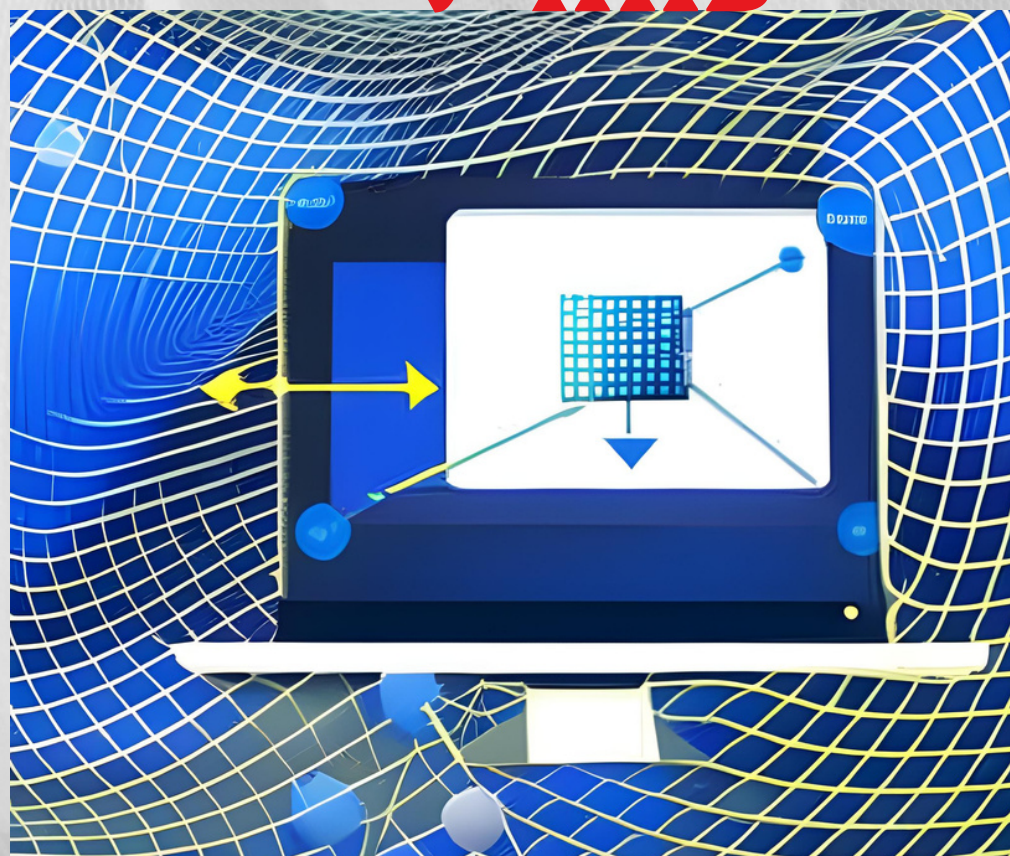




ВИКОРИСТАННЯ ГРТ ЯК НАВЧАЛЬНОГО РЕСУРСУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З МЕТОЮ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ УЧНІВ



ПОДОЛАННЯ



ОСВІТНІХ ВТРАТ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



ТА ЛІТЕРАТУРИ



В 5-11 КЛАСАХ



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ПРИКЛАДИ УРОКІВ

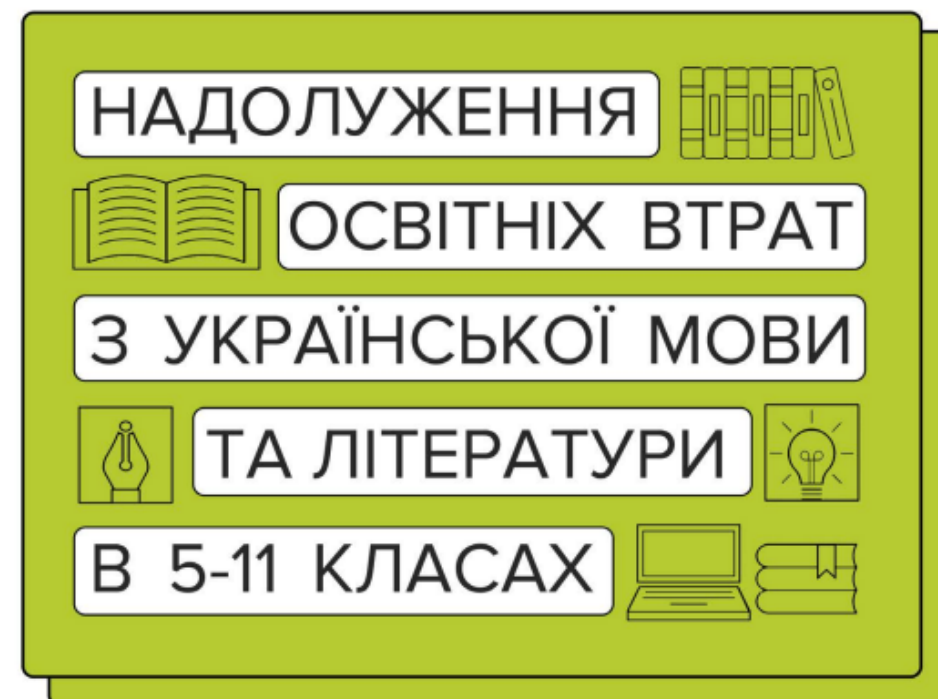
КИЇВ 2023

1. Розвиток навичок XXI століття

Креативність, гнучкість, критичне мислення, навички співпраці... Здається, ні в кого сьогодні вже не лишилося сумнівів, що сучасний світ (як і сучасні діти!) — уже не такі, якими вони були тоді, коли виникла класно-урокова система освіти. Можна сказати, що діти мають здобути навички для майбутнього, а це, своєю чергою, дозволяє усвідомити практичні виміри уроків мови та літератур, полюбити спілкування українською.

2. Орієнтування на світ дитини

Розв'язування проблем із реального життя значно краще мотивує учнів й учениць, адже прокладає місточок між світом «теоретичного знання» та його практичним виміром, побутом дитини. Якщо учні_ениці активно залучені до освітнього процесу й бачать його цінність, цілком імовірно, що вони приділятимуть належну увагу своєму навчанню і зможуть із часом пригадати те, що вже вивчили.



Освітні (навчальні) втрати (learning loss) — це будь-яка втрата знань, умінь, навичок і/або уповільнення чи переривання академічного прогресу через великі прогалини або паузи в навчанні конкретного учня. Вони можуть бути спричинені:

- пропусками занять,
- неефективним викладанням,
- плановими перервами в освітньому процесі (канікули),
- незапланованими перервами в навчанні, пов'язаними із соціальними кризами, природними катаклізмами тощо.

З доповіді директорки Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) Тетяни Вакулєнко

Особливість освітніх втрат — вони накопичуються і поглиблюються, якщо вчасно і ефективно не вживати заходів для їх подолання.

3. Побудова розгалужених зв'язків і нейронних мереж

Навчання — це процес побудови зв'язків і нейронних мереж. Навчання, яке дає змогу учням під'єднати нову інформацію до попереднього досвіду, збільшує міцність і складність нейронних зв'язків, а отже, сприяє утриманню інформації. Подання інформації в контексті допомагає визначити закономірності та пов'язати її з попереднім навчанням і досвідом.

4. Весь світ — навчальний клас

Сьогодні межі класної кімнати не можна вимірювати стінами. Уміння працювати з цифровими інструментами, критично мислити й аналізувати медіатексти — об'єктивна потреба. Проєктна діяльність — уже не данина моді, а усвідомлення комплексності завдань, які стоять перед освітою.

5. Функціональна грамотність — різними шляхами

Функціональний підхід передбачає, що «відправною точкою» є не мікрорівень мови (алфавіт, слова, правила тощо), а цілісні ситуації, у яких використовують мову; такі комунікативні ситуації мають бути автентичними й підтримувати когнітивні процеси (спостереження, імітація, створення власних варіацій мовленнєвих конструкцій тощо) під час взаємодії. За такого підходу аналіз мовних явищ має відбуватися після становлення рецептивних і продуктивних навичок (тільки тоді, коли учень_иця отримав_ла достатньо лінгвістичного матеріалу, настає час для «інвентаризації» — підтримки розуміння та використання структур мови).

