

Департамент освіти та науки Одеської міської ради
КУ "Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників"

Вебінар для учителів
суспільствознавчих
дисциплін на тему:

**"Нормативно-методичні засади
2024/2025 навчального року.
Концепція історичної освіти."**

26-27 серпня 2024 року

Результативність учителів суспільствознавчих дисциплін м. Одеси у 2023/2024 н.р.: всеукраїнський рівень



Всеукраїнська олімпіада з історії (наказ МОНУ від 11.06.2024 №830)

I місце – **Дімова Марія**, 11 клас, Одеський ліцей №117 - учитель **Кобзар Л.А.**

II місце – **Пастошук Артем**, 10 клас, Одеський ліцей №9 – учитель **Сидоренко А.С.**

III місце – **Полозенко Станіслав**, 9 клас, Одеський ліцей №117- учитель **Джафарова С.Г.**

Всеукраїнський конкурс-захист робіт МАН (наказ МОНУ від 06.06.2024 №817)

II місце – **Пастошук Артем**, 10 клас, Одеський ліцей №9 – секція "Всесвітня історія" / **Сидоренко А.С.**

III місце – **Ганєва Анастасія**, 10 клас, Одеський юридичний ліцей - секція "Етнологія" / **Косарева А.В.**

Результативність учителів суспільствознавчих дисциплін м. Одеси у 2023/2024 н.р.

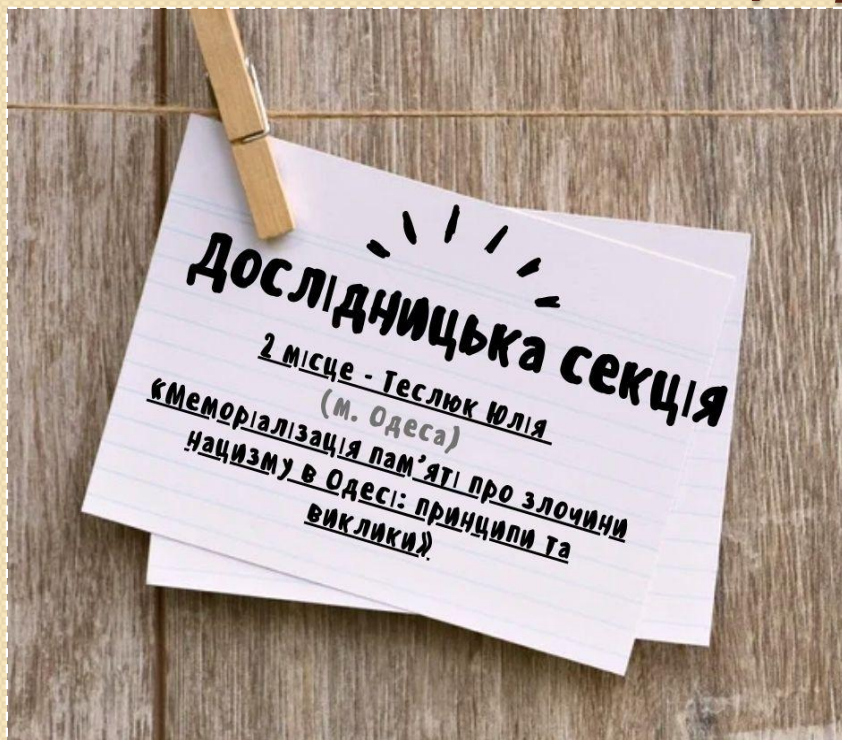


III міський конкурс коротких учнівських промов “Проти забуття: мої права і толерантність”

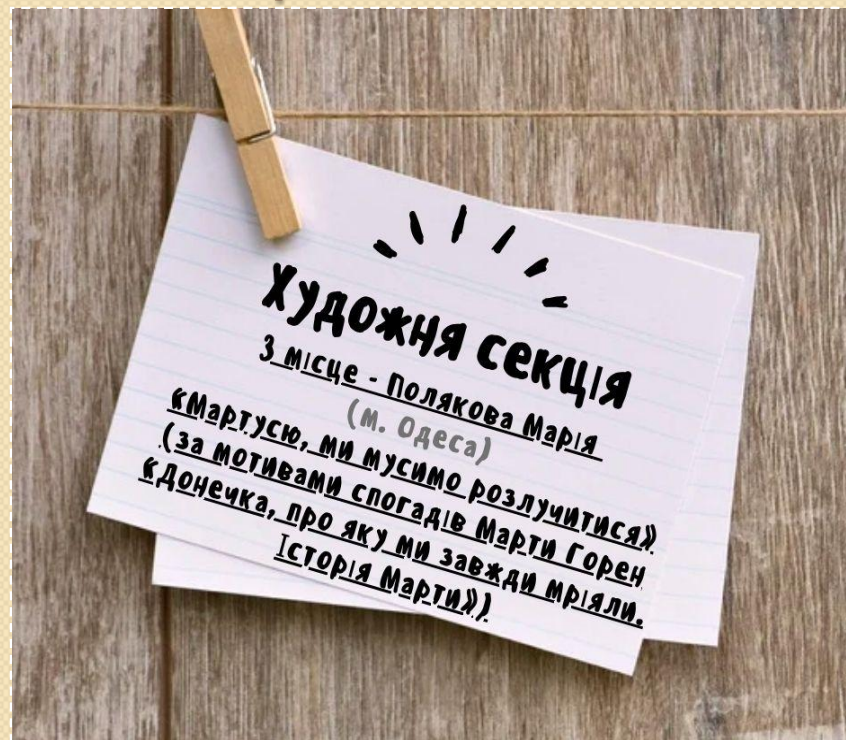
за підтримки
Одеського центру
вивчення Голокосту
та громадських
організацій міста,

