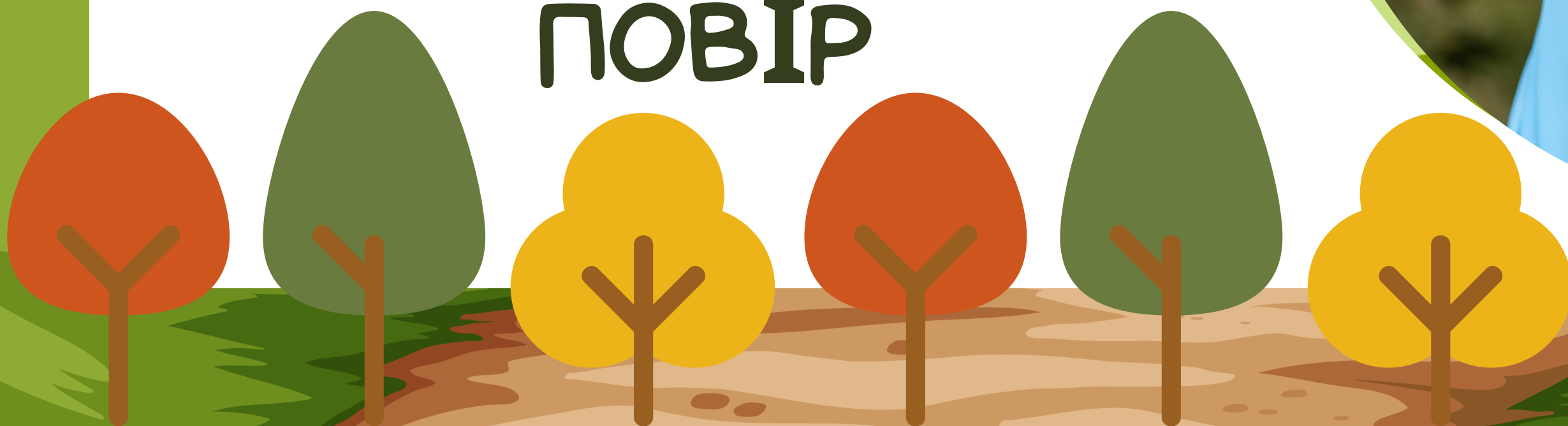


ДОЛАЄМО ОСВІТНІ
ВТРАТИ І РОЗРИВИ
ЗАВДЯКИ ВЛАСНІЙ
СТРЕСОСТІЙКОСТІ
ТА ПЛАТФОРМІ
ПОВІР



Про себе

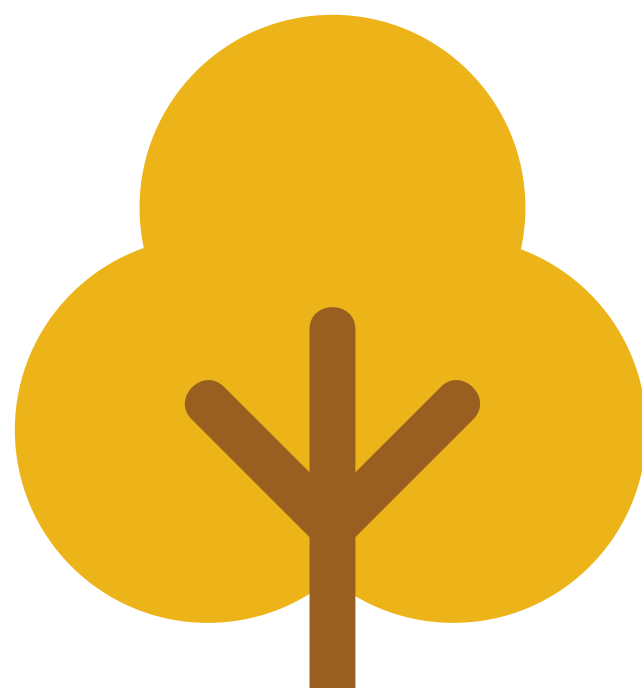
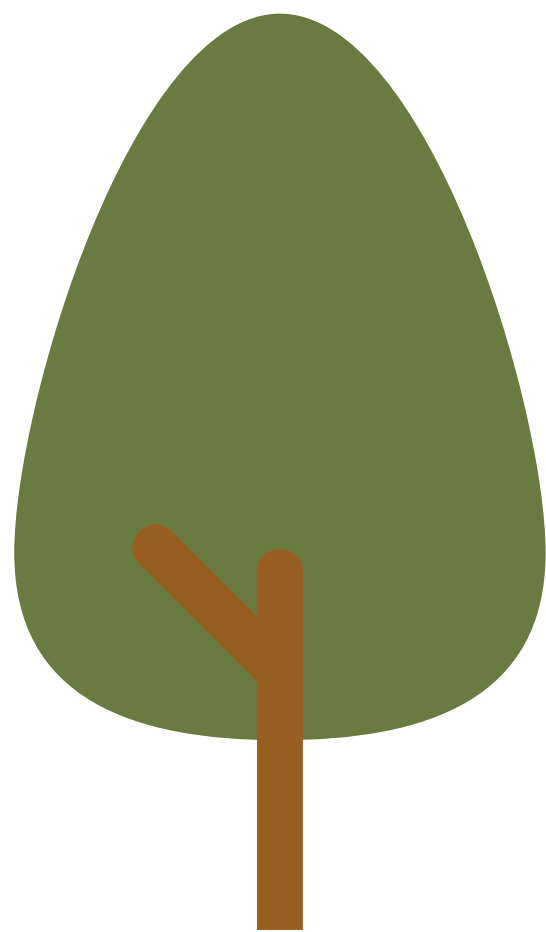
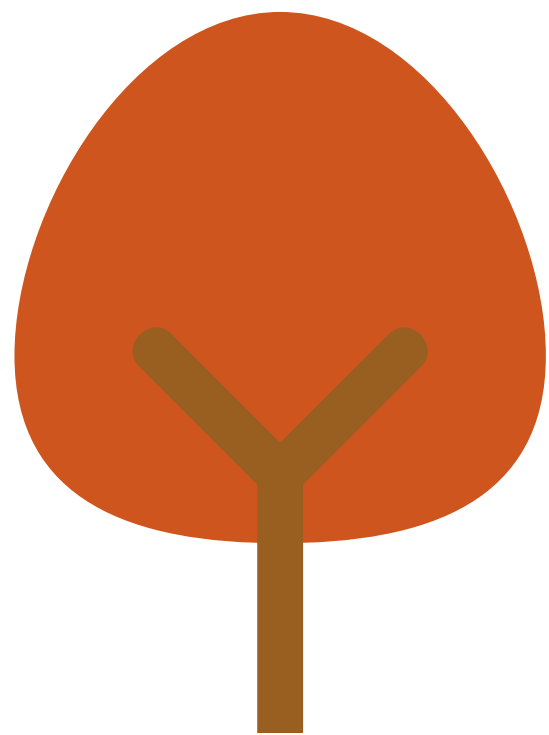
Вчителька інформатики
вищої категорії Одеського лицю №22
Тренерка з соціально-емоційного та
етичного навчання

