

МАРІЯ ШПІЛЬЧАК

**Збірник тестових завдань
для підготовки до
НАЦІОНАЛЬНОГО
МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО
ТЕСТУ
2022
з української мови**

10 авторських варіантів
(за зразком демонстраційного тесту від УЦОЯО)



Матеріали посібника укладено згідно з вимогами чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови 2020 року (затверджена наказом Міністерства освіти та науки № 696 від 26. 06. 2018 р.)

Автор:

Шпільчак Марія Василівна – учитель української мови і літератури
Ліцею № 24 Івано-Франківської міської ради, учитель-методист,
заслужений учитель України

Шпільчак М. В.

Збірник тестових завдань для підготовки до національного
мультипредметного тесту – 2022 з української мови. / М. В. Шпільчак.
Івано-Франківськ, 2022. – 63 с.

Видання стане надійним помічником та ефективним тренажером у процесі
підготовки до виконання мультитесту ЗНО з української мови.

© Шпільчак М. В., 2022

Мульти тест ЗНО-2022: українська мова (УЦОЯО).

У межах вступної кампанії 2022 року передбачено складання вступниками до вишів національного мультипредметного тестування (НМТ), яке проводитимуть у комп'ютерному форматі. Цей іспит міститиме три блоки завдань: з української мови, математики та історії України.

Яким буде зміст завдань блоку НМТ з української мови?

Зміст завдань блоку НМТ з української мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з української мови. Необхідно звернути увагу, що у відповідній програмі вас має цікавити лише та частина, що стосується української мови.

Ця частина охоплює всі мовні теми, вивчення яких передбачено в шкільному курсі української мови, а саме теми:

- «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»;
- «Лексикологія. Фразеологія»;
- «Будова слова. Словотвір»;
- «Морфологія»;
- «Синтаксис»;
- «Стилістика»;
- «Розвиток мовлення».

Питома вага до того чи іншого розділу мовознавства в змісті блоку НМТ з української мови загалом відповідає тому, що характеризує зміст тестів ЗНО з української мови.

Щоправда, розділам «Стилістика» та «Розвиток мовлення» приділено дещо менше уваги з огляду на комп'ютерний формат тестування, який, зокрема, унеможлиблює використання завдань на надання письмової розгорнутої чи короткої відповідей.

Яка структура блоку НМТ з української мови?

Усього в блоці НМТ з української мови буде 20 завдань, з-поміж яких:

- 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох або п'яти варіантів;
- 5 завдань на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»).

Зверніть увагу, що в блоці НМТ з української мови не буде завдань, які передбачають надання письмової розгорнутої чи короткої відповідей, як не буде й завдань з української літератури.

Як будуть оцінювати завдання блоку НМТ з української мови?

Завдання з української мови буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів, застосовуваної в ЗНО. Тобто по 1 тестовому балу буде нараховано за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді

та по 1 тестовому балу за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності.

Отже, за виконання завдань блоку НМТ з української мови можна отримати від 0 до 35 балів.

Свій результат (тобто кількість набраних балів за правильно виконані завдання) ви знатимете після виконання блоків НМТ.

Пізніше результат кожного блоку буде також переведено в шкалу 100-200 балів. Для отримання результату за шкалою 100-200 достатньо буде набрати хоча б один тестовий бал.

Як підготуватися до виконання завдань блоку НМТ з української мови?

Передусім, безперечно, варто продовжувати ретельно працювати над шкільною програмою з української мови, відвідуючи онлайн або офлайн уроки, які проводять ваші вчителі, або уроки Всеукраїнської школи онлайн.

А для самостійного тренування доречно використовувати:

- тести ЗНО-ОНЛАЙН з української мови та літератури за минулі роки;
- завдання з української мови, згруповані за певними темами, які відповідають мовним темам, передбаченим програмою;
- перелік слів з правильними наголосами до ЗНО-2022;
- коментарі до тестів з української мови минулих років, які надані провідними фахівцями з підготовки до тестування.

Така підготовка допоможе не лише якісно повторити мовні теми чи відпрацювати найбільш проблемні розділи, а також призвичаїтися до роботи в середовищі онлайн-тестувальників.

Варіант № 1

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)Є в житті кожного народу часи, коли нікому ніщо не прощається, коли всяке добро або зло зроблене людиною, падає на незримі чаші найтонших терезів історії. (2)Це важкі часи випробувань, коли народу загрожують розорення, рабство і смерть.

(3)І щасливий той, хто, винісши народне горе, попрацювавши немало і немало проливши крові на полях битв, може потім уже сказати собі і світу, що в ... годину не було у нього зерна неправди за душею.

(4)Але горе тому, хто по зlobі, мізерності, по нікчемності душі своєї піддається у фатальну хвилину слабодухості, своїм низьким інстинктам і кине товаришів своїх і народ свій в ім'я мнимого врятування особистого життя, в ім'я брехливих обіцянок ворога.

1. У знахідному відмінку в тексті вжито слово

- А часи
- Б добро
- В горе
- Г народ

2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

3. Відокремленою обставиною ускладнене речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

4. На місці пропуску в третьому реченні має бути слово

- А ранкову
- Б найстрашнішу
- В пізню
- Г найщасливішу

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На перший склад падає наголос у слові

- А ознака
- Б жалюзі
- В випадок
- Г літопис
- Д читання

6. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка, ОКРІМ

- А пізній, зяблик, стежці
- Б честь, боротьба, навчається
- В аякже, ґрунт, рюкза́к
- Г айсберг, низка, зоря
- Д складка, Тбілісі, футбол

7. Літеру в на місці пропуску треба писати в рядку

- А описано ...творі, портрет ... рамці
- Б зайти ... інстаграм, бути ... формі
- В квіти ... вазі, купити ... магазині
- Г читати ... голос, побувала ... Сваляві
- Д плаття ... шафі, зустрілися ... автобусі

8. Правил уживання великої літери дотримано в усіх словосполученнях рядка

- А сузір'я Чумацький шлях, Софійський собор
- Б Республіка Польща, Новий Рік
- В Шевченківська премія, комета Галлея
- Г Київська Русь, Балканський Півострів
- Д Декларація прав людини, Верховна рада України

9. Немає закінчення в обох словах рядка

- А меню, радість
- Б завжди, ваги
- В співати, лінь
- Г відповідаючи, поняття
- Д журі, вночі

10. Прочитайте уривок тексту (цифри позначають наступне слово)

(1)Урешиті/решит запам'ятайте: (2) будь/хто може навчитися говорити (3)по/українськи, (4)як/що (5)всього/на/всього матиме бажання.

Без дефіса треба писати слово, позначене цифрою

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

11. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

А бурхливі овації

Б базова основа

В щасливий хепіенд

Г професійний рівень

Д героїчний подвиг

12. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Оресту _____ колеги подарували три _____ _____ українських поезій про кохання.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А Миколайовичу, збірника, найкращих

Б Миколаєвичу, збірники, найбільш гарних

В Миколайовичу, збірників, найгарніших

Г Миколовичу, збірника, самих кращих

Д Миколайовичу, збірники, найкращих

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Оленка, помилювавшись _____ поні та _____ ара, замовила _____ суші й зручно вместилася на дивані дивитися фільм про _____ Нікарагуа.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А кумедною, галасливим, лососеве, далеку

Б кумедним, галасливою, лососеве, далеке

В кумедним, галасливим, лососеву, далекий

Г кумедним, галасливим, лососеве, далеку

Д кумедним, галасливим, лососевий, далеку

14. Редагування потребує речення

А Летять журавлі небесними шляхами до України, несучи на своїх крилах весну.

Б Будьте розсудливими, пов'язуючи з куванням зозулі різні забобони.

В Солов'ї звили гніздечко, заховавши його поміж віттям верби.

Г Розповідаючи про птахів, хочеться не забувати про народні прикмети.

Д Стежачи за поведінкою ластівок, люди навчилися пророкувати погоду й різноманітні події в житті.

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Як розповідає одна давня легенда, (1)грецькі боги, (2)котрі заздрили надзвичайній красі Пандори, (3)подарували їй таємничу скриньку й наказали ніколи її не відчиняти, (4)однак жінка, (5)не встоявши перед спокусою, (6)захотіла мигцем поглянути всередину, (7)і цим вона випустила на світ безліч нещасть.

НЕПРАВИЛЬНО обгрунтовано вживання розділових знаків у рядку

А кома 1 – при вставній конструкції

Б коми 2, 3 – при підрядній частині складного речення

В кома 4 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком

Г коми 5, 6 – при відокремленій обставині

Д кома 7 – при однорідних членах речення

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте значення кожного фразеологізму.

Фразеологізм

Значення

1 водити за носа

А дрімати

2 задирати носа

Б запам'ятати

3 зарубати на носі

В бундючитися

4 клювати носом

Г обдурювати

Д сподіватися

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Ніхто з нас (2)не (3)ідеальний, тому потрібно вміти приймати себе таким , як (4)є.

Частини мови

А іменник

Б прикметник

В займенник

Г дієслово

Д частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання тире.

Умова вживання тире

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире між однорідними членами
- 3 тире на місці пропущеного члена речення
- 4 тире при відокремленому означенні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А Українська вишиванка – це своєрідний літопис життя.
- Б Майже два відсотки усєї прісної води у світі міститься на поверхні землі, решта – у підземних джерелах, льодовиках і снігу.
- В А над світом розкинуло своє шатро небо – бездонно-блакитне, глибоке.
- Г Голос старенької, на диво, був не тихим – дзвінким й упевненим.
- Д У літописців є найстрашніша зброя – замовчування.

19. Доберіть приклад до кожного виду відокремленого члена речення.

