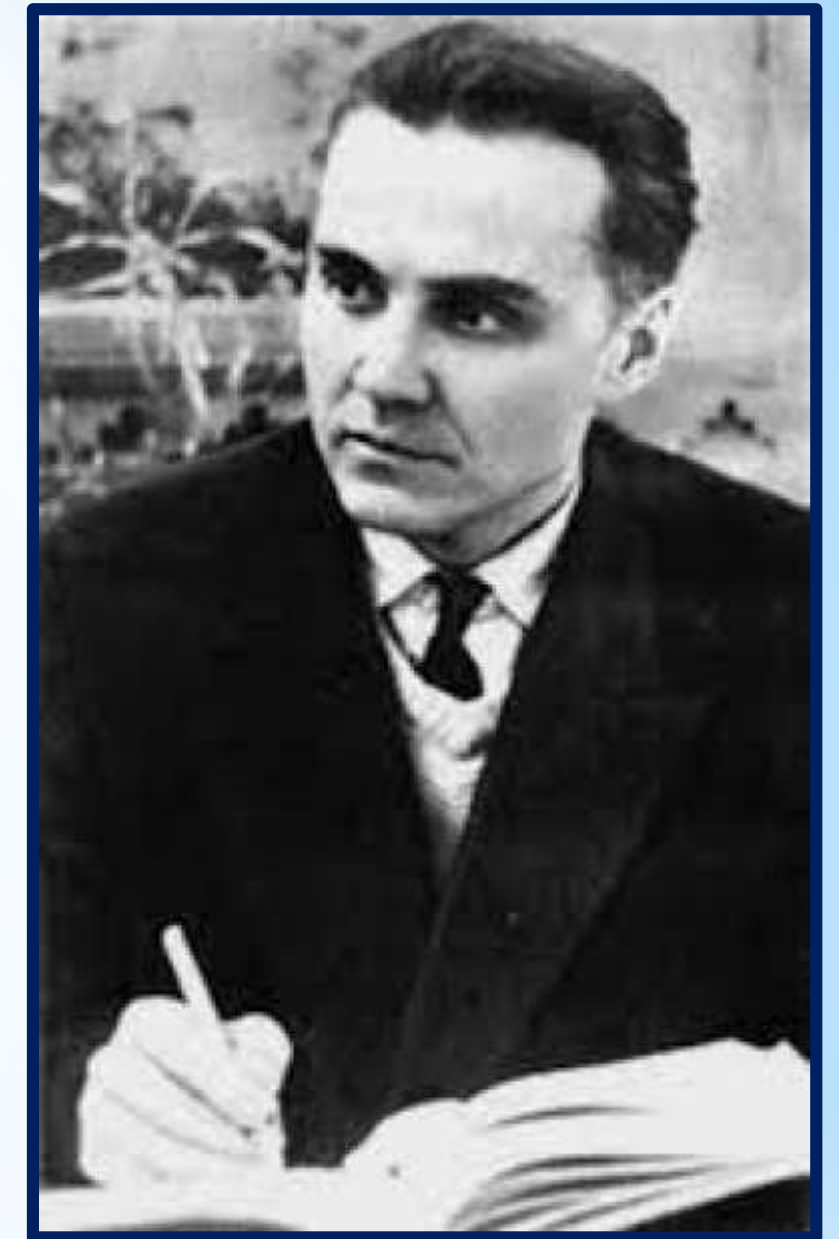
ТЕМА ВЕБІНАРУ:

«Створення ситуації успіху як напрямок соціалізації особистості в умовах Нової української школи»



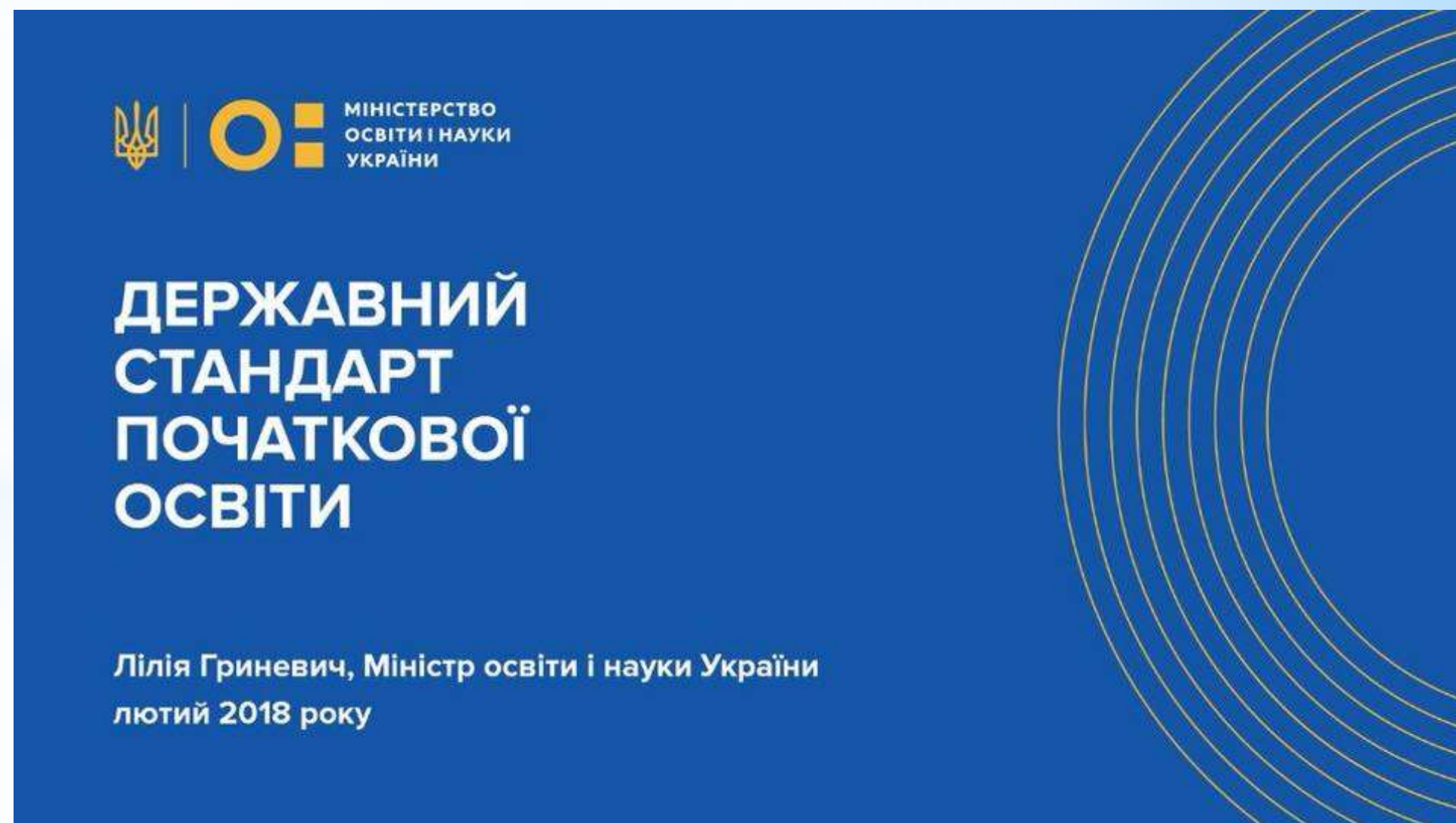
«Дати дітям радість праці, радість успіху у навчанні, збудити в їхніх серцях почуття гордості, власної гідності – це перша заповідь виховання.

