

Н. П. Чумак, Т. В. Кривошеева

# Французька мова

(5-й рік навчання)

Підручник для 9 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів

Nadiia Tchumak, Tetiana Kryvocheeva

## Français

(cinquième année d'apprentissage)

Méthode de français pour la 9<sup>e</sup> classe  
des établissements d'enseignement général

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*



№ з/п	Зміст навчання	Форми роботи	Навчальний результат	Примітки
<b>1. Я, моя родина, мої друзі. “ Ma famille, mes amis et moi”</b>				
1.	<b>Фонетика</b>			
		<p>-Прослуховування та читання вголос коротких словосполучень та речень на певне фонетичне правило. Наприклад : <i>Enchaînement vocalique - Tu as un ami? Ça y est ! Il lit et écrit. Gérard va au bureau.</i></p> <p>-Повторення за спікером, або вчителем.</p> <p>-Сприймання на слух автентичних діалогів, відтворення діалогів.</p>	<p>Учень/учениця вміє правильно вимовляти не тільки фрази з підручника, а й читає незнайомий текст , використовуючи це правило.</p>	<p><b>Вправи та пояснення</b> можна знайти за посиланням: <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais</a></p> <p>Присвячувати фонетичним вправам по ~3-5 хвилин кожного уроку, відтворюючи 1-2 фонетичних правила. Можна підбирати лексичні одиниці до теми уроку на певне фонетичне правило, заощаджуючи час для фонетики і лексики одночасно.</p> <p><b>Діалоги:</b> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogues-fle-daily-life-listen-mp3">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogues-fle-daily-life-listen-mp3</a></p>
2.	<b>Граматика:</b>			
	<b>Les adjectifs indéfinis</b>	<p>-Запропонувати текст аудіо/візуально-виділити/підкреслити/вимовити неозначені прикметники.</p> <p>-Застосувати надані одиниці у текстах/окремих реченнях.</p>	<p>Вміє вживати неозначені прикметники у своїх висловлюваннях, відрізняє неозначені прикметники від неозначених займенників.</p>	<p>Для повторення та закріплення матеріалу можна обрати одну - дві вправи скориставшись посиланнями: <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/pronoms-et-adjectif-indefinis.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/pronoms-et-adjectif-indefinis.html</a> <a href="https://youtu.be/JBDk6bqu5os">https://youtu.be/JBDk6bqu5os</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/indefinis-liste-de-vocabulaire.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/indefinis-liste-de-vocabulaire.html</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/grammairefrancaise.htm">https://www.lepointdufle.net/p/grammairefrancaise.htm</a></p>

	<p><b>Conjonction de coordination</b></p>	<p><b><i>Mais/ou/et/donc/or/ni/car/cependant/néanmoins/toutefois</i></b>  -Вжити і пояснити той чи інший сполучник у тексті.  -Обрати один із поданих сполучників у реченнях.  -Діалог/інтерв'ю (вживання сполучників у питаннях/відповідях) Робота в парах/групах.</p>	<p>Розуміє нюанси вживання того чи іншого сполучника, залежно від ситуації, вміє вживати у своїй розповіді/діалозі дані сполучники.</p>	<p>Доречно запропонувати самим учням вжити ці сполучники у реченнях. Ввести їх у контекст.</p>
	<p><b>Adjectifs</b></p>	<p>-Гра – «сніговий ком»: кожен в класі, по черзі повторює ряд прикметників, додаючи у кінці свій(за темою)  -Конкурс на найдовший опис особи, вживаючи усі можливі прикметники за темою.  -Міні інтерв'ю з представленням особи/запрошеного до студії, усіма можливими прикметниками.  -Прослухати аудіо, та назвати усі можливі прикметники.</p>	<p>Знає синоніми, вживає доречно вивчені прикметники. Може продовжити синонімічний ряд. Описує зображення, вживаючи прикметники за темою.</p>	<p>Так як є певна кількість прикметників-виключень щодо утворення жіночого роду або множини, можна запропонувати для самостійної роботи створити табличку виключень, порівняти на уроці варіанти завдань і доповнити за потреби.</p>
	<p><b>Adverbes en -ment</b></p>	<p>-Квізи, вправи на вживання прислівників, які треба самому утворити від наданих прикметників і навпаки – відтворити прикметник від наданого прислівника.  -Короткий опис свого дня з максимальним вживанням прислівників на <b>-ment</b>.</p>	<p>Орієнтується у формуванні та вживанні прислівників на <b>-ment</b>. Знає виключення із правила. Легко вживає такий прислівник у своїх фразах.</p>	<p>Для повторення або додаткового самостійного опрацювання можна використати посилання.  <a href="https://youtu.be/jsip6ZVWEJQ">https://youtu.be/jsip6ZVWEJQ</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/les-adverbes-en-ment.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/les-adverbes-en-ment.html</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/2210962">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/2210962</a></p>