Регіональна координаторка
міжнародного дослідження ДоСЕН

Координаторка міні-EdCamp



Що для вас освітні
втрати і розриви?



Прошу обрати картинку яка
найбільше відповідає вашому
стану сьогодні



1



2



3



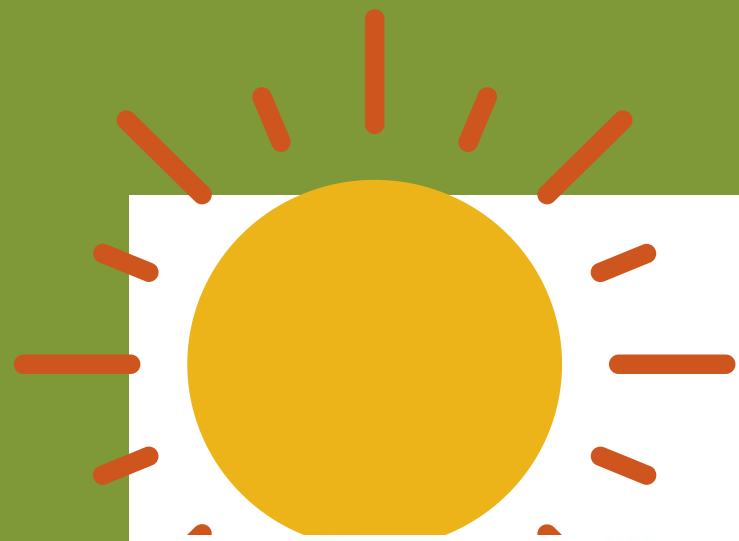
4



5



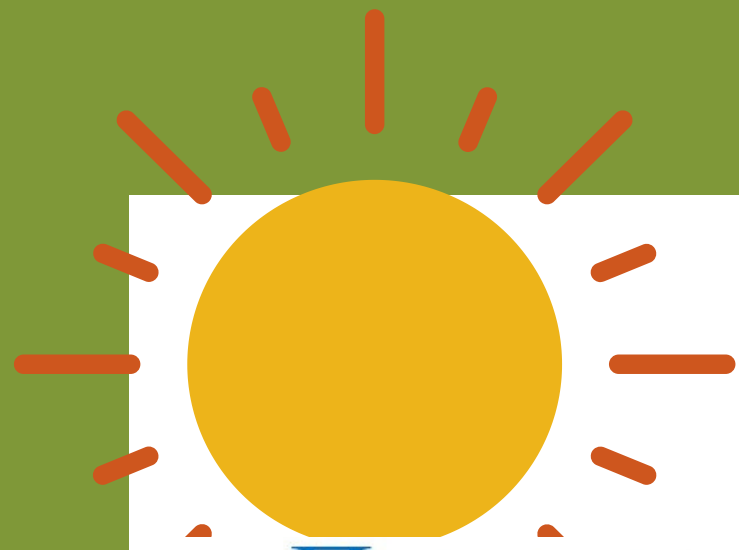
6



Вплив війни

Частка батьків, які скоріше або повністю погодились, що їхня дитина має такі симптоми:



