

Використання інструментів нейромереж на уроках гуманітарного циклу

Ця презентація досліджує вплив штучного інтелекту на шкільну освіту, зосереджуючись на уроках історії та української мови і літератури.

 **2 Contributors**





Кучерява Вікторія Валеріївна

Вчитель української мови та літератури **ОДЕСЬКОГО ЛІЦЕЮ**
37

стаж роботи: 31

вчитель вищої категорії, старший вчитель

«Здатна зрозуміти, сучасна, харизматична, справедлива, – учні говорять про неї)))»

Мої інтереси та навички- досліджувати і вивчати недосліджене.

Особливі навички, якими я пишаюся:

1. Володіння основами коучингового підходу, що сприяють рефлексії.
2. Володіння техніками постановки цілей та моніторингу їх виконання.
3. Володіння стратегіями щодо мотивації та підтримки самостійності учасників освітнього процесу.
4. Організація індивідуальних консультацій для учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб.
5. Впровадження отриманих знань і навичок у навчальний процес.



Вадатурська

Олена Олександрівна

вчитель історії, громадянської освіти

стаж роботи 18 років, 13 з яких в Одеському ліцеї №37

категорія: вчитель I категорії

Моє Я:

Родина - " Знаєте що зробити, щоб у світі був мир? Йдіть додому та любіть свою сім'ю "

Мати Тереза

учні - "Роль педагога полягає в тому, щоб відкривати двері, а не в тому, щоб проштовхувати в них учня"

Артур Шнабель

Колеги - Зібратися разом є початок. Триматися разом є прогрес. Працювати разом є успіх.

- вмію вчитися;
- креативна;
- Працюю з ПК;
- спілкуватися і взаємодіяти;
- працювати в умовах багатозадачності.

Місія - допомогти розкритися учню, навчити гнучко реагувати на зміни дотримуючись своєї точки зору, вчитися протягом життя.

Візія - бути вчителем успішних громадян України

Мета вебінару:

- ознайомити педагогів із можливостями застосування деяких інструментів нейромереж у навчальному процесі на уроках гуманітарного циклу.
- продемонструвати практичні інструменти методики використання штучного інтелекту для покращення викладання, розвитку критичного мислення учнів та підвищення їхньої зацікавленості навчальним матеріалом.

З ким (чим) ви асоціюєте згенеровані за допомогою ШІ ілюстрації?



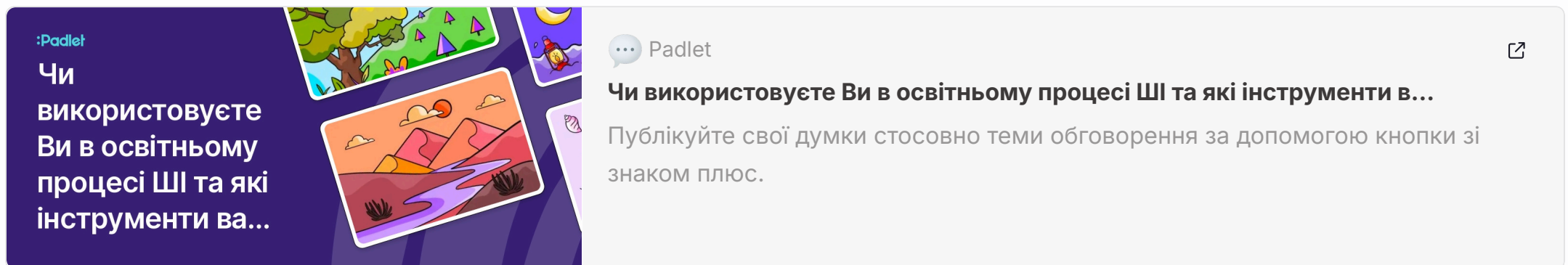
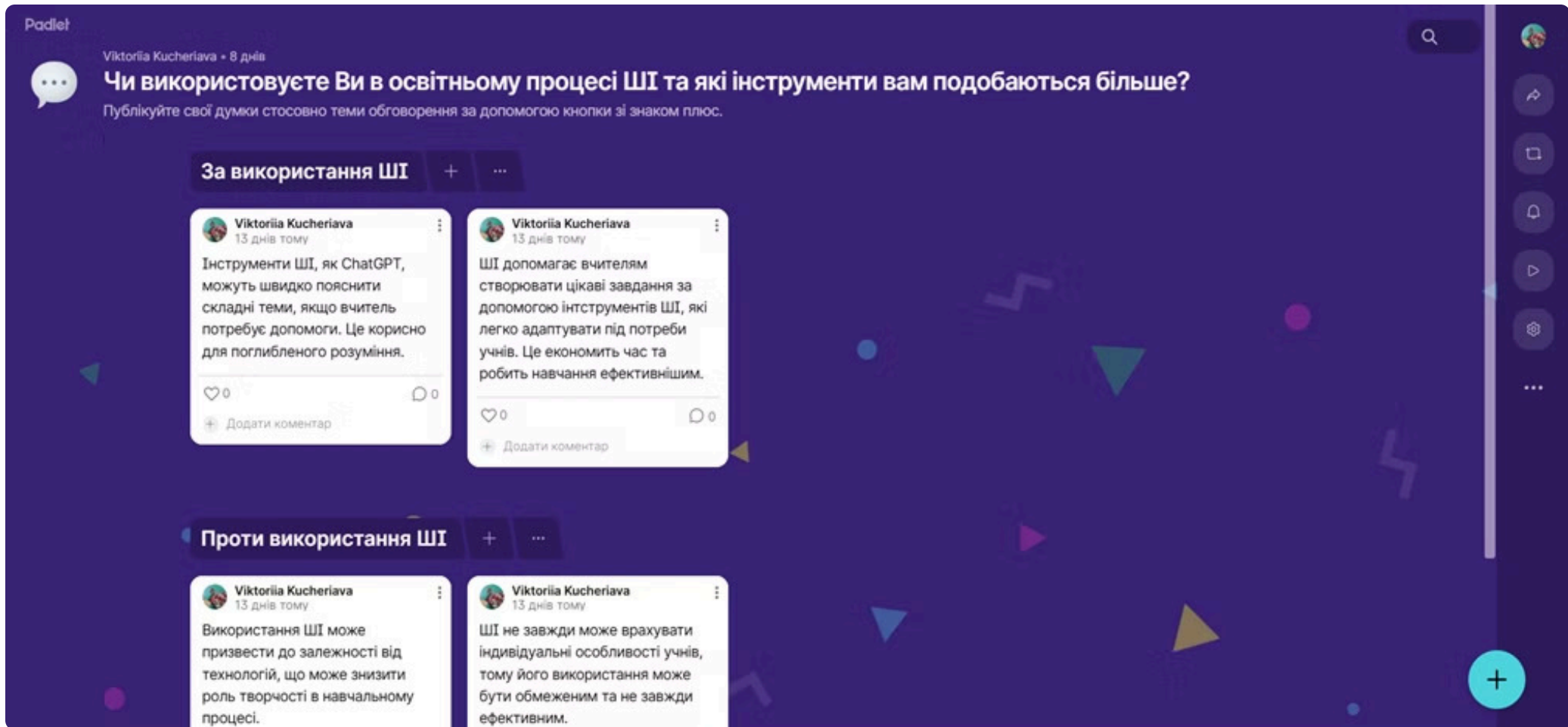
Роль штучного інтелекту в освіті

