



Інтерактивні технології на уроках біології

***Павлюченко Галина
Сергіївна,***

Одеський ліцей «Маріїнський»

Інтерактивні технології на уроках біології



- Оскільки сучасна освіта має бути освітою для людини, мета біологічної освіти в школі полягає разом із засвоєнням учнями основ біології, ще й у створенні засобами біології, як навчального предмета, умов для розвитку особистості, виховання громадянської позиції патріота своєї держави, формування екологічної культури, духовного і фізичного здоров'я кожної конкретної людини.

Реалізація умов для розвитку біологічної складової досягається через:



- *опанування цілісних та системних наукових знань і методології пізнання, що становить основу наукового світогляду школярів;
- *формування в свідомості молоді гуманне ставлення до довкілля, один до одного та до планети Земля загалом;
- *становлення загальнокультурної, комунікативної та соціальної компетентності учнів;
- *розвиток умінь самостійно вчитися, критично мислити, здатності особистості до самопізнання та самореалізації в різних видах творчої діяльності;
- *забезпечення школярам умов для всебічного індивідуального розвитку, реалізації здорового способу життя, громадянського виховання.

Інтерактивні технології на уроках біології

- Як свідчать результати аналізу шкільної практики, що більшість учнів не вміють в процесі навчання самотійно вчитися, тобто виділяти основне, порівнювати, узагальнювати, співставляти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.
- Для реалізації нової Програми необхідна така організація пізнавальної діяльності школярів, яка б розвивала розумові здібності та формувала емоційно-ціннісне ставлення до природи. Тому перед вчителем стоїть важливе завдання - пошук і впровадження інтерактивних технологій навчання як засобу реалізації особистісно-орієнтованого навчання, які стимулюють пізнавальну активність і самотійність учнів та забезпечують системність знань учнів, їх міцність.

Інтерактивні технології на уроках біології

- Одним із чинників, які підвищують ефективність навчання є використання інтерактивних методів. Суть цих методів у тому, що навчання відбувається завдяки взаємодії тих, хто навчається. Це співнавчанняє, суб'єктами якого є вчитель і учні. Учитель виступає лише як керівник розумової діяльності учнів, спрямовує її, допомагає, послуговуючись фактами, дійти певних висновків. Залучаючи учнів до діяльності, скеровую їх на пізнання світу і себе в ньому і дозуючи допомогу, реалізую важливий принцип виховання: “Допоможи мені, щоб я зробив це сам”.

Інтерактивні технології на уроках біології



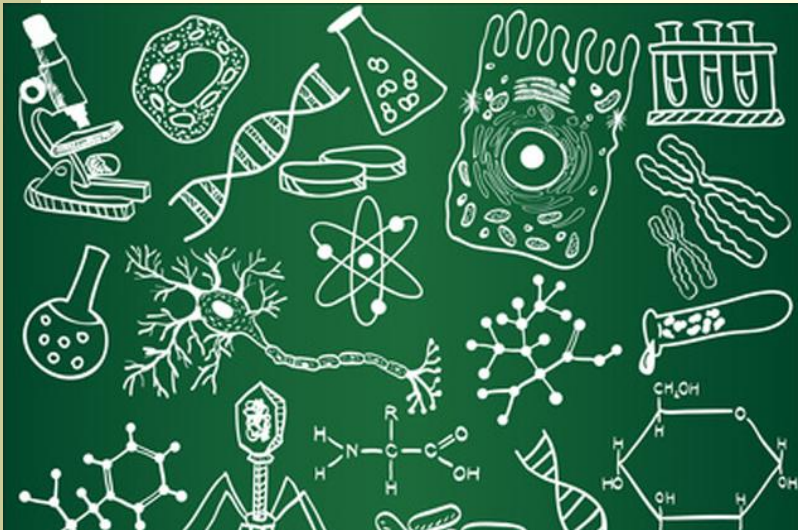
- Дійсно, сьогодні, коли обсяг інформації зріс до неможливості осягнення її однією людиною, вважаю, що дидактична функція вчителя полягає не в передачі знань, а у формуванні навичок здобувати їх.
- Знання, які передаються учням, набувають цінності лише за умови їх застосування на практиці. Адже зі 100% відомого найближчим часом нам може знадобитися лише 10-15%. На передній план, поряд з умінням самостійно здобувати знання, виходить уміння аналізувати інформацію та відбирати найважливіше.

Інтерактивні технології на уроках біології



- Яким би не був урок за формою проведення, його слід організувати так, щоб забезпечити максимально можливу активність учнів з постійно діючим зворотним зв'язком.

Інтерактивні технології на уроках біології



Інтерактивні технології навчання включають в себе чітко спланований результат навчання, окремі інтерактивні методи і прийоми, що стимулюють процес пізнання та розумові і навчальні умови й процедури, за допомогою яких можна досягти запланованих результатів.

Таке навчання пов'язане із необхідністю навчати учнів працювати в колективі, знаходити спільну мову в пошуках шляхів розв'язання проблеми, запобігають конфліктам.



Інтерактивні технології на уроках біології

- Сучасні діти вимагають від нас шукати нові підходи щодо отримання інформації, більш нетрадиційні. За яких учні можуть працювати більше в нестандартних умовах, які безперечно стимулюватимуть пізнавальний інтерес до невідомого. Про це говорить кредо інтерактивного навчання:
- «Те, що я чую, я забуваю.
- Те, що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю.
- Те, що я чую, бачу й обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок.
- Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.»

Шляхи реалізації проблеми

Інтерактивні
технології
кооперативного
навчання.

Комп'ютерні
технології,
застосування
штучного
інтелекту (ШІ)

Інтерактивні
технології
колективно-
групового
навчання.

Технології
опрацювання
дискусійних
питань.

