

# Адаптація навчального матеріалу для подолання освітніх втрат на уроках української мови

Адаптація навчальних матеріалів — це пристосування (зміна) навчальних посібників, наочних, роздаткових матеріалів до пізнавальних можливостей учнів.

Адаптація змінює характер навчання без змін змісту або поняттєвої сутності навчального завдання.

# АЛГОРИТМ НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

- 1.Проведення діагностичного оцінювання для визначення зон, що потребують додаткової уваги / надолуження навчальних втрат
- 2.Складання плану надолуження навчальних втрат на основі проведеної діагностики.

Власні завдання можна створювати в Google-формах, а також на спеціалізованих платформах, наприклад classtime.com, <https://vseosvita.ua/>

Бали: 7 з 12 Результат оголошено 13 лют. 11:37 [Надіслати оцінку](#)

# Контрольна робота "Дієприкметник"

Виконати тестові завдання

Ми зберегли електронну адресу користувача (dmalatskovska5d@odessa1.ukr.education), який надіслав відповідь за допомогою цієї форми.

Зірочка (\*) указує, що запитання обов'язкове

Прізвище та ім'я \* \_\_\_\_\_ / 0

Малацковська Дар'я

Додати окремий відгук

✓ **Дієприкметник – це:** \* 1 / 1





Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

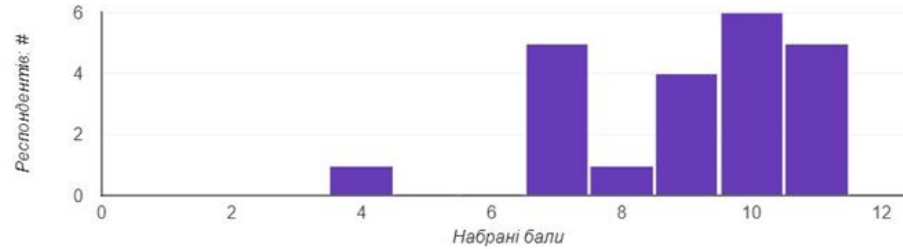
### Статистика

Сер.рівень  
Бали: 9/12

Середній бал  
Бали: 9/12

Діапазон  
Бали: 4-11

Розподіл балів

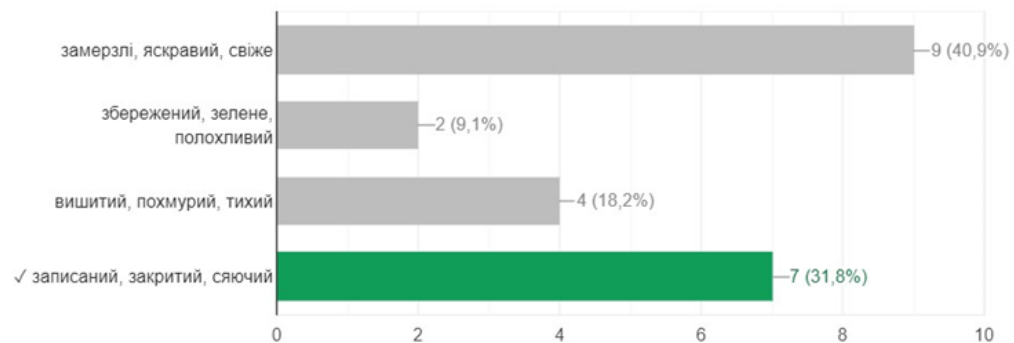




Вкажіть рядок, у якому всі слова дієприкметники:

Копіювати

7 правильні відповіді з 22



Знайдіть речення дієприкметниковим зворотом:

Копіювати





ЗАПИТАННЯ №5

 з однією правильною відповіддю

Балів: 4%

**Подовження НЕ відбувається в усіх словах рядка:**

- узліс..я, чуйніст..ю, задоволен..я;
- спросон..я, стат..я, якіст..ю;
- любов..ю, щедріст..ю, ненавист..ю;
- зран..я, новосіл..я, заздріст..ю.