Інструменти навчання

AI-програми надають інтерактивності урокам, можливість віртуальних екскурсій та ігор для кращого засвоєння знань.

Персоналізація

Штучний інтелект аналізує дані та налаштовує навчання відповідно до індивідуальних потреб кожного учня.



Переваги AI в навчанні

- 1** Ефективне навчання
AI-технології підвищують зацікавленість та ефективність навчання, роблячи його більш доступним.
- 2** Інтерактивний підхід
Завдяки AI, навчання стає більш інтерактивним та захопливим, сприяючи глибшому розумінню.
- 3** Індивідуальний підхід
AI допомагає адаптувати навчальний процес до індивідуальних потреб та темпів розвитку кожного учня.



Приклади AI-програм в освіті



Інтерактивні підручники

AI-платформи пропонують інтерактивні уроки з візуалізацією, завданнями та віртуальними екскурсіями.



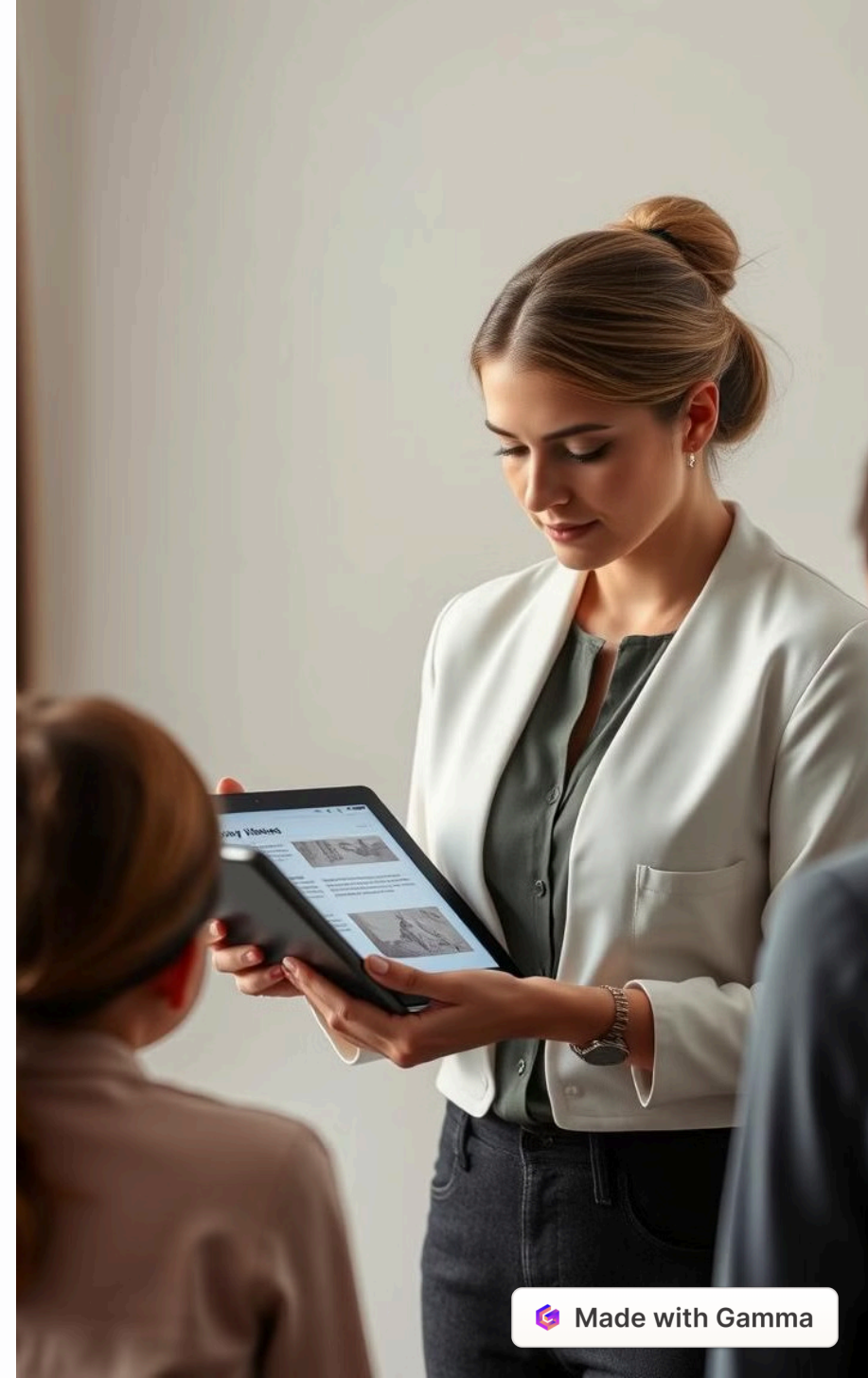
Перевірка граматики

AI-програми можуть аналізувати тексти учнів і виправляти граматичні помилки, покращуючи мовні навички.