Відокремлений член речення

- 1 означення
- 2 обставина
- 3 додаток
- 4 прикладка (*різновид означення*)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад

- А Проліски схожі на бірюзові намистинки, розгублені чисюь невинною рукою між вузьких листочків боязкої травиці.
- Б Весна, постукавши в прозорий кришталь вікон, невтримно поманила в замріяний гай.
- В Між деревами ховався невеликий струмок – джерело життєдайної сили.
- Г Край неба вже горів не рожевим огнем, а ясно-червоним полум'ям.
- Д На відміну від жайворонкового співу, соловейкове витьохкування все ближче звучить біля осель.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Тип складного речення

1 складносурядне

2 складнопідрядне

3 безсполучникове

4 з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Добре діло – збирати гарні книги, однак найкраще – читати їх.

Б Ми стаємо обізнанішими та освіченішими, читаючи книги.

В Кепські книги мають позитивну якість: після них особливо тягне до гарних.

Г По-справжньому освічений лише той, хто навчився читати поміж рядками.

Д Люди, читаючи, пізнають цей світ; крім того, людина з цікавою книгою в руках ніколи не буває самотньою, а часте користування енциклопедією розвиває не тільки мозок, але й м'язи.

Варіант № 2

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)Що таке віра? (2)Віра – це нестримне бажання перетворити мрію в реальне життя. (3)Вона зцілює не тільки хворих людей, а й цілі народи, які вірять у можливість свого зцілення. (4)Чому дає віра таку міць тим хто її має? (5)Бо вдесагерює непевний і хитливий людський розум, його силу. (6)Хто вірить – того не збити, не захитати в його вірі жодними людськими «доказами». (7)Той піде по воді, і не переконати його, що сила тягару потягне його на дно.

1. Синтаксичну роль означення виконує в тексті інфінітив

- А перетворити
- Б не збити
- В не захистити
- Г не переконати

2. Однорідними членами ускладнено всі вказані речення, ОКРІМ

- А третього
- Б п'ятого
- В шостого
- Г сьомого

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г сьомому

4. Синонімом до слова міць у четвертому реченні можуть бути всі слова, ОКРІМ

- А могутність
- Б снагу
- В незламність
- Г покору

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. Правильно підкреслено літеру на позначення наголошеного звука в слові

- А перевезти
- Б течія
- В соломинка
- Г урочистий
- Д чарівний

6. Спільнокореневим до слова освіта є

- А освідчення
- Б освітлений
- В освічений
- Г світлий
- Д святковий

7. Літеру є на місці пропуску потрібно писати в усіх словах рядка

- А пр...м'єрний, пр...чєп, пр...соромлений
- Б пр...рогатива, пр...тензія, пр...мудрий
- В пр...зентація, пр...краса, пр...кумедний
- Г пр...красний, пр...буття, пр...парат
- Д пр...зирливий, пр...красний, пр...думаний

8. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

- А велич...ю, зіл...я, жовч...ю
- Б старан...о, довгождан...ий, суд...єю
- В стат...ей, чест...ю, безсон...ий
- Г розкіш...ю, розріс...я, Ган...уся
- Д Ген...адій, обітован...ий, востан...є

9. Разом треба писати всі слова в рядку

- А чорно/земний, високо/ефективний, гори/цвіт
- Б глухо/німий, лісо/степ, садово/городній
- В навчально/виробничий, фітнес/клуб, легко/крилий
- Г жовто/гарячий, ячмінно/житній, ніжно/лиций
- Д ніжно/колірний, військово/полонений, темно/зелений

10. Частка *не* пишеться разом у варіанті

- А не/потрібна нам річ
- Б не/відомий молодий поет
- В сестра не/має книжки
- Г не/зовсім зрозумілий
- Д не/сумно, а весело

11. Потребує редагування словосполучення

- А оволодіти знаннями
- Б дотримати слова
- В навчати хімії
- Г вірна відповідь
- Д вищий від мене

12. Однорідними додатками ускладнено речення

- А Нездоланна сила волі та винятковий хист допомогли юнакові вижити й самоствердитись.
- Б Художник прагнув не тільки творити, а й бути взірцем для інших.
- В Митець уперто шукав можливості виразити свій хист та бути корисним суспільству.
- Г Він повернувся на Батьківщину змальовувати красу рідної землі й показувати її світові.
- Д Не озлобитись і не збайдужіти до життя – ось завдання людини, яка через трагедію стала калікою.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Однією з ... пішохідних вулиць в Україні визнано Івано-Франківську «стометрівку», довжина якої насправді близько ... метрів.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А щонайкрасивіших, чотирьохсот двадцять
- Б найбільш красивих, чотириста двадцяти
- В більш красивіших, чотириста двадцятьох
- Г найбільш красивіших, чотирьохсот двадцятьох
- Д найкрасивіших, чотирьохсот двадцяти

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Юліє _____, сьогодні _____ брати участь у святі.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Валерієвно, десять конкурсанток, хотять
- Б Валеріївно, десятеро конкурсанток, хочуть
- В Валер'ївно, десять конкурсанток, хочуть
- Г Валерієвно, десятка конкурсанток, хотять
- Д Валеріївно, десять конкурсанток, хочуть

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Грамматика – (1)душа мови, (2)поза нею, (3)на думку Ю. Прадіда, (4)естетика мови просто неможлива, (5)оскільки саме граматичні норми та особливості їх використання є тим ядром, (6)що дає можливість правильно донести думку, (7)комунікативні завдання, (8)які ставить перед собою мовець.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

А тире 1 – між підметом і присудком

Б кома 2 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком

В коми 3 і 4 – при вставному словосполученні

Г коми 5, 6, 8 – перед підрядними частинами складного речення

Д кома 7 – при однорідних членах речення

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Речення

Художниця прожила (1)своє життя, (2)визначаючи (3)час (4)за цвітінням квітів і трав.

Частини мови

А іменник

Б займенник

В дієприслівник (форма дієслова)

Г прийменник

Д прикметник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Доберіть до кожного кожного фразеологізму антонім.

Фразеологізм

Антонім

1 битий жак

А ламати шапку

2 набивати мозолі

Б годувати баглаї

3 не по кишені

В копійка ціна

4 дерти кирпу

Г душі не чути

Д жовтодзьобе горобеня

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

Тип односкладного речення

1 неозначено-особове

2 узагальнено-особове

3 безособове

4 називне

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Незважаючи на вітерець, парило й робилося душно.

Б Не спитавши броду, не лізь у воду

В Обабіч дороги сивий полин і листатий подорожник.

Г Працювали тут від сходу до заходу сонця.

Д Старезний стіл із червоного дерева.

19. Установіть відповідність між способом вираження підмета та прикладом речення з таким підметом.

Спосіб вираження підмета

1 сполучення слів

2 іменник

3 прикметник, що переходить в іменник

4 дієприкметник, що переходить в іменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Щасливі за часом не спостерігають.

Б П'ятеро абітурієнтів прийшли завчасно.

В Поранені, на щастя, швидко одужували.

Г Правдою жити – щастя заслужити.

Д Дерево міцне корінням, а людина – друзями.

20. Установіть відповідність між видом речення та прикладом.

Вид речення

1 просте речення, ускладнене відокремленим означенням

2 просте речення, ускладнене відокремленою прикладкою

3 складнопідрядне речення

4 складне речення з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад

А Одна ромашка на весь луг стоїть – печальний образ літа.

Б Мої думки печальні, наче клоуни, що, сміючись, розмазують сльозу.

В Всякому своя доля: один рук не покладаючи працює, а другий його працю без клопоту проїдає.

Г На столі апетитно красувався насичений сонячною і земною силою коровай – круглий і високий.

Д Далеко, аж до самого небосхилу, хвилювалися ниви на вітрі.

Варіант № 3

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1) Вибір життєвої дороги — це духовне устремління людини. (2) Не бери більше на себе, ніж можеш узяти, бо всяка дорога довга, і голка заважить більше, ніж камінь. (3) Ти можеш нести рівно стільки скільки здужає двигати твій народ.

(4) Не загордись, пам'ятаючи повсякчас, що тільки великий народ може народити велику людину.

(5) Але ніколи і в помисли не допускай, що твій народ ... , бо тоді й сам зупинишся в своєму рості. (6) Народ маліє тоді, коли втрачає духовність, пориває з вічними цінностями й кидається в погоню за тимчасовою користю. (7) Бережи народ від духовного занепаду.

1. У ролі означення в тексті виступає іменник

- А людини
- Б дорога
- В помисли
- Г духовність

2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б третьому
- В п'ятому
- Г шостому

3. Однорідні присудки є в реченні

- А третьому
- Б четвертому
- В п'ятому
- Г шостому

4. Замість пропуску в п'ятому реченні має бути слово

- А бідний
- Б нещасний
- В великий
- Г малий

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На другий склад падає наголос

- А фартух
- Б щелепа
- В курятина
- Г здалека
- Д глибоко

6. Звук [д] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка

- А боро[]ба, моло[]єць, пі[]ручник
- Б фу[]бол, б[]жілка, приро[]ний
- В проїз[]ний, скла[]ка, ягі[]ка
- Г ву[]ка, баске[]бол, []ружба
- Д моло[]іжний, на[]звуковий, ін[]ивід

7. Літеру с на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А ...хопити, бе...печний, ...формувати
- Б ро...кроїти, ...хибити, ...шити
- В ...простити, чере...сідельник, ...тримувати
- Г не...терпний, ...краплений, до...хочу
- Д ро...хитати, ...цілення, бе...цінний

8. Подвоєння літер відбувається в усіх словах рядка

- А безсон...ий, облаштован...ий, дозвіл...я
- Б буквен...ий, звід...аля, нездóлан...ий
- В чавун...ий, під...атливий, індичен...я
- Г спозаран...я, забут...я, бов...аніти
- Д ...савці, ов...а, студен...ий

9. Через дефіс пишуться всі слова в рядку

- А південно/західний, світло/зелений, ідейно/художній
- Б лимонно/кислий, ніжно/голубий, хіміко/біологічний
- В повітряно/морський, суспільно/корисний, науково/дослідний
- Г північно//кримський, військово/зобов'язаний, навчально/виховний
- Д західно/європейський, загально/господарський, темно/вишневий

10. Прочитайте речення

Альпіністи, ... несприятливі погодні умови, підкорили гірську вершину.