- **45 учасників**
- **32 навчальних заклади**

**Результативність учителів історії м. Одеси :
XXIV Всеукраїнський конкурс учнівських робіт "Історія і
уроки Голокосту" імені І.Б. Медвинського,
м. Київ, травень 2024**



Одеський ліцей № 122, кер.
Круглова Г.І.



Одеський юридичний ліцей, кер.
Войтович І.О.

Результативність учителів суспільствознавчих дисциплін м. Одеси у 2023/2024 н.р.



Міський конкурс учнівських дослідницьких проєктів з історії та культури рідного міста

*Міська цільова програма
національно-патріотичного
виховання дітей та молоді
м. Одеси «Я – одесит, патріот
України» на 2021-2026 роки*

- **19 учнівських
проєктів**

*Про нормативні засади в організації навчання у
2024/2025 н.р.*

Конституція України

Закон України “Про освіту”, 2017 р.

Закон України “Про повну загальну середню освіту”,
2020 р.

Концепція Нової української школи

Державний стандарт базової середньої освіти,
затверджений Постановою КМУ №898 від 30.09.2020 (5-9 класи НУШ) – **5-7 класи НУШ**

Державний стандарт базової і повної загальної
середньої освіти, 2011 р – **8-11 класи**

Указ Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022
“Про введення воєнного стану в Україні”, затвердженого
Законом України від 24.02.2022 №2102-ІХ (зі змінами)

*Про нормативно-методичні засади організації
навчання у 2024/2025 н.р. циклу
суспільствознавчих дисциплін*

Наказ МОН України від 13.06.2024 №850 “Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”,

Наказ МОН України від 30.07.2024 №1072 “Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти”,

Наказ МОН України від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”,

Наказ МОН України від 09.08.2024 №1120 “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”

Наказ МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 “Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти”

Лист МОН України від 19.08.2024 №114910-24 “Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2025”.

Номінація “Історія”

У 2024/2025 навчальному році є напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції НУШ – впровадження у 7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти ;
- подолання освітніх прогалин ;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

Варіанти поєднання освітніх компонентів у громадянській та історичній освітніх галузях у 6-7 класах НУШ :

Варіант 1. – інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі

Варіант 2- інтегрований курс історії та курс громадянської освіти

Варіант 3 – історія України, всесвітня історія, громадянська освіта

Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 4). Пояснювальна записка.

Додатки до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 4).

- Додаток 3. Під час визначення кількості годин для вивчення освітніх компонентів **громадянської та історичної галузі** *рекомендовано* дотримуватись **максимального показника**, визначеного для цієї освітньої галузі **в додатку 1**
(5 клас – мін. 1 макс. 2 год/тижд.
6 клас – мін. 1,5 макс. 3 год/тижд.
7 клас – мін. 1,5 макс. 3 год/тижд.)

Навчальні предмети та курси з навчальним навантаженням **0,5 години на тиждень** *рекомендовано* вивчати протягом одного семестру

Програми

- У 2024/2025 навчальному році чинними є **навчальні програми** з історії в 8-11 класах, правознавства в 9-11 класах, громадянської освіти в 10 класах

затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698:

<https://mon.gov.ua/ua>

Рекомендації КВЗО "Одеська академія неперервної освіти" (громадянська та історична галузь):

https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/9324/777789/sitepage_III/files/gromadyanska_ta_istoric_hna_rekomendacii_2024_2025_n_r.pdf

Календарно-тематичне та поурочне планування

- Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем **у довільній формі**, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо.
- Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є **індивідуальною справою вчителя**.
- Встановлення **універсальних стандартів** таких документів у межах закладу загальної середньої освіти міста, району чи області **не передбачено законодавством**.
- Календарно-тематичний план протягом навчального року **може змінюватися** залежно від результатів навчального поступу учнів.

Письмові роботи з історії

- З історії **не передбачено «обов'язковості»** письмових узагальнювальних чи контрольних робіт.
- **Формати** (усні, письмові, комбіновані; «паперові», електронні) завдань для уроків узагальнення та/або тематичного контролю учитель/учителька **обирають самостійно**.
- Важливо **враховувати мотиваційний характер** формувального та тематичного оцінювання, баланс вимог поточного оцінювання щодо знань та вмінь учнів/учениць

Перший урок

- Перший урок у новому 2024/2025 навчальному році в закладах загальної середньої освіти присвячується вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.
- Під час підготовки та проведення першого уроку **«Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)»** можна послуговуватися методичними рекомендаціями Українського інституту національної пам'яті для закладів освіти до Дня пам'яті захисників України, що розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України за покликанням: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednyaosvita/metodichni-rekomendatsii-ta-informatsiyni-materiali>.

Дякуємо за увагу!

