

**Результати анкетування педагогічних працівників закладів освіти
комунальної власності територіальної громади м. Одеси, які
розташовані в Суворовському районі**

УКРАЇНСЬКА МОВА

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
5 клас	
Будова слова. Розбір слова за будовою	Коригувальне навчання
Фонетика. Фонетичний розбір слова. Фонетична транскрипція	Додаткові індивідуальні консультації (очно, онлайн)
Орфографія	Використання відеоматеріалів до уроків
Уживання м'якого знака	Різні види тренувальних вправ
Уподібнення приголосних звуків	Інтерактивні завдання
Спрощення в групах приголосних	Словникові диктанти, робота з текстом (аудіювання, редагування, переклади, прослуховування текстів з правильною вимовою), виконання тестових завдань
Подвоєння букв	Диференційований підхід
Головні і другорядні члени речення	Використання інтерактивних вправ
Однорідні члени речення	Творчі завдання, індивідуальні консультації
Вставні слова	Використання сучасних сервісів для пояснення тем, обов'язково з отриманням від учнів фідбеку
6 клас	
Словотвір. Словотвірний ланцюжок.	Робота зі словотвірним словником
Орфографія. Правопис складних слів.	Проведення орфографічних практикумів; тренувальні вправи; індивідуальні консультації
Іменник. Рід незмінюваних іменників	Проведення орфографічних вправ
Закінчення іменників чоловічого роду в родовому відмінку однини	Орфографічні хвилинки
Прикметник	Коригувальне навчання на початку наступного навчального року
Відмінювання іменників та числівників.	Коригувальне навчання; інтерактивні вправи; вправи на закріплення вивченого; індивідуальні консультації
Узгодження числівників з іменниками	Різні види тренувальних вправ

Правопис неозначених і заперечних займенників	Індивідуальні консультації; словникові диктанти
7 клас	
Дієслово. Особливі форми дієслова.	Організація індивідуальних та групових консультацій; надання посилань на відеоуроки з кожної теми.
Творення дієприкметників	Пошукові роботи
Нормативне вживання активних дієприкметників	Робота з лексичними конструкціями з використанням дієприкметників, робота зі словником. Особисті онлайн-консультації, запис відеоуроків, індивідуальні завдання для асинхронного виконання, зворотний зв'язок за запитом.
Дієприкметникові та дієприслівникові звороти. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковим зворотом	Грамотичні ігри, мовні правила, конференції, ігровий турнір "Мовні пригоди", творчий конкурс "Склади свою історію", олімпіади. Додаткова робота з учнями, які засвоюють матеріал на низькому і середньому рівнях.
Дієприслівник.	Проведення позакласної роботи з використанням інтерактивних методів: рольові ігри, мовні вікторини, диктанти, ігри з правопису, складання власних творів, розгадування і створення кросвордів, створення творчих написів, ігри "Слова-тест", "Речення-магніт", написання творів-мініатюр, диктанти на правопис складних слів, гра "У якому слові помилка?", "Складіть речення", диктант на час, вікторина "Мовні пригоди", диктант "Битва за правопис", "Словникова гра"
Прислівник	Інтерактивні вправи, вправи на закріплення вивченого, індивідуальний підхід, зворотній зв'язок в позаурочний час
Правопис прислівників	Орфографічний практикум. Використання відеотренажерів
Службові частини мови.	Контроль засвоєння питань, що викликають в учнів найбільше труднощів. Аналіз та систематизація

	помилки, які учні допускають в усних відповідях та письмових роботах.
8 клас	
Види присудків	Коригувальне навчання. Використання різних видів тренувальних вправ.
Тире між підметом і присудком	Коригувальне навчання на початку наступного н.р. Додаткові тренувальні вправи.
Односкладні речення	Збільшення кількості годин. робота з дошкою Padlet, перегляд матеріалу за QR-кодом, робота з флеш-картками. Тренувальні вправи
Однорідні й неоднорідні означення	Використання інтерактивних вправ, вправ на закріплення вивченого, творчих завдань. Додаткові заняття, індивідуальні консультації.
Речення з кількома рядами однорідних членів	Застосування сучасних цікавих технологій з онлайн навчання. Тренувальні вправи
Відокремлені члени речення	Використання інтерактивних вправ, вправ на закріплення вивченого.
Прикладка. Відокремлення прикладок	Використання різних видів інтерактивних вправ на закріплення вивченого.
10 клас	
Фонетика	Створення прайс-листів, презентацій, відеоігор. Використання резервних годин. Проведення та аналіз на уроках тестових завдань з фонетики
Лексична норма	Організація групових консультацій, робота з інтерактивними тренажерами, перегляд відеоуроків, створення учнями проєктів
Орфоепічна норма	Виконання проєктів, перегляд відеоконтенту “Лайфаки з мови”, онлайн-вправи та онлайн-тести, онлайн картки Quiizlet, робота з дошкою Padlet, перегляд матеріалу за QR-кодом, робота з флеш-картками.

<p>Орфографічна норма: Зміни приголосних при збігові їх у процесі словотворення; Спрощення приголосних; Подвоєння та подовження приголосних; Уживання великої літери; Написання складних слів разом, окремо, через дефіс</p>	<p>Надання додаткового часу на вивчення теми. Коригувальне навчання, застосування проблемного і програмованого навчання. Використання відеоуроків, комплексних вправ. Впровадження когнітивної технології навчання</p>
<p>Морфологічна норма: Особливості визначення роду іменників Особливості відмінювання іменників</p>	<p>Індивідуальні заняття, коригувальне навчання, створення презентацій</p>

МАТЕМАТИКА

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
5 клас	
<p>Арифметичні дії з натуральними числами Таблиця множення (прийоми усного та зручного обчислення)</p>	<p>Аналіз і систематизація помилок, які допускають учні в усних відповідях, письмових роботах; виділення типових помилок для класу. Регулярне включення в проведення уроку завдань усного рахунку на всі дії з натуральними числами (математичні розминки, цифрові та графічні диктанти).</p>
<p>Дії зі звичайними дробами. Правильні й неправильні дроби.</p>	<p>Індивідуальна робота з учнями. Використання відеоуроків та інтерактивних презентацій, що дозволяють учням вчитися в своєму темпі та повторювати матеріал, який їм складніше засвоювати.</p>
<p>Розв'язання текстових задач на рух.</p>	<p>Застосування прикладів з повсякденного життя (на рух), більш докладне пояснення послідовності виконання завдання, поділ завдань на етапи, відпрацювання прийомів та способів</p>