Замість пропуску можуть стояти всі слова, ОКРІМ

- А не дивлячись на
- Б забувши про
- В подолавши
- Г незважаючи на
- Д попри

11. Граматичну помилку допущено в усіх рядках, ОКРІМ

- А тривалих подорожів
- Б наслідувати відомій актрисі
- В барвистих ярмарок
- Г їздити по понеділках
- Д ігнорувати зауваження

12. Однорідними членами речення ускладнено всі речення, ОКРІМ

(розділові знаки пропущено)

- А Несподіванкою для всіх у школі стала цікава не очікувана ніким зустріч з письменником.
- Б Не відомий ще читачам молодий поет декламував свої вірші неперевершено.
- В Старшокласники захоплено аплодували, кожен хотів придбати збірочку нових нещодавно надрукованих творів.
- Г Юний митець радо залишав автографи на кольорових щойно куплених поціновувачами поетичного слова книжках.
- Д Ще довго в пам'яті учнів залишатиметься спогад про оригінальну не подібну на інші зустріч.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Юрій з _____ придбали два _____ й відправилися на екскурсію до _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Лазаром, рюкзак, Луцьку
- Б Лазарем, рюкзак, Луцька
- В Лазарем, рюкзак, Луцьку
- Г Лазарем, рюкзак, Луцька
- Д Лазаром, рюкзак, Луцька

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Олега _____ через _____ біль не було на святкуванні _____ директора музею.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Чипіжак, гострий зубний, шістдесятиріччя
- Б Чипіжака, гостру зубну, шістдесятиріччя
- В Чипіжака, гострий зубний, шестидесятиріччя
- Г Чипіжак, гостру зубну, шестидесятиріччя
- Д Чипіжака, гострий зубний, шістдесятиріччя

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Сива пелена заслала поле, (1)і схожа вона на м'якенький, (2)розсіяний у повітрі попіл, (3)що тремтить, (4)коливається, (5)перебуваючи в постійному незбагненному русі.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1 – на межі сурядних частин складного речення
- Б кома 2 – при відокремленому означенні
- В кома 3 – перед підрядною частиною складного речення
- Г кома 4 – при однорідних членах речення
- Д кома 5 – при відокремленій обставині

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

Історія народів учить, (1)що (2)та держава велична, (3)у якій велична (4)мала людина.

Частини мови

- А сполучник
- Б прийменник
- В займенник
- Г прикметник
- Д частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.

Фразеологізм

- 1 розпускати патьоки
- 2 журавель у небі
- 3 литки смалити
- 4 води в рот набрати

Тлумачення

- А нездійсненна мрія
- Б плакати
- В голосно сміятися
- Г залищатися
- Д мовчати

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. З'ясуйте, який розділовий знак треба ставити на місці пропуску.

Розділовий знак

- 1 кома
- 2 двокрапка
- 3 тире
- 4 лапки

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А «Любіть Україну, – писав Володимир Сосюра ... – у сні й наяву».

Б «Та зупинись нарешті! ... вигукнув дідусь. – Я не встигаю за тобою».

В «Козаки були вмілими воїнами не тільки на суші, а й на морі, – відповів на запитання вчитель і додав ... – Їхні славнозвісні чайки не боялися ні бурі, ні оснащених важкими гарматами турецьких галер».

Г «Я знаю: кожній дитині потрібна ласкава увага батьків..., – розмірковувала вголос мамина сусідка.

Д «Хліба вже скоро заколосяться, – якимось зовсім по-дорослому промовив хлопчина ... – Треба підготувати техніку».

19. Визначте синтаксичну роль виділеного дієслова в реченні.

Синтаксична роль

- 1 підмет
- 2 компонент складеного дієслівного присудка
- 3 обставина
- 4 додаток

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Її постать відбивала рішучість обороняти свою честь від недругів лукавих.

Б Не раз ми вертались до хати і знову брели від порога правдивої цілі шукати.

- В** Привчив мене батько трудитись до поту, а мати – любити пісні.
- Г** Писати просто – це найбільша майстерність і якість справжнього таланту.
- Д** Багато країн почали використовувати штучний інтелект у школах та університетах.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Приклад речення

- 1** У селищі Верхня Хортиця височить старезний дуб-велетень, вік якого понад вісімсот років.
- 2** Ще за часів Київської Русі з брунатного жолудя проклювався паросток і, набираючи сили, згодом перетворився на могутнє розлоге дерево.
- 3** Під ним проходили слов'янські племена, мешканці південних степів, у його затінку вони відпочивали, ховалися від дощу або палючого сонця.
- 4** Нині над дубом-велетнем мчать реактивні лайнери, пролітають штучні супутники Землі, а він живе, зеленіє, задумливо шумить серед безкраїх рідних обширів.

Тип речення

А просте ускладнене

Б складносурядне

В складнопідрядне

Г безсполучникове

Д складне речення з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Варіант № 4

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)Музику дзвонів часто називають музикою небес, музикою, що лине від самого Бога. (2)Є в тих дзвонах, певно, якась таємниця, розгадати яку, мабуть, неможливо.

(3)На землі не було такого інструмента. (4)Лише на початку V ст. святий Павлин зробив срібні сурми, і вказав йому на це Бог.

(5)Якось уві сні почув єпископ дивовижну мелодію, що притягувала його, кликала, тривожила душу. (6)Він пішов на звук і мелодія вивела його до поля, де росли прекрасні квіти небесного кольору — дзвіночки. (7)Це вони дзвеніли, це їхня пісня бентежила душу, змушувала серце частіше битися. (8)Раптом єпископ помітив, що не його одного покликала неземна мелодія: звідусюди до поля наближалися люди, зачаровані дивними звуками. (9)І тоді Бог сказав святому Павлинові, що такої форми мають бути срібні сурми.

(10)Святий Павлин зробив дзвони. (11)Квітка віддала витворові не тільки свою форму, а й назву.

1. У ролі підмета вжито в тексті виділене слово

А сурми

Б серце

В мелодія

Г дзвони

2. Вставне слово є реченні

А першому

Б другому

В шостому

Г одинадцятому

3. Відокремлене означення є в реченні

А першому

Б п'ятому

В восьмому

Г дев'ятому

4. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

А другому

Б третьому

В шостому

Г сьомому

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На перший склад падає наголос

А живопис

Б босоніж

В донька

Г дочка

Д заміжня

6. Суфікс –ик- має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

А математик

Б романтик

В сатирик

Г комарик

Д холерик

7. Не потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка

А президен...ський, форпос...ний, облес...ливий

Б проїз...ний, студен...ство, артис...ці

В волейболіс...чин, контраст...ний, облас...ний

Г щотиж...невик, пристрас...ний, перс...ні

Д капос...ний, шіс...надцять, хвас...нути

8. Подвоєння приголосних відбувається у формі Ор. в. однини всіх слів рядка

А мігрень, лазур, емаль, мазь

Б суміш, любов, пастель, путь

В буденність, велич, сталь, поміч

Г мисль, далеч, паморозь, розкіш

Д подорож, печаль, річ, гушавінь

9. Правильно написано всі слова іншомовного походження в рядку

А інтелект, тонна, сума

Б нетто, барокко, асиміляція

В беладона, Генадій, інтермецо

Г Таллінн, буддист, анотація

Д ванна, контрреволюція, Ахіллес

10. Окремо з часткою не треба писати слова в рядку

А не/фарбовані стіни, не/приховані факти

Б не/скошена вчасно трава, зв'язки не/налагоджені

В не/доплетений вінок, не/відповівши на запитання

Г не/відремонтовані машини, ще не/посаджений кущ

Д не/зірвана червона троянда, не/политі квіти

11. Правильно вжито обидва прийменники в усіх рядках, ОКРІМ

А виникли за прадавніх часів (у прадавні часи)

Б змагалися всупереч негоді (наперекір негоді)

В посадили біля долини (край долини)

Г вибрали з-поміж випускників (з-посеред випускників)

Д не оплатили через фінансову неспроможність (із-за фінансової неспроможності)

12. Виділене слово можна замінити порівняльним зворотом у реченні

А Левада пахла медовим ароматом.

Б Під осіннім сонцем вигріваються гаї, заквітчані в жовті й багряні трави.

В Річка голубою стрічкою простяглася вздовж гори.

Г Темна хмара озвалася громом гучним.

Д Земля обізвалася до нього голосом струмка.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

За словами Ганни _____ Рибань, церкву в Межиріччі звели два її _____ року.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А Іллівни, односельця, тисяча дев'ятсот дев'яносто п'ятого

Б Іллініччи, односельці, тисячу дев'ятсот дев'яносто п'ятого

В Ільївни, односельці, тисяча дев'ятсот дев'яносто п'ятого

Г Іллівни, односельці, тисяча дев'ятсот дев'яносто п'ятого

Д Іллівни, односельці, тисяча дев'ятисот дев'яносто п'ятого

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

_____ гору _____ в Японії можна побачити, не _____ за межі _____ Токіо.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А найвищу, Фудзі, виїжджаючи, багатолюдного

Б саму вищу, Фудзі, виїжаючи, багатолюдної

В саму високу, Фудзю, виїжжаючи, багатолюдного

Г найбільш високу, Фудзю, виїжджаючи, багатолюдної

Д найбільш вищу, Фудзі, виїжаючи, багатолюдного

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Незабаром у гості до дуба, (1)величного красеня, (2)прилетіли журавлі; (3)їх було так багато, (4)що вони закрили пів неба; (5)настала раптова ніч, (6)і в тій темряві, (7)утвореній живими пташиними тілами, (8)ледве-не-ледве проступали зорі.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

- А коми 1, 2 – при однорідних членах речення
- Б крапка з комою 3, 5 – на межі безсполучникових частин складного речення
- В кома 4 – перед підрядною частиною складного речення
- Г кома 6 – перед сурядною частиною складного речення
- Д коми 7, 8 – при відокремленому означенні

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Речення

Я син народу, (1)що (2)вгору йде, (3)хоч був (4)запертий в льох.