Переклад текстів

AI-перекладачі допомагають учням зрозуміти текст українською мовою та перекласти його на інші мови.



Персоналізація навчання за допомогою AI

1

Аналіз даних

AI-програми збирають дані про успішність та інтереси кожного учня для створення індивідуального навчального шляху.

2

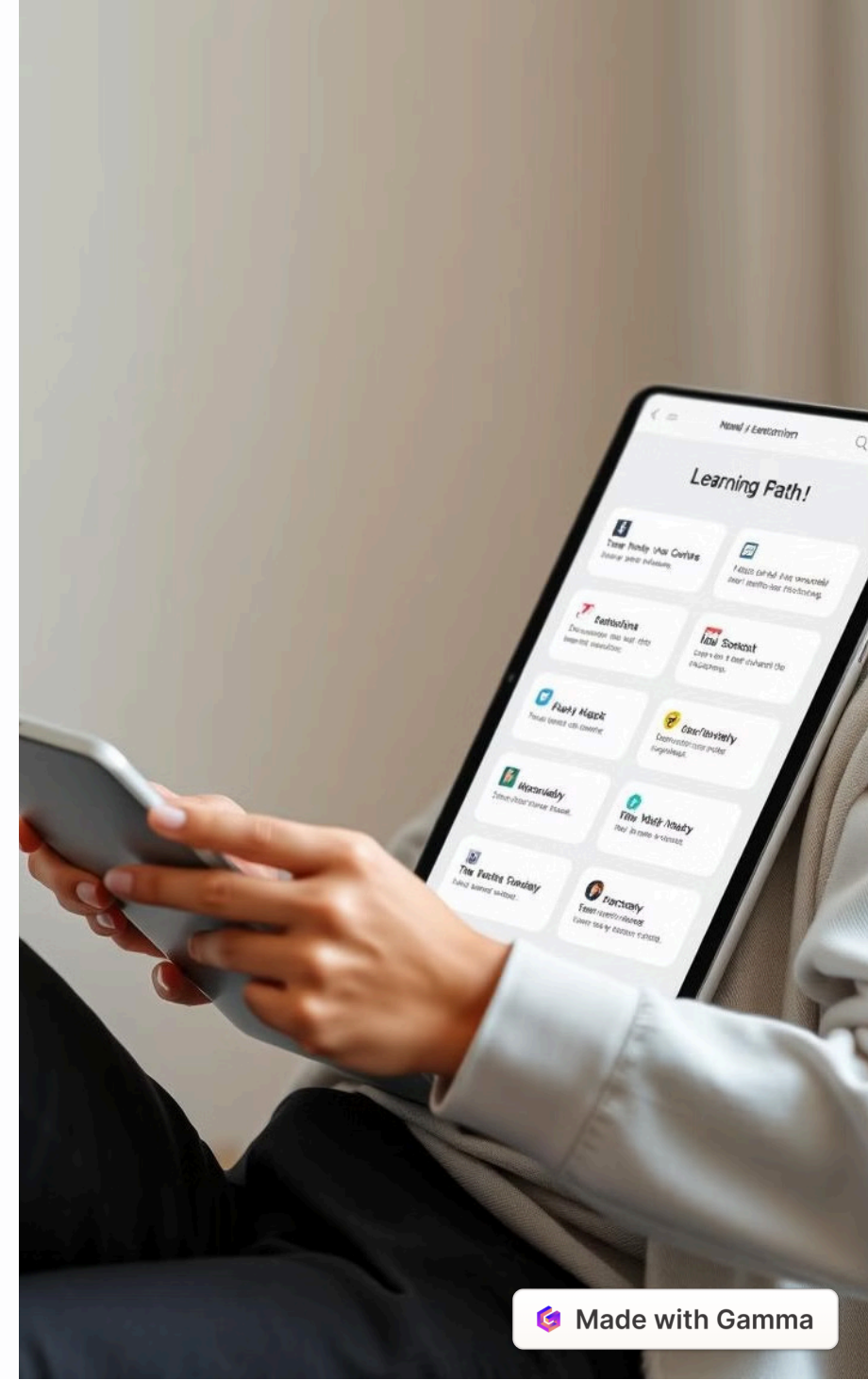
Визначення рівня

AI допомагає визначити рівень знань учня та підібрати відповідний навчальний матеріал.

3

Налаштування контенту

AI автоматично регулює складність завдань, темп навчання та кількість матеріалу відповідно до потреб кожного.



Ефективне опрацювання інформації з AI

1

Автоматизація аналізу

AI-програми автоматично аналізують текст, виділяючи ключові моменти, факти та аргументи.

2

Пошук інформації

AI-інструменти допомагають знаходити потрібну інформацію в тексті, швидко та ефективно.