У нас не повинно бути нещасливих учнів, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися».



В.О. Сухомлинський

Державний стандарт початкової освіти наголошує:
«Метою початкової освіти є всебічний розвиток
дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та
наскрізних умінь відповідно до вікових та
індивідуальних психофізіологічних особливостей
і потреб, формування
цінностей, розвиток
самостійності, творчості
та допитливості».



ЧОМУ?

- Низький рівень мотивації в сім'ї, взаємовідносин з оточуючими, статус в школі, класі, групі.
- Інтелектуальна пасивність.
- Неправильні способи і навички навчальної роботи.
- Неправильне формування відношення до навчання.



ЗАВДАННЯ

Допомогти особистості дитини зрости в успіху,
дати відчути радість від здолання труднощів,
переконати, що задарма в житті нічого не дається,
скрізь необхідно докласти зусиль.

**І УСПІХ БУДЕ ЕКВІВАЛЕНТНИМ ВИТРАЧЕНИМ
ЗУСИЛЛЯМ!**



А ЩО ТАКЕ УСПІХ?

очікування

радість

переживання

задоволення

сподівання

досягнення

УСПІХ

звершення

УСПІХ – це поєднання вміння, старання, пізнання, інтересу, та похвали дитини.

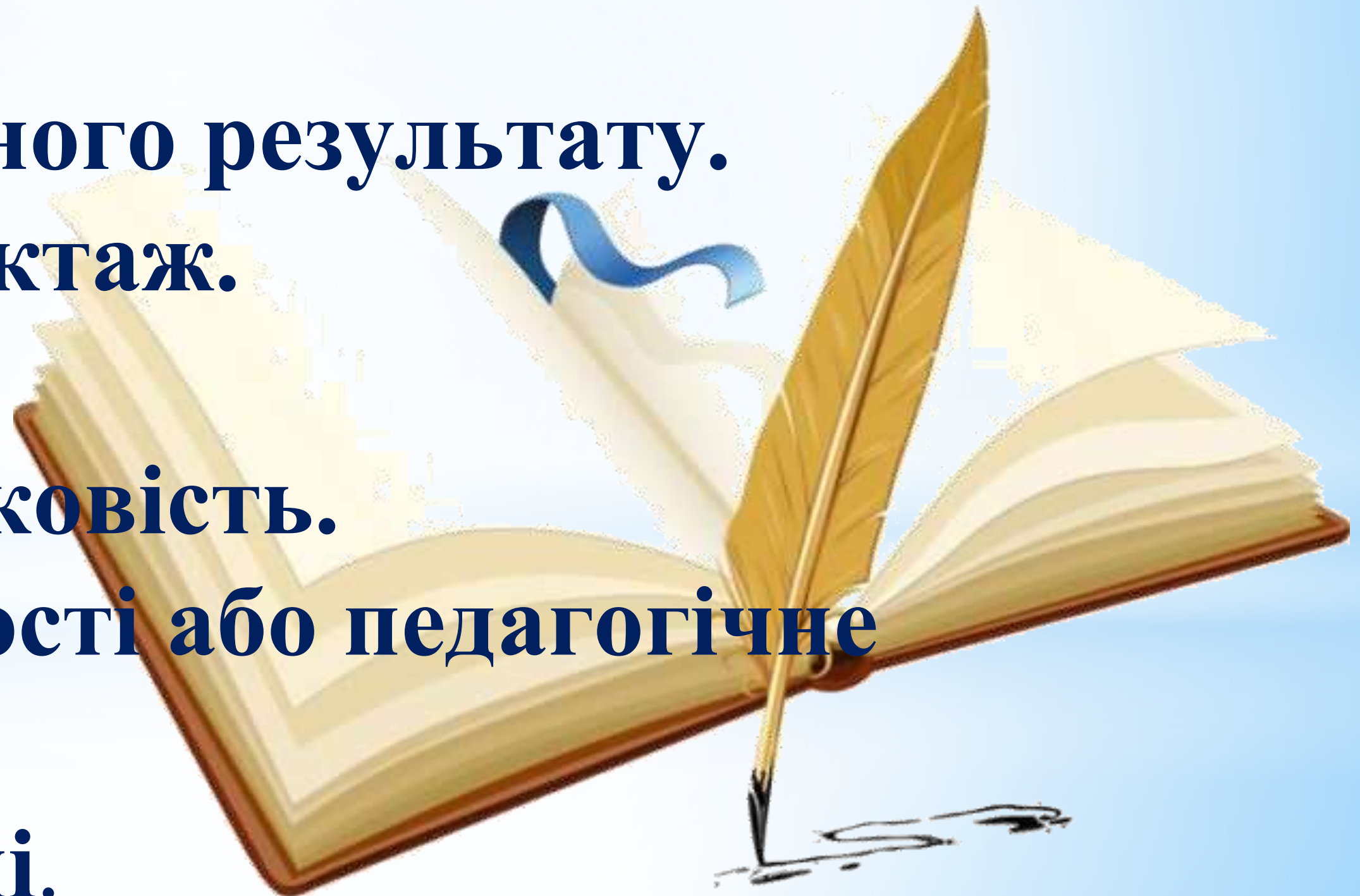
СИТУАЦІЯ — поєднання зовнішніх та внутрішніх умов, які спонукають учня до будь-яких дій. Створюючи ситуацію для кожної дитини, необхідно враховувати її інтереси, захоплення, здібності.