Частини мови

- А дієприкметник (форма дієслова)
- Б сполучник
- В займенник
- Г прикметник
- Д прислівник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Доберіть до кожного фразеологізму синонім.

Фразеологізм

Синонім

1 обібрати до нитки

А облизня спіймати

2 муляти очі

Б пустити з торбами по світу

3 дістати одкоша

В сісти на мілину

4 потрапити в глухий кут

Г кривити душею

Д стояти над душею

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

Тип односкладного речення

1 означено-особове

2 неозначено-особове

3 узагальнено-особове

4 безособове

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Рідну пісню треба захищати.

Б Відчуття спустошення минуло.

В Сюди прибувають на відпочинок і лікування.

Г З нетерпінням чекаємо повернення рідних додому.

Д Цінуйте кожну мить життя.

19. З'ясуйте синтаксичну роль виділених слів (цифра позначає наступне слово)

Роботи (1)Миколи Сядристого (2)відомі в усьому світі, але найбільше його творчість вражає ті (3)народи, які мають навички (4)копіткої ручної праці, наприклад японців.

А іменна частина присудка

Б прямий додаток

В непрямий додаток

Г узгоджене означення

Д неузгоджене означення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Доповніть частину «Люди завжди прагнуть бути щасливими...» запропонованими варіантами й визначте тип утвореного речення.

Тип речення

1 просте з відокремленим членом

2 просте з однорідними членами

3 складносурядне

4 складнопідрядне

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Варіант завершення речення

А але нічого інколи для цього не роблять.

Б хоча без любові цього досягти неможливо.

В покладаючись при цьому часто лише на долю.

Г але надмірна залежність від такого бажання є небезпечною.

Д на жаль, у багатьох нудно і сіро минає життя.

Варіант № 5

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1) Місток від однієї людини до іншої прокладає пам'ять. (2) Її також можна тренувати, як тренують пам'ять на вірші, формули, правела, номери телефонів. (3) А пам'ять серця тренують увагою до близьких людей. (4) Це означає, що треба прагнути пам'ятати про їхні прохання, справи, турботи, про те, що вони люблять, що їх тішить, і що засмучує, що для них важливе, які дати для них особливо дорогі. (5) Уміння співчувати, розуміти стан іншої людини – найважливіша, мабуть, магістраль комунікабельності. (6) До того, хто щиро співчуває, тягнуться інші люди, до нього хочеться йти і з радістю, і з сумом, з ним діляться думками, йому виливають душу, з ним прагнуть дружби.

1. Орфографічну помилку допущено в слові

- А тренувати
- Б правела
- В хочеться
- Г виливають

2. Складений іменний присудок ужито в реченні

- А другому
- Б третьому
- В п'ятому
- Г шостому

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б третьому
- В четвертому
- Г шостому

4. Вставним словом ускладнене речення

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г п'ятому

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На третій склад падає наголос

- А асиметрія
- Б зубожіння
- В жалюзі
- Г вишиваний
- Д ненавидіти

6. Граматично правильно побудоване речення

- А Заплющуючи очі, мені хочеться насолоджуватися ароматом конвалій.
- Б Проходячи повз магазин «Дитячі мрії», мамі захотілося купити своєму малюкові якусь цікаву іграшку.
- В Красиве плаття хоче не тільки дівчина приміряти, а й придбати.
- Г Відповідаючи на запитання членів приймальної комісії, дівча хотіло справити на них якнайкраще враження.
- Д У магазині діти хочуть розглядати й бавитися іграшками.

7. Префікс з- треба писати в усіх словах рядка

- А [с]цілювати, [с]формувати
- Б [с]ходити, [с]палити,
- В [ш]шивати, [с]сунути
- Г [с]цідити, [с]хибити
- Д [ж]жалитися, [с]фокусувати

8. Подвоєне нн треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А незбагнен...ий, священ...ий, орлин...ий
- Б благословен...ий, повсякден...ий, вироблен...ий
- В числен...ий, щоден...ий, ешелон...ий
- Г довгождан...ий, монотон...ий, суверен...ий
- Д обітован...ий, шален...ий, буквен...ий

9. Подвоєння літер в усіх словах іншомовного походження НЕ відбувається в рядку

- А ап...еляція, пан...о, хоб...і
- Б сю...реалізм, і...раціональний, барок...о
- В тон...а, піц...а, ем...іграція
- Г інтел...ект, ал...ея, ан...отація
- Д брут...о, коміс...ія, ім...ігрант

10. Правильно написано всі прислівники рядка

- А по-друге, вдруге, по двоє
- Б надвоє, по-п'ятеро, по-латині
- В по-українськи, по-батькові, позаторік
- Г день у день, як-не-як, пліч о пліч
- Д сам-на-сам, вряди-годи, на добраніч

11. Прийменник помилково вжито в усіх реченнях, ОКРІМ

- А Завдяки помилці центрального захисника команда програла.
- Б Із-за коронавірусу в багатьох країнах увели карантинні обмеження.
- В Нас запросили прийти біля п'ятої години.
- Г Малюк зупинився у двох кроках від мами.
- Д Ця вантажівка може перевезти близько двох тонн.

12. Виділене слово виступає в ролі підмета в реченні

- А Дружити – це по-своєму любити.
- Б Прилітає соловейко до нас щебетати.
- В Три ясени посадили брати.
- Г Українська вишивка – це своєрідний літопис життя.
- Д Найулюбленіша й найпопулярніша гра у всьому світі – футбол.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Вага головного _____ дорослої людини становить близько однієї цілої і трьох десятих _____, але для функціонування йому необхідно до 20 _____ кисню від загальної потреби організму за добу.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А мозка, кілограма, відсотки
- Б мозку, кілограма, відсотків
- В мозку, кілограмів, відсотка
- Г мозка, кілограми, відсертків
- Д мозку, кілограма, відсотки

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Бабуся з мамою _____ на грядці бур'яни, а _____ бігають _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А полють, троє сестричок, по клумбах
- Б полять, три сестрички, по клумбах
- В полють, трійко сестричок, по клумбам
- Г полять, троє сестричок, по клумбах
- Д полють, три сестрички, по клумбах

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).
Пісня волі, (1)споетизованої, (2)може, (3)в дні лихоліття, (4)чаруючим акордом лунала в серцях молоді, (5)поривала її туди, (6)де ще не чуť кайданів, (7)скованих на людей людьми.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

А коми 1, 4 – при відокремленому означенні

Б коми 2, 3 – при вставному слові

В кома 5 – при однорідних членах речення

Г кома 6 – перед підрядною частиною складного речення

Д кома 7 – при відокремленій прикладці

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Поранених, на щастя, не було, тому бійці, (2)окрилені перемогою, (3)упевнено пішли (4)в наступ.

Частини мови

А іменник

Б прикметник

В дієприкметник (форма дієслова)

Г прислівник

Д прийменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. З'ясуйте, якими членами речення є виділені слова.

Члени речення

1 підмет

2 присудок

3 додаток

4 означення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Повітря було кришталево чисте, прозоре.

Б Сонце обливало землю яскравим світлом, гріло, пестило теплом свого проміння.

В Прокинулось усе: коники, джмелі, комарики.

Г Вгорі бриніла неперевершена жайворонкова пісня.

Д Лиш ліс оповив холодний туман.

18. Доберіть приклад до кожного випадку вживання розділового знака.

Розділовий знак

- 1 кома при вставному слові
- 2 кома в складнопідрядному реченні
- 3 кома при відокремленій прикладці
- 4 кома в складносурядному реченні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А Пам'ятаймо, що слова похвали потрібні кожному.
- Б Справді, природа була головним учителем Катерини Білокур.
- В Прилетіли вже лелеки, або чорногузи.
- Г Дощило, і всі діти розбіглися по домівках.
- Д Світає, народжується новий день.

19. З'ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі.

Відокремлений член речення

- 1 додаток
- 2 означення
- 3 обставина
- 4 прикладка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А По зимовому небу пропливав надломлений місяць, схожий на тріснуту крижину.
- Б А поруч з ним поблискували зорі, вимальовувалися непевні перші промені.
- В Зима, відвойовуючи останні холодні дні, все сипала білі сніжинки.
- Г Усе, окрім тонесенької смуги над горизонтом, уже перетворилося на щільну білу завісу.
- Д Вона огортала землю, не давала їй прокинутися, закривала собою сонце – ще сонне світило.

20. З'ясуйте тип кожного речення.

Приклад речення

- 1 Важко уявити, що 8000 років тому Чорне море було гігантським прісноводним озером, і схожим воно було на Каспійське море.
- 2 Коли потужний землетрус розколов сушу, утворилася протока Босфор у Туреччині.
- 3 Вона з'єднала озеро із Середземним морем, й ось тоді сюди ринули потоки солоної води.

4 Через злиття із Середземним морем у Чорному морі з'явився сірководень, результатом цього стала повна (за винятком деяких бактерій) відсутність життя на глибинах понад 150-200 метрів.

Тип речення

А просте ускладнене

Б складносурядне

В складнопідрядне

Г складне безсполучникове

Д складне речення з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Варіант № 6

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)Одна із легенд розповідає, яку роль відіграло живе слово в (С, с)стародавній Греції. (2)У війні із сусідкою Мегарою (А, а)фіни втратили острів (С, с)аламін. (3)Не змігши повернути острів афіняни заборонили навіть згадувати про нього під страхом смерті. (4)Тоді молодий Солон (майбутній «батько» афінської демократії) склав (Е, е)легії – сто вишуканих віршів про острів. (5)Прикинувшись божевільним, він прочитав їх на площі перед народом. (6)Соромно стало афінянам – і вони призначили Солона ватажком воїнів, відвоювали острів, а потім його відсудили.