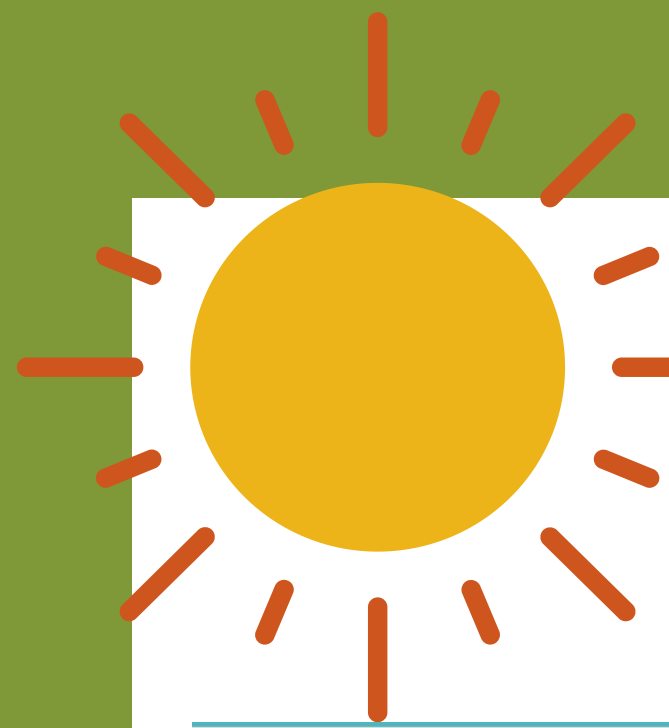


Вплив війни

Психоемоційний стан вчителів

- **Власне професійне вигорання: 54% вчителів**
- **Потреба у психологічній допомозі: 54% вчителів**
- **Оцінка навантаження від 24.02.22: 80% – змінилося (навантаження стало більше)**
- **Знання та вміння, яких потребують вчителі:**
 - 46% – як діяти в екстремальних ситуаціях
 - 37% – вміння справлятися з власним стресом
 - 29% – вміння виявляти ознаки стресу в інших
 - 18% – вміння вирішувати конфлікти між дітьми
 - 37% – знання про те, як можна допомогти окремим дітям





Освітня політика має бути спрямована:



На подолання
освітніх втрат



На забезпечення
майбутньої
успішної
самореалізації
українців у
рідній країні

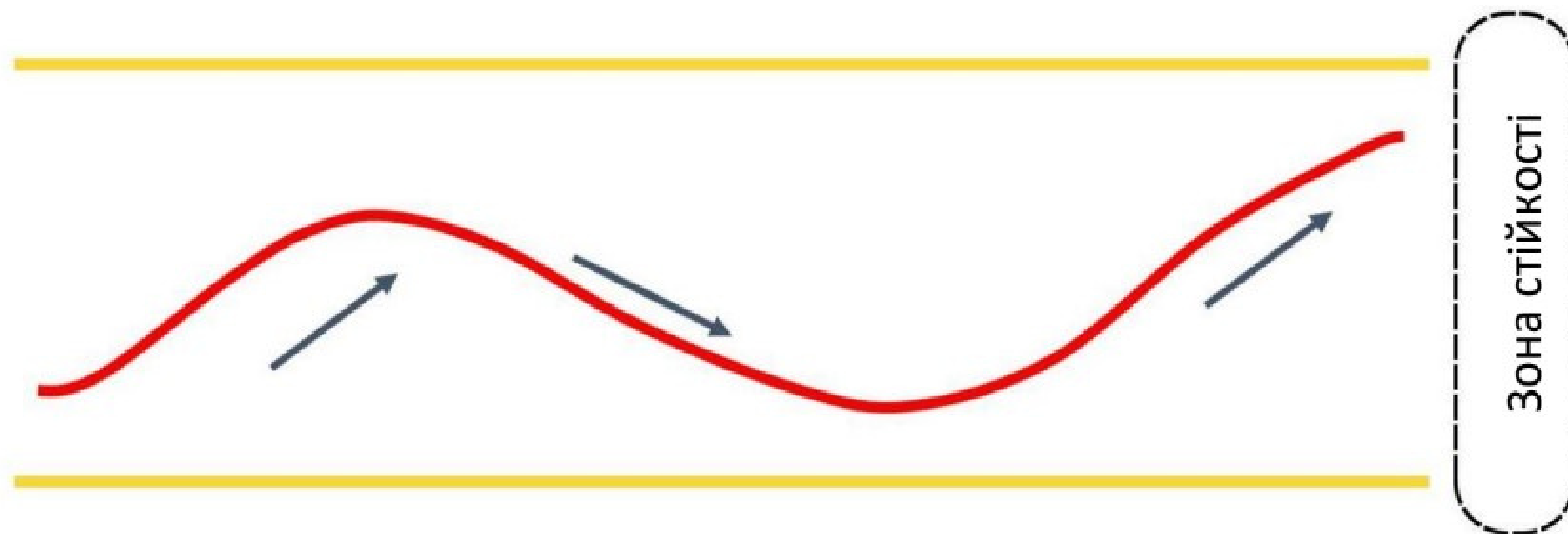


На розвиток
української
держави, яка
набуде нових рис
у порівнянні з
довоєнним станом



Що таке стресостійкість? І чому це важливо?

