



Використання сучасних онлайн-інструментів на уроках англійської мови у початкових класах в умовах дистанційного навчання

План

1. «Особливості закінчення навчального року в умовах воєнного стану відповідно до методичних рекомендацій МОН»;
2. «Використання сучасних онлайн - інструментів на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання» (з досвіду роботи):
 - «Навчальні платформи Google Meet та Zoom: переваги кожної з них»;
 - Огляд нових можливостей Zoom для організації та проведення цікавих уроків англійської мови у початкових класах»;
 - «Як використовувати електронні підручники під час онлайн-навчання»;
 - «Можливості онлайн - сервісу Liveworksheets для створення навчальних матеріалів та перевірки їх у режимі онлайн»;
 - «Проведення рефлексії на уроках англійської мови у режимі онлайн за допомогою гугл форми»



Підготували:

Світлана Кривич, консультант КУ
“Одеський центр професійного розвитку
педагогічних працівників”;

Лизавета Мазур, вчитель англійської мови
Одеської початкової школи № 64;

Юлія Сливка, вчитель англійської мови
Одеської спеціалізованої школи № 35



**Нормативно - правове забезпечення організації
освітнього процесу
у 2021-2022 навчальному році**

Наказ МОН від 28.03. 2022 № 274

**«Про деякі питання організації здобуття загальної
середньої освіти та освітнього процесу в умовах
воєнного стану в Україні»**

Нормативно - правове забезпечення організації освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році

Наказ МОН

**«Про затвердження методичних
рекомендацій щодо окремих питань
завершення навчального року 2021-2022»
від 01 квітня 2022 № 290**

Наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення навчального року 2021-2022»

- **Завершити 2021/2022 навчальний рік, самостійно визначивши день закінчення освітнього процесу;**
- **забезпечити виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану за рахунок :**
 - **ущільнення навчального матеріалу,**
 - **організації самостійної навчальної діяльності учнів,**
 - **додаткових консультацій;**
- **внести відповідні зміни до календарно-тематичного планування з для забезпечення якісного виконання програм без урахування показників з кількості днів;**

Психологічна підтримка дітей

Сайт Міністерства освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти за посиланнями:

- <https://mon.gov.ua/ua/>
- [news/mon-zapuskaye-informacijnukampaniyu-pro-teyak-zaspokoyiti-ditej-pid-chas-vijni](#) - інформаційні матеріали «Психологічна турбота про дітей під час військових дій;
- <https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad> - Всеукраїнський розклад (психологічні хвилини);
- <https://poruch.me/> - проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ» - спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер»;
- <https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichnarobota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/> - , записи вебінарів, «Гаряча лінія», контакти психологів тощо.

МРІЄМО...



СІМ'Я



ДРУЗІ



ЗДОРОВ'Я

Підсумкове оцінювання

**Наказ МОН
від 08 вересня 2020
(р. III Положення про
дистанційну форму
здобуття освіти)**

**Оцінювання може
здійснюватись з
використанням технологій
дистанційного навчання**

Види дистанційного оцінювання

Дистанційне оцінювання...



- Опитувальники;
- розгорнуті запитання;
- самооцінювання;
- достатній час на відповіді учнів;
- анонімне опитування;
- заохочення конструктивної критики з боку учнів

Семестрове оцінювання (за II семестр)



На підставі:

- тематичного оцінювання;
- поточного (формульального) оцінювання, отриманого учнями під час очного, змішаного і дистанційного навчання;
- підсумкового оцінювання за II семестр

Примітка: підсумкове оцінювання може бути також у вигляді :

- письмової контрольної роботи,
- онлайн - тестування,
- діагностичної роботи, усної співбесіди

Річне оцінювання



На підставі:

- семестрових або скоригованих семестрових оцінок з урахуванням динаміки особистих результатів навчання учнів та уміння застосовувати набуті знання.
- У **1- 4 класах** підсумкова оцінка за рік, відповідно до Методичних рекомендацій МОН (**наказ від 13.07.2021 № 813**) , визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів **1- 4 класів** закладів загальної середньої освіти



Наказ МОН від 13.07.21 №813



Тематичні діагностувальні роботи як засіб зворотнього зв'язку у межах формувального оцінювання (мова вивчення)

- Мовно-літературна галузь (завдання):
- аудіювання (1-4 класи),
- читання (2-4 класи),
- говоріння (1-4)
- письмо (2-4)



Примітка. Оцінювальні судження слід фіксувати у зошитах для тематичних діагностувальних робіт або на аркушах та повідомляти батькам