1. З маленької букви треба писати слово

- А (С, с)стародавній
- Б (А, а)фіни
- В (С, с)аламін
- Г (Е, е)легії

2. У четвертому реченні слово вишуканих можна замінити всіма наведеними словами, ОКРІМ

- А прекрасних
- Б витончених
- В чудових
- Г елегантних

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

4. Відокремленою прикладкою ускладнене речення

- А перше
- Б третє
- В четверте
- Г п'яте

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На другий склад падає наголос

- А одинадцять
- Б порядковий
- В позначка
- Г тисовий
- Д обіцянка

6. Граматично правильне продовження речення «Збираючись великими компаніями ...» подано в рядку

- А велике значення має вибір місця зустрічі.
- Б витрачається багато часу.
- В вам не завжди буде весело.
- Г дбайте про свою безпеку.
- Д враження від зустрічі не в усіх будуть однакові.

7. Правильно написано всі слова в рядку

- А прилеглий, мавп'ячий, зцідити
- Б престол, промінці, каміньці
- В беспечний, вербя, розкроїти
- Г схиблений, тоньший, мариво
- Д круживо, президент, уманський

8. Помилку в написанні слів допущено в усіх рядках, ОКРІМ

- А відпустці, гіганський, тижневий
- Б зап'ястний, баластний, виїзний
- В шідесят, ненависний, студентчин
- Г корисливий, хрустнути, хвастнути
- Д контрастний, дев'яностники, інтелігентський

9. Помилку в написанні слова допущено в рядку

- А афоризм, косинус, антагонізм
- Б партитура, дивізіон, кипарис
- В акціонер, джинси, симптом
- Г кредит, хірургія, синус
- Д корида, соціолог, діаграма

10. Відокремленою обставиною можна замінити всі підрядні речення, ОКРІМ

- А Як читаєте книги, критично оцінюйте текст і сюжет.
- Б Коли ви читаєте твори різних жанрів, маєте можливість досягнути велич світу.
- В Читання стимулює роботу мозку, бо допомагає йому залишатися в гарній формі.
- Г Якщо читатимете регулярно протягом усього життя, зможете знизити ризик втрати пам'яті й частково запобігти зниженню концентрації уваги.
- Д Якщо вам хочеться мати хорошу пам'ять та розвинуту уяву, просто потрібно почати читати.

11. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

- А прадавні, знання, нагода
- Б лісовий, просьба, сім'я
- В отже, адже, бджола
- Г анекдот, вокзал, рибка
- Д звір, зірка, стежці

12. Складений дієслівний присудок є в реченні

- А Кожен із нас любить повчати інших.
- Б Незабаром будуть цвісти маки.
- В Ця дівчина мені знайомою здається.
- Г Кожен орнаментальний мотив – це ніби окрема літера абетки.
- Д Тільки людина може здійснити неможливе.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Отримавши зарплату, сестра купила чотири _____ до своєї кімнати і мені _____ куртку.

Грамаічно правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А метри, білої тюлі, замшеву
- Б метра, білого тюлю, замшеву
- В метри, білого тюлю, замшеву
- Г метри, білого тюлю, замшову
- Д метра, білої тюлі, замшеву

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Дмитре _____, чи це не _____ машина припаркована біля _____?

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Анатолійовичу, Ігорова, університету
- Б Анатолієвичу, Ігорева, університета
- В Анатолійовичу, Ігорева, університету
- Г Анатолієвичу, Ігорова, університета
- Д Анатолійовичу, Ігорова, університета

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

У Музеї-квартирі Павла Тичини упорядковано неабиякі експонати(1)рукописи (2)картини (3)особисті речі (4)пов'язані з поетом (5)зокрема музичні інструменти.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Навколо (2)посадженої (3)колись дідусем вишні забілили (4)дрібненькі ромашки.

Частини мови

- А прийменник
- Б прислівник
- В прикметник
- Г дієприкметник (форма дієслова)
- Д дієприслівник (форма дієслова)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Доберіть до кожного фразеологізму антонім.

Фразеологізм

Антонім

- 1 збитися на манівці
- 2 кров з молоком
- 3 однієї масті
- 4 не у своїй тарілці

- А вийти на свою дорогу
- Б іншого поля ягода
- В мов з хреста знятий
- Г дурний піп хрестив
- Д як у власній кишени

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад до кожного типу однорідних членів речення.

Однорідні члени речення

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 означення
- 4 додаток

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А Прощай, любов, і зненависть, і горе!
- Б Хвилину тому був я чародій, тиран, володар, бог тисячосилий!
- В Хай дадуть тобі сили мати-й-мачуха і дивина, м'ята, мальва, кропива, кульбаба.
- Г Квітування дібров і гаїв, полів і лугів збережу я дітям своїм.
- Д Вірність кохання і мудрість навчання передайте нашим нащадкам.

19. Доберіть приклад до кожного випадку вживання розділового знака.

Розділовий знак

- 1 коми при уточнювальній обставині
- 2 коми при вставній конструкції
- 3 кома при однорідних означеннях
- 4 коми при відокремленому означенні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад

- А Там, високо в горах, – царство скель і правічних лісів.
- Б Серед, здавалось би, зовсім спокійного неба зненацька вдарив грім і запалахкотіли раз у раз блискавки.
- В Небо, вкрите дощовими хмарами, темніло чимраз швидше.
- Г Величезний, підточений часом дуб сміливо зустрів божевільний шквал бурі.
- Д Посеред очеретів сиділи не сполохані ніким птахи, вслухаючись час від часу в таємничість звуків.

20. З'ясуйте тип підрядних речень у наведених прикладах.

Тип підрядного речення

- 1 підрядне причини
- 2 підрядне міри і ступеня
- 3 підрядне наслідкове
- 4 підрядне способу дії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А Сонце пекло так, що й уночі степ пашів.
- Б Листя горобини з зеленого стало жовтим, а подекуди й червоним, так що його важко було відрізнити від ягід.

В Буває так, що в лютому весною пахне сніг.

Г Художник, певно, змальовував картину саме так, бо побачене стало частиною його самого.

Д Хлопці повинні були вчинити так, щоб потім не бідкатись і не морочити комусь голови.

Варіант № 7

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

*(1)За допомогою слова ми проникаємо в думи і почуття, які хвилювали людей за тисячоліття до нас. (2)Також можемо звернутися до далеких нащадків, і передати їм у слові найсокровенніше. (3)Слово – найвірніший посланець з минулого в сьогодні і з сьогодні в прийдешнє. (4)Український народ творив свою мову впродовж віків, заносючи до мовної скарбниці добірний **нектар** слова. (5)Колективна **пам'ять** народу-творця береже слово, а в ньому – і своє **безсмертя**.*

1. Іменником є всі виділені в тексті слова, ОКРІМ

- А найсокровенніше
- Б найвірніший
- В минулого
- Г прийдешнє

2. Прикладка є в реченні

- А першому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

4. Іменною частиною складеного присудка виступає виділене слово

- А посланець
- Б нектар
- В пам'ять
- Г безсмертя

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. Перший склад наголошений у слові

- А тризуб
- Б цінник
- В ярмарковий
- Г шовковий
- Д центнер

6. Прикметники із суфіксом –ськ- утворюються від усіх іменників у рядку

- А латиш, Ла-Манш, узбек
- Б Прага, Калуж, викладач
- В Карпати, казах, товариш
- Г Цюрих, Збараж, грек
- Д депутат, падишах, Рига

7. Префікс з- треба писати в усіх словах рядка

- А ...пиляти, ...садити, ...хитрити
- Б ...чесати, ...цідити, ...чинити
- В ...чистити, ...сувати, ...фокусувати
- Г ...варити, ...хотіти, ...шаленіти
- Д ...цілити, ...кривити, ...хвилювати

8. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А арф...яр, миш...як, мавп...ячий
- Б розв...язання, нав...ючений, грав...юра
- В прем...єра, зар...яджати, Мін...юст
- Г ін...єкція, черв...як, з...юрбитися
- Д духм...яний, люб...язний, розіб...єш

9. Букву ц треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А реч...татив, п'єд...стал, рец...див
- Б тр...умфатор, реж...м, ц...стерна
- В Ч...лі, Алж...р, аналог...я
- Г Лейпц...г, т...тан, Корс...ка
- Д інду...зм, ц...тата, с...нус

10. Разом треба писати всі слова в рядку

- А аби/чиїх, хто/сь, будь/коли
- Б казна/чому, де/котрих, які/небудь
- В де/коли, аби/котрі, ні/чії
- Г хтозна/де, хтозна/в/чому, хтозна/що
- Д де/якої, ні/з/чим, будь/кому

11. Немає лексичної помилки в рядку

- А взаємозв'язок між собою
- Б імпортувати з-за кордону
- В місцевий діалект
- Г промислова індустрія
- Д дорогий раритет

12. Синонімічними до простого речення

Незважаючи на втрату первісного вигляду, «Місячна ніч» Архипа Куїнджі й сьогодні полонить нас, ведучи в дивовижний світ неповторної краси ночі є всі складнопідрядні речення, ОКРІМ

А Хоча «Місячна ніч» Архипа Куїнджі і втратила свій первісний вигляд, проте й сьогодні полонить нас, ведучи в дивовижний світ неповторної краси ночі.

Б Дарма що «Місячна ніч» Архипа Куїнджі вже втратила свій первісний вигляд, однак вона й нині полонить нас, ведучи в дивовижний світ неповторної краси ночі.

В Незважаючи на те що «Місячна ніч» Архипа Куїнджі втратила свій первісний вигляд, але й сьогодні вона полонить нас, ведучи в дивовижний світ неповторної краси ночі.

Г Якщо «Місячна ніч» Архипа Куїнджі й втратить свій первісний вигляд, вона й далі полонитиме нас, ведучи в дивовижний світ неповторної краси ночі.

Д Хай «Місячна ніч» Архипа Куїнджі і втратила свій первісний вигляд, та вона й сьогодні полонить нас, ведучи в дивовижний світ неповторної краси ночі.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Долав _____ путь Олексій з _____ майже _____ доби .