		-Словниковий диктант(записати прислівник до поданого прикметника)		
<b>3.</b>	<b>Лексика:</b>			
		<p>-Пригадати усім класом/групою вже засвоєні ЛО до даної теми.</p> <p>-Представити себе та свою родину. Запропонувати нові слова, та поширити свою попередню відповідь новими ЛО.</p> <p>-Описати малюнок/фото, вживаючи нові ЛО та конструкції.</p> <p>-Гра – представити/описати однокласника/відому для усіх особу, не називаючи імені/прізвища.</p> <p>-Прослухати аудіо, та назвати усі можливі слова за виучуваною темою.</p> <p>-Картки з певною кількістю слів.</p> <p>-Скласти зв'язну розповідь, вживши усі слова та зберігаючи надані граматичні форми.</p> <p>-Робота з автентичними аудіо та відео матеріалами.</p> <p>Compréhension de l'oral</p>	<p>Розуміє значення слів та вміє вживати нові ЛО в своїй розповіді.</p> <p>Вміє запитати товариша/товаришку щодо її родини/друзів.</p> <p>Наприклад : <i>Connais-tu l'origine de ton nom? Quelle est ta date de naissance ? Que connais-tu sur ton prénom ? etc.</i></p> <p>Вміє записати свою автобіографію, представити свою родину з певними вкрапленнями характеристик.</p> <p>Вміє описати/представити свого друга, використовуючи усталені вирази, прикметники.</p>	<p>Лексика до теми сім'я:</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/une_famille_internationale.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/une_famille_internationale.html</a></p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_famille.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_famille.htm</a></p> <p>Представити себе (найпростіші схеми з аудіо)</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/se-presenter-en-francais.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/se-presenter-en-francais.html</a></p> <p>Словничок з аудіо та малюнками (Різні теми):</p> <p><a href="https://www.goethe-verlag.com/book2/VOCAB/EN/ENFR/ENFR.HTM">https://www.goethe-verlag.com/book2/VOCAB/EN/ENFR/ENFR.HTM</a></p> <p>Доречно запропонувати намалювати, чи зробити електронне зображення «генеалогічне дерево сім'ї», з подальшим усним поясненням родинних зв'язків.</p> <p>Запропонувати учням підготувати декілька питань своєму/своїй другові/подрузі. У класі, під час уроку, зробити «банк» цих питань і відповідати, обравши декілька наосліп.</p>
<b>2. Шкільне життя «La vie scolaire »</b>				

<b>1.</b>	<b>Фонетика</b>			
	<p><b>Носові звуки</b></p> <p>«Е» німа в кінці слів: <i>Le E final muet</i></p>	<p>-Прочитати ряд слів з носовими звуками. -Переглянути відео, прослухати автентичний аудіо запис та назвати якомога більше слів з носовими звуками.</p> <p>Читати в парах текст, де кожен по черзі виступає контролером читання.</p>	<p>Розуміє / читає слова з носовими звуками. Вміє пояснити правило вимови носових звуків. Правильно читає тексти, враховуючи правила читання.</p>	<p>Помічник для фонетичних вправ і правила: <a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/phonétique-en-français">https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/phonétique-en-français</a> Якщо є технічна можливість, учням рекомендують записувати аудіо свого читання /говоріння, щоб самостійно або з вчителем виправити фонетичні недоліки. Можна використати творчі завдання: - зробити аудіо повідомлення про свій розклад на тиждень. -відео репортаж (2 – 3 хвилини) про школу/навчальні приміщення та інше, вживаючи ЛО до теми та граматичні конструкції. «Е» німа в кінці слів: <a href="https://youtu.be/5KAL14QAXLM">https://youtu.be/5KAL14QAXLM</a></p>
<b>2.</b>	<b>Граматика</b>			
	<p><b>Les adjectifs indéfinis (variables/invariables)</b></p>	<p>-Виконати тестову вправу для розуміння (чи засвоєно матеріал попереднього блоку) -Поширити таблицю неозначених прикметників, вжити у особистих прикладах. -Прочитати діалог/текст визначивши неозначений прикметник його роль та переклад.</p>	<p>Вживає доречно неозначені прикметники у вправах та своїх текстах, діалогах. Слухає та розуміє автентичні записи, уміє виокремити неозначені прикметники.</p>	<p><a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/au-lycee-entre-le-directeur-et-un-professeur-les-indefinis-1-2.html">https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/au-lycee-entre-le-directeur-et-un-professeur-les-indefinis-1-2.html</a></p>