СИТУАЦІЯ УСПІХУ — поєднання умов, які забезпечують успіх як результат цієї ситуації.



АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ

1. Атмосфера доброзичливості.
2. Зняття страху.
3. Авансування успішного результату.
4. Прихований інструктаж.
5. Внесення мотиву.
6. Персональна винятковість.
7. Мобілізація активності або педагогічне виконання.
8. Висока оцінка деталі.



ПОДІЛ УЧНІВ НА ГРУПИ

НАДІЙНІ



НЕВПЕВНЕНІ



УПЕВНЕНІ В СОБІ



ЗНЕВІРЕНІ



МАЙЖЕ ВТРАЧЕНІ



**ТРИ ЕТАПИ НАВЧАННЯ
ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ
«СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ»**

**ФІКСАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТУ
І ЙОГО ОЦІНЮВАННЯ**

**ВИБІР ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
СПОНСОРА**

**ДІАГНОСТИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
ФОНДУ КОЛЕКТИВУ**



«Невтручання»

«Емоційне
блокування»

«Сповідь»

«Обмін
ролями»

«Холодний душ»

«Стабілізація»

«Стеж за нами»

«Створення
ситуації змагань»

«Анонсування»

«Даю шанс»

«Емоційний
сплеск»

«Вибір адекватних
стимулів»

«Гидке каченя»

«Допомога
друга»

ОСНОВНІ ПРИЙОМИ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ
«СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ
УСПІХУ»

«Емоційне
заохочення»

«Еврика»

«Сходинок
до успіху»

«Навмисна
помилка»

КАТЕГОРІЇ УЧНІВ

П

Р

И

Й

О

М

И

Надійні	Впевнені	Невпевнені	Зневірені	Різновиди радості
«Невтрочання»	«Холодний душ»	«Емоційне поглажування» «Анонсування»	«Миша у сметані» «Гидке каченя»	«Здійснена радість»
«Даю шанс» «Сповідь»	«Даю шанс»	«Сходи»	«Сходи» «Стань у стрій»	«Неочікувана радість»
«Емоційний сплеск» «Обмін ролями» «Зараження»	«Обмін ролями» «Зараження» «Емоційний сплеск»	«Стань у стрій»	«Обмін ролями» «Зараження»	«Загальна радість»

ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ



НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

УРОКИ

ПОЗАКЛАСНІ
ЗАХОДИ

ЕКСКУРСІЇ

РОБОТА
З БАТЬКАМИ

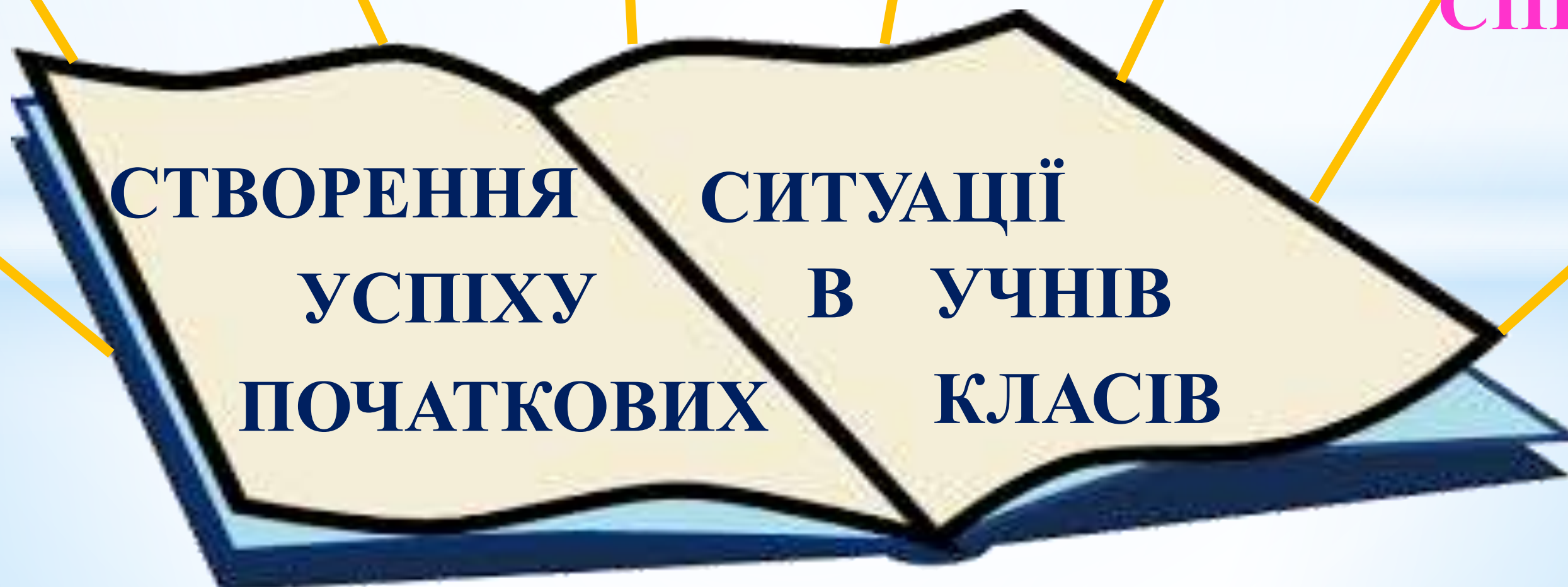
РАНКОВІ
ЗУСТРІЧІ

ІГРИ

ГОДИНИ
СПІЛКУВАННЯ

СТВОРЕННЯ
УСПІХУ
ПОЧАТКОВИХ

СИТУАЦІЇ
В УЧНІВ
КЛАСІВ



РОБОТА З БАТЬКАМИ

Індивідуальні бесіди, поради, батьківські збори, лекції,
пам'ятки для батьків, зустрічі, спільні проєкти.



ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ

- «КУБУВАННЯ»
- «КРИГОЛАМ»
- «БАНАНИ»
- «СЕНКАН»
- «ІНТЕРВ'Ю»
- «КРИСЛО АВТОРА»
- «СИСТЕМА ПОЗНАЧОК»
- «МОЗКОВИЙ ШТУРМ»
- «РОЛЬОВІ ІГРИ»
- «МІКРОФОН»
- «РАФТ»
- «АКВАРІУМ»
- «ІНСЦЕНІЗАЦІЯ»



ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

- V** Я ЦЕ ЗНАЮ!!!
- +** ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!
- ?** ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!
- Я думав/думала ПО-ІНШОМУ!

Підручник. Сторінка 95-96



А я
роблю це
так...



«КОЛА ПО ВОДІ»



У – УВАГА

С – СУТІНКИ

П – ПРАВДА

І – ІСКРА

Х – ХРУСКІТ



«КОЛА ПО ВОДІ»

У – Увага! Ми у лісі.

С – Сутінки покрили все навколо.

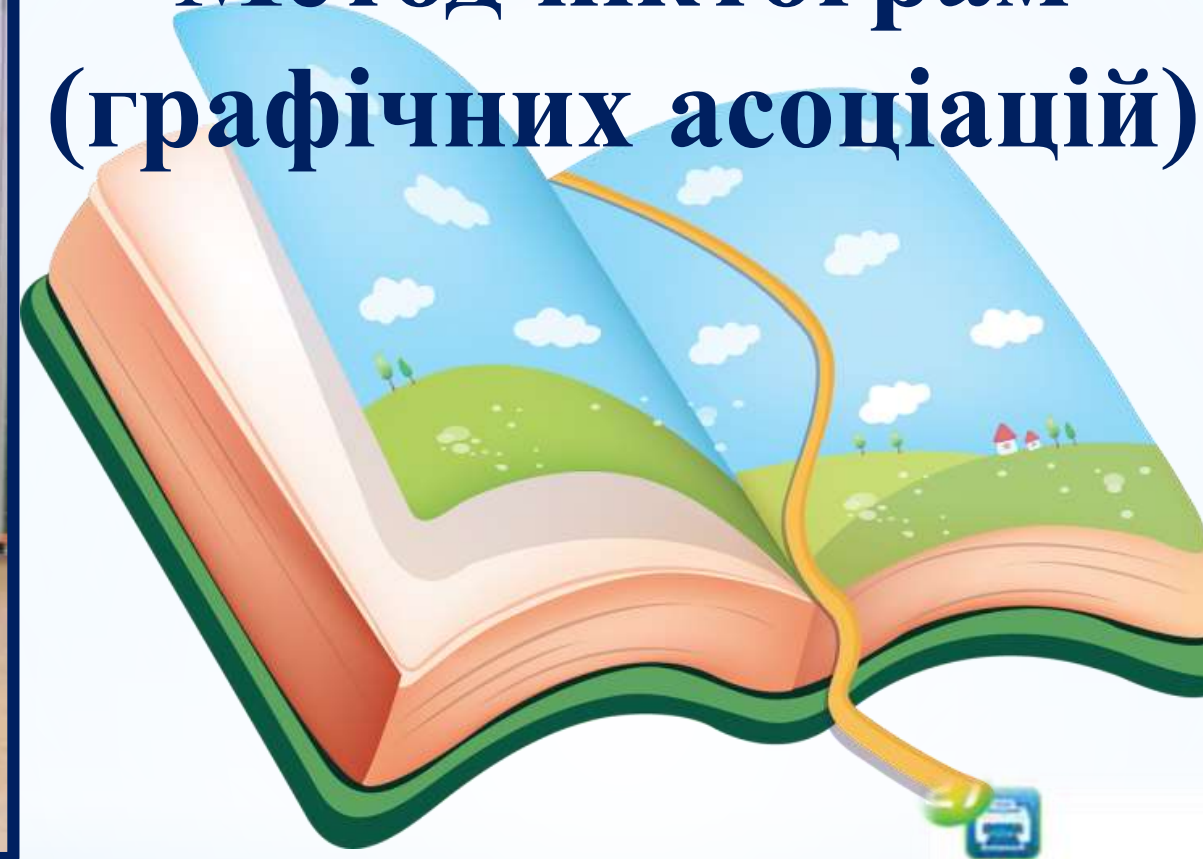
П – Правда, ще крізь крони дерев проникали поодинокі промені сонця.