Такий підхід не лише дозволяє легше опанувати академічний зміст, а й візуалізувати його практичний (життєвий)

Надолуження освітніх

вtrat:

1. Моніторинг
(зокрема за
матеріалами ВШО)

2. Опрацювання
матеріалу ??? яким
чином ?коли?

3. Індивідуальна
траєкторія



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

[ПРО ПРОЄКТ](#)

[ЯК КОРИСТУВАТИСЯ](#)

[КУРСИ](#)

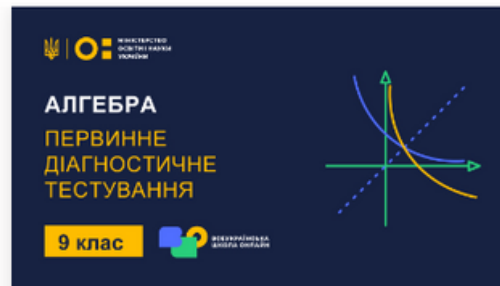
[МОЇ КУРСИ](#)

[МІЙ КАБІНЕТ](#)

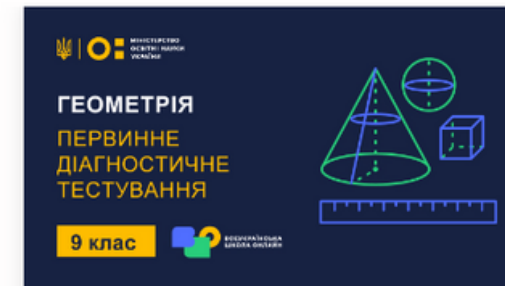


Panasuktetana ▾

9 клас



АЛГЕБРА. 9 КЛАС. ПЕРВИННЕ
ДІАГНОСТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ



ГЕОМЕТРІЯ. 9 КЛАС.
ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ
ТЕСТУВАННЯ



УКРАЇНЬСКА МОВА. 9 КЛАС.
ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ
ТЕСТУВАННЯ



АЛГЕБРА. 9 КЛАС

АЛГОРИТМ НАДОЛУЖЕННЯ
ОСВІТНІХ ВТРАТ

1. Проводьте діагностичні оцінювання для визначення зон, що потребують додаткової уваги / надолуження навчальних втрат

Первинне діагностичне тестування з української мови для учнів_ениць 5, 7, 9 класів є на платформі «ВШО».

Для учнів_ениць 10-11 класів можна використати завдання ЗНО/НМТ попередніх років (завдання з автоматизованою перевіркою є, наприклад, на сайті osvita.ua).

Власні завдання можна створювати в Google-формах, а також на спеціалізованих платформах, наприклад classtime.com.

Пам'ятайте, що наслідок діагностичного оцінювання – формулювання навчальних цілей.

Розумні (SMART) цілі:
конкретні, вимірювані, досяжні, актуальні, своєчасні.

Формулювати цілі важливо спільно з учнями_еницями. Під час формулювання цілей учні_ениці повинні:

- брати до уваги свої сильні сторони;
- розглядати напрями, які потребують удосконалення;
- використовувати встановлені критерії;
- визначати ресурси, які знадобляться для досягнення успіху;
- розробляти плани, що дозволять досягти поставлених цілей;
- ділитися своїми цілями одне з одним, учителем_лькою, батьками;
- планувати терміни.

2. Складіть план надолуження навчальних втрат на основі проведеної діагностики. Приклад шаблону такого планування з української мови для 11 класу наводимо нижче.

№ з/п	Зміст навчання	Форми роботи	Навчальний результат	Примітки
ФОНЕТИКА				
1.	Наголос	Мнемонічні картки, аналіз пісень, робота з картинками (опис форм див. далі)	200 одиниць із переліку слів із нормативним наголосом	Можна розподілити 200 слів на всі уроки впродовж року; повторювати вивчені слова через традиційні «5 хв на наголос кожного уроку»
2.	Співвідношення звуків і букв. Звукове й буквене позначення. Найтипівші асиміляції			
3.	Чергування у/в			
БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР				
1.	Слова, що мають і не мають закінчення			
2.	Спільнокореневі слова й форми слова			
ОРФОГРАФІЯ				
1.	Спрощення			
2.	Знак м'якшення			
3.	Апостроф			
4.	НЕ з різними частинами мови			
5.	Правопис префіксів (з-, с-, пре-, при-, прі-)			
ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГІЯ				
1.	Синоніми, антоніми, омоніми (загальне поняття, приклади)			
2.	Типові лексичні помилки (кальки, плеоназм)			
3.	Найтипівші фразеологізми (за тематичними групами)			

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УКРАЇНІ

ГАЛУЗІ ТА ЗАВДАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

- Стимулювання наукових досліджень у галузі ШІ та їхнє використання
- Наукова співпраця з міжнародними дослідницькими центрами

Наука



- Створення захищеного національного інформпростору
- Виявлення, запобігання та нейтралізація інформзагроз (насилення, жорстокості, порнографії, маніпулювання свідомістю, поширення недостовірної інформації)

Інформаційна безпека



- Удосконалення законодавства та створення сучасної правової бази
- Розроблення інноваційних систем
- Створення національних інформаційних продуктів, які використовуватимуть органи держуправління

Кібербезпека



- Розвиток технологій у галузі правосуддя (Єдина судова інформаційно-телекомунікаційна система, Електронний суд, Єдиний реєстр досудових розслідувань тощо)
- Впровадження консультативних програм на основі ШІ
- Запобігання суспільно небезпечним явищам шляхом аналізу даних за допомогою ШІ
- Визначення заходів ресоціалізації для засуджених за допомогою ШІ
- Винесення судових рішень у справах незначної складності (за взаємною згодою сторін) за допомогою ШІ

Правосуддя



Публічне управління

- Створення переліку адмінпослуг, рішення за якими ухвалюються автоматично

Застосування технологій ШІ:

- для цифрової ідентифікації та верифікації осіб
- у галузі охорони здоров'я
- для аналізу, прогнозування та моделювання показників ефективності публічного управління
- для виявлення неправомірного втручання у діяльність електронної системи державних публічних закупівель та ін. систем
- для виявлення недобросовісної діяльності посадовців

Оборона

Використання технологій ШІ у системах:

- командування та управління
- озброєння та військової техніки
- збору та аналізу інформації під час бойових дій
- протидії кіберзагрозам у галузі оборони
- моделювання бойової ситуації
- аналізу спроможності військ

Освіта

Загальна середня

- Курси для підпрацівників щодо роботи з основами ШІ
- Цифрова грамотність серед школярів

Вища

- Створення спеціалізованих освітніх програм
- Залучення ІТ-спеціалістів до розроблення освітніх програм та атестації здобувачів вищої освіти

Підвищення кваліфікації та професійна перепідготовка

- Забезпечення соцзахисту фахівців, що здобувають додаткову освіту у галузі ШІ

Правове регулювання та етика

- Гармонізація принципів використання ШІ в українському законодавстві з європейськими нормами
- Визначення правових та етичних меж застосування систем ШІ щодо надання правової допомоги
- Підтримка ініціатив створення оргформ співробітництва юридичних та фізичних осіб у галузі ШІ

Економіка

- Мотивація підприємців до запровадження технологій ШІ
- Розроблення дорожньої карти щодо перекваліфікації працівників, робота яких може бути автоматизована у найближчі 5-10 р.
- Запровадження держзамовлення на системи ШІ
- Стимулювання партнерства держави та бізнесу у сфері відповідних проєктів, удосконалення законодавства

Інфографіку створено за даними розпорядження КМУ №1556-р від 02.12.2020 р. «Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні» станом на 06.05.2021 року

СЛОВО І ДІЛО

Освіта



Загальна середня

- Курси для підпрацівників щодо роботи з основами ШІ
- Цифрова грамотність серед школярів

Вища

- Створення спеціалізованих освітніх програм
- Залучення ІТ-спеціалістів до розроблення освітніх програм та атестації здобувачів вищої освіти

Підвищення кваліфікації та професійна перепідготовка

- Забезпечення соцзахисту фахівців, що здобувають додаткову освіту у галузі ШІ



<https://chat.openai.com>



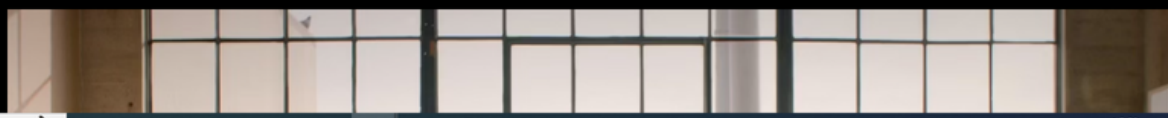
30 листопада лабораторія штучного інтелекту OpenAI представила свій чат-бот ChatGPT, що базується на нейромережевій мовній моделі GPT-3.5. Про розробку майже відразу почали писати як про найбільш «людську», «навчену» та «достовірну». Оптимісти передбачають, що ChatGPT замінить людину в написанні текстів та коду, песимісти жахаються, що вона замінить людину в написанні текстів та коду. І багато хто бачить у розвитку моделі ChatGPT пряму загрозу Google.