Якщо учень був відсутній, діагностувальну роботу не пише

Кількість діагностувальних робіт вчитель визначає самотійно (через 16-20 навчальних годин)



Підсумкове оцінювання

Об'єкт підсумкового оцінювання



Результати навчання за рік:

- *результати виконання діагностувальних робіт;*
- *записи оцінювальних суджень;*
- *спостереження в процесі формувального оцінювання*

Примітка : підсумкове (річне) оцінювання фіксують у журналі і у свідоцтвах (дод.2, 3) досягнень

Річне оцінювання



- Крім того, заклади освіти, у яких тимчасово навчались учні, можуть видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання.
- В окремих випадках за рішенням педагогічної ради закладу, затвердженим відповідним наказом, оцінювання за II семестр учнів 5-8 та 10 класів може здійснюватись не за 12-бальною шкалою, а «зараховано»/«не зараховано».

Увага!

За відсутності в учнів з числа тимчасово переміщених осіб та з тимчасово окупованих територій задокументованих результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання може здійснюватись за результатами II семестру.

За відсутності в учнів результатів підсумкового оцінювання за II семестр річне оцінювання може здійснюватись за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі.

Крім того, для проведення семестрового та річного оцінювання здобувач освіти може надати інформацію з електронного журналу та щоденника за попереднім місцем навчання.

Увага! У разі відсутності результатів річного оцінювання після завершення навчання учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання

ДПА у 2021-2022 н.р.

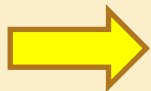


Здобувачів початкової та базової загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації – на підставі:

- **закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX;**
- **наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році».**

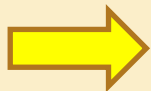
Примітка: *У відповідній графі додатку до документа про освіту робиться запис "звільнений(а)"*

Переведення на наступний рік



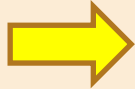
Згідно з пунктом 2 Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого **наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами)**, переведення учнів на наступний рік навчання здійснюється на підставі **результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів згідно з рішенням педагогічної ради закладу загальної середньої**

Переведення на наступний рік



- Відповідно до даного Порядку урегульовано окремі питання залишення учнів для повторного здобуття загальної середньої освіти.
- В умовах воєнного стану вважаємо за необхідне застосовувати індивідуальний підхід до кожного учня/учениці, гнучко використовувати відповідні процедури в найкращих інтересах дитини.
- Учні **1–10 класів** можуть бути не переведені на наступний рік навчання та залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти на підставі письмової заяви одного з їхніх батьків
- Рішення про переведення учня до наступного класу приймається **педагогічною радою** відповідного закладу загальної середньої освіти

Вебплатформа



Всеукраїнська школа онлайн

<https://lms.e-school.net.ua/>



Проект «Навчання без меж»
ПЛЮСПЛЮС, «Піксель» та
регіональних каналів Суспільного
мовника, а також платформ онлайн-
телебачення [MEGOGO](#), [Київстар](#)
[ТБ](#), [1+1 video](#), [sweet.tv](#), [VoliaTV](#)



Презентація PowerPoint

7 / 13



67%



НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

Українська мова (20 завдань), математика (20 завдань), історія України (20 завдань, новітня історія XX-XXI ст.) – їх вивчають усі приблизно в однакових умовах

Українська мова та математика – обов'язкові предмети ДПА

з високою прогностичною валідністю

Історія України – принципово важлива під час війни

Один комплексний тест із трьома оцінками, які оголошуються одразу після його закінчення (час



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Вступна кампанія в умовах війни
та подолання її наслідків



Особливості вступу до вищого навчального закладу

Основні етапи вступу на бакалавра (а також магістра медичного, ветеринарного):

реєстрація електронних кабінетів – із **1 липня**;

проведення творчих конкурсів – із **1 до 18 липня** (бюджет+контракт), із **9 до 16 серпня** (тільки контракт).

Подання заяв для вступу – з **29 липня** до:

8 серпня – для осіб, які вступають на основі індивідуальної усної співбесіди, творчих конкурсів (які складатимуться з 9 до 16 серпня);

23 серпня – для осіб, які вступають за результатами національного мультипредметного тесту, а також творчих конкурсів, які були складені з 1 до 18 липня.

Оприлюднення рейтингових списків на бюджет відбудеться не пізніше **29 серпня**. Підтвердити бажання навчатися на бюджеті необхідно до 2 вересня до 18:00.

Метод "SMILE" або "Барометр емоцій"



Дякую за увагу!
Бажаю успіхів!