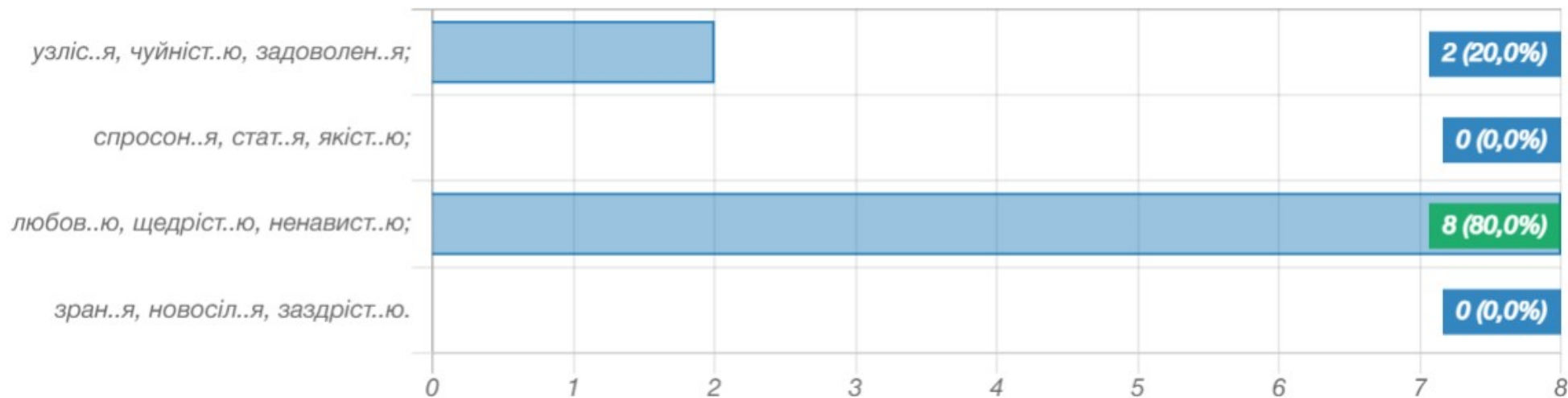


✔ любов..ю, щедріст..ю, ненавист..ю,

● зран..я, новосіл..я, заздріст..ю.



Відповіді учасників



Відсоток правильних відповідей: **8/12 (67%)**



Наслідком діагностичного оцінювання є формулювання навчальних цілей.

Розумні (SMART) цілі: конкретні, вимірювані, досяжні, актуальні, своєчасні. Формулювати цілі важливо спільно з учнями. Під час формулювання цілей учні повинні: брати до уваги свої сильні сторони; розглядати напрями, які потребують удосконалення; використовувати встановлені критерії; визначати ресурси, які знадобляться для досягнення успіху; розробляти плани.

**План надолуження навчальних втрат на основі проведеної діагностики з української мови для 8 класу**

№ з/п	Зміст навчання	Форми роботи	Навчальний результат
<b>Повторення й узагальнення вивченого</b>			
1.	Іменник	Робота з таблицями, асоціювання, знайди помилку, складання інтелект-карти	Визначення роду, числа, відмінка, відміни, групи іменників, визначення в реченні синтаксичної ролі іменника. Визначення в слові орфограм, обґрунтування написання слова, записування правильно слів з вивченими орфограмами.
2.	Прикметник	Складання сенкану, інтелект-карти, знайди помилку, асоціативний ряд	Визначення морфологічних ознак, синтаксичної ролі прикметника в реченні; відмінювання прикметників твердої й м'якої груп; утворення правильно форми вищого й найвищого ступенів порівняння якісних прикметників; написання прикметників з вивченими орфограмами; виправлення помилок у вживанні прикметників

3	<u>Числівник</u>	<u>Укладання опорних схем, читання з позначками, викресли зайве</u>	<u>Визначення морфологічних ознак, синтаксичної ролі числівників у реченні. утворення й використання правильно відмінкових форм числівників; поєднання правильно числівники з іменниками; виправлення помилок в написанні числівників;</u>
4	<u>Займенник</u>	<u>Робота з таблицями, асоціювання, знайди помилку</u>	<u>Визначення морфологічних ознак, синтаксичної ролі займенників у реченні.</u>
5	<u>Дієслово</u>	<u>Робота з таблицями, асоціювання, знайди помилку, складання інтелект-карти.</u>	<u>Визначення морфологічних ознак, синтаксичної ролі числівників у реченні.знаходить дієслова в реченні; визначає граматичні ознаки їх, належність до певної дієвідміни; використовує правильно форми дієслів у мовленні; правильно вимовляє дієслова й пише, обґрунтовуючи правопис відповідними правилами; конструює речення з дієсловами в усіх часових й особових формах, зокрема</u>

Інтелект-карта — це технологія, яка допомагає учням навчатися, а вчителям пояснювати навчальний матеріал.

Ментальна карта — це діаграма, яка використовується для візуального представлення інформації. Один з найпоширеніших типів ментальних карт — це велика мережа понять, пов'язаних між собою. Основні поняття теми визначаються під час мозкового штурму і як результат — центральне поняття або ідея розгалужується на пов'язані теми.



Використовуйте методи, прийоми і форми активного навчання:

- аналіз конкретної ситуації;
- розігрування ролей;
- ігрове проектування;
- семінар-дискусія (для старших школярів);
- «круглий слот»;
- «мозковий штурм»