Представляємо ChatGPT

Ми навчили модель під назвою ChatGPT, яка взаємодіє за допомогою розмови. Формат діалогу дає змогу ChatGPT відповідати на додаткові запитання, визнавати свої помилки, оскаржувати неправильні положення та відхиляти невідповідні запити.

[Спробуйте ChatGPT ↗](#)[Прочитайте про ChatGPT Plus](#)

GPT-4 is OpenAI's most advanced system, producing safer and more useful responses

[Try on ChatGPT Plus ↗](#) [Join API waitlist](#)

CHAT GPT: ДОПОМОГА ЧИ ЗАГРОЗА?

<https://chat.openai.com>



Create your account

Please note that phone verification is required for signup. Your number will only be used to verify your identity for security purposes.

Email address

|

Continue

Already have an account? [Log in](#)

OR



Continue with Google



Continue with Microsoft Account

Для реєстрації
потрібно ввести
електронну адресу
та пароль

Перетворення відео на текст

New chat

Babushka Birthday Greeting

Прийменники хочуть незалежності

Переказ "Пістрява стрічка"

Short summary: "Title Request"

Integrating Ukrainian and English

Integrating Physics and Literature

Хімічна реакція

"Create comic algorithm"

Patriotism while abroad

Upgrade to Plus

NEW

panasuktetana18@gmail.com

Для початку
роботи
переходимо за
посиланням

ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



Limitations

May occasionally generate incorrect information

May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021

Send a message.



Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT May 3 Version](#)

+ Новий чат

Укр: Переклад укр.

Запит на резюме.

Чий борщ? - Національна стр

Русалонька: детективні ознак

Роль укр. слова в творчості Ш

Шевченко в сучасності.

Оновіть до Plus

НОВИЙ

panasuktetana18@gmail.com



Приклади

« Поясніть квантові обчислення простими словами » →

« Маєте креативні ідеї на день народження 10 років? » →

« Як зробити HTTP-запит у Javascript? » →



Можливості

Пам'ятає те, що користувач сказав раніше в розмові

Дозволяє користувачеві вносити подальші виправлення

Навчений відхиляти недоречні запити



Обмеження

Час від часу може генерувати невірну інформацію

Час від часу може створювати шкідливі інструкції або упереджений вміст

Обмежені знання про світ і події після 2021 року

Відправити повідомлення...



Версія ChatGPT від 23 березня . Безкоштовний попередній перегляд дослідження. ChatGPT може надавати неточну інформацію про людей, місця чи факти.

[Що таке ChatGPT](#)[Як використовувати](#)[FAQ](#)[Відкрийте чат](#)

Як використовувати ChatGPT?

1



Представтеся

Почніть розмову, представившись у ChatGPT. Ви можете ввести привітання або просте повідомлення, щоб почати.

2



Надайте контекст

Надайте ChatGPT певний контекст щодо свого запитання чи проблеми. Це допоможе штучному інтелекту зрозуміти обсяг вашого запиту та згенерувати точнішу відповідь.

3



Задайте своє запитання

Надавши контекст, поставте своє запитання або чітко й лаконічно висловіть своє занепокоєння. Уникайте використання складної мови чи жаргону, який ChatGPT може не зрозуміти.

4



Чекайте на відповідь

Коли ви поставите своє запитання, зачекайте, поки ChatGPT обробить його та згенерує відповідь. Це може зайняти кілька секунд залежно від складності запитання.

5



Прочитайте відповідь

Щойно відповідь буде згенерована, вона з'явиться у вікні чату. Уважно прочитайте відповідь і перевірте, чи вона відповіла на ваше запитання чи вирішила вашу проблему.

[Що таке ChatGPT](#)[Як використовувати](#)[FAQ](#)[Відкрийте чат](#)

ChatGPT – це потужний інструмент, який можна використовувати різними способами, щоб допомогти користувачам у різних контекстах. Його здатність надавати інформацію, генерувати текст, перекладати мовами, надавати персоналізовану допомогу, покращувати доступність і аналізувати дані робить його універсальним і цінним ресурсом для тих, хто потребує ефективного й ефективного спілкування.

Створити текст

Завдяки розширеним можливостям обробки природної мови ChatGPT може створювати високоякісний текст на будь-яку тему. Це робить його корисним для створення контенту, наприклад для написання дописів у блогах, статей або навіть цілих книг. Крім того, ChatGPT може створювати чудові есе на різноманітні теми, навіть найскладніші.



Напишіть код

ChatGPT може допомогти з виявленням і виправленням помилок у коді. Аналізуючи код і надаючи пропозиції щодо виправлень, ChatGPT може допомогти в процесі налагодження. ChatGPT також може написати для вас код відповідно до наданих підказок, наприклад, щоб створити веб-сайт або блог.



Розв'язати мат

ChatGPT особливо сильний у вирішенні математичних завдань, незалежно від того, чи хочете ви розв'язати складні задачі алгебри чи прості математичні рівняння. Щоб отримати найкращі результати, вам потрібно чітко й лаконічно викласти свою проблему. Більше того, він навіть показує свою роботу разом із корисними поясненнями, щоб ви могли зрозуміти, як вирішити проблему самостійно.



Перекладайте мови

ChatGPT може перекладати текст з однієї мови на іншу, що робить його цінним інструментом для людей, які працюють за кордоном або часто подорожують. Просто надішліть свій текст у чат і попросіть



Написати резюме

Якщо ви зараз шукаєте роботу, однією з найнудніших частин процесу подання заявки на роботу є написання персоналізованого резюме та супровідного листа для кожної вакансії, на яку ви претендуєте. ChatGPT –



Розумний помічник

Використовуйте ChatGPT як розумного помічника у своєму повсякденному житті. Наприклад, ви можете попросити написати бізнес-план або просто попросити рецепт. Можливості ChatGPT роблять його чудовим



Використання тексту як прикладу якісної відповіді

1. ПРОАНАЛІЗУВАТИ
СТРУКТУРУ ВИСЛОВЛЕННЯ.

2. ВИЗНАЧИТИ, ЧИ
РОЗКРИТО ТЕМУ.

3. ВИПРАВИТИ ЛЕКСИЧНІ,
ГРАМАТИЧНІ,
ОРФОГРАФІЧНІ ТА
ПУНКТУАЦІЙНІ ПОМИЛКИ.

4. ПІДІБРАТИ ІНШІ
ПРИКЛАДИ ДО АРГУМЕНТІВ.

5. ДОДАТИ ВЛАСНІ
АРГУМЕНТИ.....

РА

Напиши твір у форматі власного висловлення з української мови від імені
одинадцятикласника "Як можна залишатися патріотом, перебуваючи за межами рідної
країни". Твір має складатися з тези, 2 аргументів, 1 прикладу з життя, 1 прикладу з
літератури, висновку.

Save & Submit

Cancel

< 2 / 2 >



Теза: Патріотизм не залежить від місця перебування та виражається у відданості своїй країні та її цінностям.

Аргумент 1: Патріотизм - це не тільки любов до своєї країни, але й бажання допомагати їй, розвивати її, бути корисним для неї.