	виконання завдань (додатково). Створення карток-зразків, флеш-карток для розв'язування текстових задач різних типів.
Задачі геометричного змісту. Поняття кута, вимірювання кутів, знаходження градусної міри кутів Площі та об'єми фігури	Циклічне повторення впродовж 3-4 уроків під час актуалізації опорних знань (математична розминка). Використання інтерактивної дошки та електронних додатків, що дають змогу вчителю створювати та демонструвати різноманітні візуальні матеріали, показувати та розв'язувати приклади разом з учнями.
Ділення десяткового дроби на натуральне число. Ділення десяткового дроби на десятковий дріб. Окремі випадки множення і ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000 і 0,1, 0,01, 0,001	Індивідуальні консультації. Акцентувати увагу на правила і вміння застосовувати ці правила. Систематично виділяти 5 хв. кожного уроку на повторення, актуалізацію знань учнів з даних тем. Пропонувати учням комбіновані завдання, що допоможуть пригадати кілька тем одразу.
Округлення десяткових дробів	Використання безкоштовних сервісів, які забезпечують зворотній зв'язок з учнями та дають можливість усного рахунку
Задачі на відсотки	Перегляд календарного плану щодо збільшення кількості годин на розв'язування задач для набуття практичних навиків в учнів, перегляд відео уроків. Зменшення обсягу навчального матеріалу та збільшення уроків закріплення
Знаходження дроби від числа та числа за його дробом. НСД і НСК	Включення в проведення уроків з даної теми задач прикладного характеру
Дії з десятковими дробами	Систематично проводити корекцію знань учнів: на етапі актуалізації опорних знань (усний рахунок, математичний диктант); стимулювати самостійність дій школярів, які не встигають (виконання диференційованих завдань за картками-підказками); застосовувати ігрові технології навчання (ігри-подорожі,

	сюжетні та рольові ігри), створення ситуації успіху. Індивідуальні консультації з учнями за допомогою відеоконференцій. Проведення на уроках різноманітних цифрових, графічних диктантів, інтерактивних вправ для кращого засвоєння матеріалу
6 клас	
Арифметичні дії зі звичайними дробами	Системне повторення матеріалу під час актуалізації опорних знань (математичні розминки, цифрові та графічні диктанти). Надання доступу до додаткових джерел, відеоуроки та онлайн-ресурси, які спеціалізуються на даній темі. Використання коротких тестових завдань з метою миттєвого оцінювання. Організація індивідуальних та групових консультацій.
Відношення і пропорції. Відсоткові розрахунки	Застосування візуалізації (використання діаграм, ілюстрацій при розв'язуванні задач). Використання на уроках інтерактивних тестів та вправ, які дозволяють учням вдосконалювати свої навички у віддаленому форматі. Розв'язування сюжетних задач, а також задач з практичним використанням у житті.
Арифметичні дії з раціональними числами	Регулярне включення в проведення уроку завдань усного рахунку на всі дії з раціональними числами. Використання відеоуроків та інтерактивних презентацій. Організація віртуальних груп для взаємодії між учнями та вчителем, де учні можуть спілкуватися між собою, ділитися своїми думками та питаннями.
Рівняння. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь	Створення карток-зразків, флеш-карток для розв'язування текстових задач різних типів. Включення в проведення уроків з даної теми задач прикладного характеру. Індивідуальні консультації з учнями за допомогою відеоконференцій, що дозволяють вчителю роз'яснювати складні задачі та відповідати на

	запитання учнів. Відведення часу для рішення рівнянь та задач за допомогою рівнянь при повторенні та систематизації навчального матеріалу у кінці року.
Координатна площина	Використання інтерактивної дошки, комп'ютерних програм для роботи з координатною площиною, електронних додатків, що дають змогу вчителю створювати та демонструвати різноманітні візуальні матеріали, показувати та розв'язувати приклади разом з учнями
7 клас Алгебра	
Властивості степеня з натуральним показником	Повторення теми під час систематизації навчального матеріалу та під час повторення на початку нового навчального року. Збільшення кількості уроків з відпрацювання практичних навичок. Додаткові пояснення, індивідуальні вправи, проводити додаткові групові або індивідуальні консультації. Перегляд відеоуроків.
Розкладання многочлена на множники	Повторення цієї теми під час систематизації навчального матеріалу та під час повторення на початку нового навчального року. Збільшення кількості уроків з відпрацювання практичних навичок. Додаткові пояснення, індивідуальні вправи, проводити додаткові групові або індивідуальні консультації. Надання доступу до додаткових джерел, відеоуроки та онлайн-ресурси, які спеціалізуються на даній темі. Використання коротких тестових завдань з метою миттєвого оцінювання.
Формули скороченого множення	Повторення теми під час систематизації навчального матеріалу та під час повторення на початку нового навчального року. Збільшення кількості уроків з відпрацювання практичних навичок. Додаткові пояснення, індивідуальні вправи. Постійно на

	уроках розв'язувати вправи на застосування формул скороченого множення, дій з многочленами. Різні види уроків, перевірочні роботи на кожному етапі вивчення нового матеріалу.
Функція. Лінійна функція, її графік та властивості	Ілюстрація побудови графіків функцій, побудова графіків при моделюванні реальних процесів з використанням лінійних функцій на основі життєвого досвіду, відпрацювання умінь та навичок при розв'язуванні завдань від простіших до складніших. Додаткові пояснення, індивідуальні вправи. Ілюстрація побудови графіків функції, побудова графіків при моделюванні реальних процесів з використанням лінійних функцій на основі життєвого досвіду, відпрацювання вмінь та навичок при розв'язуванні завдань від простіших до складніших, визначення окремих характеристик функцій за її графіком.
Розв'язування задач за допомогою рівнянь, систем лінійних рівнянь	Повторення цієї теми під час систематизації навчального матеріалу та під час повторення на початку нового навчального року. Включення в проведення уроків з даної теми задач прикладного характеру. Надання доступу до додаткових джерел (відеоуроки та онлайн-ресурси), які спеціалізуються на даній темі. Використання коротких тестових завдань з метою миттєвого оцінювання.
Геометрія	
Суміжні та вертикальні кути	Використання на уроках інтерактивних тестів та вправ, які дозволяють учням вдосконалювати свої навички. Повторення теми під час систематизації навчального матеріалу та під час повторення на початку нового навчального року. Відпрацювання знань по властивостям кутів, утворених при перетині двох паралельних прямих січною.