	<p><b>Наближений майбутній час</b>  <b>Futur proche</b>  <b>ou futur immédiat</b></p>	<p>-Переробити міні текст теперішнього часу у наближений майбутній.  -Порівняти переклад українська/французька та вивести правило щодо лексичних відмінностей.  -Передати заперечну форму тексту у наближеному майбутньому.  -Слухати аудіо виокремити дієслова у «futur proche»  -Поставити питання про найближчі плани своєму однокласнику/однокласниці.  -Картки з питаннями, вибір наосліп.</p>	<p>Легко вживає наближений майбутній час у своїх відповідях. Виконує вправи, та розпізнає у текстах.  Вправно перекладає даний час, вживаючи відповідні форми дієслів.</p>	<p>Помічник для повторення та самостійного опрацювання:  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/futur-proche-lecon-quand-utiliser-le-futur-proche.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/futur-proche-lecon-quand-utiliser-le-futur-proche.html</a>  Вправи до теми <b>Futur proche</b>:  <a href="https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm">https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm</a>  <a href="https://app.wizer.me/learn/FI8ZIH">https://app.wizer.me/learn/FI8ZIH</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1900876">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1900876</a></p>
	<p><b>futur simple</b>  <b>майбутній час</b></p>	<p>-Слухати спікера та повторювати основні форми неправильних дієслів.  -Слухати аудіо/відео промову, репліки у майбутньому часі.  -Виконувати вправи на відкривання дужок.  -Розповідь «Як я бачу майбутній світ», «Школа майбутнього» та ін.  -Пропозиції щодо «нові технології у школі»</p>	<p>Вживає форми майбутнього часу у своїх фразах, розрізняє випадки вживання наближеного та простого майбутнього часу розуміє промову, репліки у майбутньому часі, відповідно реагує/відповідає.</p>	<p>Матеріал для опрацювання з таблицею:  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/conjugaison_futur_simple.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/conjugaison_futur_simple.html</a>  Вправи:  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/exercice-de-conjugaison-au-futur-simple.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/exercice-de-conjugaison-au-futur-simple.html</a>  <a href="https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm#simple">https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm#simple</a>  <a href="https://francaisfacile.rfi.fr/fr/r%C3%A9viser/20230710-le-futur-simple">https://francaisfacile.rfi.fr/fr/r%C3%A9viser/20230710-le-futur-simple</a>  Діалог:  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/futur-simple.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/futur-simple.html</a></p>
3.	Лексика			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виконувати інтерактивні вправи для тренування ЛО.</li> <li>-Міні розповідь про свій улюблений день у школі/коледжі з аргументами/поясненнями.</li> <li>-Гра «асоціативний ланцюг» за темою.</li> <li>-Вправа ...видалити зайве слово за певною ознакою з поясненням.</li> <li>-Написати листа франкомовному другові про свій коледж/школу. Запитати про школу та вподобання друга.</li> <li>-Скласти анкету для опитування однолітків про їх уподобання щодо школи та шкільних предметів.</li> <li>-Діалоги між учнями з вживанням нових ЛО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знає 1-2 синоніми до прикметників, характеризуючи предмет/подію.</li> <li>-Вільно розуміє та відповідає на питання вчителя, учня щодо теми «Шкільне життя»</li> <li>-Пише повідомлення /міні розповідь про свої уподобання у школі/гуртку.</li> <li>-Розуміє почуте/побачене автентичне повідомлення.</li> </ul>	<p>Інтерактивні вправи/відео до виучуваної теми:</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_ecole.htm#etudes">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_ecole.htm#etudes</a></p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_heure.htm#horaires">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_heure.htm#horaires</a></p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_datede.htm#da">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_datede.htm#da</a></p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sports.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sports.htm</a></p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sentiments_emotions.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sentiments_emotions.htm</a></p> <p>тексти для читання та розуміння:</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/agir-pour-lecole.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/agir-pour-lecole.html</a></p> <p>діалог з відео поясненнями:</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/au-lycee-entre-le-directeur-et-un-professeur-les-indefinis-1-2.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/au-lycee-entre-le-directeur-et-un-professeur-les-indefinis-1-2.html</a></p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/wp-content/uploads/2020/02/donner-une-excuse.pdf">https://www.podcastfrancaisfacile.com/wp-content/uploads/2020/02/donner-une-excuse.pdf</a></p>
--	---	--	---

### 3. Література «La littérature»

1.	<b>Фонетика</b>			
	<b>Приголосні звуки (вимова/ певна позиція у слові)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Слухати пісні французькою</li> <li>-Слухати запис поезії французькою</li> <li>-Повторювати за спікером /вчителем певні групи слів.</li> <li>-Читати вголос певні ряди слів до того чи іншого правила.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чітко вимовляє слова за правилами читання та інтонування.</li> </ul>	<p>Матеріали для самостійного опрацювання або з вчителем:</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/prononciation-francaise.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/prononciation-francaise.html</a></p>
2.	<b>Граматика</b>			

<p><b>Займенники у ролі прямого та непрямого додатків.</b> <b>‘Les pronoms COD et COI.’</b></p>	<p>-Написати повідомлення другові/батькам. -Згенерувати будь-яку інструкцію/вказівку/рекомендацію з вживанням додатків, виражених займенником.</p>	<p>-Розуміє та вживає займенники доречно до ситуації. -Розрізняє та вживає прямі та непрямі додатки, виражені займенниками. У разі потреби узгоджує їх. -Уміє пояснити, яке слово/групу слів замінено займенником. -Знає ієрархію вживання подвійних займенників</p>	<p>Діалог (<b>COD</b>): <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/depart-en-vacances.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/depart-en-vacances.html</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/fle-pronoms-complements-cod-coi-passe-compose.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/fle-pronoms-complements-cod-coi-passe-compose.html</a> Вправи: <a href="https://app.wizer.me/learn/TE4QYA">https://app.wizer.me/learn/TE4QYA</a> <a href="https://app.wizer.me/learn/9H7UQQ">https://app.wizer.me/learn/9H7UQQ</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/168521">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/168521</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/998993">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/998993</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/122938">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/122938</a></p>
<p><b>Подвійні особові займенники</b> <b>‘Les pronoms personnels doubles’.</b></p>	<p>-Переписати/передати усно текст/уривок, замінюючи іменники займенниками. -Відтворити або розіграти сцену «У бібліотеці» «У магазині», вживаючи якомога більше займенників.</p>	<p>-Знає місце займенників у наказовому способі (заперечна, питальна, стверджувальна форми).</p>	<p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/fle-pronoms-complements-cod-coi-passe-compose.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/fle-pronoms-complements-cod-coi-passe-compose.html</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/gammaire/pronoms-complements-exercice-en-le-la-les.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/gammaire/pronoms-complements-exercice-en-le-la-les.html</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/gammaire/deux-pronoms-complements-exercice.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/gammaire/deux-pronoms-complements-exercice.html</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/gammaire/deux-pronoms-complements-exercice.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/gammaire/deux-pronoms-complements-exercice.html</a></p>
<p><b>Займенники ‘en’ ‘у’</b> <b>Les pronoms en et у.</b></p>	<p>-Ставити питання та відповідати на них, вживаючи займенники: ‘en’ - ‘у’ -Заповнити пропуски у реченнях, пояснити вживання.</p>		<p>Вправи: <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1449179">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1449179</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/pronoms-complements.htm#eny">https://www.lepointdufle.net/p/pronoms-complements.htm#eny</a></p>