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А цей довгий, Ігорем, півтора
- Б цю довгу, Ігором, півтори
- В цю довгу, Ігорем, півтора
- Г цю довгу, Ігорем, півтори
- Д цей довгий, Ігором, півтора

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Обласна лікарня отримала _____ обладнання на суму близько _____ тисяч _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А найновіше, шістсот, гривень
- Б саме новіше, шестисот, гривень
- В найбільш нове, шестисот, гривнів
- Г найновіше, шестисот, гривень
- Д більш новіше, шістсот, гривнів

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Доведено (1)що ізоляція (2)жахливе явище (3)яке руйнує нашу ідентичність (4)індивідуальність (5)але в умовах пандемії людство повинно було до цього вдатися.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Хто з (2)мечем до нас прийде, (3)від меча (4)й загине.

Частини мови

- А іменник
- Б займенник
- В прийменник
- Г сполучник
- Д частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Увідповідніть фразеологізм із його значенням.

Фразеологізм

Тлумачення

- 1 кинути камінь
- 2 перекувати мечі на рала
- 3 умивати руки
- 4 поклонятися чужим богам

- А відмовитися від войовничих намірів
- Б ухилитися від відповідальності
- В зрадити свої переконання
- Г засуджувати когось
- Д не передбачати поганих наслідків своїх учинків

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Випадок уживання тире

1 тире при відокремленій прикладці

2 тире між підметом і присудком

3 тире в неповному реченні

4 тире між частинами безсполучникового речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Час – не хвилини, час – віки і вічність.

Б А на небосхилі – білі хмаринки-хвилі, наче Рось купається в гаю.

В Ти явилась мені – і здалося, що світ помолодшав навколо на тисячу літ.

Г Забудеш рідний край – тобі твій корінь всохне.

Д Бережіть українську мову – душу нації.

19. До кожного смислового відношення в безсполучниковому складному реченні, позначеному цифрою, доберіть відповідний приклад, позначений буквою.

Смислові відношення в безсполучниковому складному реченні

1 перше речення вказує на причину, а друге – на наслідок

2 перше речення вказує на умову, а друге – на наслідок

3 друге речення пояснює перше

4 друге речення вказує на причину дії в першому

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклади

А Кожен має усвідомити: за свої вчинки треба відповідати.

Б Буде правда – прийде й віра.

В Урвалася струна дзвінка – враз оніміла печальна скрипка.

Г Не кидай іскри в соломку: сама згорить і село спалить.

Д Дерево славиться плодами – людина добрими ділами.

20. З'ясуйте вид підрядних речень у наведених прикладах.

Вид підрядного речення

1 з'ясувальне

2 обставинне часу

3 обставинне порівняльне

4 обставинне допусту

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклади

А Якщо проблема вирішується, не варто про неї турбуватися.

Б Не дозволяй тимчасовим невдачам переконати тебе, що все життя погане.

В Кожен день не може бути цілком хорошим, хоча є щось хороше в кожному дні.

Г Доки є бодай одна спроба, ти не програв.

Д Мені було так спокійно на душі, наче сонце розігнало всі хмари.

Варіант № 8

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)Любові на світі більше, ніж думають люди. (2)Але через те, що вона потай народжується і тихцем у зітханнях, чи сльозах умирає, менше гадається і менше говориться про неї. (3)І тільки пісня не соромиться вечорами розкривати людям чари їхньої молодості, свято і муку душі, тривогу довірливого серця і чорну розлуку чи зраду. (4)Тоді, в печалі чи радості, добрішим і кращим стає чоловік і з подивом бачить, скільки зайвого мулу невідомо для чого осіло в його середині, як швидко сіра буденщина розхлюпала його чашу кохання.

1. У ролі підмета вжито в тексті виділене слово

- А чари
- Б свято
- В буденщина
- Г кохання

2. Простим є речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г четвертому

4. Слово думають у першому реченні можна замінити словом

- А вираховують
- Б розказують
- В вважають
- Г стверджують

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. Третій склад наголошений у слові

- А посередині
- Б обрання
- В ненависний
- Г чорнослив
- Д підлітковий

6. НЕ є спільнокореневим до слова гіркий слово

- А згірклий
- Б гірка
- В гірчити
- Г гірчиця
- Д гіркота

7. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка

- А пр...кликаний, пр...міський, пр...мудрість
- Б пр...подобний, пр...давній, пр...варений
- В пр...вабливий, пр...своєння, пр...злий
- Г пр...теплий, пр...велебний, пр...дивний
- Д пр...звище, пр...солодкий, пр...стол

8. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

- А кон...юнктивіт, інтерв...ю, інтер...єр
- Б б...юджет, моркв...яний, бур...яний
- В кав...ярня, жираф...ячий, пір...їнка
- Г в...юнкій, вм...ятина, невід...ємний
- Д комп...ютер, з...єднати, торф...яний

9. Літеру ц треба писати в усіх словах рядка

- А заруч...ни, нож...чок, меж...річчя
- Б б...нтежний, вовч...ня, печ...во
- В куч...рявий, ненав...діти, кр...кливий
- Г ос...редок, леб...диний, бад...лина
- Д горл...чко, кр...мезний, добр...во

10. Усі прислівники слід писати через дефіс у рядку

- А без кінця/краю, по/нашому
- Б кінець/кінцем, в/гору
- В по/латині, плече/в/плече
- Г по/простому, що/години
- Д день/у/день, будь/що/будь

11. Немає лексичної помилки в рядку

- А попередити збій програми
- Б розкрити каталог
- В у тексті зустрічаються помилки
- Г посісти перше місце
- Д грати роль у виборі

12. Неправильно побудовано всі речення, ОКРІМ

- А У Китаї були неодноразові спроби створити абетку, яка могла б передавати звучання китайської мови.
- Б Кожен із нас мав би допомагати й піклуватися про людей з особливими потребами.
- В Згідно з постановою уряду про адаптивний карантин визначено, що регіональна комісія ухвалює рішення про відновлення роботи ТРЦ та масових заходів відповідно епідеміологічним критеріям.
- Г Зробивши крок назустріч мрії, успіх стає ближчим.
- Д Нам на шляху траплялися зламані дерева бурею й повалені на землю.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Можу Вас, _____, пригостити українським накладанцем з _____ салямі та _____ сулугуні.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Софія Миколаївно, італійською, грузинським
- Б Софіє Миколаївна, італійським, грузинським
- В Софіє Миколаївно, італійською, грузинським
- Г Софіє Миколаївно, італійським, грузинською
- Д Софія Миколаївна, італійською, грузинським

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Довжина _____ кенгуру близько _____, а вага від сорока до _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А рудого, двох метрів, сто кілограм
- Б рудої, два метри, ста кілограмів
- В рудого, два метри, сто кілограмів
- Г рудої, двух метрів, ста кілограм
- Д рудого, двох метрів, ста кілограмів

15. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини «У нас молодь святкує Івана Купала...» додати фрагмент рядка

- А оскільки це вже стало традицією.
- Б однак не всім це подобається.
- В але звичаю стрибати через вогонь не дотримується.
- Г так що варто й нам підготуватися.
- Д щоб продемонструвати світові наші звичаї і традиції.

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні
(цифра позначає наступне слово).

Речення

Куди (1)не кинь оком, ниви шумлять (2)круг мене, (3)часом (4)заважаючи почути дзвінки переливи.

Частини мови

А прийменник

Б прислівник

В частка

Г іменник

Д дієприслівник (форма дієслова)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Доберіть до кожного фразеологізму синонім.

Фразеологізм

Синонім

1 бити тривогу

А лизати п'яти

2 занепасти духом

Б опустити руки

3 гнути коліна

В хвостом вертіти

4 самі кістки та шкіра

Г бити на сполох

Д аж ребра світяться

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. З'ясуйте, яким компонентом ускладнено речення.

Речення (розділові знаки пропущено)

1 У дзеркало річки дивилось і не могло на себе надивитись небо.

2 Денна спека однак ще трималася.

3 Густа мряка єднала полонину спалену сонцем з небом.

4 Попрощавшись усі розійшлися.

Ускладнювальний компонент

А вставне слово

Б однорідні члени речення

В відокремлене означення

Г відокремлена обставина

Д звертання

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Умова вживання тире

- 1 тире при відокремленому означенні
- 2 тире між підметом і присудком
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире при однорідних членах речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А І знову зійшлися вони – правда й брехня.
Б А сила та – любов до своєї землі, свого народу.
В Але зітхай не зітхай – інакше не буде.
Г Ікони, портрети, рушники – усе в оселі нагадувало батьків.
Д У серці закипала жалість – гостра, глибока і нестерпна.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А У Великій Британії майже двадцять видів метеликів опинилися під загрозою зникнення, а винними в цьому є потужні весняні шторми.
Б І ось вирішили зарадити цій небезпеці: один з косметичних брендів, як повідомляє видання «The Drum», створив оригінальні постери з насінням.
В Кожен з цих постерів, розміщених в різних районах Лондона, має 3 000 відривних пакетиків.
Г Кожен охочий може взяти собі такий пакетик і посіяти його вміст біля своєї домівки, завдяки цьому вдасться виростити 36 000 польових рослин, які, приваблюючи метеликів, сприятимуть збереженню популяції.
Д Навіть такий незвичний спосіб підтримки комах має насправді величезне значення, оскільки від диких запилювачів залежить як сільське господарство, так й екосистема Британських островів загалом.

Варіант № 9

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)Рідна мова – найкоштовніший скарб, найцінніший набуток і наймогутніший оберіг. (2)Вона возвеличує людину, рятує її від духовної глухоти – найстрашнішої хвороби, яка не піддається лікуванню, сплоджує перевертнів і яничарів. (3)Материнська мова супроводжує нас від народження і до відходу за вічну межу. (4)Мова для людини – що крила для птаха: він їх не чуває, але без них ніколи не здійметься до небес. (5)Мова наша – геніальний життєпис трагічної, але звитязної долі народу нашого. (6)Мова гартувала народ і сама у великій багатовіковій борні стала «міцніша від броньованої сталі». (7)І доки живе українська мова, житиме й український народ.