Аргумент 2: Патріотизм може виявлятися в діях, таких як збереження та популяризація національної культури, підтримка спортсменів та інших відомих особистостей країни за кордоном.

Приклад з життя: Мій знайомий, який перебуває за кордоном, постійно вивчає українську культуру, спілкується з українцями у соціальних мережах та підтримує українських спортсменів на міжнародних змаганнях. Він також бере участь у благодійних акціях на підтримку України та її народу.

Приклад з літератури: У творі "Кобзар" Тарас Шевченко виразно виявляє свою любов до України та народу, незважаючи на те, що він перебував у вигнанні в Росії.

Висновок: Отже, патріотизм не залежить від місця перебування, але виявляється в діях та відданості своїй країні. Ми повинні зберігати та підтримувати наші національні цінності та культуру, незалежно від того, де ми знаходимось, щоб показати свою любов та відданість до своєї рідної країни.

🔄 Regenerate response

Send a message.



Напиши твір у форматі власного висловлення з української мови від імені одинадцятикласника "Як можна залишатися патріотом, перебуваючи за межами рідної країни". Твір має складатися з тези, 2 аргументів, 1 прикладу з життя, 1 прикладу з літератури, висновку.

[Save & Submit](#)[Cancel](#)

Теза: Патріотизм не залежить від місця перебування та виражається у відданості своїй країні та її цінностям.

Аргумент 1: Патріотизм - це не тільки любов до своєї країни, але й бажання допомагати їй, розвивати її, бути корисним для неї.

Аргумент 2: Патріотизм може виявлятися в діях, таких як збереження та популяризація національної культури, підтримка спортсменів та інших відомих особистостей країни за кордоном.

Приклад з життя: Мій знайомий, який перебуває за кордоном, постійно вивчає українську культуру, спілкується з українцями у соціальних мережах та підтримує українських спортсменів на міжнародних змаганнях. Він також бере участь у благодійних акціях на підтримку України та її народу.

Приклад з літератури: У творі "Кобзар" Тарас Шевченко виразно виявляє свою любов до України та народу, незважаючи на те, що він перебував у вигнанні в Росії.

Висновок: Отже, патріотизм не залежить від місця перебування, але виявляється в діях та відданості своїй країні. Ми повинні зберігати та підтримувати наші національні цінності та культуру, незалежно від того, де ми знаходимось, щоб показати свою любов та відданість до своєї рідної країни.

[↻ Regenerate response](#)

У сучасному світі, коли глобалізація є неодмінною складовою нашого життя, люди мають можливість подорожувати, працювати та навчатися за межами своєї рідної країни. Але як можна залишитися патріотом, коли перебуваєш за її межами? Ця проблема залежить від особистого світогляду та підходу до поняття патріотизму.

По-перше, людина може бути патріотом, перебуваючи за межами рідної країни, завдяки своїм знанням та досвіду. Ці знання та досвід можуть бути використані для розвитку та підтримки рідної країни. Наприклад, український інженер, який працює за кордоном, може використовувати свої знання та досвід для розробки нових технологій та підтримки розвитку економіки України.

По-друге, патріотизм може бути проявлений через активну участь у різних культурних заходах та проектах, які сприяють підтриманню та просуванню культури та мови своєї рідної країни. Наприклад, українська письменниця Лесі Українки залишилася патріотом, перебуваючи в еміграції, завдяки своїм літературним творам, які сприяли популяризації української мови та культури.

Додатково можна згадати про багатьох українців, які залишаються патріотами своєї рідної країни, перебуваючи за її межами, завдяки їх активній участі в соціальних та громадських проектах.

РА Скажи, чи писав ти такий текст Лукаш - молодий пастух, який закохується у Мавку. Він є типовим представником людської цивілізації, що є контрастом з дикою природою Мавки. Він спочатку протиставлений Мавці, представляє раціональне мислення, загальноприйняті норми і правила суспільства. Він відчуває сильний потяг до Мавки, але стикається з труднощами через її дикість і волелюбність.

Так, як модель **GPT-3.5**, я можу генерувати текст для певної теми або на підставі заданого запиту. Проте, цей конкретний текст мені не відомий і я не можу з упевненістю стверджувати, що саме я його написав. Він може бути створений будь-якою людиною або іншими машинними моделями. Якщо у вас є питання щодо тексту, я з радістю допоможу вам усунути будь-яку невизначеність, що виникла.

РА Дай характеристику Лукаша з твору "Лісова пісня"

Лукаш - один із головних персонажів твору "Лісова пісня" Леся Курбаса. Він є молодим пастухом і типовим представником людської цивілізації, який живе в суспільстві, де розрізняють загальноприйняті норми і правила поведінки. Лукаш протиставляється Мавці - дикій природній силі, що володіє магічними здібностями та є переважною силою в лісі.

Лукаш відчуває потяг до Мавки і прагне з нею більшого спілкування, але його раціональне мислення та прихильність до правил суспільства за створюють труднощі в їхньому спілкуванні. Лукаш є символом людини, яка стикається з

Відправити повідомлення...

РА Дай характеристику Лукаша з твору "Лісова пісня"

Лукаш є одним із головних персонажів твору "Лісова пісня" Лесі Українки. Він є молодим пастухом, який живе в цивілізованому світі, але стикається з природою та її дикими образами. Лукаш представляє раціональне мислення та загальноприйняті норми і правила суспільства. Він закохується у Мавку, персонажа, що символізує дику та природну силу. Лукаш є контрастом для Мавки, яка представляє невпорядковану природу і створює конфлікт між цивілізованим і диким світом. Він відчуває потяг до Мавки, але стикається з труднощами через її дикість і волелюбність. У творі Лукаш символізує людину, яка намагається знайти своє місце в світі, але зіткнулася з сильною природою, яка вимагає від неї певних жертв та взаємодії.

РА Попередня відповідь теж була згенерована тобою?

Так, попередня відповідь була згенерована мною, як модель **GPT-3.5**. Я заснований на штучних нейронних мережах та здатен генерувати тексти, використовуючи велику базу знань та лінгвістичні правила. Моя мета - давати точні та корисні відповіді на запитання користувачів.

- **РОБОТА З ТВОРОМ,
ЗГЕНЕРОВАНИМ GPT**
- 1. **ДОВЕСТИ, ЩО ЛУКАШ
БУВ ПАСТУХОМ.**
- 2. **ЯКИМ ЧИНОМ МАВКА
СТВОРЮЄ КОНФЛІКТ МІЖ
ЦИВІЛІЗОВАНИМ ТА
ДИКИМ СВІТОМ?**
- 3. **ЯКИМ ЧИНОМ У ТВОРІ
ПОКАЗАНО ЗМАГАННЯ ЗА
ЖИТТЯ МІЖ ПРИРОДОЮ ТА
ЛЮДИНОЮ?**

юють кредити DALL-E | x | GPT-4 x Генерація тексту про Мавку.

Скажи, чи ГЕНЕРУВАВ ти такий текст: Лукаш -молодий пастух, який закохується у Мавку. Він є типовим представником людської цивілізації, що є контрастом з дикою природою Мавки.Він спочатку протиставлений Мавці, представляє раціональне мислення, загальноприйняті норми і правила суспільства. Він відчуває сильний потяг до Мавки , але стикається з труднощами через її дикість і волелюбність.

Так, я згенерував цей текст. Це стислий опис сюжету опери "Мавка" композитора Н. В. Лисенка.