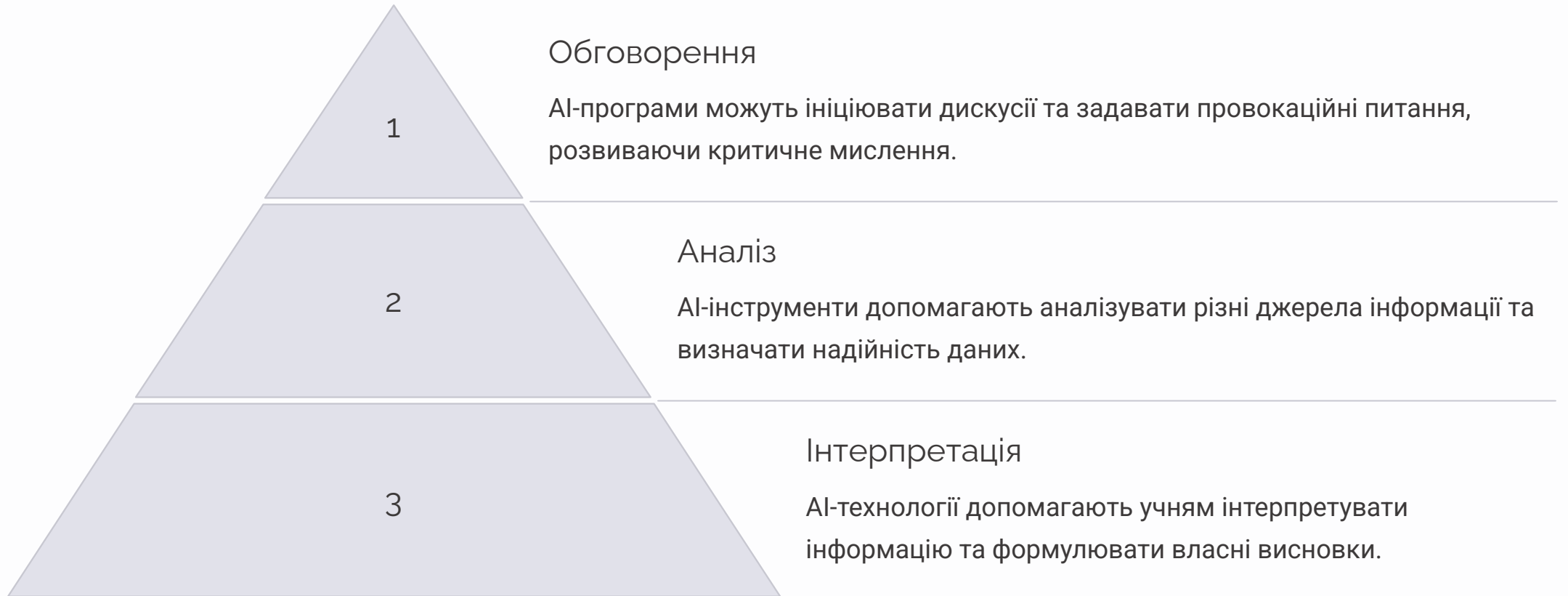
3

Виявлення помилок

AI-технології допомагають знаходити граматичні, стилістичні та фактичні помилки в текстах.



Розвиток критичного мислення за допомогою AI



Виклики та перспективи AI в освіті

1

Етика та безпека

Важливо забезпечити етичне використання AI та захистити приватність даних учнів.

2

Доступність

Потрібно забезпечити доступ до AI-технологій для всіх шкіл та учнів.

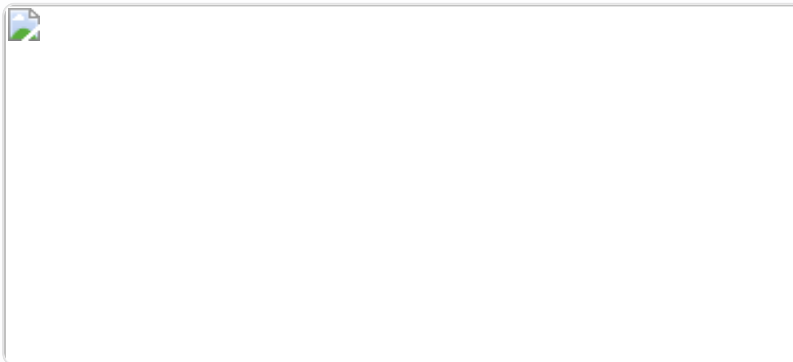
3



Навчання вчителів

Вчителям необхідні нові знання та навички для ефективного використання AI в освіті.

Проект

ІНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти



 Google Docs 

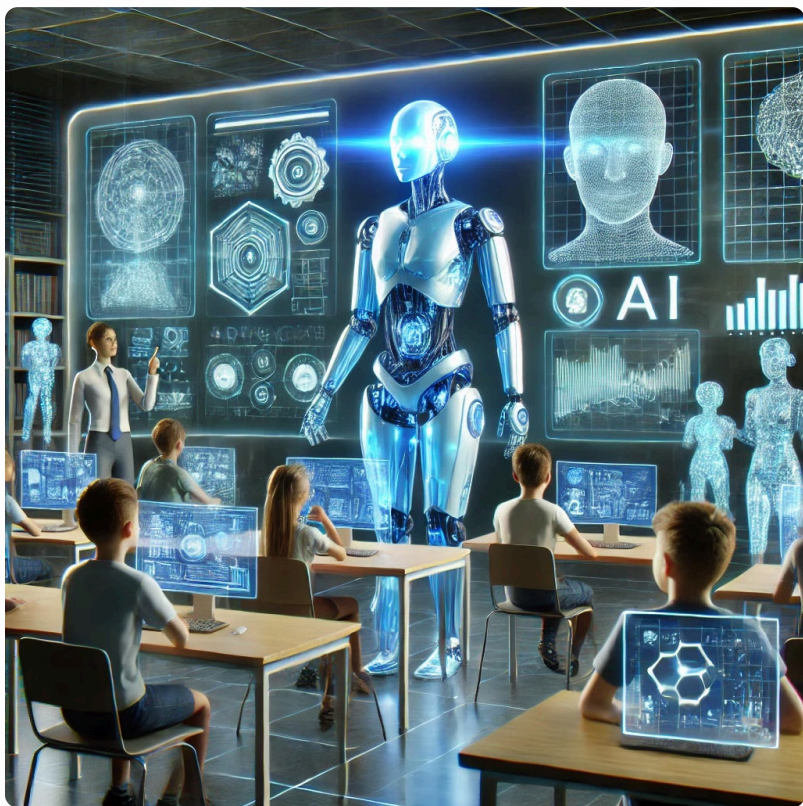
Фінал Проект Рекомендацій ШІ в освіті

(ПРОЄКТ) Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої...