1. Підметом виступає виділене в тексті слово

- А оберіг
- Б крила
- В життєпис
- Г народ

2. Відокремленою прикладкою ускладнене речення

- А перше
- Б друге
- В четверте
- Г п'яте

3. Пунктуаційна помилка допущена в реченні

- А першому
- Б третьому
- В шостому
- Г сьомому

4. Слово борні в шостому реченні можна замінити словом

- А сутичці
- Б дуелі
- В боротьбі
- Г зіткненні

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На другий склад падає наголос

- А русло
- Б течія
- В каталог
- Г кропива
- Д черговий

6. Редагування НЕ потребує словосполучення

- А застарівша інструкція
- Б бувший директор
- В відпочиваючі одесити
- Г лежачий камінь
- Д розвиваючийся комплекс

7. Правильно написані всі слова в рядку

- А беспечний, схибити, безлад
- Б розкроїти, сформувавши, сцілення
- В счепити, нестерпно, зпиляти
- Г розлучення, безперечно, скраплений
- Д неспроста, сціджений, роззброїти

8. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А матін...чин, ірпін...ський, учител...ство
- Б нян...чин, сторінон...ці, він...чати
- В камін...чик, жен...шень, ковал...ський
- Г близ...кість, ковз...кий, хустин...ці
- Д брин...чання, скрин...ці, різ...бяр

9. Літеру е на місці пропуску треба писати в кожному слові рядка

- А гр...мить, стеж...чка, вел...чина
- Б вул...чка, викор...нити, мар...во
- В прав...ло, зел...ніти, кр...мезний
- Г шел...стіти, л...вада, в...селка
- Д зв...личений, ос...редок, мереж...во

10. Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

- А Основною ознакою, яка відрізняє справжнього генія від просто талановитих і здібних людей, є його масштаб мислення.
- Б Справжнього митця живлять корені, що йдуть углиб землі, яка його зростила, сформувала неповторне бачення світу й дала наснагу творити.
- В Михайло Старицький вперше написав слово «мрія» у вірші, який присвятив матері Лесі Українки Олені Пчілці.
- Г Тарас Шевченко належить до тих людей-світочів, які стають дорогими для всього людства і в пошані всього людства знаходять своє безсмертя.
- Д Серед учених яскравою особистістю є видатний мовознавець Агатангел Кримський, який знав понад 60 мов.

11. Немає лексичної помилки в рядку

- А тренуватися біля години
- Б подорожувати по різних країнам
- В втручатися в чужі справи
- Г розмовляти на українській мові
- Д проживати на Україні

12. Граматичний зв'язок між підметом і присудком порушено в усіх реченнях, ОКРІМ

- А Частина депутатів не прийшли на засідання фракції.
- Б Більшість випускників мріяло про вступ до вищих навчальних закладів.
- В МОН України повідомили про умови вступу до вишів.
- Г Усі мої друзі, хто готувалися до зовнішнього незалежного тестування, задоволені результатом.
- Д Дід з онуком рано-вранці посадили кілька кущів агрусу.

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

З тобою, _____, зустрінемося біля _____ в суботу _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Настю, театру, о восьмій п'ятнадцять
- Б Насте, театру, п'ятнадцять хвилин по восьмій
- В Насте, театра, п'ятнадцять хвилин на дев'яту
- Г Настю, театра, у вісім п'ятнадцять
- Д Насте, театра, о чверть на дев'яту

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Сік _____ алое радять додавати в краплі _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А свіжого, для, нежиті
- Б свіжої, проти, нежитю
- В свіжого, для, нежитю
- Г свіжої, для, нежиті
- Д свіжого, проти, нежитю

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак)

Варто пам'ятати, (1)що, (2)втративши кордон чи державність, (3)народ завжди може їх відновити, (4)а мови (5)на жаль (6)не відновить ніколи: (7)вона втратиться на віки вічні.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації, запропоноване в рядку

- А кома 1 – перед підрядною частиною складного речення
- Б кома 2 і 3 – при відокремленій обставині
- В кома 4 – між частинами складносурядного речення
- Г коми 5 і 6 – при вставному слові
- Д двокрапка 7 – при безсполучниковому реченні

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Прожиті твої дні летять слідом за тобою, (2)щомиті (3)згасаючи в темряві (4)минулого.

Частини мови

- А дієприслівник (форма дієслова)
- Б дієприкметник (форма дієслова)
- В іменник
- Г прикметник
- Д прислівник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

Речення

- 1 Чимало ... з того часу.
- 2 Це станеться хіба що тоді
- 3 Не варто ... в чужі справи.
- 4 Після такого потрібно з цим сусідами

Фразеологізм

- А мости спалити
- Б пускати на вітер
- В води утекло
- Г як на долоні волосся виросте
- Д встромляти носа

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. З'ясуйте, яким однорідними членами ускладнено речення .

Однорідні члени речення

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 додаток
- 4 обставина

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А День був сонячний і тихий, прозорий і синій.
- Б Про лад і достаток свідчили чепурненькі хати.
- В Вірити й чекати – не така вже й легка справа.
- Г Лісами, полями, лугами наближалася до нас весна.
- Д Квіти поставити у вазу з кришталю чи глини?

19. З'ясуйте, який вид підрядного речення відповідає кожному фрагментові складного речення.

Фрагмент речення

1. ... розповідали про те, як ...
2. ..., однак їй це не сподобалося.
3. ... та галявина, на якій ...
4. ... було душно, так що ...

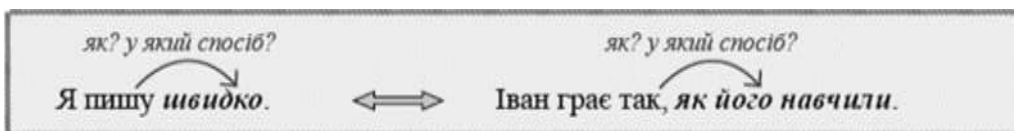
	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Вид підрядного речення

- А означальне
- Б з'ясувальне
- В обставинне порівняльне
- Г обставинне допустове
- Д обставинне наслідкове

20. У відповідність за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень.

Логіку такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Туристи зупинилися оглянути пам'ятник Лесі Українці.
- 2 Дітям запропонували прогулятися парком.
- 3 Бажання підкорити незвідану вершину перемогло всі інші.
- 4 За сприятливих обставин проблема буде вирішена швидко.

Складне речення

- А Відомо, що саме сила волі дає змогу слабшим перемогти сильніших.
- Б Безумству хоробрих пісню співаймо, щоб вічно жити у сяйві великих справ.
- В Є люди, що їх у всьому хочеться наслідувати.
- Г Пам'ять могла б убити нас, коли б не мала рятівної властивості забувати.
- Д Де рідний край, там людині рай.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Варіант № 10

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1) У Загальній декларації прав людини зазначено, що кожна людина має обов'язки перед суспільством, у якому тільки й можливий вільний і повний розвиток особистості.

(2) Громадянин, який хоче жити в ... суспільстві, який хоче бути господарем власного життя, завжди засвідчує свою громадянську позицію.

(3) Така позиція потребує насамперед відповідального ставлення до виконання громадянських обов'язків. (4) Наприклад, брати участь у виборах – це не тільки право громадян, а й дуже відповідальний обов'язок. (5) Не менш важливим є вміння висловити свої погляди, підтримати правильне рішення чи відстояти справедливість.

(6) Громадянська позиція виявляється також у прагненні брати участь в обговоренні та розв'язанні суспільних проблем.

1. Однорідні члени є в усіх реченнях, ОКРІМ

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г шостому

2. Означення, виражене інфінітивом, є в реченні

- А другому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

3. У формі називного відмінка вжито виділене слово

- А обов'язки
- Б ставлення
- В вміння
- Г справедливість

4. Замість пропуску в другому реченні має бути слово

- А людському
- Б дружньому
- В демократичному
- Г громадянському

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На перший склад падає наголос у слові

- А близький
- Б заробіток
- В благовіст
- Г корисний
- Д добуток

6. Безособові форми дієслова на -но, -то подано в рядку

- А гарно, сито
- Б сердито, дивно
- В звезено, сповито
- Г чудно, жито
- Д пихато, скорботно

7. Правильно написані всі слова в рядку

- А присмачний, прізвисько, прибій
- Б преморожений, примазатись, призвище
- В пречудовий, прилучитися, приморський
- Г прийти, прекликаний, прикрасний
- Д прев'ялий, Придністров'я, приборкати

8. М'який знак на місці крапок НЕ ТРЕБА писати в усіх словах рядка

- А лан...цюг, возніс...ся, промін...ці
- Б слиз...кий, піднос...ся, велетен...ський
- В Марин...чин, дон...чин, американ...ський
- Г чотир...ма, зган...битися, киц...ці
- Д виріз...блений, матін...чин, Уман...щина

9. Букву й на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А кра...овий, прац...овитість, медаль...он
- Б баталь...он, сень...ор, шампінь...он
- В лось...он, фе...єрія, бол...овий
- Г бо...овий, зна...омство, с...омга
- Д буль...он, нью...орківець, фе...єрверк

10. Через дефіс пишуться всі слова в рядку

- А будь/в/чому, аби/який, казна/де
- Б хтозна/чії, що/небудь, бозна/чого
- В де/що, аби/з/ким, будь/коли
- Г ні/котрим, хтозна/скільки, аби/як
- Д казна/який, коли/небудь, ні/де

11. Лексичну помилку допущено в кожному рядку, ОКРІМ

- А суднобудівна верф
- Б щасливий кінець
- В швидкі експрес-тести
- Г перший дебют
- Д підніматися нагору

12. Спонукальним є речення

- А Над степом уже давним-давно зійшов місяць-молодик.
- Б Хто правду любить, той наш брат.
- В Держімо разом знамена правди святої.
- Г Єдиний маєм правий шлях.
- Д Красива й багата українська земля!