РА

ТИ генерував цей текст? Тема стосунків людини і природи - одна з провідних у літературі. До неї зверталися багато письменників , багато талановитих миців. Розкриття цієї теми М. Коцюбинським має особливий характер. У його творах , природа- це живий учасник подій. У повісті "Тіні забутих предків" М. Коцюбинський подає картини життя людей, які віднайшли свій шлях і живуть у гармонії з природою. Не зважаючи на те, що у творі романтизується зображення світу людей і природи, твір відтворює і реальний перебіг суворого життя в горах, змагання з природою за життя. Автор показав нам руйнування ґаздів, голод, наймітування, ворогування родів. З одного боку зображено неповторну красу Карпат, первісну поезію обрядів, звичаїв. З іншого - бідність, дитячі смерті, кривава помста, постійна боротьба за виживання. Життя природи стало часткою життя людини, невід'ємною рисою її світосприймання. Ми зустрічаємо багатобарвність у змалюванні у всій величній природі карпатського краю. Поезія буття природи і людини, поміж якими йдуть духи й привиди, веде нас у світ, схожий на казку. Людина завжди прагне гармонії з природою, але іноді це неможливо, бо кожен підсвідомо відчуває загрозу та небезпеку. Ця романтична казка - правда про гармонію людини і природи, про вічність життя



Так, я згенерував цей текст українською мовою. Він містить опис теми взаємодії людини і природи у творчості М. Коцюбинського, зокрема його повісті "Тіні забутих предків". В тексті розглядається як прекрасна краса природи, так і жорстокість суворого життя в горах, змагання з природою за виживання. Він також звертає увагу на те, що людина завжди прагне гармонії з природою, але іноді це неможливо через загрози та небезпеки, які вона відчуває. У тексті змалювано романтичну казку про гармонію людини і природи та вічність життя.

Відновити відповідь

Відправити повідомлення...



Створення алгоритмів

РА

Створи алгоритм, за яким діти зможуть підготувати комікс за темою "Звертання"



Отже, ось алгоритм для створення коміксу на тему "Звертання":

Крок 1: Виберіть тему коміксу та визначте головного героя.

Крок 2: Створіть сюжет коміксу, де головний герой буде звертатися до інших персонажів чи до чогось конкретного. Наприклад, головний герой може звернутися до своїх друзів, вчителя або навіть до свого улюбленого хобі.

Крок 3: Розподіліть сюжет на кілька кадрів. Відзначте, які персонажі з'являтимуться на кожному кадрі та яким чином головний герой звернеться до них.

Крок 4: Намалюйте кожен кадр. Можете використовувати кольорові олівці, фломастери, фарби або будь-який інший матеріал, який вам подобається. Для більшої ефективності можна використовувати шаблони коміксів, що знайшли у мережі Інтернет.

Крок 5: Додайте до кожного кадру діалоги персонажів та звернення головного героя. Впевніться, що діалоги підходять до теми коміксу та підкреслюють звернення головного героя до інших персонажів чи до чогось конкретного.

Крок 6: Зібрати всі кадри в одну історію коміксу. Розмістіть їх в послідовності, яка відображає розвиток сюжету.

Крок 7: Зробіть останні шліфування коміксу. Виправте будь-які помилки або неточності в діалогах та малюнках.

Крок 8: Готовий! Ви можете показати свій комікс друзям і родичам.

РА

Створи алгоритм написання гумористичної історії з життя за принципом "Єралаш"



Ось алгоритм для написання гумористичної історії за принципом "Єралаш":



Крок 1: Вибрати тему.

Виберіть тему, яка може бути зрозумілою і смішною для вашої аудиторії. Наприклад, це може бути про життя українців, відпочинок на морі або щоденні речі, які відбуваються в офісі.

Крок 2: Вибрати головного героя.

Виберіть головного героя, який буде діяти у вашій історії. Це може бути людина з реального життя або вигадана персона.

Крок 3: Створити ситуацію.

Створіть ситуацію, яка буде викликати комічні ситуації. Наприклад, ваш герой може втратити свій ключ від будинку або бути у важких робочих умовах.

Крок 4: Розкрити комічність.

Показати, як ваш герой буде реагувати на ситуацію. Використовуйте гумористичні елементи, такі як гучні звуки, жести або дії, щоб зробити історію смішною.

Крок 5: Створити зворот.

Створіть зворот, який змусить аудиторію сміятися. Наприклад, ваш герой може випадково зустріти своє кохання під час пошуку свого ключа.

Крок 6: Закінчити історію.

Закінчіть історію, використовуючи гумористичний підхід. Наприклад, ваш герой може повернути свій ключ, але забути закрити двері, або вони можуть відвідати морожене, щоб відсвяткувати.

Regenerate response

Додаткові навчальні матеріали

(використовуємо ідеї, перевіряючи правильність)

РА Склади таблицю, за якою учні розуміють різницю між сполучниками та сполучними словами (що, який)

Зберегти та надіслати Скасувати

< 3 / 4 >



Звичайно, ось таблиця, яка допоможе учням зрозуміти різницю між сполучниками та сполучними словами "що" та "який":

	Сполучник	Сполучне слово "що"	Сполучне слово "який"
Функція	З'єднує речення та частини речення	Використовується для узагальнення, пояснення, пояснення або вводу відносини	Використовується для показу властивостей, опису предметів або людей
Приклади	і, або, але, коли, якщо, щоб	"Те, що я бачу, мені подобається."	"Той, який прийшов, є мій друг."
Позначення	Зазвичай написані через розділові знаки	Зазвичай використовується без розділових знаків	Зазвичай використовується з прийменником
Роль в реченні	Підкреслюють зв'язок між реченнями та частинами речення	Використовується як означення або пояснення підмета, додатка, присудка	Використовується як означення або пояснення підмета, додатка, присудка

Склади таблицю, за якою учні розуміють різницю між сполучниками та сполучними словами що, який

Звичайно, я допоможу вам скласти таблицю, яка допоможе учням зрозуміти різницю між сполучниками та сполучними словами "що" та "який".

	Сполучник	Сполучне слово "що"	Сполучне слово "який"
Функція	З'єднує речення або частини речення	Використовується для введення підрядного підрядного речення	Використовується як вказівник на певний предмет, що відноситься до попереднього слова
Приклади	і, або, але, коли, якщо, щоб	Я знаю, що він прийде завтра.	Стіл, який стоїть у кімнаті, дуже старий.
Позначення	Зазвичай написані через розділові знаки	Часто пишеться з комою, щоб відрізнити підрядне речення від головного	Часто пишуться після іменників у формі, відповідній до числа, роду та відмінка
Роль в реченні	Підкреслюють зв'язок між реченням		

Regenerate response

Send a message.



Спільнокореневі слова - це слова, що мають спільне походження та корінь. До слова "вода" можна підібрати такі спільнокореневі слова:

1. Водяний
2. Водночас
3. Водограй
4. Водовідлив
5. Водовідштовхувальний
6. Водовідведення
7. Водовідштовхувати
8. Водопровід
9. Водопостачання
10. Водосховище
11. Водоочисний
12. Водянистий
13. Водяник
14. Водомір
15. Водопад.



Спільнокореневі слова - це слова, що мають спільне походження та корінь. До слова "водити" можна підібрати такі спільнокореневі слова:



1. Водій
2. Водитися
3. Водовідведення
4. Водогін
5. Відводити
6. Відвідувати
7. Переводити
8. Проводити
9. Приводити
10. Відвод
11. Перевід
12. Привід
13. Відвід
14. Водіння
15. Водогінний

Ідеї щодо інтеграції

РА Подай ідеї для інтегрованого уроку фізики чи хімії та української мови чи літератури.

< 2 / 2 >  Інтегровані уроки можуть бути корисними для створення зв'язку між різними предметами та розвитку учнів у багатьох аспектах. Ось декілька ідей для інтегрованого уроку фізики чи хімії та української мови чи літератури:

1. "Хімія в літературі". На уроці можна обрати деякі хімічні елементи або речовини, що часто згадуються в літературних творах, такі як золото, срібло, мідь, свинець, кисень, водень, вуглець тощо. Учні можуть досліджувати їх властивості, використовуючи підручники з хімії, а потім досліджувати, як вони були використані в різних літературних творах. Учні можуть писати власні оповідання з використанням цих елементів, що допоможе розвинути їх письмову мову.
2. "Фізика в поезії". На уроці можна прочитати деякі вірші про фізику, такі як "Формула кохання" Ігоря Калинець, "Невідома формула" Ігоря Губермана тощо. Потім учні можуть досліджувати фізичні явища, що описані в цих віршах, такі як гравітація, електрика, світло тощо. Учні можуть також писати власні вірші про фізику, що допоможе розвинути їх творчість та поетичну мову.
3. "Наука в новинах". Учні можуть шукати новини про різні винаходи або дослідження у галузі фізики та хімії та писати про них статті. У цих статтях вони можуть описувати наукові принципи, які стоять за цими винаходами а

РА Напиши поезію про фізичні явища

 Відкрий двері до всесвіту,
Дай мені простір і час.
Покажи, як рухається світ,

 Regenerate response

Send a message.