Сфери застосування ШІ

1. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів):

- Інтеграція ШІ у підготовку та проведення уроків
- підготовка до уроків (планування структури, змісту, дидактичних матеріалів, творчих, інноваційних завдань, авторських фізкультхвилинок, вікторин, квестів, інтерактивних завдань, сценарію відеоконтенту тощо);
- прогнозування навчальних перешкод учнів (академічних, когнітивних, поведінкових, емоційних, організаційних, спеціальних), а також очікуваних навчальних результатів;
- проведення уроків (самостійна, парна, групова робота учнів із ШІ, проєктна / дослідницька діяльність тощо);
- використання систем ШІ для розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь (як-от: завдання на формування критичного мислення, створення промптів, виявлення фейків, втручання ШІ в результати роботи, оцінювання правильності відповіді нейромережі);
- створення індивідуальних траєкторій навчання,
- персоналізований навчальний контент (диференціація, персоналізація навчання, адаптація навчальних матеріалів під індивідуальні потреби кожного учня);
- використання позитивної підтримки для підвищення мотивації учнів на основі прогнозування результатів;
- соціально-емоційний супровід уроку.



Участі в організації безпечного та здорового освітнього середовища:

Підтримка інклюзивності та індивідуальних потреб учнів

- системи розпізнавання мови для допомоги учням із порушеннями слуху та вадами мовлення;
- інструменти для невербальної комунікації з учнями з розладом аутичного спектра (РАС) та іншими труднощами спілкування;
- адаптивні та асистивні технології для створення інклюзивного середовища, незалежно від потреб учнів;
- створення індивідуальних чатботів для консультування учнів з особливими освітніми потребами;

Управління освітнім процесом:

- Моніторинг та аналіз прогресу учнів
- автоматизоване оцінювання, створення контрольних матеріалів для домашнього завдання (створення задач, тестів тощо), перевірки та оцінювання знань учнів (аналіз результатів, есе, тестів, відгуків, зворотного зв'язку тощо);
- створення індивідуальних траєкторій навчання (програми AI Tutor);
- забезпечення зворотного зв'язку від учнів (чатбот для комунікації);
- відстеження успішності: збір та аналіз даних про успішність учнів для вчасного виявлення проблем та надання необхідної допомоги здобувачам освіти;
- прогнозування результатів: визначають ризики та можливості для кожного учня, щоб допомогти їм досягти успіху;
- оцінювання, моніторинг та прогнозування навчального процесу індивідуально для кожного учня (індивідуальні консультації, створення індивідуальних навчальних планів).

Підтримка прийняття адміністративних рішень

- виконання адміністративної роботи (підготовка до педагогічних нарад, створення програми та контенту для батьківських зборів, оформлення стендів, створення стратегії професійного розвитку педагогічних кадрів, розвитку закладу освіти, кафедри, лабораторії, центру);
- автоматизований аналіз, інтерпретація та/або обробка даних для прийняття адміністративних рішень;
- загальне управління закладом освіти (класифікація даних за параметрами): наразі ШІ використовується для керування закладами освіти, підтримка управлінських процесів (захист персональних даних на серверах, планування діяльності) тощо.

Безперервний професійний розвиток:

- підвищення професійної кваліфікації, навчання впродовж життя (онлайн-курси, менторство, групові курси);
- добір матеріалів для саморозвитку, структурування інформації (освітні блоги та сайти, електронні бібліотеки тощо).



Основні принципи відповідального використання систем ШІ у загальній середній освіті

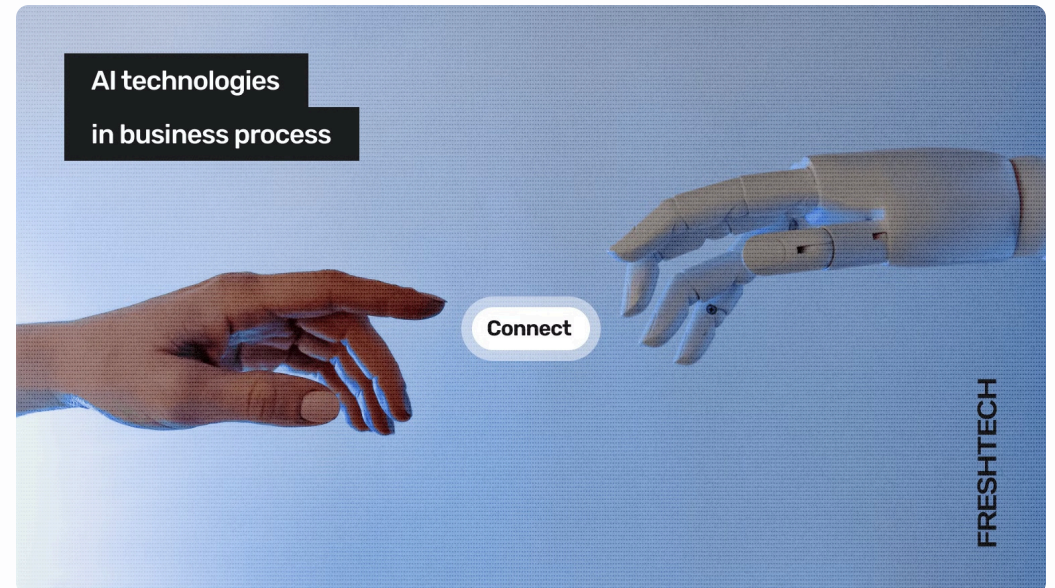
Відповідальне використання систем штучного інтелекту (ШІ) у загальній середній освіті передбачає дотримання низки принципів, які сприяють справедливому, етичному, безпечному та продуктивному використанню цих технологій. Основними засадами при використанні систем ШІ у загальній середній освіті є:

Справедливість та інклюзивність

- **доступність** (системи ШІ мають бути доступні для всіх учнів незалежно від їхніх індивідуальних можливостей);
- **недопущення дискримінації** (використання систем ШІ не має призводити до дискримінації або створювати нерівності між учнями на основі раси, статі, етнічної належності, соціального статусу тощо).