Ознаки рівності трикутників	Розв'язування усних задач за готовим рисунком. Виконання практичних, творчих робіт. Використання інтерактивної дошки та електронних додатків, що дають змогу вчителю створювати та демонструвати різноманітні візуальні матеріали, показувати та розв'язувати приклади разом з учнями.
Ознаки та властивості паралельних прямих	Повторення теми під час систематизації навчального матеріалу та під час повторення на початку нового навчального року. Використання на уроках інтерактивних тестів та вправ, які дозволяють учням вдосконалювати свої навички, інтерактивної дошки та електронних додатків.
Прямокутний трикутник. Властивості прямокутного трикутника	Виконання практичних, творчих робіт. Використання інтерактивних тестів та вправ.
Коло та круг. Дотична до кола.	Включення в проведення уроків з даної теми задач прикладного характеру. Додаткові пояснення, індивідуальні вправи, групові або індивідуальні консультації. Виконання практичних, творчих робіт.
Задачі на побудову	Використання інтерактивної дошки, комп'ютерних програм для роботи з задачами на побудову, електронних додатків.
8 клас	
Почати 2023-2024 н. рік з коригуючого навчання протягом вересня місяця	
Перетворення дробово раціональних виразів	Надання посилань на відеоуроки. Індивідуальні консультації з учнями. Збільшення кількості типових усних завдань. Використання на уроках інтерактивних тестів та вправ.
Властивості квадратного кореня, степінь з цілим показником	Збільшення уроків з відпрацювання практичних навичок. Надання доступу до додаткових джерел, відеоуроків та онлайн-ресурсів.
Подібність трикутників	Збільшення кількості годин на розв'язування задач для набуття практичних навичок, задач з життєвими

	ситуаціями. Перегляд відеоуроків. Індивідуальні консультації з учнями.
Розв'язування прямокутних трикутників	Використання задач за готовими рисунками для самостійного розв'язання та у домашній роботі. Використання комбінованих завдань.
10 клас Алгебра	
Почати 2023-2024 н. рік з коригуючого навчання протягом вересня місяця. При повторенні матеріалу у вересні місяці приділити більше часу цим темам.	
Тригонометрична функція, тригонометричні рівняння і нерівності	Вивчення основних формул тригонометрії та додаткові заняття на удосконалення навичок
Ірраціональні рівняння і нерівності	Проведення консультацій, перегляд відеоуроків.
Похідна та її застосування	Використання на уроках інтерактивних тестів та вправ, які дозволяють учням вдосконалювати свої навички. Індивідуальні консультації, посилання на відеоуроки.
Рівняння і нерівності з параметром	Розміщення в GoogleКлас: - таблиць з теоретичним матеріалом; - прикладів розв'язання типових завдань; - тестових завдань за збірником з підготовки до ЗНО.
Геометрія	
Почати 2023-2024 н. рік з коригуючого навчання протягом вересня місяця. При повторенні матеріалу у вересні місяці приділити більше часу цим темам.	
Паралельність та прямих і площин у просторі	Використання інтерактивної дошки, комп'ютерних програм для роботи з просторовими фігурами. Проведення консультацій, перегляд відео- уроків.
Перпендикулярність прямих і площин у просторі	Розв'язування задач різними способами, завдань, які потребують самостійного пошуку розв'язку. Використання

	опорних таблиць, шаблонів фігур, презентацій.
Координати та вектори у просторі. Геометричні перетворення.	Використання інтерактивної дошки, комп'ютерних програм для роботи з координатною площиною у просторі, електронних додатків, що дають змогу вчителю створювати та демонструвати різноманітні візуальні матеріали, показувати та розв'язувати приклади разом з учнями.

Історія

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
5 клас	
Формування просторових і хронологічних компетентностей, рішення хронологічних задач. «Історико-географічні регіони». «Календарний та історичний час».	Створення скарбниці історичних задач для використання під час уроків. Додаткова робота з контурною картою та атласом. Домашні завдання з урахуванням повторення. На кожному уроці 5 хвилин повторювати матеріал.
Робота з візуальними та писемними джерелами	Індивідуальні консультації з учнями, що мають прогалини в знаннях у зручний спосіб зв'язку, у зручний для учнів час. Формулювання пізнавальних завдань для учнів на повторення під час уроку, організація проєктної діяльності.
Українська революція 1917-1921 рр.	Використання додаткових відеоматеріалів.
Україна у Другій світовій війні.	Доступне розкриття навчального матеріалу, розвиток мислення учнів. Враховувати психологічний рівень дітей, емоційне сприйняття, емпатію.
Робота над поняттями: Поняття особистість – особа, громадський – громадянський. «Народ, нація, етнос».	Заохочувати, зацікавлювати учнів практичними заняттями, творчими роботами, квестами. Вчити учнів працювати з підручником (читати матеріал осмислено). Проведення онлайн консультацій, індивідуальні завдання, використання