РА Напиши поезію про фізичні явища

 Відкрий двері до всесвіту,
Дай мені простір і час.
Покажи, як рухається світ,
Як зірки на небі горять ясно.

Звідки приходить світло,
Яке впадає на землю?
Які сили діють в космосі,
Щоб усе було в своєму місці?

Магнітна сила тягне залізо,
Тисне на магніт, як наша земля.
Атому ядро розщеплюється,
Енергію віддає нам у світло й тепло.

Закони Ньютона змушують нас думати,
Щоб знайти відповіді на кожне питання.
І коли ми це розуміємо,
То всесвіт здаватиметься менш загадковим.

Тому розуміння фізичних явищ,
Допоможе нам бачити більше,
Вивчаймо цей світ разом,
Щоб стати мудрішими й могутнішими!

 Regenerate response

< 2 / 2 > РА Напиши поезію про хімічні явища

 З'єднаймо атоми разом,
Утворимо нову речовину.
Побачимо, як змінюється все,
У хімічній реакції, дивовижній і важливій.

Екзотермічні реакції звільняють тепло,
І температура піднімається вище.
А ендотермічні реакції поглинають тепло,
І холодніше стає навкруги нас.

Вода кипить, вода замерзає,
Це зміни фаз, які відбуваються завжди.
І хоча здається, що все одне й те ж,
Це все ж різні хімічні реакції, що відбуваються в ній.

Кисень, водень, вуглець і більше,
Утворюють речовини, що ми знаємо.
Намагаємось зрозуміти їхню природу,
Щоб змінювати світ, допомагати людям.

Хімія - це наука про речовини,
Їх властивості та перетворення.
Досліджуючи її явища,
Ми допомагаємо розвивати цей світ щодня.

 Regenerate response

АКРОВІРШ, МНЕМОНІЧНІ ФРАЗИ

Save & Submit

Cancel



ПЕРЕМОГА - Почуття Енергії та Радості, що Еманує Можливість Осягнення Грандіозних Амбіцій.



РА

Створи акровірш "Перемога"



Поспішаючи до завершення відчуття перемоги,
Енергія допомагає на шляху до цілі рухатись вперед.
Радість заповнює серце, коли досягаєш своєї мети,
Емоції вибухають, відчуваючи себе досить великими.
Можливості, що з'являються, змінюють все навколо,
Осягнення грандіозних амбіцій є твоїм новим кредою.
Готуйся до перемоги, працуй на все сто відсотків,
Адже твоя перемога - це те, що тобі належить.



Згорнути акровірш

РА

Створи акровірш "Україна"

3 >



У країні моїй, Україні,
Краса незайманна, дивовижна,
Ріки, гори, степи, лани,
А серце в кожного тут сповнене любові до своєї землі безмежної,
І хочуть всі, щоб вона була вільною й щасливою назавжди,
Нація гідна, духом міцна, єдина.



РА

Створи мнемонічну фразу з літерами ДТЗСЦЛН про сучасних дітей

< 4 / 4 >



"Діти творчі, здібні, сміливі, цікаві, люблять нове!"



РА

Про сучасне життя і те, що цікавить дітей



РА

Мнемонічна фраза ДТЗСЦЛН



"Дуже талановиті здібності сучасних дітей торкаються серця і натхнення."



РА

Про дітей і цифрові технології

Regenerate response

ВИВЧАЄМО БІОГРАФІЮ, СПІЛКУЮЧИСЬ З ПИСЬМЕННИКОМ

Чат «На Урок»: спілкування із видатними постатями минулого

Подорожуйте в минуле та спілкуйтесь із відомими історичними постатями, які змінювали Україну та світ. Письменники, державотворці, науковці, винахідники, митці – величні постаті стають ближчими завдяки чату зі штучним інтелектом.

Як це працює: «На Урок» використовує найсучаснішу технологію штучного інтелекту, щоб створити симуляцію спілкування з історичними постатями, яка буде максимально схожа на реальний діалог. Кожна розмова абсолютно унікальна. Та зауважте, що факти, які пропонує штучний інтелект, необхідно перевіряти, оскільки вони можуть містити неточності.



40 постатей



Залучайте інноваційний інструмент

Використайте можливості AI на уроках



Обирайте навчання без меж

Спілкуйтесь із історичними постатями



Підкорюйте освітні вершини

Знайдіть нові ідеї для роботи з дітьми



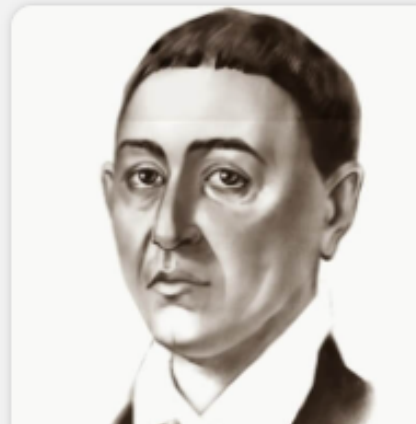
Валер'ян
Підмогильний



Василь Стус



Василь
Сухомлинський



Григорій Сковорода



Іван Багряний



Іван Франко

Чат із Леся Українка

naurok.com.ua/chat/session/07a51b22-638d-4a05-99b9-85fa7bc04f8a

На Урок

освітній проект

Чат «На Урок»: спілкування з видатними постатями минулого

Пошук за ім'ям

Усі діячі

Бесіди

Леся Українка

Видатна українська письменниця,...

Контакти

Ада Лавлейс

Британська математикиня, аналіт...

Алан Тюрінг

Англійський математик, логік і кри...

Альберт Ейнштейн

Один з найвизначніших фізиків Х...

Антоні ван Левенгук

Голландський натураліст.

Артур Конан Дойл

Шотландський англомовний пись...

Блез Паскаль

Французький філософ, письменн...

Валер'ян Підмогильний

Український письменник і перекл...

Василь Стус

Український поет-шістдесятник, п...

Василь Сухомлинський

Леся Українка

online

A+ A- ⋮

Відповіді в чаті формуються на основі даних, доступних в Інтернеті. Вони можуть містити деякі помилки, неточності й упередження. Будь ласка, перевіряйте інформацію.

22 квітня

Привіт, я Леся Українка!

Ви можете поставити мені будь-які запитання, наприклад:

- Якими були ваші перші кроки в літературі?
- Які теми вам подобається розкривати у своїх творах?
- Як ви підтримували мотивацію до написання творів, особливо в складний період життя?
- Яким ви бачите вплив вашої творчості на суспільство?
- Що є вашою головною метою, як письменниці, і що ви робите, щоб її досягти?

Що давало вам натхнення

Як Леся Українка, мої джерела натхнення були досить різноманітні. Зокрема, для мене було дуже важливим знайомство з українською культурою і літературою, зокрема творчістю Тараса Шевченка та Івана Франка. Їхні твори здатні поглибити й збагатити розуміння світу, а також допомагали мені знайти власне місце в світі. Натхненням були також мої власні досвіди життя та мої стосунки з оточуючими людьми, які надихали мене на нові ідеї і допомагали осмислити свій життєвий шлях. Образи природи, музика та інші мистецькі форми теж могли стати для мене джерелом натхнення в моєму творчому процесі.

Напишіть повідомлення...

➤

Увага! Чат із відомими діячами, створений на основі технологій штучного інтелекту ChatGPT, є симуляцією. Отримані відповіді можуть містити упередження та неточності, які необхідно аналізувати критично.

«На Урок» не може вплинути на зміст відповідей і не несе відповідальності за надану інформацію.

Сподобалось?

Поділіться враженнями від роботи з Чат «На Урок» у Facebook зі своїми друзями

f

ПОДІЛИТИСЯ У FACEBOOK

та [заповніть анкету](#) з відгуком про чат.