		-Замінити групи слів займенниками. - Замінити стверджувальну форму заперечною.		<a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/93254">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/93254</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/93300">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/93300</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/563402">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/563402</a>
<b>3. Лексика</b>				
		-Презентувати улюблену книгу, аргументувати, чому її треба було б прочитати. -Міні проект «Автор та його творчість» (за допомогою пошуковика знайти та представити дану інформацію) -Створити ряд питань (6-10) за даною темою. -Самостійно прочитати уривок твору за вподобанням французькою, стисло передати зміст, вживаючи нову лексику.	-Вміє самостійно знайти матеріал для літературного проекту на франкомовних сайтах -Виразно читає поезію французькою. -Веде діалог про літературу, напрямки/течії/авторів, вживаючи сталі вирази та нові ЛО.	Маленький принц: <a href="https://www.liveworksheets.com/node/886114/custom-link">https://www.liveworksheets.com/node/886114/custom-link</a> Бабка і мураха: <a href="https://www.liveworksheets.com/node/1520830/custom-link">https://www.liveworksheets.com/node/1520830/custom-link</a> Сніданок: <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1808933">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1808933</a> Культура: <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1647948">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1647948</a>
<b>4. Україна «L'Ukraine»</b>				
<b>1. Фонетика</b>				
	<i>Інтонація питальних, розповідних речень</i>	-Слухати автентичні аудіо записи/читання вчителя. Повторювати за спікером, читати вголос.	-Виразно читає короткі тексти, правильно інтонуючи -В діалогах та монологіях враховує інтонацію речень, самостійно моделює фрази.	<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/forme-interrogative-intonation-2.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/forme-interrogative-intonation-2.html</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/egalite-syllabique-exercice-de-prononciation-francais.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/egalite-syllabique-exercice-de-prononciation-francais.html</a> вправи на диференціацію звуків: <a href="http://www.podcastfrancaisfacile.com/">http://www.podcastfrancaisfacile.com/</a>

2.	<b>Граматика</b>			
<p><b>Наближений минулий час</b> «<i>Passé récent ou Passé immédiat</i>»</p>	<p>-Слухати та розуміти вживання певних форм дієслів у даному часі у текстах/ монологах / діалогах тощо. - Порівняти переклад українська/французька та вивести правило щодо лексичних відмінностей при перекладі. -Виконати вправи на узгодження часів у плані минулого, вживаючи <i>Passé récent</i> -Перекласти з української на французьку і навпаки. -Короткі діалоги щодо подій , які щойно сталися.</p>	<p>-Легко орієнтується при перекладі наближеного минулого. -Виконує вправи на узгодження часів . -На слух розуміє сказане у <i>Passé récent</i> -Вживає у усному мовленні даний час.</p>	<p>Загальні відомості/формування: <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/venir-de-infinitif-le-passe-recent.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/venir-de-infinitif-le-passe-recent.html</a> Вправи: <a href="https://www.lepointdufle.net/p/periphrases-verbales.htm">https://www.lepointdufle.net/p/periphrases-verbales.htm</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/611dd9c5610c9d001e14eb55?source=quiz_share">https://quizizz.com/admin/quiz/611dd9c5610c9d001e14eb55?source=quiz_share</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/603b27ce2f4a22001d004a7d?source=quiz_share">https://quizizz.com/admin/quiz/603b27ce2f4a22001d004a7d?source=quiz_share</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/324011">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/324011</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1031711">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/1031711</a></p>	
<p><b>Минулий подовжений час</b> «<i>Imparfait</i>»</p>	<p>-Написати твір-опис природи України. Характер Українців, вживаючи <i>Imparfait</i>. -Переписати текст у плані минулого -За поданими картками вірно підібрати дієслова до речень. -Прослухати та зрозуміти текст/діалог/монолог.</p>	<p>-Вміє описати природу / людину. -Самостійно та влучно вживає минулий подовжений час. -Читає та розуміє вживання певного часу. -Слухає та розуміє почуте.</p>	<p>Формування та вживання: <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/imparfait-indicatif.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/imparfait-indicatif.html</a> Текст: <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/une-journee-ordinaire.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/une-journee-ordinaire.html</a> Вправи: <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/imparfait-exercice-verb-es-du-troisieme-groupe.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/imparfait-exercice-verb-es-du-troisieme-groupe.html</a> <a href="https://quizizz.com/admin/presentation/60b5ef51a3c900001b13e3c9?source=lesson_share">https://quizizz.com/admin/presentation/60b5ef51a3c900001b13e3c9?source=lesson_share</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/57f6dfb17f74f9a545f2f6bb?source=quiz_share">https://quizizz.com/admin/quiz/57f6dfb17f74f9a545f2f6bb?source=quiz_share</a></p>	