І – Іскра від вогнища піднялася та кружляла в повітрі.

Х – Хрускіт гілок у багатті заспокоїв усіх нас.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЕЙДОТЕХНІКИ

Метод піктограм (графічних асоціацій)



Наталя Забіла

ДЖМІЛЬ

Як дзвінок задзеленчить,
дзвінко джмелик задзижчить.
Гедзь із джмеликом летить,
бджолам весело кричить:
— Бджоли, бджоли, бджоленята,
вилітайте погуляти!



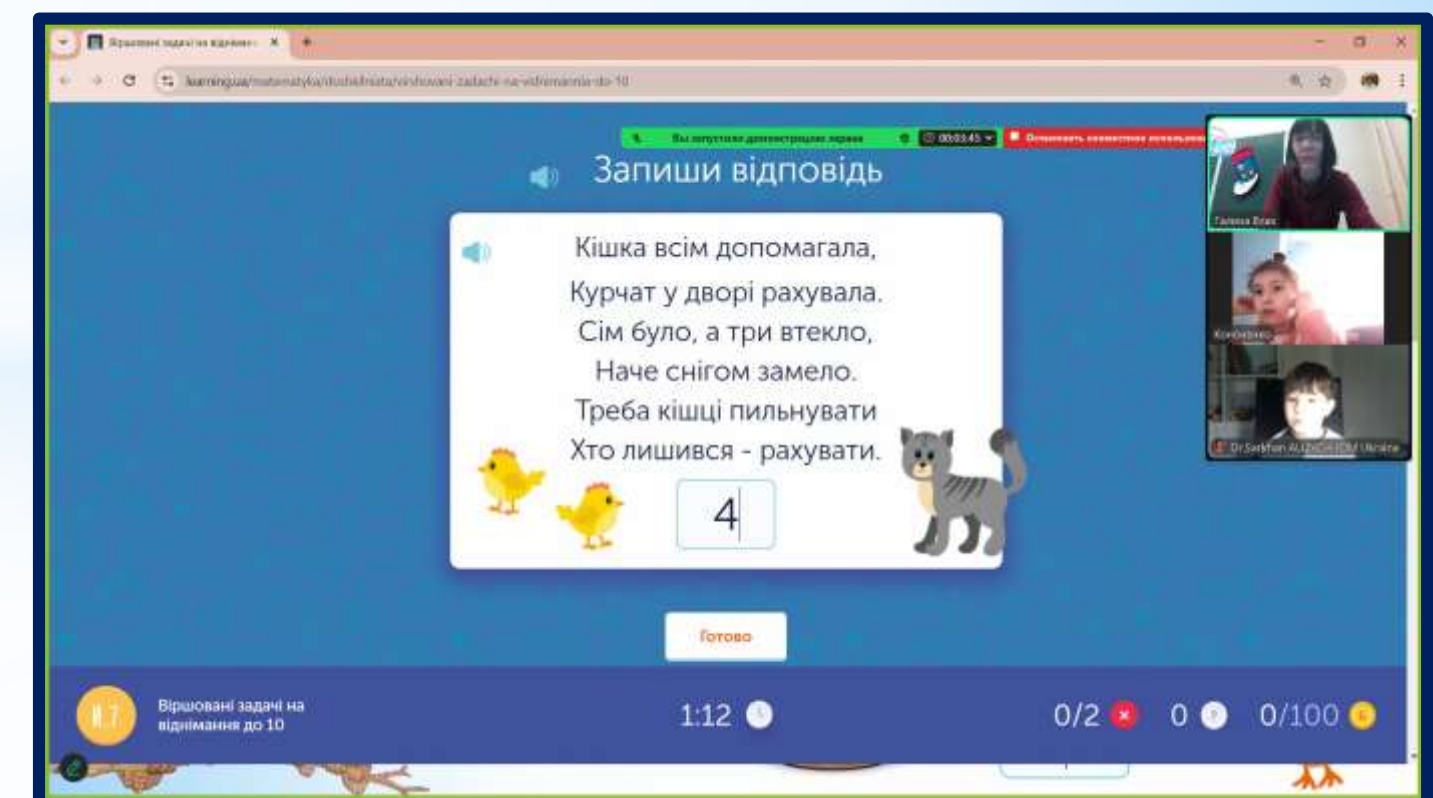
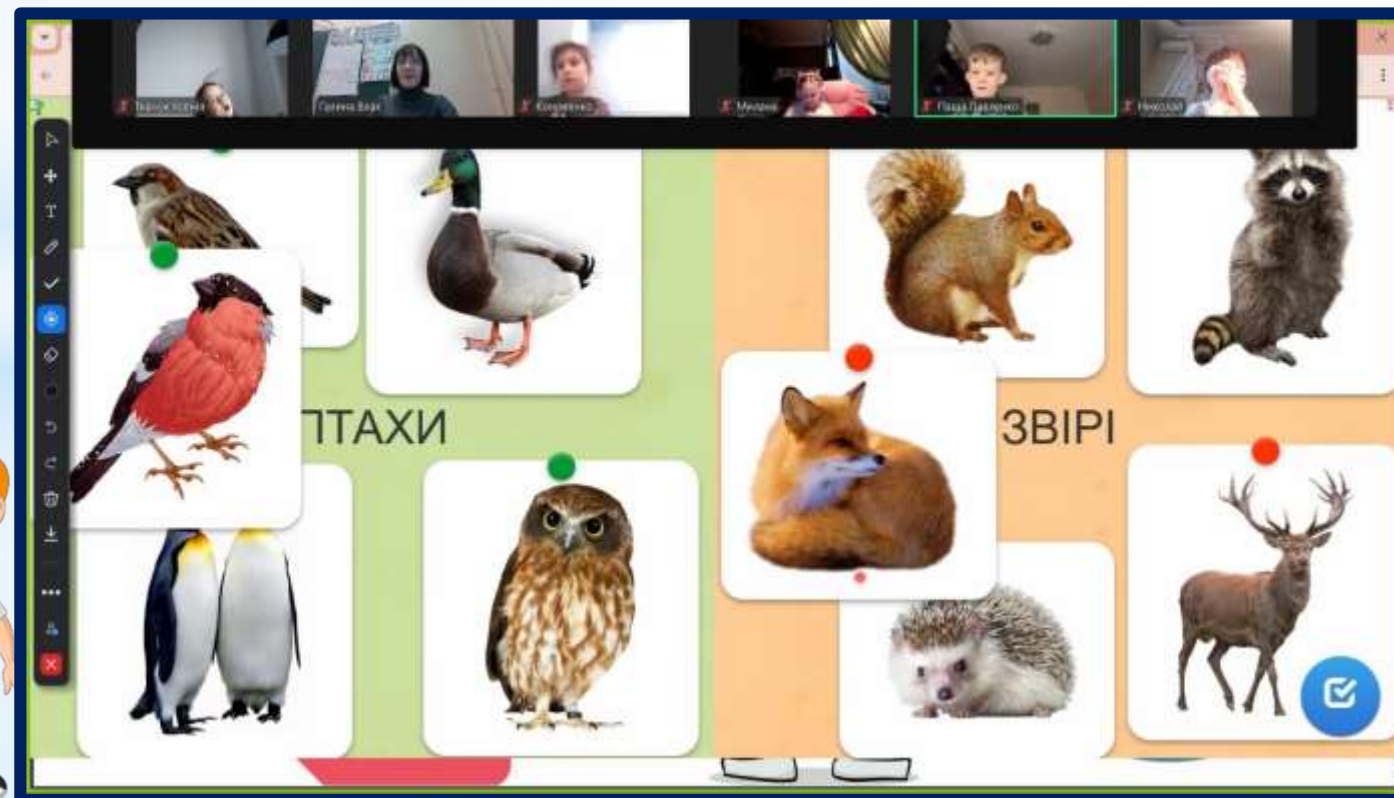
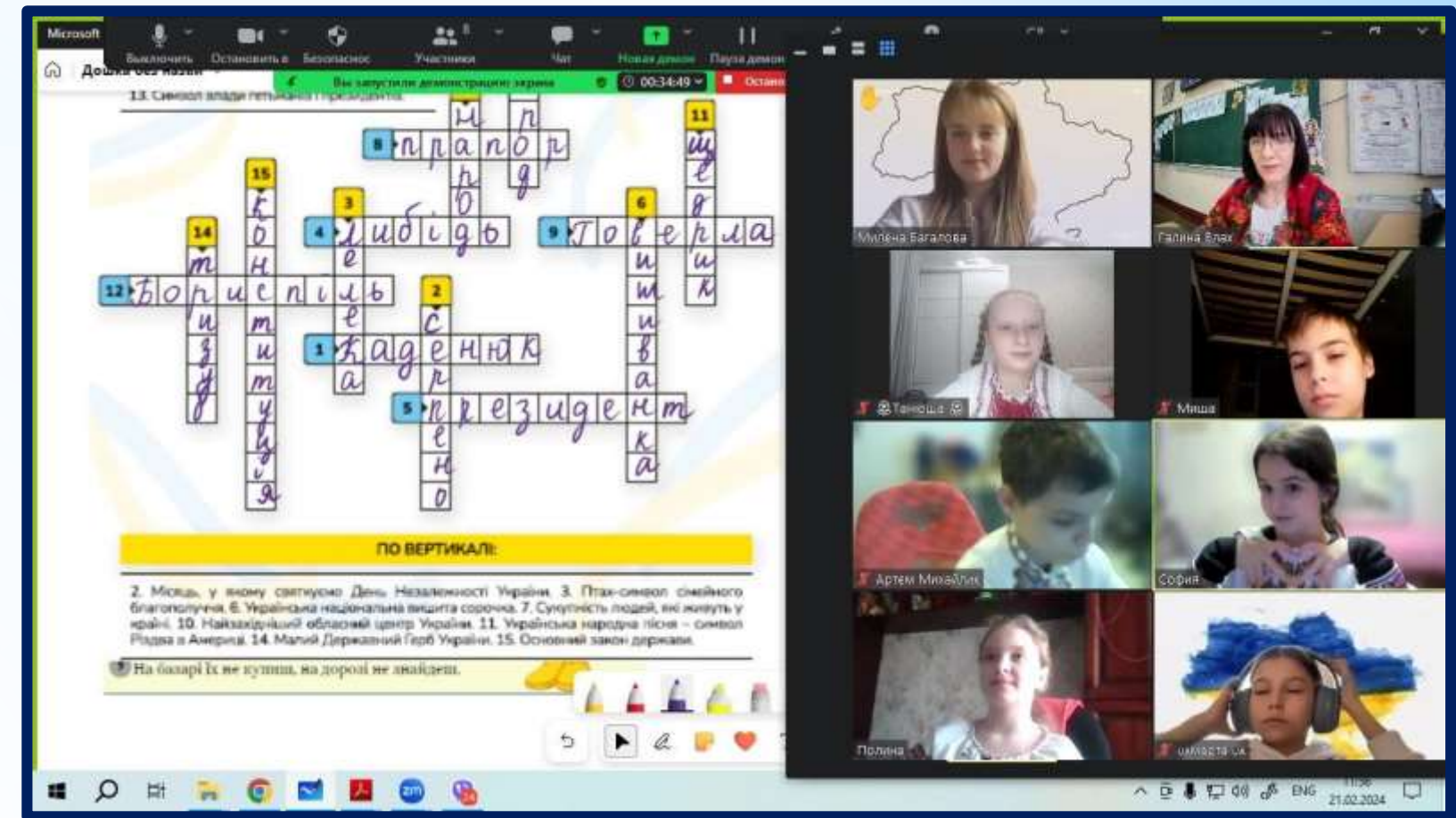
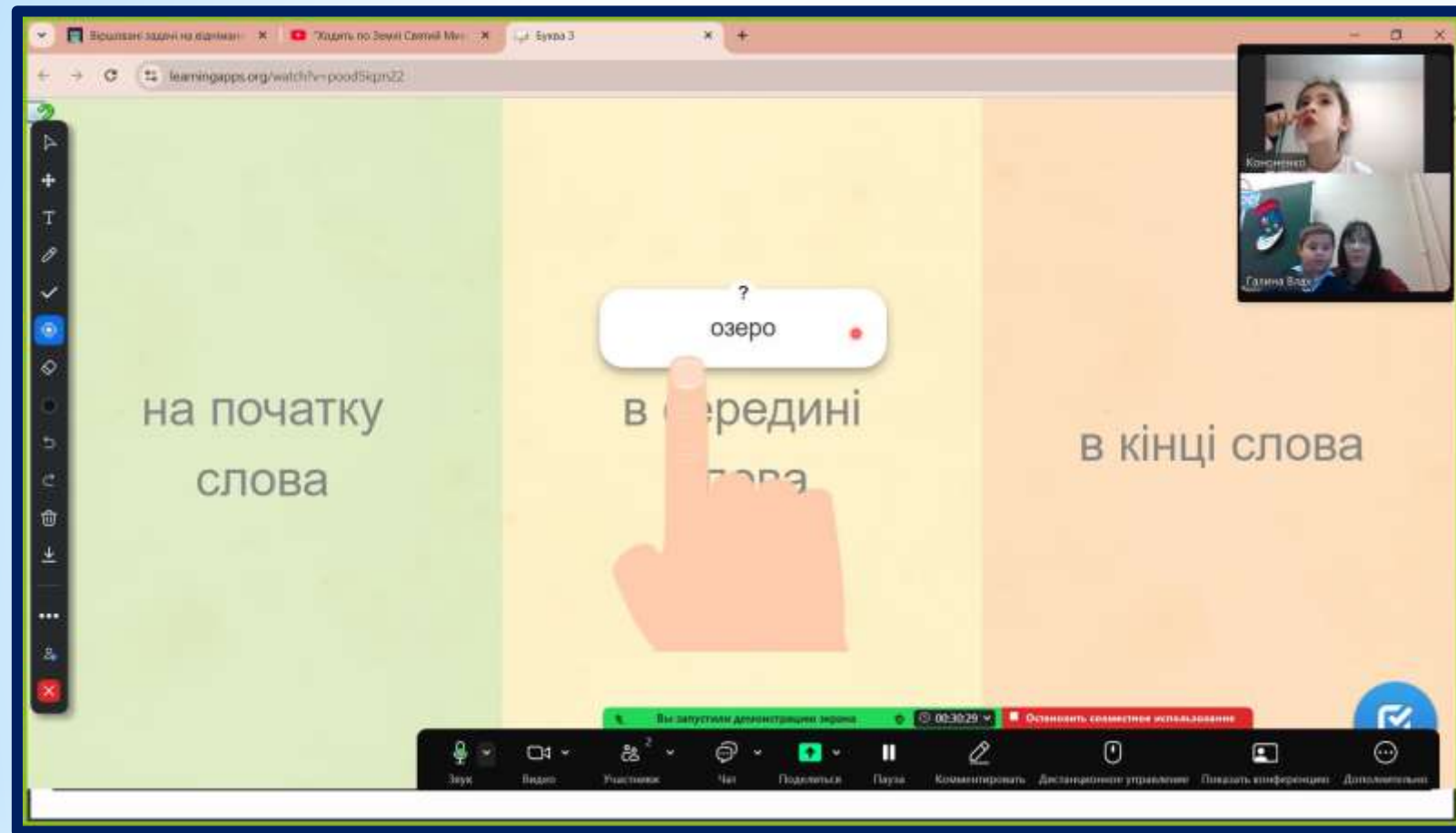
УКРАЇНСЬКА МОВА