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Головна пам'ятка _____, Бранденбурзькі ворота, 9 травня _____ кольорами _____ України.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Берліна, були підсвічені, прапору
- Б Берліну, була підсвічена, прапора
- В Берліну, були підсвічені, прапору
- Г Берліна, була підсвічена, прапора
- Д Берліна, була підсвічена, прапору

14. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

При _____ та надмірній вазі, запаленнях _____ й кишківника рекомендують їсти _____ кольрабі.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А ожирінні, шлунка, смачний і корисний
- Б ожирінні, шлунку, смачну і корисну
- В ожирінню, шлунка, смачну і корисну
- Г ожирінні, шлунка, смачну і корисну
- Д ожирінню, шлунку, смачний і корисний

15. Неправильно оформлено пряму мову в реченні

А «А по ідеї жінка – тільки жінка», – писала Ліна Костенко про себе в одній із поезій.

Б «Нескореність Ліни Костенко перед тоталітаризмом, – зауважує Григорій Ключек, – це її людський подвиг».

В Літературознавець писав: «Поетів такого масштабу, такого дарування народжується мало – один-два на століття».

Г «Вона наближена до Істини, – стверджує професор і підкреслює – У неї абсолютний слух до “голосу віків”».

Д «Пізнання творчості кожного великого поета потребує серйозної інтелектуальної напруги, – наголошує Григорій Ключек. – Незважаючи на класичну простоту поетичного вираження Ліни Костенко, усе ж необхідна напружена робота розуму і серця, щоб піднятися до її думки і почуття».

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні

(цифра позначає наступне слово).

Речення

Слова (1)в рядках – (2)це давній (3)спів громів, (4)що відгрімилі.

Частини мови

А частка

Б займенник

В сполучник

Г прийменник

Д іменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

Речення

1 Може, досить вже їм ... ?

2 Це така дівчина, що їй

3 Хіба не зрозуміло, що він тепер ...

4 Головне тепер – не

Фразеологізм

А пальця в рот не клади

Б занепасти духом

В кадити фіміам

Г приший кобилі хвіст

Д як кіт наплакав

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Випадок уживання тире

- 1 тире на місці пропущеного члена речення
- 2 тире при відокремленому означенні
- 3 тире між підметом і присудком
- 4 тире в складному безсполучниковому реченні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

- А Душа моя розкрита для любові, як нива – для солодкого зерна.
Б Весело живеться – до роботи серце рветься.
В Усе більше виснажувала важка дорога – довга, негіддатлива.
Г Співаймо про червону калину – символ України.
Д Улюблена робота – це форма відпочинку.

19. З'ясуйте вид підрядних речень у наведених прикладах.

Вид підрядного речення

- 1 означальне
- 2 з'ясувальне
- 3 обставинне умови
- 4 обставинне допусту

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклади

- А Володимирський собор – масивна споруда, яка справляє враження моці та несхитності.
Б Хоча храм задумано було звести за подобою візантійського собору, проте годі шукати в обрисах будівлі ознак єдиного стилю.
В Якщо суворістю внутрішнього оздоблення собор справді нагадує візантійський храм, то у своєму плануванні це традиційний давньоруський собор, увінчаний сімома банями.
Г Це дає підстави стверджувати, що в архітектурі собору злилися в один два стилі, утворюючи так званий русько-візантійський псевдостиль.
Д Володимирський собор сприймається як чудовий витвір мистецтва; тут хоч-не-хоч забуваєш про життєву метушню, про труднощі й тривоги; на душі стає радісно й світло, ніби торкнулася вона чогось безкінечно справжнього та вічного.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад речення

А Проблема особистості, як стверджують науковці, віддавна є основою філософського пізнання.

Б Відомо, що немає двох однакових людей, кожен із нас неповторний.

В На думку деяких науковців, людина формується й розвивається відповідно до її вроджених якостей, здібностей, а соціальне оточення відіграє в цьому розвитку дуже незначну роль.

Г Натомість інші вчені вважають, що особистість є деяким продуктом, цілком сформованим у процесі соціального розвитку.

Д Однак майже всі науковці переконані: людина не народжується особистістю, а стає нею в процесі життя.

ВІДПОВІДІ

Варіант № 1

1. Г; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. Б; 7. Д; 8. В; 9. Д; 10. Г; 11. Г; 12. Д; 13. Г; 14. Г;
15. Д; 16. 1) Г; 2) В; 3) Б; 4) А; 17. 1) В; 2) Д; 3) Б; 4) Г; 18. 1) А; 2) Г; 3) Б; 4) В;
19. 1) А; 2) Б; 3) Д; 4) В; 20. 1) А; 2) Г; 3) В; 4) Д.

Варіант № 2

1. А; 2. Г; 3. В; 4. Г; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. Г; 9. А; 10. Б; 11. Г; 12. А; 13. Д; 14. Д;
15. Б; 16. 1) Б; 2) В; 3) А; 4) Г; 17. 1) Д; 2) Б; 3) В; 4) А; 18. 1) Г; 2) Б; 3) А; 4) Д;
19. 1) Б; 2) Д; 3) А; 4) В; 20. 1) Г; 2) А; 3) Б; 4) В.

Варіант № 3

1. А; 2. Б; 3. Г; 4. Г; 5. А; 6. Г; 7. Г; 8. Г; 9. А; 10. А; 11. Д; 12. Б; 13. Г; 14. Д;
15. Б; 16. 1) А; 2) В; 3) Б; 4) Г; 17. 1) Б; 2) А; 3) Г; 4) Д; 18. 1) А; 2) В; 3) Б; 4) Г;
19. 1) Г; 2) Д; 3) Б; 4) В; 20. 1) В; 2) А; 3) Г; 4) Д.

Варіант № 4

1. В; 2. Б; 3. В; 4. В; 5. В; 6. Г; 7. Г; 8. Д; 9. Г; 10. Б; 11. Д; 12. В; 13. Г; 14. А;
15. А; 16. 1) В; 2) Д; 3) Б; 4) А; 17. 1) Б; 2) Д; 3) А; 4) В; 18. 1) Г; 2) В; 3) Д; 4) А;
19. 1) Д; 2) А; 3) Б; 4) Г; 20. 1) В; 2) А; 3) Г; 4) Б.

Варіант № 5

1. Б; 2. В; 3. В; 4. Г; 5. В; 6. Г; 7. В; 8. В; 9. Г; 10. А; 11. Д; 12. Д; 13. Б; 14. Д;
15. Д; 16. 1) А; 2) В; 3) Г; 4) Д; 17. 1) В; 2) А; 3) Д; 4) Б; 18. 1) Б; 2) А; 3) В; 4) Г;
19. 1) Г; 2) А; 3) В; 4) Д; 20. 1) Д; 2) В; 3) Б; 4) Г.

Варіант № 6

1. Г; 2. Г; 3. Б; 4. В; 5. Г; 6. Г; 7. Д; 8. Б; 9. Г; 10. Д; 11. Д; 12. Д; 13. В; 14. В;
15. А; 16. 1) А; 2) Г; 3) Б; 4) В; 17. 1) А; 2) В; 3) Б; 4) Д; 18. 1) В; 2) Б; 3) Г; 4) Д;
19. 1) А; 2) Б; 3) Г; 4) В; 20. 1) Г; 2) А; 3) Б; 4) В.

Варіант № 7

1. Б; 2. Г; 3. А; 4. А; 5. Д; 6. В; 7. Б; 8. Г; 9. Г; 10. В; 11. Д; 12. Г; 13. Г; 14. Г;
15. Б; 16. 1) Б; 2) А; 3) В; 4) Д; 17. 1) Г; 2) А; 3) Б; 4) В; 18. 1) Д; 2) А; 3) Б; 4) Г;
19. 1) В; 2) Б; 3) А; 4) Г; 20. 1) Б; 2) Г; 3) Д; 4) В.

Варіант № 8

1. В; 2. В; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. Б; 7. Г; 8. Б; 9. А; 10. А; 11. Г; 12. А; 13. В; 14. Д;
15. В; 16. 1) В; 2) А; 3) Б; 4) Д; 17. 1) Г; 2) Б; 3) А; 4) Д; 18. 1) Б; 2) А; 3) В; 4) Г;
19. 1) Д; 2) Б; 3) А; 4) Г; 20. 1) А; 2) Д; 3) Б; 4) Г.

Варіант № 9

1. Г; 2. Б; 3. В; 4. В; 5. А; 6. Г; 7. Г; 8. Д; 9. Г; 10. В; 11. В; 12. Д; 13. Б; 14. Д;
15. В; 16. 1) Б; 2) Д; 3) А; 4) В; 17. 1) В; 2) Г; 3) Д; 4) А; 18. 1) В; 2) А; 3) Б; 4) Г;
19. 1) Б; 2) Г; 3) А; 4) Д; 20. 1) Б; 2) А; 3) В; 4) Г.

Варіант № 10

1. Б; 2. Г; 3. В; 4. В; 5. В; 6. В; 7. В; 8. А; 9. Б; 10. Б; 11. Б; 12. В; 13. Г; 14. Г;
15. Г; 16. 1) Г; 2) А; 3) Д; 4) Б; 17. 1) В; 2) А; 3) Г; 4) Б; 18. 1) А; 2) В; 3) Д; 4) Б;
19. 1) А; 2) Г; 3) В; 4) Б; 20. 1) В; 2) Г; 3) Д; 4) Б.

Зміст

1. Мультитест ЗНО-2022: українська мова (УЦОЯО)	3
2. Варіант № 1	5
3. Варіант № 2	11
4. Варіант № 3	16
5. Варіант № 4	22
6. Варіант № 5	27
7. Варіант № 6	33
8. Варіант № 7	39
9. Варіант № 8	44
10. Варіант № 9	49
11. Варіант № 10	55
12. Відповіді	61