Законність та прозорість

- **законність** (наявність усіх необхідних прав для використання систем ШІ);



- **прозорість та зрозумілість** (розкриття інформації про використання систем ШІ та пояснення цілей і способів такого використання; розуміння джерел інформації, на базі якої працює ШІ).



Педагогічна доцільність

- **підтримка навчальних цілей** (використання систем ШІ має сприяти досягненню навчальних цілей, підвищенню якості освіти);
- **субсидіарність** (ШІ має бути допоміжним, не єдиним інструментом та джерелом навчальної інформації в освітньому процесі);
- **практичне використання** (системи ШІ слід використовувати як помічника в навчанні з дотриманням правил академічної доброчесності).


Конфіденційність і безпека

- **конфіденційність і захист даних** (недопущення витоку персональних даних чи іншої конфіденційної інформації через використовувані системи ШІ);
- **захист від шкідливого вмісту** (системи ШІ мають містити фільтри, які убезпечують від мови ворожнечі, кібербулінгу, пропаганди насильства та іншого небажаного контенту).

Відповідальне та етичне використання

- **організоване впровадження систем ШІ** (ШІ впроваджують в освітній процес за усвідомленим та зваженим рішенням закладу освіти);
- **етичне використання** (застосування систем ШІ має ґрунтуватися на етичних принципах та цінностях, що забезпечують повагу до прав та гідності всіх учасників освітнього процесу);
- **відповідальне використання** (використання систем ШІ має починатись із критичного осмислення ризиків їхнього використання та передбачення способів їх пом'якшення.
- **фаховий людський контроль** (результати роботи ШІ мають піддаватись аналізу та перевірці задля запобігання упередженості та дезінформації, а також редагуванню й адаптації людиною до безпосередніх умов та вимог конкретної навчальної ситуації).

Інструмент для роботи з текстами різних форматів (готові текстові документи, згенеровані за допомогою ШІ, відеотекстів, аудіотекстів)

 app.getquizwizard.com



Get Quiz Wizard

Створення вмісту Посібник користувача Мої курси Публічні курси [+]

З якого джерела ви б хотіли створити запитання?



Безпека та конфіденційність ваших даних є нашим пріоритетом, і ми гарантуємо, що жодна модель ШІ не буде навчена вашими даними. Дізнайтеся, як ми захищаємо вашу інформацію, на [нашій спеціальній сторінці](#).



документ



текст



Тема



YouTube



Посилання



Аудіо/відео

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите
раздел "Параметры"
Надішліть нам свій в

 Quiz wizard

Склад та переваги вершкового масла "Тульчинка"



Натуральний склад
Виготовлено з натурального коров'ячого молока без рослинних жирів та консервантів.



Харчова цінність
На 100 г: 748 ккал, 82,5 г жирів, 0,5 г білків, 0,8 г вуглеводів.



Універсальність
Ідеально підходить для випічки, бутербродів та приготування різноманітних страв.



Рекомендації щодо зберігання
Зберігати в холодильнику від -5 до 0 °C та вжити протягом кількох днів після відкриття.

Питання та відповіді про вершкове масло "Тульчинка"



Склад

Натуральне коров'яче молоко, вироблене з дотриманням усіх стандартів якості та безпеки.



Жирність

82,5% - оптимальний показник для справжнього вершкового масла, що забезпечує насичений смак та корисні властивості.



Рослинні жири

Відсутні. "Тульчинка" виготовляється виключно з коров'ячого молока, без додавання будь-яких рослинних жирів чи домішок.



Калорійність (100 г)

748 ккал - висока енергетична цінність, зумовлена високим вмістом жирів, що робить масло "Тульчинка" цінним джерелом енергії.



Жирів (100 г)

82,5 г - саме такий вміст жирів робить масло "Тульчинка" ідеальним для різноманітних кулінарних застосувань.



Переваги

Натуральність, висока якість, універсальність у використанні та неперевершений смак.



Використання

Ідеально підходить для бутербродів, випічки, приготування соусів та ніжних кремів.



Які страви?

З маслом "Тульчинка" ваші бутерброди стануть смачнішими, торти - ніжними, каші - ситними, а пюре - більш ароматним.



Температура зберігання

Рекомендовано зберігати в холодильнику за температури від -5 до 0 °C для збереження свіжості та смакових якостей.







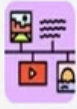





Термін після відкриття

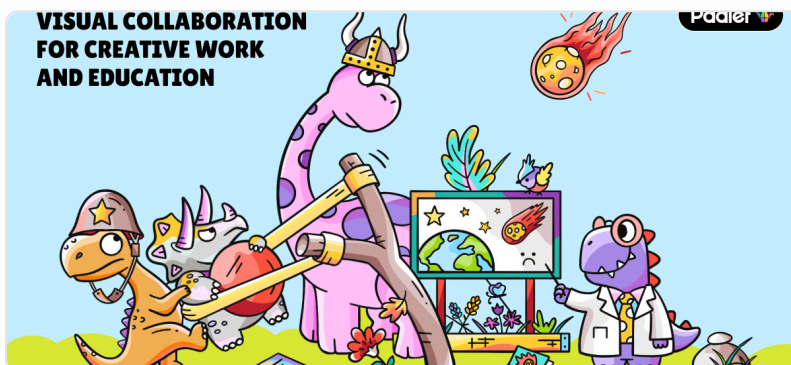
Рекомендується вжити протягом кількох днів після відкриття упаковки, щоб насолодитися найкращим смаком та якістю масла "Тульчинка".



Можливості дошки padlet з використанням шаблонів ШІ

Шаблони ШІ BETA

 Дошка обговорень Новий	 Автор заняття для класу Новий	 План заняття
 Ідеї занять для класу	 Шкала подій	 Список для читання
 Мапа історичних подій	 Тестові опитування	 Рейтинг успішності
 Користувацька дошка		



Padlet



Padlet - Visual Collaboration for Creative Work and Education

Beautiful boards and canvases for visual thinkers and learners. Used by 40 million people worldwide. Get started for free.