				<a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/420070">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/420070</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/imparfait.htm#ch">https://www.lepointdufle.net/p/imparfait.htm#ch</a>
3.	<b>Лексика</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентувати Україну</li> <li>-Відео про свій рідний куточок в Україні («Там де я живу»)</li> <li>-Читати українську поезію у перекладі французькою</li> <li>-Дослідницька робота: невідомі факти про Україну/Францію</li> <li>-Розповідь про відомих Українців/Французів</li> <li>-Презентація/міні відео про традиції/традиційні страви України.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вміє подати інформацію, виокремивши головне з пошуковика.</li> <li>-Читає виразно поезію французькою</li> <li>-Вміє презентувати свою країну у плані географії/ культури/ історії.</li> </ul>	<a href="https://www.liveworksheets.com/node/2388251">https://www.liveworksheets.com/node/2388251</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/node/2562009">https://www.liveworksheets.com/node/2562009</a> Доцільно повторити прийменники з назвами міст та країн. <a href="https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pays_regle.htm">https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pays_regle.htm</a> Додатковий матеріал/вправи: <a href="https://learningapps.org/3805805">https://learningapps.org/3805805</a> <a href="https://learningapps.org/18593236">https://learningapps.org/18593236</a> <a href="https://learningapps.org/30846105">https://learningapps.org/30846105</a> <a href="https://learningapps.org/9163979">https://learningapps.org/9163979</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/prepositions_pays.htm">https://www.lepointdufle.net/p/prepositions_pays.htm</a>	
<b>5. Країни – франкофони (франкомовні) «Les pays francophones»</b>				
1.	<b>Фонетика</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повторювати за спікером /вчителем певні групи слів.</li> <li>-Читати вголос певні ряди слів до того чи іншого правила. («Німа» Е/Н)</li> <li>-Сприймання на слух автентичних діалогів, відтворення діалогів.</li> <li>-Les différentes graphies de sons [ɛ̃], [ɔ̃], [ɑ̃], [z], [ʃ], [ʒ], [s]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виразно читає короткі тексти, правильно інтонуючи</li> <li>-В діалогах та монологіях враховує інтонацію речень, самостійно моделює фрази.</li> <li>-Чітко вимовляє слова та фрази.</li> </ul>	Вправи та пояснення. <a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/phonetique-en-français">https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/phonetique-en-français</a> <a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/phonetique-2/le-e-final.html">https://www.podcastfrançaisfacile.com/phonetique-2/le-e-final.html</a>	

2.	<b>Граматика</b>			
	<b>Неозначені артиклі</b> <i>Les articles "indéfinis"</i>	-Виконати тестові вправи на вживання артиклів -Відповідати на питання, вживаючи потрібний артикль -Вправи на вибір правильного артикля, з аргументацією	-Розрізняє випадки вживання означених/неозначених артиклів -Влучно вживає злиті артиклі (вміє пояснити їх вживання) -Виконує вправи до теми, аргументує свою відповідь.	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/articles.htm#articles">https://www.lepointdufle.net/p/articles.htm#articles</a> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24927.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24927.php</a>
	<b>Означені артиклі</b> <i>Les articles "définis"</i>	-Написати повідомлення у соцмережах про подорож, чи повідомлення про певну країну -Відповідати на питання до тексту/відео.		<a href="https://www.lepointdufle.net/p/articles.htm#articles">https://www.lepointdufle.net/p/articles.htm#articles</a> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24563.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24563.php</a>
	<b>Злиті артиклі</b> <i>Les articles contractés</i>			<a href="https://www.lepointdufle.net/p/articles.htm#contractesdefinis">https://www.lepointdufle.net/p/articles.htm#contractesdefinis</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/articles-contractes.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/articles-contractes.html</a>
	<b>Неозначені прикметники</b> <i>Adjectifs indéfinis</i>	-Вжити в (Tout, toute, tous, toutes) в тексті/фразах з поясненням -Побудувати речення із розрізнених слів -Скласти розповідь/діалог з вживанням даного прикметника у різних формах	-Розрізняє неозначений прикметник «Tout» від такої ж форми займенника та прислівника -Вживає у своїх розповідях даний прикметник та його форми	<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/pronoms-et-adjectif-indefinis.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/pronoms-et-adjectif-indefinis.html</a> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-30334.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-30334.php</a> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14942.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14942.php</a>
	<b>Пасивна форма дієслів</b> <i>La voix passive</i>	-Переформувувати текст у активній формі у пасивну -Відкрити дужки, вжити потрібну форму	-Розуміє та активно вживає пасивну форму дієслів у своїх повідомленнях, текстах, розповідях.	<a href="https://www.lepointdufle.net/p/passif.htm">https://www.lepointdufle.net/p/passif.htm</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/la-voix-passive.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/la-voix-passive.html</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виділити в тексті пасивні форми дієслів</li> <li>-Розповісти про досягнення країн, вживаючи пасив</li> <li>-Зробити пам'ятку пасивної форми для певних груп дієслів у різних часах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виконує вправи з поясненням того чи іншого випадку вживання пасиву</li> </ul>	<a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/grammaire/verbes-pronominaux-sens-passif.html">https://www.podcastfrançaisfacile.com/grammaire/verbes-pronominaux-sens-passif.html</a> <a href="https://www.françaisfacile.com/exercices/exercice-français-2/exercice-français-24062.php">https://www.françaisfacile.com/exercices/exercice-français-2/exercice-français-24062.php</a> <a href="https://www.françaisfacile.com/exercices/exercice-français-2/exercice-français-7896.php">https://www.françaisfacile.com/exercices/exercice-français-2/exercice-français-7896.php</a>
<b>3. Лексика</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Створювати міні проекти про кожну із країн франкофонів за певним планом, (цікаві факти, населення, головні міста, позиція на карті, клімат...)</li> <li>-Читати новини, повідомляти їх у класі.</li> <li>-Обговорювати почуте, ставити питання одне одному.</li> <li>-Гра (поєднати картки з назвами країн на карті).</li> <li>-Круглий стіл на тему «Французька у світі»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вміє презентувати франкомовну країну у плані географії/ культури/ історії.</li> <li>-Вміє подати інформацію, виокремивши головне з пошуковика.</li> <li>-Розуміє почуте/побачене автентичне повідомлення.</li> <li>-Читає тексти про країни, влучно вживає нову лексику.</li> </ul>	<p>Вправи лексичні - Країни-франкофони.</p> <a href="https://learningapps.org/7474830">https://learningapps.org/7474830</a> <a href="https://learningapps.org/20154515">https://learningapps.org/20154515</a> <a href="https://learningapps.org/3183730">https://learningapps.org/3183730</a> <a href="https://learningapps.org/10581121">https://learningapps.org/10581121</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/f_pays_francophones.htm">https://www.lepointdufle.net/p/f_pays_francophones.htm</a> <a href="https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-langue-francaise-dans-le-monde">https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-langue-francaise-dans-le-monde</a> <p>Сенегал:</p> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/destination-dakar-senegal">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/destination-dakar-senegal</a> <p>Канада:</p> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/halifax-canada">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/halifax-canada</a> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/lile-de-vancouver-canada">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/lile-de-vancouver-canada</a> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/7-jours-sur-la-planete">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/7-jours-sur-la-planete</a>