	інтерактивних завдань (Мапа думок, QR коди).
Як люди взаємодіяли у спільнотах протягом історії. Поява та розселення людини на землі. Розвиток людства упродовж історії.	Використання відеоуроків, які розміщено на електронній дошці Padlet. Диференціювання завдань з метою усунення прогалин у знаннях. Створення презентацій. Організація групових консультацій офлайн (за батьківською згодою з урахуванням заходів безпеки).
Історія України в пам'ятках та пам'ятниках	Віртуальні екскурсії. Походи до музеїв, архівів (за батьківською згодою з урахуванням заходів безпеки). Проведення уроків повторення та інтеграції.
6 клас Всесвітня історія. Історія України: (інтегрований курс)	
Поява людини на Землі. Перші цивілізації	Організація індивідуальних і групових консультацій, надання посилань на презентації та відеоуроки. Використання ігрових елементів на уроках (ребусів, кросвордів та інше)
Первісні спільноти. Археологічні культури	Доступне розкриття навчального матеріалу, розвиток мислення учнів. Використання інтерактивних завдань. Диференціювання завдань з метою усунення прогалин у знаннях. Організація змішаного навчання, організація індивідуальних і групових консультацій, надання посилань на відеоуроки з кожної теми. Проведення уроків повторення.
Перехід від привласнювального до відтворювального господарства.	Впровадження різноманітних інтегрованих форм роботи (опитування, ігрова та практична діяльність). Індивідуальні консультації.
Держави залізного віку: Ассирія і Халдейське царство.	Створення презентацій. Проведення інтерактивних уроків.
Близький Схід. Утворення Ізраїльсько-Іудейського царства, виникнення християнства.	Демонстрація тематичних фільмів 3D. Проведення віртуальних екскурсій. Використання наочності на кожному уроці
Стародавні цивілізації Азії та Африки.	Використання інформаційних технологій на різних етапах уроку. Проведення індивідуальних консультацій. Повторення тем. Виконання додаткових завдань та творчих проєктів, розміщених в учнівських

	групах Вайбер та електронній дошці Padlet. Постійна робота з контурною картою. Активне використання ігрових технологій на уроках.
Перська держава. Організація влади й суспільства.	Виконання додаткових завдань та творчих проєктів
Антична цивілізація та її сусіди	Активізувати пошукову роботу учнів для знаходження відповіді на різні запитання (в підручнику та в додаткових джерелах). Для закріплення матеріалу використовувати інтерактивні ігри (наприклад на платформі learningapps.org).
Грецька цивілізація класичної доби.	Самостійне вивчення деяких невеликих за обсягом тем за допомогою інформаційних технологій (відеоуроків, презентацій, робота з онлайн-картою).
Утворення імперії Александра Македонського. Історичний портрет Александра Македонського.	Організувати уроки повторення у 7 класі в курсі Всесвітньої історії за темами 6 класу, в яких є освітні прогалини. Використання інформаційних технологій (відеоуроків, презентацій, робота з онлайн-картою)
Міфологія	Використання додаткових творчих завдань. Проведення інтерактивних уроків.
Елліністичні держави. Культура еллінізму.	Спеціальні діагностичні бесіди. Проведення заходів, спрямованих на розвиток інтересу до навчального предмета. Використання інформаційних технологій (відеоуроків, презентацій, робота з онлайн-картою)
Давній Рим за царської та республіканської доби, Римська імперія.	Використання інформаційних технологій (відеоуроків, презентацій, робота з онлайн-картою). Урізноманітнити роботу над творчими проєктами.
7 клас	
Історія України	
Суспільно-політичний устрій та господарське життя в X-XI ст.	Використання сучасних інноваційних технологій навчання, удосконалення методики з метою подолання неуспішності. Використання диференційованого навчання.
Причини та передумови політичного дроблення України-Русі	Доступне розкриття навчального матеріалу. Розвиток творчого мислення учнів. Індивідуальні завдання для асинхронного виконання.

	Виконання домашніх завдань з урахуванням повторення.
Культура Київської держави	Створення презентацій. Додавання посилання на відео уроки з теми. Використання онлайн-інструментів для узагальнення інформації з зображеннями.
Галицько-Волинське князівство кінця XII - середини XIII ст.	Використання індивідуальних та групових консультацій. Робота з історичною картою.
Українські землі у складі Великого князівства Литовського	Організація індивідуальних і групових консультацій. Створення історичних проєктів, презентацій, хронологічних таблиць. Активізувати роботи на уроках з тестовими завданнями, додатковими історичними джерелами. Корегуюче навчання.
Всесвітня історія	
Поява середньовічних держав. “Хрестові походи”.	Використання додаткових відеоматеріалів. Використання інтерактивних завдань. Організація пошукової роботи, проєктна діяльність. Проведення інтерактивних уроків.
8 клас	
Історія України	
Землі України у XVI ст.- у першій половині XVII ст.	Використання додаткових відеоматеріалів та інтерактивних завдань. Робота з картою.
Козацька революція середини XVII ст. і війна за суверенітет козацької держави 2 пол. XVII ст.	Використання інтерактивних завдань, завдання за QR кодом, робота з картосхемами. Складання хронологічних таблиць та опорних конспектів, розробка учнівських проєктів. Робота з атласом та контурною картою.
Україна та Ранньомодерні імперії XVIII ст	Застосування в роботі наочних таблиць і схем, повторення матеріалу. Використання додаткових джерел (документальні фільми, відео уроки), створення історичних проєктів.
Всесвітня історія	
Високе Відродження. Реформація в західній Європі	Використання практичних робіт із завданнями на порівняння. Пропонувати учням посилання на відео-джерела. Активне впровадження різноманітних інтегрованих форм роботи (опитування, ігрова та практична діяльність)
Держави західної Європи в XVI–XVII ст.	Складання хронологічних таблиць та опорних конспектів, використання посилання на