Створення власного ШІ-бота, персонажа, історичного діяча митця

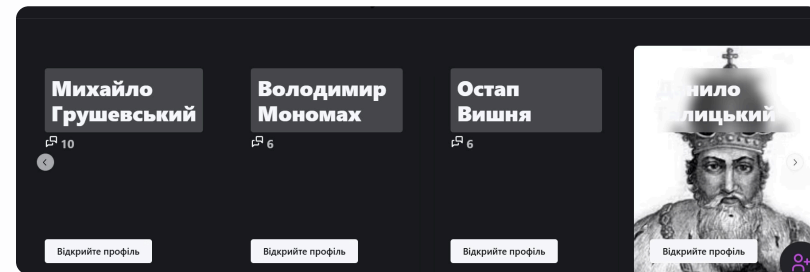
<https://www.ghola.ai/>

переваги

створення чат - бота відповідно теми уроку разом з дітьми,
ведення діалогу з чат - ботом

недоліки

чат - бот може надавати невірну інформацію



Pixverse - генератор коротких відео за текстовим промптом, «оживлення» фото

 app.pixverse.ai



PixVerse - Create breath-taking videos with PixVers...

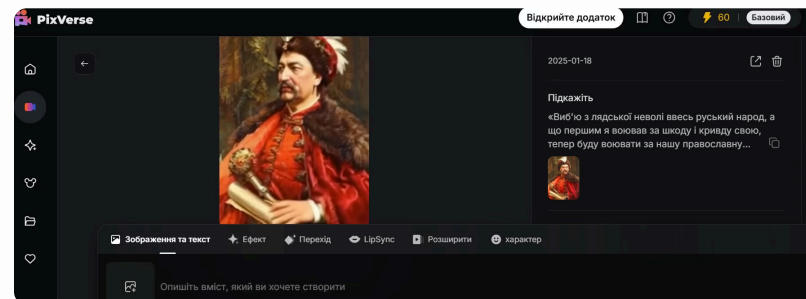
PixVerse is an innovative AI video creation platform, unleash the full potential of video creation with our powerful...

переваги

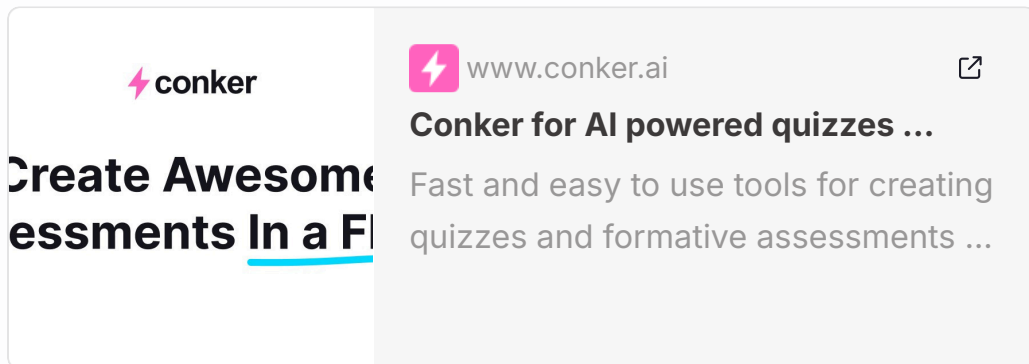
можна оживити будь - яке зображення

недоліки

дві генерації на добу в безкоштовній версії



Conker - це платформа штучного інтелекту, яка здатна швидко створювати тести

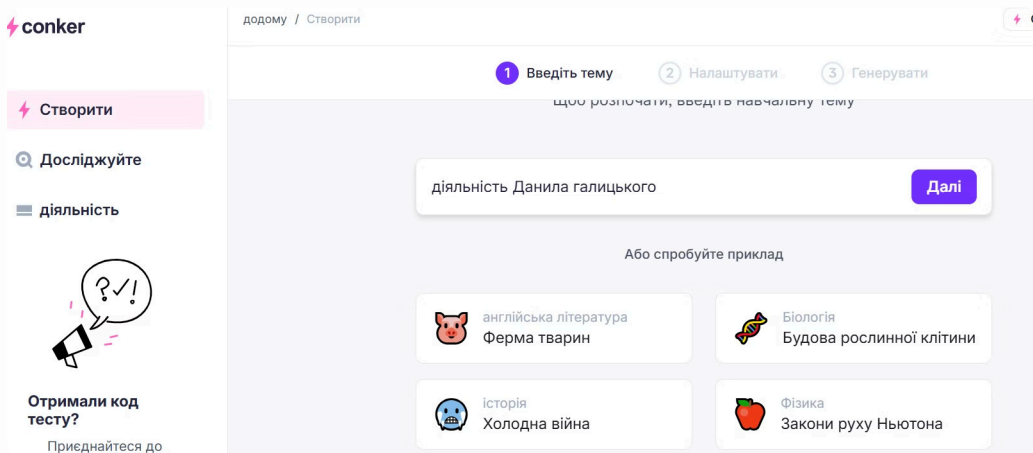


Переваги

Ефективність, швидкість, доступність. Застосування штучного інтелекту дозволяє швидко створювати тести, що може бути особливо важливим в умовах обмеженого часу.