INSTITUTE



Емоції у зоні стійкості



Як допомогти?

TRAUMA RE
INSTITI



Створено за ідеєю докторки Нобуко Хатторі, сертифікованої вчительки І

**ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА
«ПОВІР»
УСЕУКРАЇНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНО-
ГРОМАДСЬКИЙ
ПРОЄКТ**



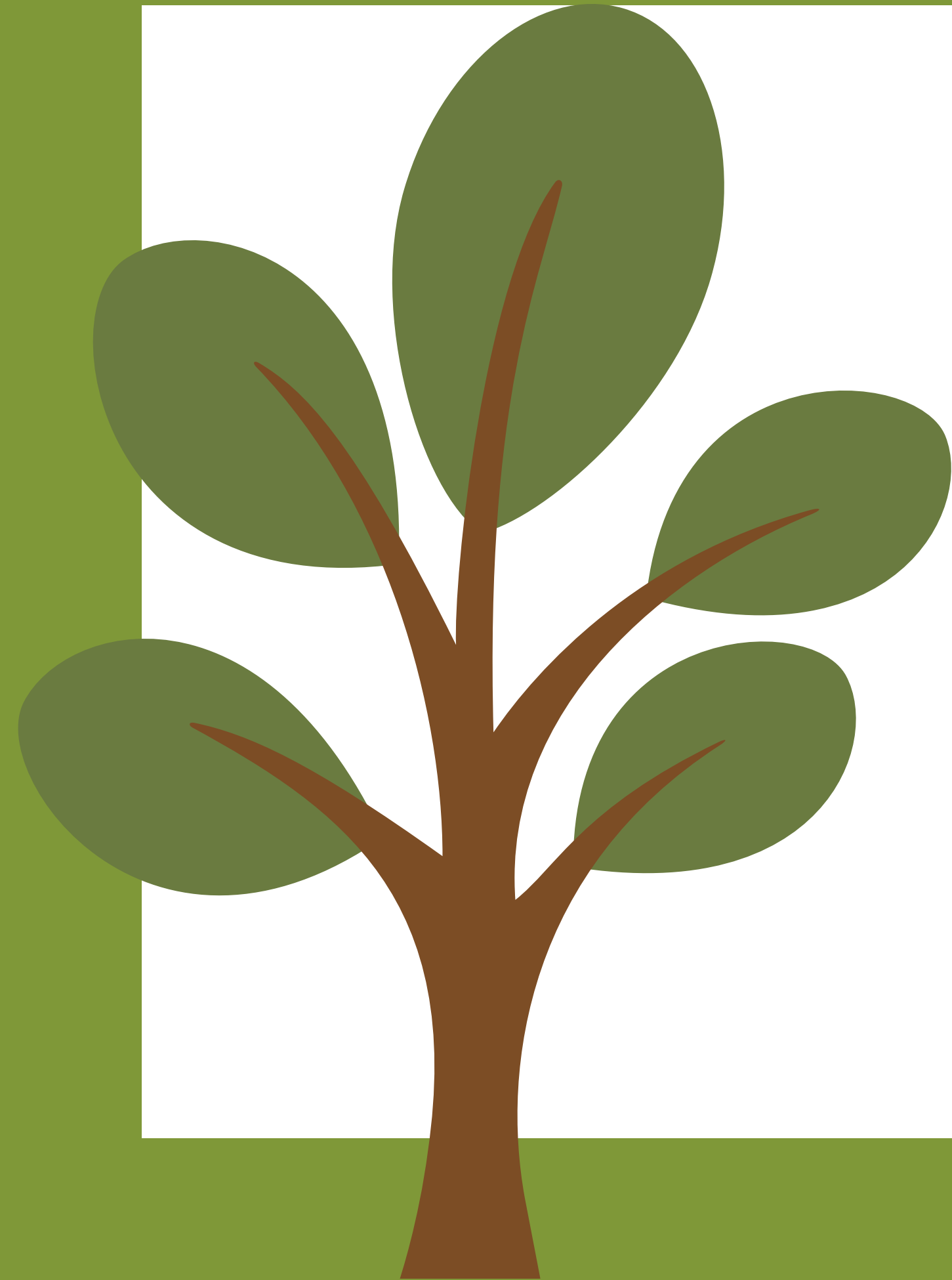
задача 1

Дано:

Ілля — випускник молодшої школи, який не пізнав радості живої взаємодії у класі та веселощів від перерв, натомість — під звуки сирен ховався у бомбосховищі з рідними.