				Туніс: <a href="https://afrique.tv5monde.com/videos/tunisie">https://afrique.tv5monde.com/videos/tunisie</a> <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/6363f744c5b73c001dfef929?source=quiz_share">https://quizizz.com/admin/quiz/6363f744c5b73c001dfef929?source=quiz_share</a>
<b>6. Вільний час. Кіно і театр «Les loisirs, le cinéma, le théâtre»</b>				
<b>1. Фонетика</b>				
		-Слухати автентичні аудіо записи -Переглядати відео, повторювати певні фрази -Записувати свої аудіо та відео	-Розуміє відео/аудіо -Відтворює діалог -Самостійно опрацьовує відео та відповідає на питання.	<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/videos-en-francais">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/videos-en-francais</a> відео
<b>2. Граматика</b>				
	<b>Інфінітив (початкова форма дієслова) (présent/ passé)</b>  <b>Прийменники після дієслів</b>	-Вправи на заповнення пробілів -Вправи на вибір вірного прийменника -Написати повідомлення (запрошення на вечірку, до театру / кінотеатру)	-Розрізняє форми дієслів, влучно вживає необхідну в тому чи іншому випадку -Самостійно може використати у своїх повідомленнях такі форми.	<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/infinif-lecon-en-francais-facile.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/infinif-lecon-en-francais-facile.html</a>  <a href="https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/prepositions_de_verbes.htm">https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/prepositions_de_verbes.htm</a> вправи
	<b>Дієслова se souvenir/se rappeler</b>	-Розіграти діалог, вживаючи дані ЛО -Виконати вправи на вживання даних ЛО	-Розуміє відмінність та схожість дієслів, влучно вживає дані ЛО -Вживає дані дієслова у своїх розповідях / повідомленнях	<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/erreurs-frequence-francais-partie-1.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/erreurs-frequence-francais-partie-1.html</a>