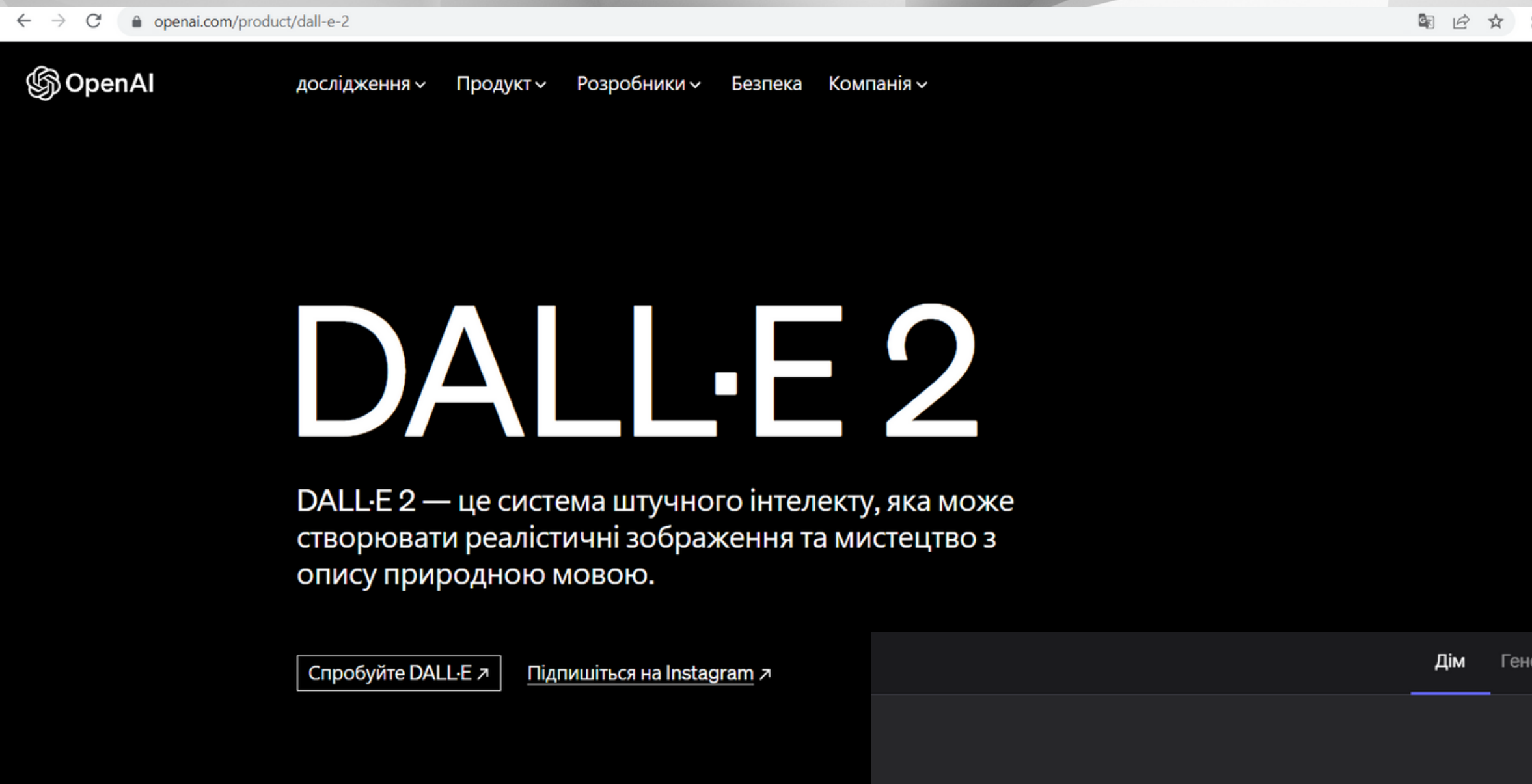
Матеріали з бібліотеки «На Урок»

- Леся Українка. Життєвий і творчий шлях. Неоромантизм як основа естетичної позиції поетеси
- Методична розробка на тему: «Драма-феєрія Лесі Українки «Лісова пісня»— мистецький шедевр драматургії» (10 клас)
- Розробка заходу "Наша Леся Українка"
- Леся Українка "Лісова пісня", тест
- Тест "Леся Українка"

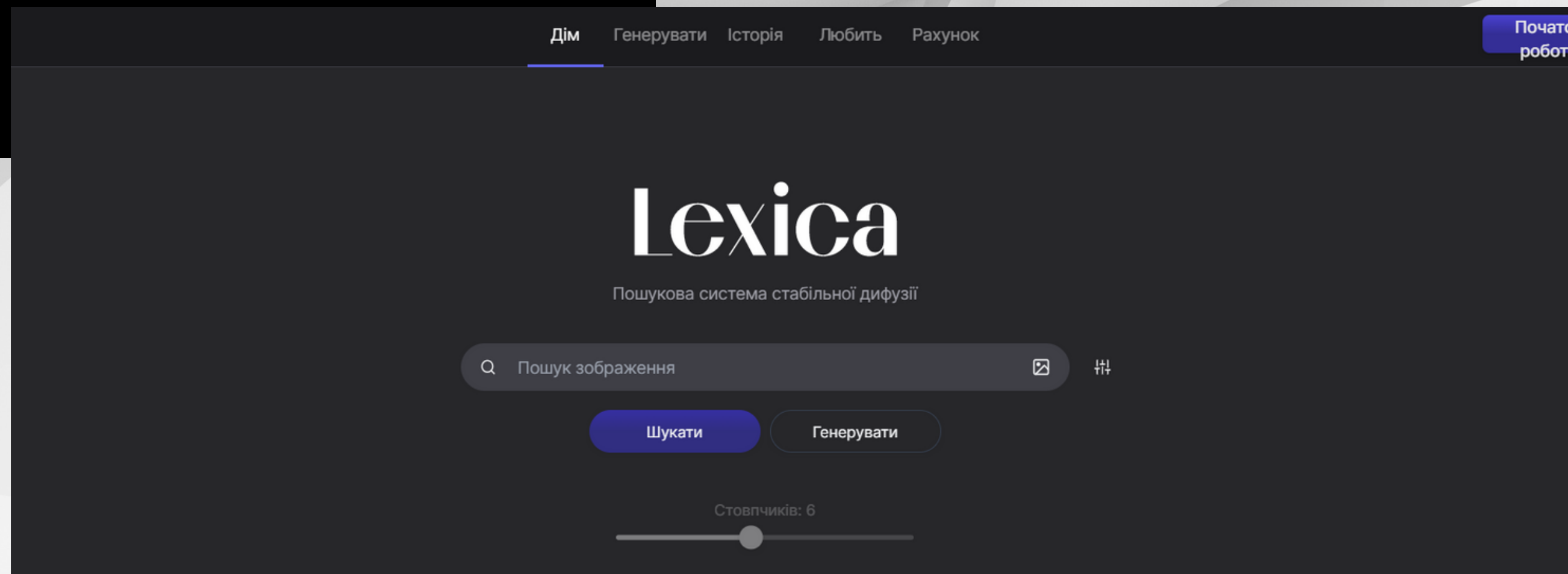
upload-1156460-.....mov

Показать все

Нейромережі для створення зображень



<https://lexica.art>





Плакат України починається з тебе

Generate



a dragon near a cave is reading a book



ЗА МАТЕРІАЛАМИ ПЛАТФОРМИ "УМІТИ"