Недоліки

Може виникнути питання щодо якості тестів, якщо штучний інтелект використовується автоматично без достатньої людської перевірки. При безкоштовній версії – обмеження кількості створення тестів.



freepik - генератор презентацій, голосу, зображень

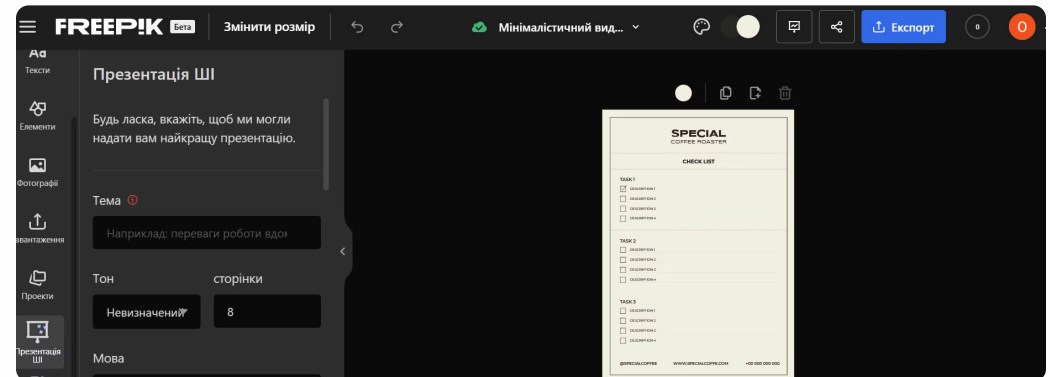
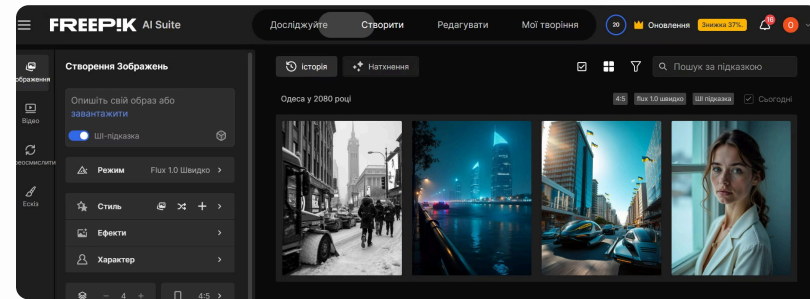
- <https://www.freepik.com/>

Переваги

генерація перезентацій, створення постерів, генерація текстів, зображень, відео, генерація голосу

недоліки

кілька генерацій на добу за безкоштовної версії



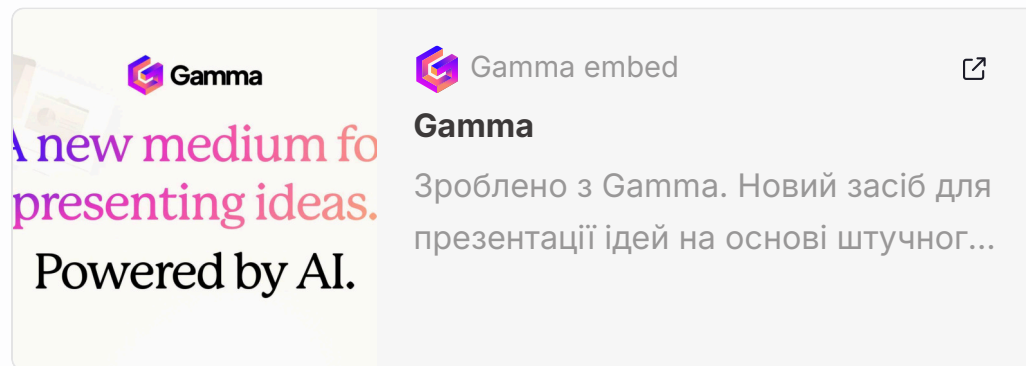
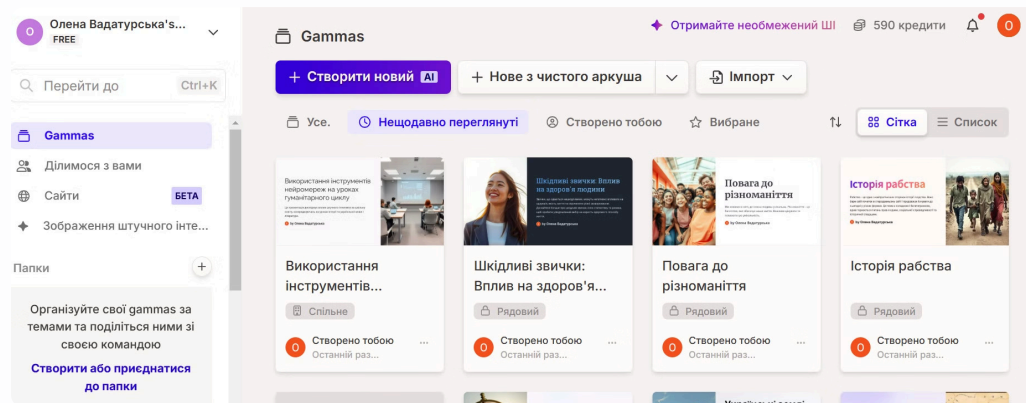
Gamma - генератор презентацій за допомогою ШІ

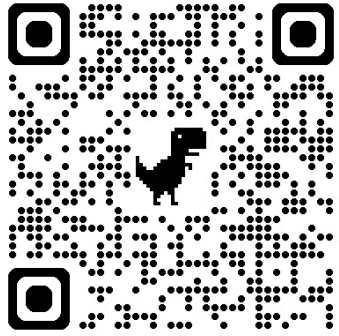
Переваги

створення презентацій за декілька секунд, можливість редагувати слайди

недоліки

обмежений ресурс за безкоштовної версії





Padlet



Створення продукту за допомогою ШІ (презентація)

Створення продукту за допомогою ШІ (презентац...

Зробіть однокласнику комплімент!

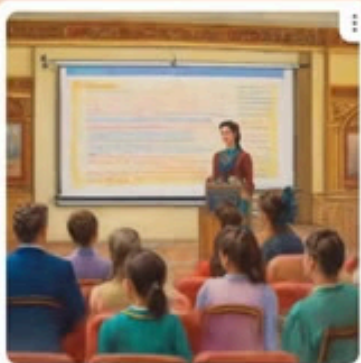
Padlet

Viktoriiia Kucheriiava • 9 днів



Створення продукту за допомогою ШІ (презентація)

Зробіть однокласнику комплімент!



Використання інструментів нейромереж на уроках гуманітарного циклу

<https://gamma.app/docs/-rh55b6hrfhrh2q9?mode=doc>