	різноманітні онлайн платформи з додатковою інформацією
10 клас	
Історія України	
Боротьба за українську державність у 1918-1921 рр. (отаманщина, П. Болбочан, Кримський пів-в, карти, синхронність подій: утворення ЗУНР та Директорії, значення бою під Крутами, Холодний Яр), Неп: госпрозрахунок, трести.	Використання додаткових відеоматеріалів, поданих за QR кодами. Індивідуальні та групові консультації. Створення завдань в Google-формах, а також на спеціальних платформах.
II світова війна: проголошення відновлення Української самостійної держави, УГВР.	Використання додаткових відеоматеріалів, поданих за QR кодами. Використання диференційованого навчання.
В боротьбі за незалежність (1918-1921 рр)	Використання інтерактивних та тестових завдань, робота з візуальними джерелами та картосхемами. Організація пошукової роботи.
Українська революція 1917-1921 рр.	Групування матеріалу, складання опорних конспектів, плану, тез. Акцентувати увагу на вміння логічно аналізувати прочитаний матеріал та формулювати головну думку.
Західноукраїнські землі у міжвоєнний період	Захист творчих проєктів. Організація дискусій. Складання таблиць та опорних конспектів
Українські землі у складі Чехословаччини та Румунії.	Створення презентацій. Робота з атласом та контурною картою. Робота з ілюстраціями, датами та подіями.
УНР в кільці фронтів: ключові події, герої та результати боротьби за збереження української держави.	Використання додаткових документів, першоджерел, їх дослідження
Розвиток культури та повсякденне життя (1914-1921 рр.)	Порівняння подій та процесів, які відбувалися в різних країнах та часових періодах. Використання додаткових джерел (наукові статті, книги, відео). Доступне розкриття навчального матеріалу на уроках. Використання на уроках інтерактивних технологій. Створення історичних проєктів (історичні презентації, есе). Диференціювання завдань.

Міжетнічні відносини в Україні 1917– 1921 рр.	Використання додаткових джерел (наукові статті, книги, відео). Доступне розкриття навчального матеріалу на уроках. Використання на уроках інтерактивних технологій. Створення історичних проєктів (історичні презентації, есе). Диференціювання завдань.
Україна в 1921 -1923 рр. Внутрішнє і міжнародне становище.	Використання на уроках інтерактивних технологій. Створення історичних проєктів (історичні презентації, есе). Використання додаткових документів, першоджерел, їх дослідження
Становлення сталінського режиму в кінці 1920-х – 1930-х рр.	Використання додаткових джерел (наукові статті, книги, відео).
Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	Використання індивідуальних завдань, онлайн-тестів
Україна у складі тоталітарної імперії - СРСР.	Винесення тем на повторення в кінці навчального року. Індивідуальні консультації. Розміщення поглибленого матеріалу з даних тем на електронній дошці Padle
Україна наприкінці 1919 – на початку 1920 рр.	Робота над хронологічною послідовністю подій, циклічне повторення
Всесвітня історія	
Наслідки Першої світової війни	Використання спогадів учасників війни для передачі емоційного стану тогочасного суспільства
Країни Передньої Азії. Латинська Америка.	Активне використання відео-матеріалів та інтерактивних вправ, тестових завдань. Робота з візуальними джерелами та картосхемами.
Індія і Китай. Японія	Активне використання відео-матеріалів та інтерактивних вправ. Розміщення поглибленого матеріалу з даних тем на електронній дошці Padle
Країни Балканського півострова.	Активне використання відео-матеріалів та інтерактивних вправ. Робота з візуальними джерелами та картосхемами.
Держави Центральної та Східної Європи.	Винесення тем на повторення в кінці навчального року. Індивідуальні консультації. Розміщення поглибленого матеріалу з даних тем на електронній дошці Padle

Вашингтонська конференція та нестабільність міждержавних відносин.	Надання додаткового матеріалу, проведення консультацій, виконання проєктних робіт. Активне використання відео-матеріалів та інтерактивних вправ.
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фізика

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
7 клас	
Тема 1. Будова речовини.	Проведення інтегрованих (бінарних) уроків (математика, хімія, географія). Ведення фізичних словників. Систематичне повторення основних понять на початку кожного уроку.
Тема 2. Механічний рух. Рівномірний рух матеріальної точки по колу.	Збільшення кількості годин на розв'язання задач. Індивідуальні та групові консультації.
Тема 3. Графіки рівномірного руху.	Складання й використання блок-схем, інтелектуальних карт, алгоритмів розв'язку задач.
Тема 4. Коливальний рух.	Використання анімації фізичних експериментів та відеоматеріалів.
Тема 5. Деформація тіла. Закон Гука.	Організація додаткових занять, індивідуальних та групових консультацій.
Тема 6. Тиск твердих тіл, рідин і газів. Гідростатичний та атмосферний тиск.	Проведення бінарних уроків (географія, математика). Використання презентацій, відеоматеріалів.
Тема 7. Закон збереження енергії. Блоки.	Створення карток-зразків, флеш-карток, алгоритмів для продуктивного засвоєння знань, розв'язування задач.
Лабораторні роботи протягом навчального року.	Використання Clever Math-віртуальні фізичні лабораторії. Гугл форми для полегшення оформлення робіт. Додаткові консультації.
8 клас	
Тема 1. Кількість теплоти. Рівняння теплового балансу.	Розв'язування додаткових задач. Повторення закону збереження енергії. Використання віртуальних симуляторів, проведення демонстрацій та експериментів в домашніх умовах.

Тема 2. Принцип дії теплових двигунів. ККД теплових двигунів.	Використання наочності (ілюстрації типів теплових двигунів). Використання віртуальних симуляторів. Повторення матеріалу 7-го класу (закон збереження енергії). Приділяти більше уваги розв'язуванню задач.
Тема 3. Закон Кулона.	Розв'язування більшої кількості якісних задач, зокрема виписка величин, які входять до формули закону Кулона.
Тема 4. Електричний струм. Складання електричного кола.	Більше програмного матеріалу виносити на офф-лайн вивчення, використання учбових симуляторів.
Тема 5. Послідовне та паралельне з'єднання. Мішане з'єднання.	Надання посилань на відео матеріали. Розподіл теми на частини.
Тема 6. Закон Джоуля-Ленца.	Збільшення часу на розв'язування задач.
Лабораторні роботи протягом навчального року.	Використовувати Clever Math-віртуальні фізичні лабораторії. Гугл форми для полегшення оформлення робіт. Додаткові консультації.
10 клас	
Розділ І. Механіка.	Акцентувати увагу на взаємодії між фізикою та математикою
Тема 1. Кінематика. Механічний рух. Кінематичні рівняння. Графіки залежності кінематичних величин від часу.	Повторення на уроках матеріалу, вивченого в 9 класі, за рахунок резервного часу та перерозподілу годин з інших тем. Практичне відпрацювання (рівняння функцій, побудова графіків функцій).
Тема 2. Динаміка. Інерціальні системи відліку. Закони Ньютона. Розв'язування задач на застосування II закону Ньютона. Рух тіла, кинутого під кутом до горизонту.	Повторення на уроках матеріалу вивченого в 9 класі (види сил, напрямок, тощо). Обирати типові завдання, навчати єдиному підходу до розв'язання задач з динаміки. Виділення більшої кількості годин на розв'язання задач з теми. Об'єднання уроків захисту проєктів та підсумкових уроків.