	<p><b>Прислівники</b> <i>Les adverbess</i></p>	<p>-Читати текст, знаходити різні типи прислівників -Самостійно створювати повідомлення/розповіді / опитування з вживанням прислівників.</p>	<p>-Вміє вживати прислівники, знає місце прислівників у реченні залежно від граматичного часу.</p>	<p><a href="https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/page-adverbess.htm">https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/page-adverbess.htm</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/adverbess-en-francais-lecon-facile.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/adverbess-en-francais-lecon-facile.html</a> Вправи: <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/922577">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/922577</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/langue-francaise/1289327">https://www.liveworksheets.com/w/fr/langue-francaise/1289327</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/2187124">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fle/2187124</a></p>
	<p><i>Les verbes et les expressions d'opinion</i></p> <p><b>Дієслова та вирази для вираження думки/погляду</b></p>	<p>-Аргументовано відповідати на питання співбесідника -Створювати опитування для своїх однолітків щодо театру/кіно/розваг -Відтворювати діалоги з вживанням виразів вираження своєї думки/погляду -Читати та розуміти тексти. Надавати свою думку.</p>	<p>-Розуміє тексти -Виражає свою думку щодо прочитаного/ почутого -Вміє будувати діалог із знайомою/ незнайомою людиною</p>	<p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogues-fle-daily-life-listen-mp3">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogues-fle-daily-life-listen-mp3</a> <a href="https://sites.google.com/site/francaislycee/marrakech2/connecteurs">https://sites.google.com/site/francaislycee/marrakech2/connecteurs</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/opinion.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/opinion.html</a> <a href="https://regardsurlefrancais.com/2021/11/15/des-formulations-pour-donner-son-opinion/">https://regardsurlefrancais.com/2021/11/15/des-formulations-pour-donner-son-opinion/</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pqxyc39c320">https://learningapps.org/watch?v=pqxyc39c320</a> <a href="https://www.francaisavec pierre.com/exprimer-son-opinion-en-francais/">https://www.francaisavec pierre.com/exprimer-son-opinion-en-francais/</a></p>
<p><b>3. Лексика</b></p>				
		<p>-Читати тексти -Складати план до тексту -Ставити питання до тексту -Переказувати стисло текст -Вживати доцільно ЛО замість крапок</p>	<p>-Виражає свою думку аргументовано щодо стилів /жанрів у кіно -Розповідає про свої уподобання (2-4 хв.)</p>	<p><a href="https://www.lepointdufle.net/penseigner/vocabulaire-idees-pour-la-classe.htm">https://www.lepointdufle.net/penseigner/vocabulaire-idees-pour-la-classe.htm</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/resultats.htm?q=th%C3%A9%C3%A2tre">https://www.lepointdufle.net/resultats.htm?q=th%C3%A9%C3%A2tre</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/cinema.htm">https://www.lepointdufle.net/p/cinema.htm</a> театр/кіно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Робити невеликі доповіді про музеї, напрямки/стилі у кінематографі</li> <li>-Постери про відомих акторів, режисерів, спортсменів тощо.</li> <li>-Міні відео про похід до кінотеатру/прогулянка у парку, заняття спортом тощо.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>у спорті, мистецтві і тд.</li> <li>-Пише невеликі повідомлення/запрошення на задану тему.</li> </ul>	<p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm#parlerdesloisirs">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm#parlerdesloisirs</a></p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm#loisirs">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm#loisirs</a> вільний час</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm#loisirsdete">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_loisirs.htm#loisirsdete</a> вільний час влітку</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le-musee-du-louvre.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le-musee-du-louvre.html</a> Лувр</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle</a></p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le-site-de-la-tour-eiffel-fle.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le-site-de-la-tour-eiffel-fle.html</a></p> <p>Ейфелева вежа</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sports.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_sports.htm</a> спорт</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle</a> тексти спорт</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_musique.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_musique.htm</a> музика</p> <p>Вправи:</p> <p><a href="https://www.seagull-tandem.eu/french-a2/">https://www.seagull-tandem.eu/french-a2/</a></p>
--	--	---	---

## 7. Подорож « Les voyages»

1. <b>Фонетика</b>			
<p><i>Інтонація окличних/питальних/ствердливих/жувальних фраз</i></p> <p><i>Різновид графічного запису звука [ə]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Слухати автентичні аудіо записи</li> <li>-Переглядати відео, повторювати певні фрази</li> <li>-Записувати свої аудіо та відео</li> <li>-Читати виразно тексти</li> <li>- Читати в парах текст, де кожен по черзі виступає контролером читання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Розуміє, реагує на аудіо та відео записи.</li> <li>-Будує діалоги</li> <li>-Читає виразно вірші/тексти, з урахуванням правил читання та інтонацію</li> </ul>	<p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais">https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais</a></p> <p>Le val de Loire</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le_val_de_loire.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/le_val_de_loire.html</a></p> <p>Les sites à visiter en France</p>



				<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/10-sites-incontournables-a-visiter-en-france.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/10-sites-incontournables-a-visiter-en-france.html</a> Lyon <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/lyon-2.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/lyon-2.html</a> Choisir un hôtel à Paris <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/choisir-un-hotel-a-paris.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/choisir-un-hotel-a-paris.html</a>
2.	<b>Граматика</b>			
	<b>Les adjectifs</b> <b>Прикметники</b>	-Описати річ/людину. -Відкрити дужки, вживши вірно рід/число/місце прикметника. -Охарактеризувати виставу, фільм, подорож. -Поставити питання до прикметників, запитавши думку щодо фільму, вистави тощо.	-відрізняє прикметники від прислівників -описує когось/щось, вживаючи різні прикметники(вміє визначити місце прикметника)	<a href="https://www.lepointdufle.net/penseigner/adjectifs-fiches-pedagogiques.htm">https://www.lepointdufle.net/penseigner/adjectifs-fiches-pedagogiques.htm</a> - вправи та теоретичні довідки щодо прикметника взагалі.
	<b>Degrés de comparaison</b> <b>Ступені порівняння</b>	-Порівняти речі, фільм, виставу. -Вжити порівняння, описуючи природні ландшафти, будівлі, меблі тощо.	-вміє формувати порівняння або відкрити дужки за вимоги порівняння.	<a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/comparatif-francais-facile.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/comparatif-francais-facile.html</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/ressources/plus.htm">https://www.lepointdufle.net/ressources/plus.htm</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/penseigner/comparaison-fiches-pedagogiques.htm">https://www.lepointdufle.net/penseigner/comparaison-fiches-pedagogiques.htm</a>
	<b>Le superlatif</b> <b>Найвищий ступінь прикметників</b>	-Відповідати на питання, вживаючи <b>Le superlatif</b> (найвищий ступінь порівняння) -Відкрити дужки, вживаючи <b>Le superlatif</b>	-відрізняє <b>superlatif</b> та <b>comparatif</b> -самостійно вживає ці форми для порівняння когось або чогось -виказує свою думку, вживаючи ці форми.	<a href="https://fr.bab.la/grammaire/francais/comparatif-superlatif">https://fr.bab.la/grammaire/francais/comparatif-superlatif</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/comparaison.htm#superlatif">https://www.lepointdufle.net/p/comparaison.htm#superlatif</a> <a href="https://www.lepointdufle.net/p/comparaison.htm#meilleur">https://www.lepointdufle.net/p/comparaison.htm#meilleur</a>