Запитання:

Хіба педагоги або батьки винні в цьому?



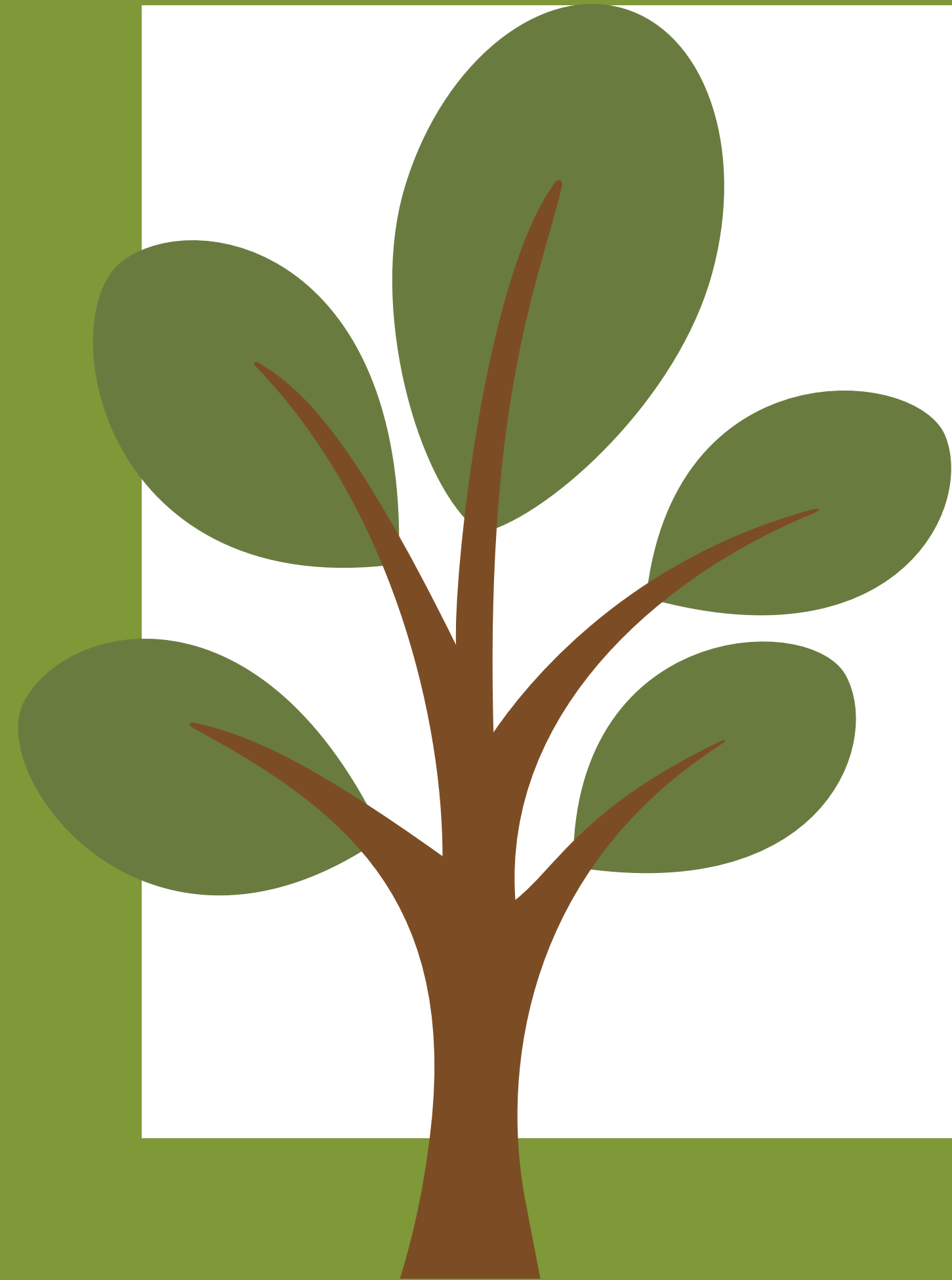
задача 2

Дано:

Марічка закінчила 1 клас маленької сільської школи. Фізику і хімію у неї викладала учителька англійської, оскільки у закладі немає відповідних спеціалістів/ок. Дівчина має здібності до цих предметів, але немає умов для їхнього розвитку

Запитання:

Який шанс того, що ми почуємо в майбутньому про видатну хімікиню Марічку?