Наче квітонька барвиста,
українська мова,
ніжна, мила, урочіста,
справді калинова!

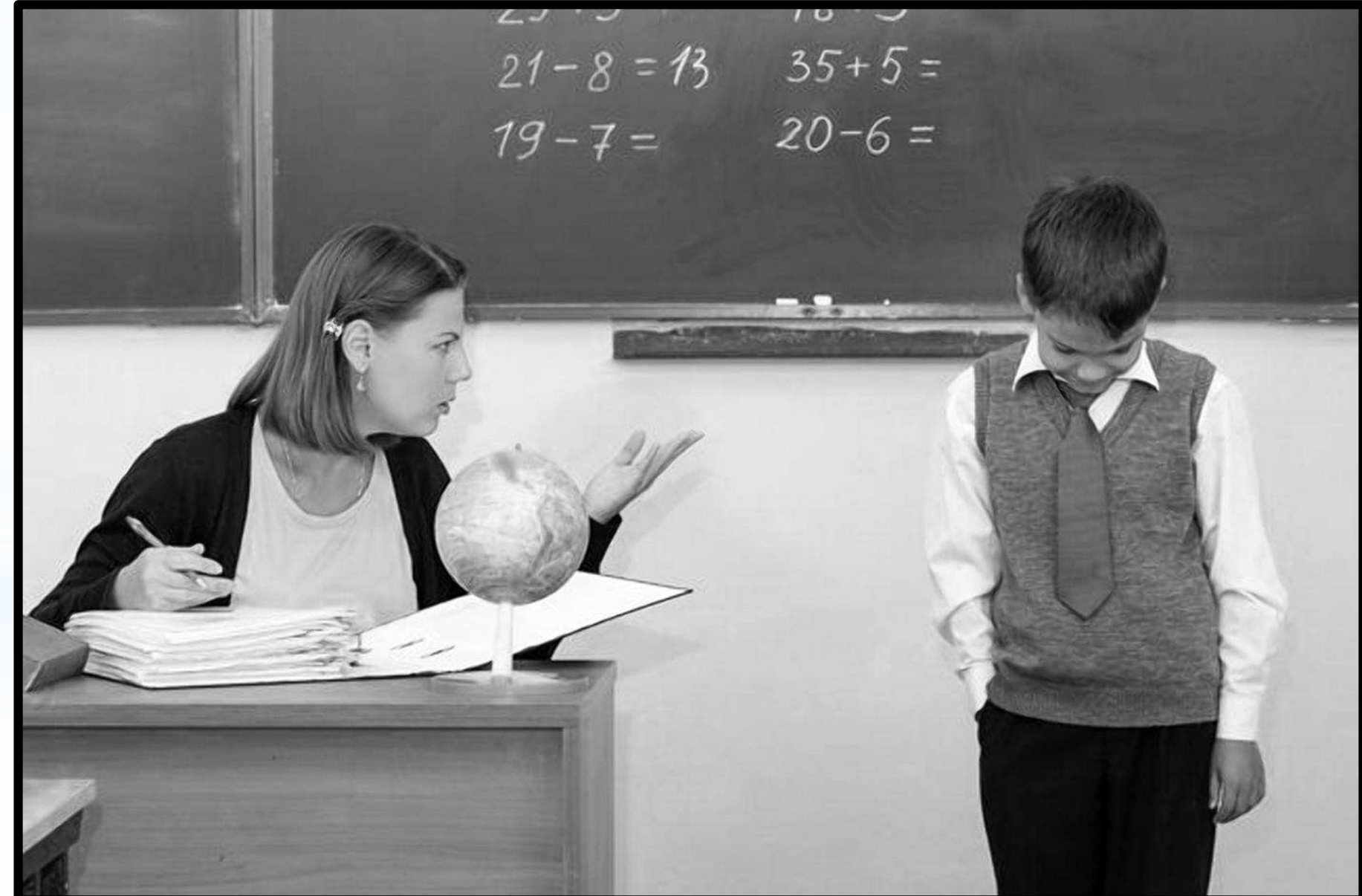
Я плекатиму щоднини
квітоньку чудову,
бо в родині всі ми любим
українську мову!



ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН-ДОШКИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА СПІЛЬНОЇ РОБОТИ



КОМЕНТАР, ЩО ДАЄ НАДІЮ



РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ



ПОЗАКЛАСНІ ЗАХОДИ, ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ



ЕКСКУРСІЇ



ІГРИ





На Урок
освітній проект

[https://naurok.com.ua/test/stvorennya-situacii-
uspihu-v-uchniv-pochatkovih-klasiv-3176646.html](https://naurok.com.ua/test/stvorennya-situacii-uspihu-v-uchniv-pochatkovih-klasiv-3176646.html)

Створення ситуації успіху в учнів початкових класів

Тести > Тест



Влах Г. М.

Додано: 24 грудня

Предмет:



РОБОТА З УЧНЯМИ

Результати учнів на сторінці «[Результати тестувань](#)»



ДОМАШНЯ РОБОТА



В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ

САМОСТІЙНО

Результати тестування не зберігаються



ТЕСТУВАННЯ



ВІДПОВІДНОСТІ



ФЛЕШ-КАРТКИ

СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ ПОРОДЖУЄ РАДІСТЬ

Якщо дитина усміхнена протягом дня, це є свідченням того, що вона відчуває свою значимість як особистість, як потребу в ній всього колективу і все це спрацьовує на позитивний результат у досягненні поставленої мети. Якщо до радості учня додати радість батьків, утвориться сімейна радість.

А вона є підґрунтям для творчої співпраці вчителя з учнем, з батьками. Ця радість, створена ситуацією успіху, є запорукою успіху дитини, досягнення високих результатів, суспільне визнання особистості, яке направлене на подальше життя дитини.



**Успіх — це шлях, довжиною в помилку,
Вкрай нелегкий, бо незвідана даль.
Треба, як догму, завчити це змалку,
Менше стрічатиме потім печаль.**

**Впевнено йти, не боятись нового,
Хай не лякає сторонній сарказм.
Раптом не вийде — сказати «нічого»,
Є ще наснага та ентузіазм.**

**Покликання вміти розгледіти вчасно
У справах, які робиш завжди найкраще.
Тоді буде успіх, почувєш «прекрасно»,
Відчуєш, що врешті живеш не пропаще.**

Сергій Ущапівський



ДЖЕРЕЛА:

<https://naurok.com.ua/tehnologiya-stvorenniya-situaci-uspihu-86871.html>

<https://vseosvita.ua/library/zbirka-priomy-ta-vpravy-dlia-stvorennia-sytuatsii-uspikhu-na-urokakh-601961.html>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-stvorenniya-situaci-uspihu-na-uroci-i-v-pozaurachnyi-chas-vazhliva-umova-formuvannya-tvorcho-vsebichno-rozvineno-osobistosti-uchnya-269651.html>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-stvorenniya-situaci-uspihu-v-osvitnomu-procesi-uchniv-pochatkovih-klasiv-335306.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

Дякую за увагу 😊

Все буде Україна 