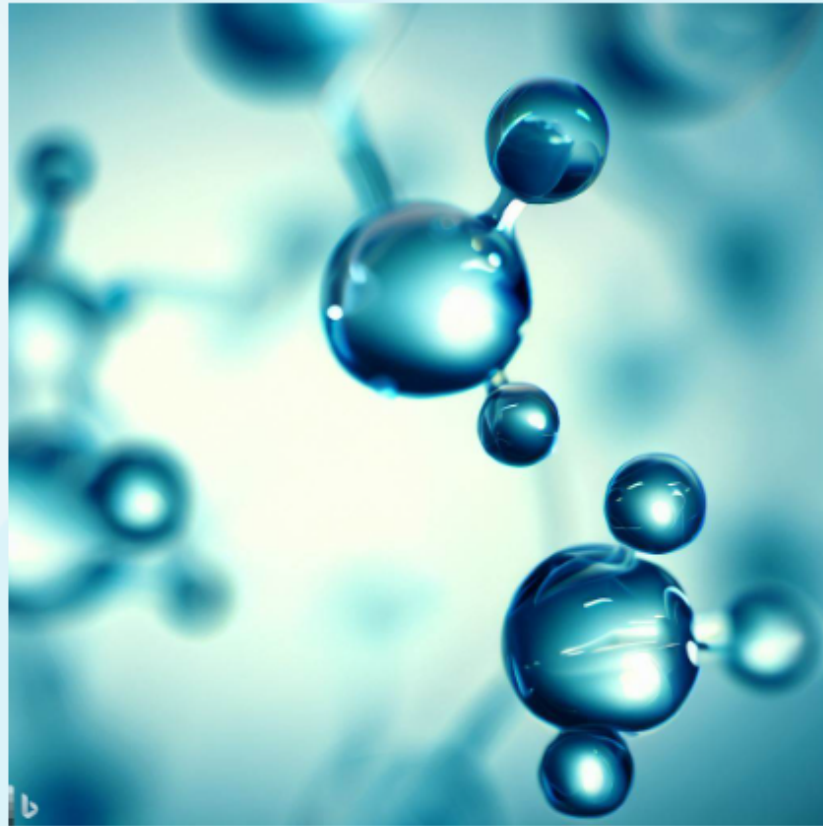
Ідеї завдань для учнів

- створювати ілюстрації за мотивами літературного твору, історичної події, казок, життєвої ситуації тощо;
- вигадати неіснуючу істоту та придумати історію про неї;
- ілюструвати природні явища, роботу механізмів тощо;
- вивчати художні стилі, генеруючи одне й те ж зображення в різних стилях;
- візуалізувати власні почуття та емоції;
- робити дизайн для сайтів, обкладинок книжок, різної поліграфії;
- проводити конкурс творчих робіт з певної теми (хто згенерує точніше та креативніше);
- отримувати творчі ідеї щодо дизайну приміщення, варіацій дизайну та ін.

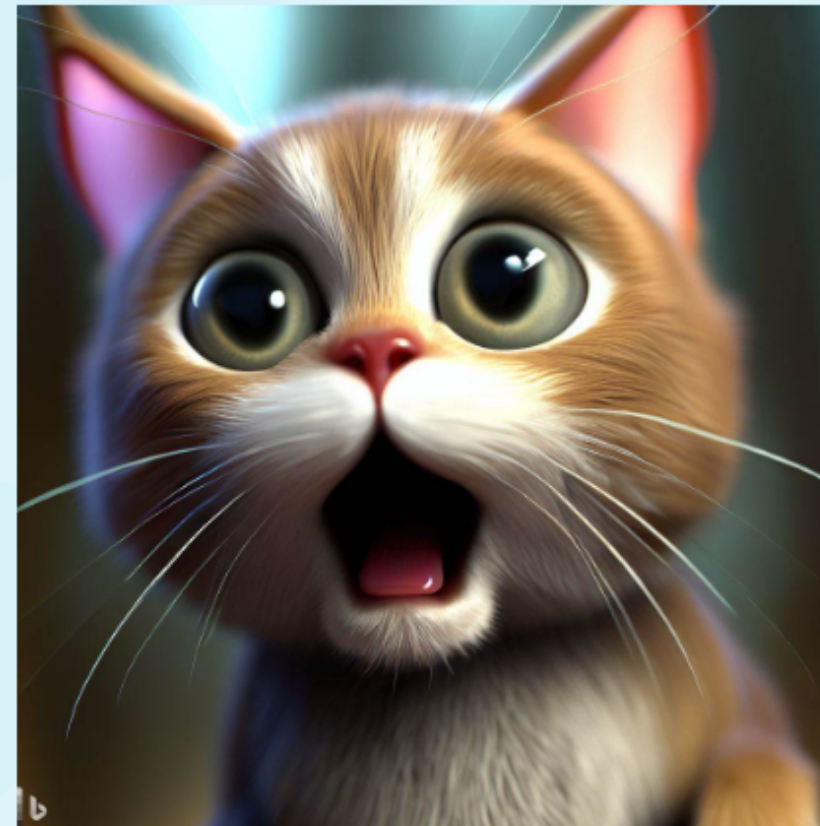
УМІТИ

Приклади навчальних візуалізацій

За матеріалами
платформи "Уміти"



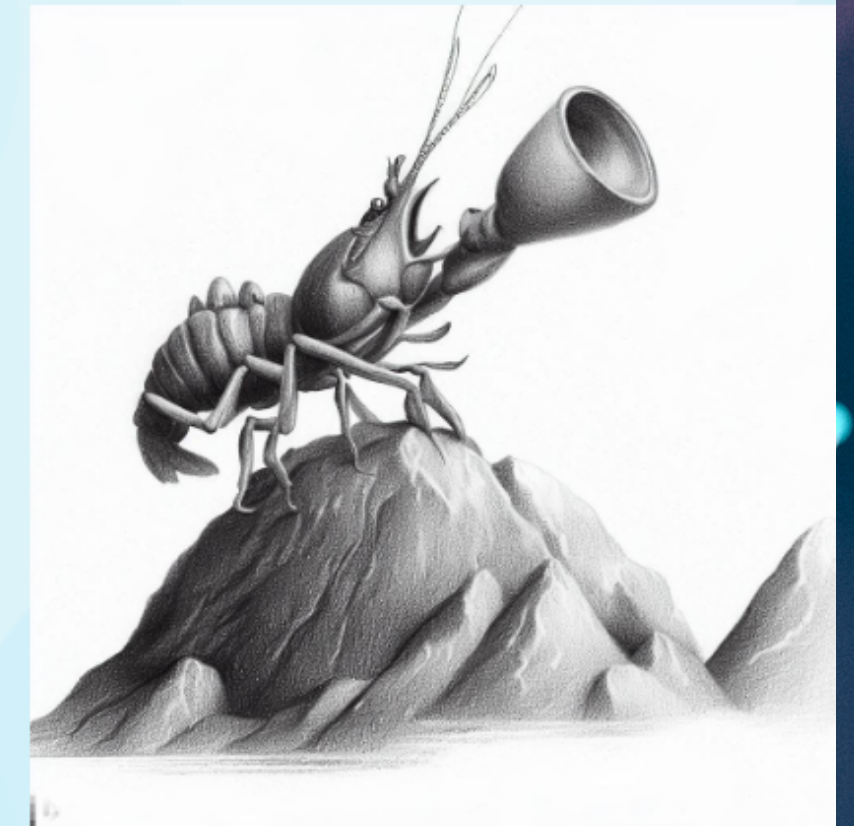
молекула води (water molecule)



кіт дуже здивований,
реалізм, 3Д (the cat is
very surprised, realism,
3D)



принц на маленькій планеті,
поряд з ним росте троянда, фон
- космос, акварель (the prince is
on a small planet, a rose grows
next to him, the background is
space, watercolor)



річковий рак свистить на
вершині гори, малюнок
олівцем (crayfish
whistling on top of a
mountain, pencil
drawing)

УМІТИ



ЧИ ЗМОЖЕ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗАМІНИТИ ВЧИТЕЛЯ, ЧИ ВАРТО ХВИЛЮВАТИСЯ ВЧИТЕЛЯМ

Save & Submit

Cancel



Ні, штучний інтелект не може замінити вчителя повністю. Вчителі виконують ряд важливих функцій, таких як створення та використання персоналізованих підходів до навчання, розвиток критичного мислення та вмінь спілкування, створення та підтримка сприятливого класного середовища, мотивація студентів до навчання та багато іншого.

Хоча штучний інтелект може допомогти вчителям у роботі, надаючи інформацію та статистику про успішність студентів, рекомендації для удосконалення програм навчання, а також допомагаючи в процесі оцінювання, він не може повністю замінити людину в ролі вчителя.

Отже, вчителі можуть залишатися спокійними щодо своєї майбутньої ролі в навчанні, оскільки їх важливість залишається незмінною. Однак, вони повинні бути відкриті до використання нових технологій та інструментів, які можуть допомогти їм у роботі зі студентами.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!