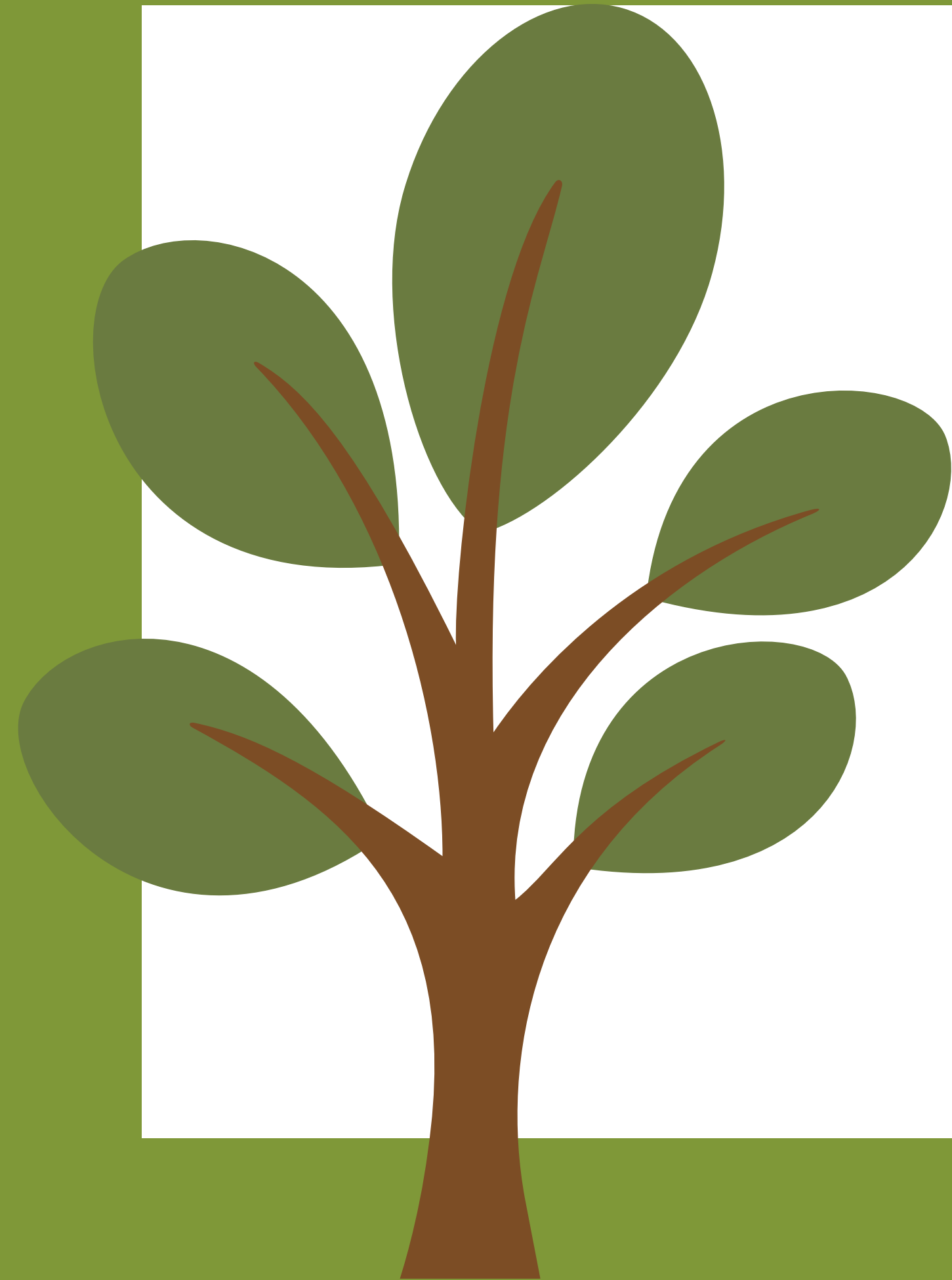
задача 3

Дано:

Оксана виїхала з батьками за кордон, рятуючись від війни: навчалася з подвійним навантаженням у країні перебування та втратила україномовне середовище. зараз – хвилюється, чи вступить вона до університету

Запитання:

Якою є імовірність того, що Оксана не обере українську освіту та повернення в Україну?



ПАНДЕМІЯ & ВІЙНА

- Вимушена перерва у навчанні
- Знищені школи
- Відсутність очного навчання
- Обмеження для дистанційного
- Перебої з електроенергією та інтернетом
- Переміщення, усередині країни та за кордон...