<p>Рух тіла під дією кількох сил. Задачі.</p>	<p>Організація додаткових індивідуальних та групових онлайн консультацій. Використання методів диференційованого навчання. Практичне відпрацювання на уроках (дії з векторами, знаходження проекцій векторів на осі координат, розв'язування рівнянь з невідомим множником у чисельнику або знаменнику дробу).</p>
<p>Тема 3. Механічні коливання і хвилі. Розв'язування задач з тем: Математичний та пружинний маятники. Механічні хвилі.</p>	<p>Використання анімації фізичних експериментів та фізичних симуляцій. Збільшення кількості годин на вивчення даної теми в 11 класі за рахунок резервного часу та перерозподілу годин з інших тем. Об'єднання уроків захисту проєктів та підсумкових уроків.</p>
<p>Розділ.ІІ. Елементи спеціальної теорії відносності</p>	
<p>Тема 1. Наслідки постулатів спеціальної теорії відносності.</p>	<p>Збільшення годин вивчення на тему за рахунок резервних годин. Використання презентацій , відеоматеріалів.</p>
<p>Розділ.І ІІ. Молекулярна фізика і термодинаміка.</p>	
<p>Тема 1. Молекулярна фізика. Рівняння стану ідеального газу.</p>	<p>У програмі 10 класу хімії виділити години на повторення матеріалу хімії 8 класу (кількість речовини, таблиця Менделєєва, стала Авогадро, молярна та молекулярна маса речовини).</p>
<p>Ізопроееси. Графічні задачі на ізопроееси</p>	<p>Розвивати вміння аналізувати ізопроееси. Акцентувати знання на кожному елементі газових рівнянь. Розв'язування задач на основі експериментів на симуляторі Phet. Продовження ведення фізичного словника з додаванням основних визначень.</p>
<p>Тема 2. Основи термодинаміки. Основи термодинаміки. Розв'язування задач</p>	<p>На кожному уроці виділяти час для розв'язування задач.</p>

Принцип дії теплових двигунів. Холодильна машина. Розв'язування задач.	Зацікавлювати учнів навчальним матеріалом, пов'язуючи матеріал з власним досвідом.
Розділ IV. Електричне поле.	
Електростатика. Напруженість електричного поля. Потенціал, різниця потенціалів, робота електричного поля. Принцип суперпозиції полів.	При планування більше часу надати на розв'язування задач за рахунок резервного часу наприкінці 10 класу, або виділити час на повторення цієї теми на початку 11 класу. Розв'язування задач на основі експериментів на симуляторі Phet. Практичне відпрацювання на уроках (запис чисел у стандартному вигляді, виконання обчислень, дії з векторами, знаходження проекцій векторів на осі координат).
Закріплення матеріалу - проведення лабораторних та експериментальних робіт	Використовувати Clever Math-віртуальні фізичні лабораторії. Гугл форми для полегшення оформлення робіт.

Хімія

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
7 клас	
Тема 1. Складання рівнянь реакцій. Коефіцієнти.	Використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/), що містить відео уроки, конспекти, тестові завдання з предмету. Систематичне повторення цієї теми на кожному уроці. Використання методів диференційованого навчання.

Тема 2. Взаємодія води з оксидами - складання рівнянь реакцій.	Використання інформаційних технологій на різних етапах уроку, посилань на відеоуроки. Використання дослідів в Zoom. Зменшення обсягу навчального матеріалу, збільшення уроків закріплення та узагальнення.
Тема 3. Розв'язування задач на знаходження масової частки речовин	Організація додаткових індивідуальних та групових онлайн консультацій. Збільшення кількості додаткових годин (з резервних) на вивчення цієї теми.
8 клас	
Тема 1.Будова атома. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів	Використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/), що містить відео уроки, конспекти, тестові завдання. Підготовка дидактичних матеріалів у вигляді структурно-логічних схем та листів опорних сигналів Організація додаткових індивідуальних та групових онлайн консультацій
Тема 3. Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами	Проведення уроків у різних форматах. Опрацювання додаткових джерел. Використання інформаційних технологій на різних етапах уроку: перевірки домашнього завдання, вивчення нового матеріалу, закріплення знань.
Тема 4. Основні класи неорганічних сполук	Додаткові завдання на Padlet або Гугл-клас. Використання дослідів в Zoom. Збільшення уроків закріплення та узагальнення за рахунок резервного часу.
10 клас	
Тема 1. Теорія будови органічних сполук.	Проведення уроків у різних форматах.
Явище ізомерії та ізомери.	Узагальнення та систематизація знань шляхом написання структурних формул і назв цих речовин (повторення на кожному уроці). Збільшення кількості уроків з відпрацювання практичних навичок. Додавання посилань на відеоматеріали. Індивідуальні консультації з учнями.
Тема 2. Вуглеводні.	Проведення уроків у різних форматах.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Алкани. 2. Алкени. 3. Алкіни. 4. Арени. Бензен. 	<p>Вивчення таблиці гомологів алканів. Узагальнення та систематизація знань. Доступне розкриття навчального матеріалу. Використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/), що містить відео уроки, конспекти, тестові завдання.</p>
<p>Розрахункові задачі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виведення молекулярної формули речовини за масовими частками елементів. 2. Виведення молекулярної формули речовини за загальною формулою гомологічного ряду та густиною або відносною густиною. 3. Виведення молекулярної формули речовини за масою, об'ємом або кількістю речовини реагентів або продуктів реакції. 4. Обчислення за хімічними рівняннями кількості речовини, маси або об'єму за кількістю речовини, масою або об'ємом реагенту, що містить певну частку домішок. 	<p>Збільшення годин з відпрацювання практичних навичок, закріплення та узагальнення. Додаткові завдання на Padlet. Індивідуальні консультації з учнями.</p>
<p>Тема 3. Оксигеновмісні органічні сполуки.</p>	<p>Проведення уроків у різних форматах.</p>
<p>Спирти. Насичені одноатомні спирти. Поняття про багатоатомні спирти на прикладі гліцеролу.</p>	<p>Збільшення годин на відпрацювання практичних навичок в складанні рівнянь реакцій, які описують хімічні властивості органічних сполук. Використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/). Використання методів диференційованого навчання.</p>
<p>Карбонові кислоти.</p>	<p>Збільшення годин з відпрацювання практичних навичок в складанні рівнянь реакцій, які описують хімічні властивості органічних сполук.</p>