	<p><i>Passé composé/ Imparfait</i>  <b>Минулий завершений та подовжений часи</b></p>	<p>-Відкрити дужки, вірно вживаючи часи плану минулого.  -Пояснити вживання того чи іншого часу у минулому.  -Розповісти будь-яку подію, пригоду у минулому.  -Переформатувати розповідь у теперішньому часі у минулий.</p>	<p>-розуміє різницю минулого завершеного від минулого подовженого  -вживає у своїх текстах, розповідях зазначені часи,  -вміє пояснити те чи інше вживання одного і того ж дієслова у різних часах, залежно від ситуації.</p>	<p><a href="https://youtu.be/NYWXI3Lan_4">https://youtu.be/NYWXI3Lan_4</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/passe-compose-et-auxiliaire-etre.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/passe-compose-et-auxiliaire-etre.html</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/imparfait-indicatif.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/imparfait-indicatif.html</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/passe-compose-avec-avoir-lecon-de-base.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/passe-compose-avec-avoir-lecon-de-base.html</a>  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/il-faut-pronom-infinitif-imparfait.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/il-faut-pronom-infinitif-imparfait.html</a>  Вправи:  <a href="https://www.lepointdufle.net/penseigner/passecompose-fiches-pedagogiques.htm">https://www.lepointdufle.net/penseigner/passecompose-fiches-pedagogiques.htm</a>  <a href="https://www.lepointdufle.net/penseigner/imparfait-fiches-pedagogiques.htm">https://www.lepointdufle.net/penseigner/imparfait-fiches-pedagogiques.htm</a></p>
	<p><i>Futur simple/ Futur proche</i>  <b>Простий майбутній час та наближений</b></p>	<p>-Розповідь про майбутню професію  -Розповідь про життя на планеті у майбутньому «Яке воно буде наше життя»  -Відкрити дужки, вживши майбутні часи.  -Пояснити різницю між <i>Futur simple</i> та <i>Futur proche</i>  -Слухати автентичні записи, відповідати на питання щодо почутого.</p>	<p>-розуміє автентичні записи  -відповідає на питання про свої плани на майбутнє  -вживає доцільно майбутній час.</p>	<p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm#proche">https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm#proche</a> теорія + вправи  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/futur-proche-lecon-quand-utiliser-le-futur-proche.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/futur-proche-lecon-quand-utiliser-le-futur-proche.html</a>  <a href="https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm#simple">https://www.lepointdufle.net/p/futur.htm#simple</a> теорія + вправи  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/conjugaison_futur_simple.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/conjugaison_futur_simple.html</a></p>
<p>3. <b>Лексика</b></p>				
	<p><i>Les vacances</i></p>	<p>-Проект «мої канікули»  -Відео репортаж «Мої канікули»</p>	<p>-вміє прочитати анонс, афішу, квитки.</p>	<p><a href="https://fr.bab.la/phrases/voyage/">https://fr.bab.la/phrases/voyage/</a> лексика</p>

	<p><i>Les régions de la France</i></p> <p><i>Le transport</i></p>	<p>-Розповідь «Як я хочу провести вихідні/канікули»</p> <p>-Постер «регіони Франції»</p> <p>«Мое улюблене місце/місто»</p> <p>-Порівняти міста/жителів/звичаї Франції/України.</p> <p>-Розіграти діалог «На вокзалі»</p> <p>«Ой лишечко...я загубився/загубилась»</p> <p>-За схемою розповісти шлях від одного місця до іншого.</p> <p>-Заповнити формуляр на кордоні/ у готелі тощо.</p>	<p>-розуміє почуті об'яви у аеропорту, на вокзалі.</p> <p>-вміє передати почуття від побаченого, почутого</p> <p>-розуміє автентичні діалоги /об'яви «у транспорті»</p>	<p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/hotels-de-luxe-a-paris.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/hotels-de-luxe-a-paris.html</a> готелі Парижу</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/vacances-dete-2021.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/vacances-dete-2021.html</a></p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/le-site-de-la-tour-eiffel-fle.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/le-site-de-la-tour-eiffel-fle.html</a> Ейфелева вежа</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/10-sites-incontournables-a-visiter-en-france.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/10-sites-incontournables-a-visiter-en-france.html</a> -міста і регіони Франції</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_s_e_diriger_dans_la_ville.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_s_e_diriger_dans_la_ville.htm</a></p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/une-journee-en-bourgogne-2.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/te/xte/une-journee-en-bourgogne-2.html</a> Бургундія</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_dans_la_ville_faire_des_achats.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_dans_la_ville_faire_des_achats.htm</a></p> <p>комунікативні ситуації</p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/sport-et-tourisme">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/sport-et-tourisme</a> туризм</p> <p><a href="https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_transports.htm">https://www.lepointdufle.net/p/lexique_les_transports.htm</a> транспорт (лексика+ вправи)</p> <p><a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/search/site?search_api_fulltext=&amp;f%5B0%5D=im_field_niveau%3A372&amp;f%5B1%5D=im_field_theme%3A508">https://apprendre.tv5monde.com/fr/search/site?search_api_fulltext=&amp;f%5B0%5D=im_field_niveau%3A372&amp;f%5B1%5D=im_field_theme%3A508</a> відео «транспорт»</p>
--	---	---	---	---