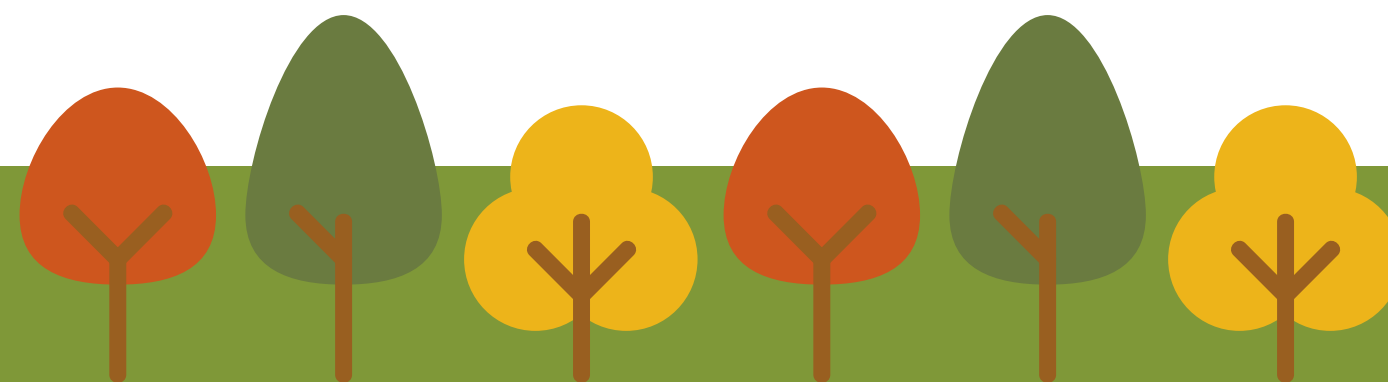
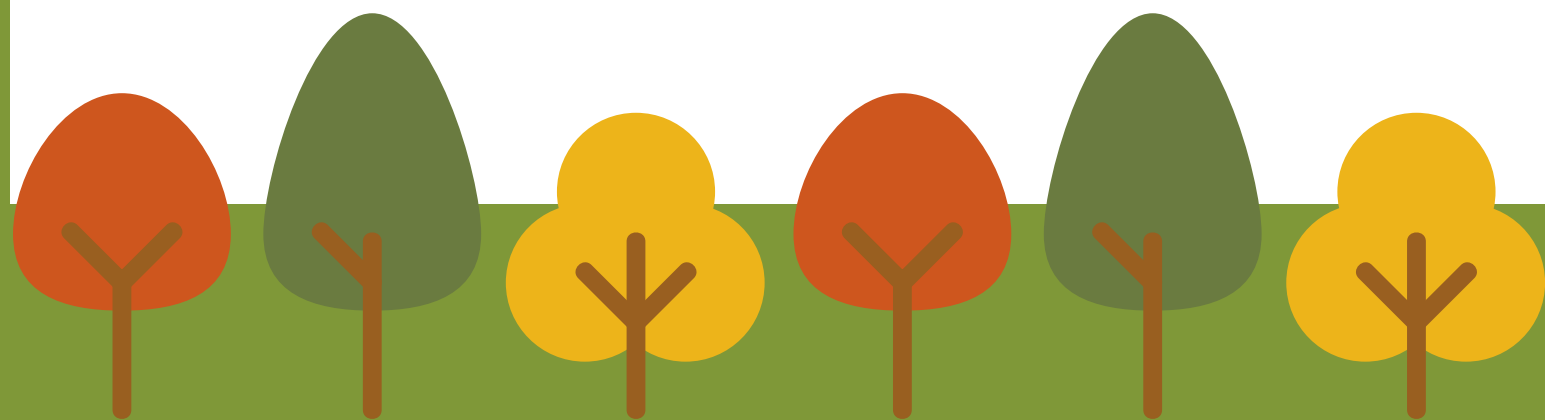


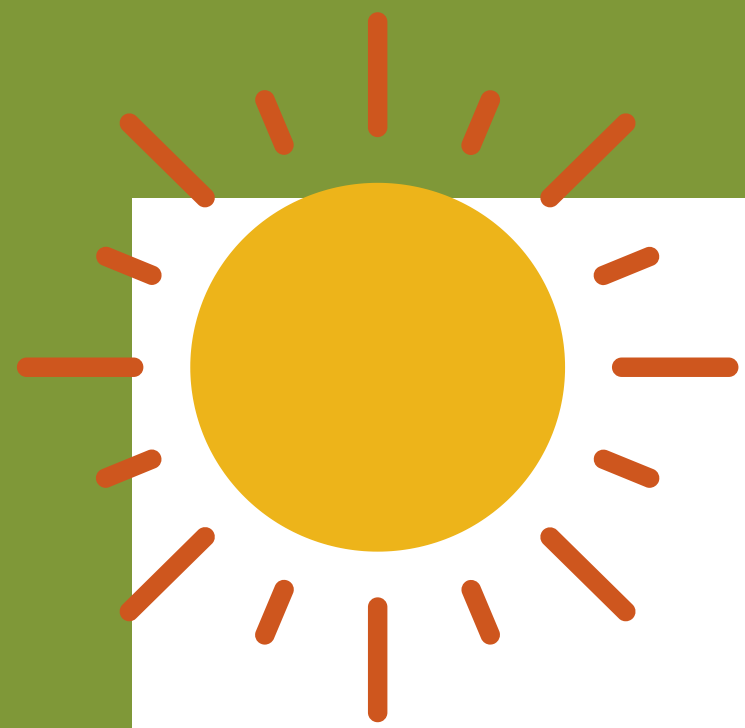
ВТРАТИ

Те, що не(до)отримується,
різниця між реальними та
очікуваними результатами
через відсутність або
обмеження доступу до
навчання

