

Комунальна установа
“Одеський центр професійного розвитку педагогічних
працівників”

Онлайн-проект

Лайфхаки від Шевченка:
“Зі словами Кобзаря - до нашої Перемоги!”

Інтелектуальна гра
“Не вмре повік твоє святе ім’я”

Розробила
Москаленко Лариса Михайлівна,
учитель української мови та літератури
ОДЕСЬКОГО ЛІЦЕЮ №49
ОДЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ,
учитель вищої категорії,
“учитель-методист”

Одеса-2024

“Не вмере повік твоє святе ім’я”
(інтелектуальна гра)

Мета: систематизувати знання учнів про життя і творчість Тараса Шевченка, перевірити глибину знань поезії Кобзаря, удосконалити навички виразного читання віршів, розвивати гнучкість мислення, увагу, реакцію, викликати інтерес до спадщини Т.Г.Шевченка, виховувати повагу та любов до поета.

Ведучий. Добридень, любі друзі! У ліцеї проходить Шевченкова декада, присвячена 210-ій річниці від дня народження геніального поета, прозаїка, художника.

І сьогодні ми бачимо в ньому нашого сучасника. Він дорогий і близький нам своїм свіжим, закличним словом. Тарас Григорович хвилює нас з такою ж силою, як хвилював своїх сучасників. Згадаймо:

В своїй хаті - своя правда,

І сила, і воля.

Наша хата - Україна. Тарасова Україна. Нам у ній жити довічно.

Кожне його слово - про Україну. Ми ніколи не забудемо його заповіти, серед яких:

Свою Україну любіть,

Любіть її ... во время люте,

В остатню тяжкую минуту

За неї Господа моліть.

Сьогодні ми зібралися на інтелектуальну гру. Вважаю, що ви справді ерудити, люди начитані і широко обізнані, бо багато читаете і хочете все знати.

До гри запрошуються перші п'ятірки ерудитів 9-А та 9-Б класів.

Гра складається з 6 раундів.

І раунд.

Ведучий. Ви побачите 3 сценки за творами Т.Шевченка. Ваше завдання - сказати, з якого твору, хто герої цього твору.

І сценка.

На сцені бабуся-ворожка і дівчина.

Дівчина.

- Бабусенько, голубонько,

Серце моє, ненько!

Скажи мені щирю правду –

Де милий, серденько?
 Чи жив, здоров, чи він любить,
 Чи забув-покинув?..

Скажи ж мені,
 Де мій милий,
 Край світа полину!
 Бабуся.

- Добре, доню, спочинь трошки...

Чини ж мою волю.

Твою долю, моя доню,

Позаторік знала,

Позаторік і зіллячка

Для того придбала.

Ось на тобі сего дива!..

Ведучий. Запитання: що змусило дівчину звернутися до ворожки?

Що з нею трапилось?

З якого твору ця сценка?

2 сценка.

На сцені купа соломи. На ній сидять діти.

1-а дівчинка. А мені мама на Великдень пошила сорочку з лиштвоюю.

2-а дівчинка. А мені ось яку гарну стрічечку купила!

1-й хлопчик. Гляньте, яка в мене нова шапка смушева.

2-й хлопчик. Не хвались, бо і в мене є дарунок на свято. Ось які чобітки!

Дівчинка -сирітка (тихо). А я в попа обідала.

Ведучий. Запитання: чим похвалилася дівчинка-сирітка? За мотивами якого твору зіграна ця сценка?

3 сценка.

На лавці сидять дід і баба.

Дід:

- А хто нас, Насте, поховає,

Як помремо?

Баба:

- Сама не знаю!

Я все оце міркувала.

Та аж сумно стало:

Одинокі zostались...

Кому понадбали

Добра цього?

Дід:

- Стривай лишень!

Чи чуєш? Щось плаче...

Ведучий. Запитання: як опинилося дитя біля тину?

З якого твору ці герої?

Нараховуються бали (видаються картки) за швидкість і правильність відповіді.

II раунд.

Шевченко і музика

Запитання для 2-х команд

1. Яку українську народну пісню любив співати Тарас Шевченко?
2. Назвіть 5 відомих пісень, написаних на слова Шевченка.
3. Який композитор написав музику до 83 творів Шевченка?
4. Як називається балет Данькевича на сюжет однойменної поеми Шевченка?
5. Композитор, який написав оперу "Катерина".
6. Які композитори написали музику на слова Шевченка?

Нараховуються бали (видаються картки) за швидкість і правильність відповіді.

III раунд.

Шевченко-художник

Запитання для 2-х команд

1. Хто був Шевченко за професією?
2. Хто був першим учителем малювання Тараса?
3. Де навчався Тарас мистецтву маляра?
4. Які успіхи він мав у малярстві і за що?
5. Відомий художник, у класі якого займався Шевченко.
6. Людей якої національності малював Тарас на засланні?

Нараховуються бали (видаються картки) за швидкість і правильність відповіді.

IV раунд.

Назвіть твір. **Хто з героїв Шевченка...**

Запитання для команд:

1. ...пізнав... свого сина. Та не хоче взяти?
2. ...я до школи, носити воду школярам?
3. ...навіть з рогачами пішли в гайдамаки?
4. ...покинула серед шляху дитину, а сама загинула?
5. ...уже не панський, а на волі?
6. ...німі на панщину ідуть і діточок своїх ведуть?
7. ... спала й виглядала
Козаченька молодого,
Що торік покинув?
8. ...найшла відьму,
І трути дістала,
І трутою до схід сонця
Дочку напувала.
9. ...цареві московському коня напоїла.
10. ...пішла полем, ридаючи,
В тумані ховалась
Та крізь сльози тихесенько
Про вдову співала.
11. ...не вмирає душа наша,
Не вмирає воля.
І неситий не виоре
На дні моря поле.
12. Немає в світі України,
Немає другого Дніпра,
А ви претесея на чужину
Шукати доброго добра.

Нараховуються бали (видаються картки) за швидкість і правильність відповіді.

V раунд.

Твори Шевченка в малюнках

Ведучий. У малюнках, які ви підготували для іншої команди, зашифровані назви творів Т.Г.Шевченка.

Кожна команда запитує одну одну, як називається твір.

Нараховуються бали (видаються картки) за швидкість і правильність відповіді.

VI раунд.**“Четверте зайве”**

1. “Іван Підкова”, “ До Основ’яненка”, “Гайдамаки”, “Кавказ”.
2. “Катерина”, “Гайдамаки”, “Єретик”, “Гамалія”.
3. “Утоплена”, “Тополя”, “Причинна”, “Катерина”.
4. “Великий льох”, “Варнак”, “Княжна”, “Кавказ”.
5. “Катерина”, “Княжна”, “Наймичка”, “І мертвим, і живим...”
6. “Сон” (“У всякого своя доля”), “Сон” (“На панщині пшеницю жала”), “Я не нездужаю нівроку”, “Думи мої, думи мої”.

Нараховуються бали (видаються картки) за швидкість і правильність відповіді.

Ведучий. Настав час прощатися. Надаємо слово журі.

(Члени журі оголошують підсумки гри, визначають переможця).

Ведучий. Побільше, друзі, книг читайте.

Знання глибокі з них черпайте.

Їх за плечима не носити,

Умійте мріяти й творити!

Успіхів вам! До побачення!