	Організація додаткових індивідуальних та групових онлайн консультацій. Використання методів диференційованого навчання.
Естери. Жири як представники естерів.	Доступне розкриття навчального матеріалу. Використання дослідів в Zoom, відеоматеріалів. Використання інформаційних технологій на уроках.
Вуглеводи. Глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза.	Збільшення кількості уроків з відпрацювання практичних навичок в складанні рівнянь реакцій, які описують хімічні властивості органічних сполук. Використання відеоматеріалів.
Розв'язування експериментальних задач.	Узагальнення та систематизація знань (повторення на кожному уроці). Використання методів диференційованого навчання. Проведення індивідуальних консультацій.
Тема 4. Нітрогеновмісні органічні сполуки.	Проведення уроків у різних форматах.
Насичені й ароматичні аміни. Амінокислоти. Білки.	Узагальнення та систематизація знань. Збільшення кількості додаткових годин (з резервних) на вивчення цієї теми. Використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/).
Тема 5. Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їхній основі.	Узагальнення та систематизація знань. Використання дослідів в Zoom. Використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/).

Географія

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
6 клас	
Масштаб та його види.	Проведення додаткових консультацій, використання різних схем, діаграм та таблиць при вивченні матеріалу. Виконання практичних робіт

	проводити в очному режимі (змішане навчання) з дотриманням необхідних норм безпеки (якщо є можливість), оскільки їх виконання потребує консультації та допомоги вчителя. В дистанційному режимі - виконувати роботи, застосовуючи колективні форми та ІКТ.
План місцевості.	Значну увагу слід спрямувати на роботу з картографічним матеріалом, використовуючи електронні веб-сервіси.
Географічні карти, їх елементи.	Використовувати сучасні інтернет-ресурси та електронні карти, сприяти розвитку творчої та пошукової діяльності учнів.
Градусна сітка на глобусі й географічній карті. Поняття про географічні координати. Визначення географічних координат.	Збільшити кількість годин на вивчення теми, корегувальне навчання на початку наступного року.
	Організація змішаного навчання, індивідуальних та групових консультацій.
	Використання міжпредметних зв'язків (географія - математика)
Літосфера.Літосферні плити, наслідки їх переміщення.	Використовувати ігрові та модельні форми навчання.
Практичні роботи та розв'язування задач з теми “Атмосфера”.	Виділення додаткових годин на вивчення теми. Індивідуальні та групові консультації.
Клімат та основні кліматичні показники.Карта кліматичних поясів.	Використовувати інтернет-ресурси, віртуальні екскурсії. Удосконалення навичок роботи з тематичною картою.
Гідросфера.	Поєднувати різні методи навчання, використовувати інтерактивні методи, різнорівневі й диференційовані завдання, що активізує пізнавальну діяльність учнів та заохочує їх внутрішню мотивацію до навчання.
Природні комплекси як наслідок взаємодії компонентів природи.	Активне використання відео-матеріалів, анімації, інтерактивних тренажерів
7 клас	

Походження материків та океанічних западин внаслідок руху літосферних плит. Геологічні ери та епохи горотворення.	Виділення додаткових годин на вивчення теми. Активне використання інтерактивних вправ.
Географічне положення материка (назва).	Використання інтерактивних завдань. Виділення додаткових годин на вивчення теми (за рахунок ущільнення) на вивчення географічної номенклатури берегової лінії по кожному материку. Повторення даних тем під час узагальнення навчального матеріалу за курс географії 7 класу.
Тектонічна будова, рельєф та корисні копалини материка (назва).	Виділення додаткових годин на вивчення теми (за рахунок ущільнення) на вивчення географічної номенклатури рельєфу кожного материка. Використання інтерактивних завдань, для перевірки знань географічної карти. Індивідуальні консультації з учнями.
Практичні роботи «Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка»	Виділення додаткових годин на початку навчального року “Вимоги до роботи з контурною картою”
Загальні риси клімату материка (назва). Кліматичні пояси та типи клімату	Виділення додаткових годин на вивчення теми та роботи учнів з кліматодіаграмами.
Практичні роботи “Визначення типів клімату материка (назва) за кліматичними діаграмами”	Значну увагу слід спрямувати на роботу з картографічним матеріалом, використовуючи електронні веб-сервіси. Індивідуальні та групові консультації.
Природні зони материка Євразії. Вертикальна поясність.	Збільшення кількості годин на вивчення даної теми.
Полярний материк планети.	Збільшення кількості годин на вивчення даної теми.
8 клас	
Топографічні карти (читання та практичне використання).	Збільшити кількість годин на роботу з топографічною картою.
Україна на карті годинних поясів	Збільшити кількість годин, коригувальне навчання на початку наступного року.

Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини.	Розробка та онлайн-ресурсів з інтерактивними завданнями (ігрові тренажери з використанням карт).
Демографічні процеси та статеві-віковий склад населення світу та України	Використання візуалізації інформації: статистичних даних, графіків, діаграм, схем.
10 клас	
Секторальна модель економіки.	Застосування в роботі таблиць, схем, графіків, діаграм. Використання додаткових матеріалів та джерел інтернет-ресурсів. Індивідуальна робота з учнями, групові консультації. Координація дій всіх учасників освітнього процесу.
Азія. Океанія. Америка.	Спрямувати роботу з картографічним матеріалом, використовуючи електронні веб-сервіси. Використання методів диференційованого навчання. Активне використання відео-матеріалів, інтерактивних завдань. Координація дій всіх учасників освітнього процесу.
Особливості економіки країн Азії. Регіони Азії. Особливості економіки країн Африки. Регіони Африки.	Зменшення обсягу навчального матеріалу та збільшення уроків закріплення. Індивідуальні консультації з учнями. Координація дій всіх учасників освітнього процесу.
Геополітична структура сучасного світу.	Використовувати інтернет-ресурси та електронні карти, сприяти розвитку пошукової діяльності учнів. Індивідуальна робота з учнями, які потребують допомоги. Координація дій всіх учасників освітнього процесу.
Робота з політичною картою (країни, столиці).	Збільшити кількість годин для роботи з тематичними картами, відпрацювання практичних навичок. Використовувати різноманітні форми і методи роботи з картами. Використання інтерактивних завдань, для перевірки знань географічної карти.