РОЗРИВИ

Різниця в навчальних
досягненнях між більш та менш
уразливими категоріями, що
зумовлені соціально-
економічним статусом,
гендером, регіоном проживання
та іншими факторами

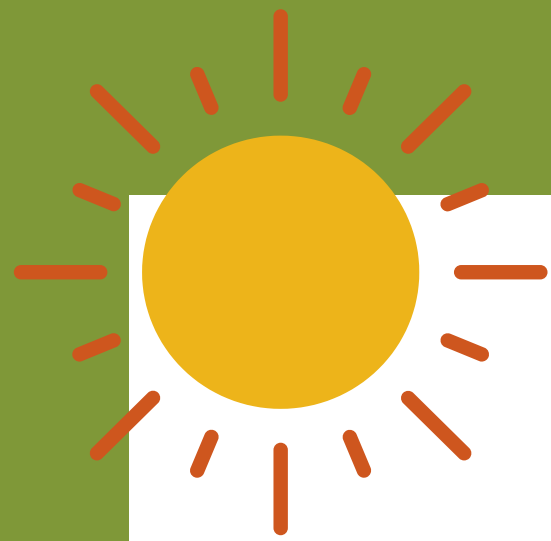




ЯК РОЗІРВАТИ ЦЕ НЕГАТИВНЕ КОЛО?

- Пристосовуйте навчання до потреб учнівства
- Проводьте навчання у малих групах
- Практикуйте взаємонавчання
- Використовуйте технології для персоналізації
- Збільшуйте час викладання
- Адаптуйте навчальну програму, щоб віддати пріоритет фундаментальним навичкам і знанням





ПОВІР – це

- національна освітня платформа,
- акредитована і збагачена досвідом Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР),

що покликана

- безоплатно допомогти українським ученицям і учням середньої та старшої школи виявляти і надолужувати індивідуальні освітні втрати, скорочувати освітні розриви
- разом із підготовленим учительством, у безпечному та дружньому онлайн-просторі,
- з увагою до потреб кожної і кожного, вибору ними кращого майбутнього.



Педагогічно-наставницька модель

Тип консультацій від педагогів	«ШВИДКІ» – швидка допомога	«ГЛИБОКІ» – глибока робота
ПРИЗНАЧЕННЯ	Для допомоги із поточними викликами, наприклад, із домашнім завданням	Для подолання освітніх втрат через системну роботу і моніторинг
ТРИВАЛІСТЬ	Поодинокі зустрічі, 30 хвилин кожна	Серія до 10 зустрічей, 60 хвилин кожна
ФОРМАТ	Індивідуальні	Індивідуальні / малі групи
ІНІЦІАТИВА	За запитом учня / учениці через бронювання часу у календарі	За запитом учня / учениці через укладання «угоди» про співпрацю

З кожним і кожною регулярно взаємодіє наставниця / наставник, які підтримують у досвіді на платформі та проводять заняття за програмою соціально-емоційного та етичного навчання, що має гриф МОН України

Параметри пілотування у 2023/24 навчальному році

Цільова аудиторія:

Пряма –	Додаткова –
<p>УЧНІВСТВО:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 000 осіб• 7, 9 і 11 класи*• Зокрема ті, які перебувають через війну за кордоном, на прифронтових, деокупованих, тимчасово окупованих територіях чи в зоні зіткнення, у сільській місцевості, а також з родин, які перебувають у складних життєвих обставинах	<p>БАТЬКИ УЧНІВСТВА ТА ОСОБИ, ЯКІ ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ, В ЯКИХ НАВЧАЮТЬСЯ ДІТИ / МОЛОДЬ</p> <ul style="list-style-type: none">• Учительство, яке працює на платформі:• 80 педагогів / тьюторів• 10 методистів/-ок, які надають їм супровід

Предмети:

- Українська мова
- Математика

Консультацій на учня / ученицю:

- «швидких» – 6
- «глибоких» – 20*

Метрики успіху:

- Позитивний зворотний зв'язок від учнівства та інших аудиторій
- Висока ефективність педагогічної моделі, дієве відшкодування освітніх втрат
- Привабливість цифрового рішення та зручність у користуванні
- Зацікавленість закладів освіти, наукових і практичних кіл, медій

* 0,2 % від загальної кількості учнівства 7, 9 і 11-х класів

** з прогнозу, що кожна четверта дитина буде вмотивована надолужувати освітні втрати в «глибокому» форматі

ПОВІР у державно-громадське партнерство

ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА

- Консультативна рада з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України
- Міністерства освіти і науки України

ПІДТРИМКА ВПРОВАДЖЕННЯ

- Український інститут розвитку освіти
- ГО «ЕдКемп Україна»
- ГО «Смарт освіта»

РЕСУРСНА ПІДТРИМКА

- МФ «Відродження»
- Education Cannot Wait (узгоджується)

Практика вдячності

За що ви вдячні у сьогоднішньому дні?