Біологія

Теми, за якими виявлено прогалини в знаннях учнів (під час дистанційного навчання)	Шляхи усунення освітніх прогалин в знаннях учнів
6 клас	
Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності	<p>Організація індивідуальних та групових консультацій.</p> <p>Презентації та посилання на відео до кожної теми.</p> <p>Повторення теми наприкінці року.</p> <p>Постійно використовувати мотиваційний матеріал.</p>
Рослини	<p>Індивідуальна робота з учнями, консультації.</p> <p>Використання презентацій та посилань на відео та додаткові матеріали до кожної теми.</p> <p>Використання цікавих дослідів для вивчення будови рослин: умови проростання насіння, дослідження типів росту у рослин, доказ виділення кисню під час фотосинтезу та утворення крохмалю, транспорту рідин по рослині.</p>
Різноманітність рослин	<p>Індивідуальна робота з учнями, консультації.</p> <p>Використання презентацій та посилань на відео та додаткові матеріали до кожної теми.</p> <p>Поглиблене вивчення складних тем, цікаві домашні завдання, заходи щодо контролю та перевірки знань учнів.</p> <p>Повторення даної теми під час узагальнення навчального матеріалу за курс біології 6 класу.</p> <p>Диференціювання завдань.</p> <p>Збільшення кількості уроків закріплення та узагальнення.</p>
7 клас	

<p>Різноманітність тварин</p>	<p>Індивідуальна робота з учнями, консультації.</p> <p>Поглиблене вивчення складних тем, цікаві домашні завдання, заходи щодо контролю та перевірки знань учнів з метою вдосконалення навчального процесу.</p> <p>Використання різноманітних інтерактивних технологій, особливо 3d моделей і комп'ютерної графіки для вивчення особливостей будови організмів.</p> <p>Використання нестандартних форм уроків для повторення вивченого матеріалу: ігри, вікторини, батли, творчі вітальні і т.д.</p> <p>Повторення даної теми під час узагальнення навчального матеріалу за курс біології 7 класу</p>
<p>Процеси життєдіяльності тварин</p>	<p>Індивідуальна робота з учнями, консультації.</p> <p>Використання презентацій та посилань на відео та додаткові матеріали до кожної теми.</p> <p>Збільшення кількості годин на вивчення цього розділу, розширення тем для повторення будови внутрішніх органів тварин.</p> <p>Використання різноманітних інтерактивних технологій, особливо 3d моделей і комп'ютерної графіки для вивчення особливостей будови організмів.</p> <p>Поділ практичної роботи на дві частини: віртуальну та домашню.</p> <p>Зменшення обсягу навчального матеріалу, збільшення уроків закріплення та узагальнення.</p> <p>Використання елементів проблемного навчання (створення проблемних ситуацій, ситуацій невідповідності, несподіванки, ситуацій, що спонукають до узагальнення фактів тощо).</p> <p>Повторити тему на початку вивчення систем і органів людини у 8 класі, звертаючи увагу на кожну систему органів в процесі еволюції, аналізуючи і порівнюючи її ускладнення і розвиток, вказуючи на прогресивні риси.</p>

Поведінка тварин	Індивідуальна робота з учнями, консультації. Презентації та посилання на відео до кожної теми. Використання нестандартних форм уроків для повторення вивченого матеріалу: ігри, вікторини, батли, творчі вітальні і т.д.
Організм і середовище існування	Перегляд уроків на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» (https://lms.e-school.net.ua/), що містить відео-уроки, конспекти занять, тестові завдання. Організація індивідуальних і групових консультацій. Використання флеш-анімації до теми за посиланням (http://surl.li/bsikx). Використання розробок цікавих дослідів з біології (http://surl.li/bsikm), (http://surl.li/bsilx), (http://surl.li/bdniq) Використання індивідуальних завдань для асинхронного виконання.
8 клас	
Опорно-рухова система людини	Повторення засвоєного матеріалу на початку або в кінці року. Використання демонстраційного матеріалу(презентації, відео) в груповій формі роботи з учнями.
Обмін речовин та перетворення енергії	Повторення на початку або в кінці року Створення ментальних карт Проведення нестандартних уроків для закріплення вивченого матеріалу (уроки-дискусії)
Травлення.Дихання.Транспорт речовин.	Використання структурно-логічних схем для вивчення нового матеріалу. Повторення на початку року або в кінці року Використання інтегрованих, диференційованих завдань.
Зв'язок організму з навколишнім середовищем.Нервова система.Сенсорні системи	Повторення на початку або в кінці року Використання інтегрованих, диференційованих завдань. Індивідуальна робота з учнями, консультації.
Ендокринна система людини	Повторення на початку або в кінці року.

	<p>Презентації та посилання на відео до кожної теми.</p> <p>Проведення нестандартних уроків для закріплення вивченого матеріалу (уроки-дискусії, квести, вікторини)</p>
10 клас	
Обмін речовин та перетворення енергії	<p>Презентації та посилання на відео до кожної теми.</p> <p>Повторення в кінці теми.</p> <p>Використання цікавих дослідів для вивчення</p> <p>Індивідуальні консультації з учнями</p>
Спадковість та мінливість	<p>Систематичне повторення матеріалу на кожному уроці.</p> <p>Використання структурно-логічних схем для вивчення нового матеріалу.</p> <p>Презентації та посилання на відео до кожної теми.</p> <p>Робота з учнями , які потребують допомоги.</p> <p>Індивідуальна робота з учнями, консультації.</p>