

УРОК

крізь призму

**ДЕРЖАВНОГО
СТАНДАРТУ**

та діючу освітню

ПРОГРАМУ (7 кл.)

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ

Ключові КОМПЕТЕНТНОСТІ:

1. Вільне володіння державною мовою.
2. Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами.
3. Математична компетентність.
4. Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій.
5. Екологічна компетентність.
6. Інформаційно-комунікаційна компетентність.
7. Навчання впродовж життя.
8. Громадянські та соціальні компетентності.
9. Культурна компетентність.
10. Підприємливість і фінансова грамотність

НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

- **Читати з розумінням,**
- **висловлювати власну думку усно і письмово,**
- **критично та системно мислити,**
- **діяти творчо,**
- **виявляти ініціативність,**
- **здатність логічно обґрунтувати позицію,**
- **конструктивно керувати емоціями,**
- **оцінювати ризики,**
- **приймати рішення,**
- **розв'язувати проблеми.**

Програма (7клас) “УКРАЇНА “: **(основні пам'ятки історії та культури Києва)**

З М І С Т О В І Л І Н І І :

- 1. Екологічна безпека та сталий розвиток:**
 - пропонують заходи щодо покращення екологічної ситуації в Києві**
- 2. Здоров'я і безпека:**
 - запитують /пояснюють правила безпеки пересування по Києву.**
- 3. Підприємливість і фінансова грамотність:**
 - визначають орієнтовну вартість перебування**

4. Громадянська відповідальність (вміння учнів):

- порівнюють Київ з іншими європейськими столицями;**
- роблять повідомлення про основні пам'ятки історії та культури Києва;**
- складають перелік правил поведінки під час екскурсії;**
- демонструють розуміння цінностей культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі;**
- обговорюють громадянську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.**

ОСОБЛИВИВІ РИСИ уроків

1. Міжпредметні зв'язки :

- **образотворче мистецтво,**
- **історія,**
- **фінансова грамотність,**
- **інформатика,**
- **географія,**
- **математика**

2. Критичне мислення.

3. Зв'язок із матеріалами виховних годин, подіями сучасності.

4. Комп'ютерна грамотність

Warming –up **ACTIVITY -1**

Let's tell a legend. Complete the sentences.

- **Once upon a time there lived three brothers - *Kyi, Shcheck and Horiv***
- **And they had a nice sister - *Lybid***
- **One day they were boating on the river - *Borisphen***
- **And they saw three beautiful hills. They decided to settle in that place. It was the beginning of - *Kyiv***

ACTIVITY - 2

Створити гугл презентацію із спільним доступом для кожної групи для розміщення фотографій (групова робота + ІКТ) як домашнє завдання

Gr. 1: Monuments to famous people;

Gr. 2: Other monuments;

Gr. 3: Historical places (streets, squares);

Gr. 4: Places of interest, museums;

Gr. 5: Architecture

ACTIVITY- 3: PRESENTATION

“Kyiv is a European City “

- #1 Kyiv monastery on the caves – Lavra;**
- #2 Golden Gate;**
- #3 It's not Kyiv. -- It's the British museum in London. Do you know a similar building in Kyiv?;**
- #4 National Museum of Art - *Neo-classical style*;**
- #5 St. Sophia Cathedral;**
- #6 It's Barcelona, Casa Balio. Do you know who is the architect? - *Antonio Gaudi***

What will be the following slide?



#7 The House with Chimaeras

Style: chimaera decoration;

#8 It's a Cathedral in Belfast, Northern Ireland. What 's its style? - *Gothic style*

Then what will be shown in the next slide?



#9 St. Nicholas Roman Catholic Cathedral;

#10 St. Michael's Monastery ;

Exterior – style: *Ukrainian Baroque*

Interior - style: *Byzantine*

ACTIVITY - 4 FINANCIAL LITERACY

- **Calculate the expenses.** (Створити гугл таблиці із спільним доступом для кожної групи з конкретним видом транспорту – потяг, літак, автобус) - Group work:

What do our expenses depend on?

- *transport*
- *accommodation*
- *public transport*
- *meals*
- *excursions*
- *number of days*
- *number of people*

ACTIVITY - 5: REGULATIONS

Group work: SAFETY RULES :

- **During EXCURSIONS**
- **On the METRO**
- **On the TRAIN**
- **At the RAILWAY STATION**
- **On the BUS**

ACTIVITY – 6

EXCURSIONS

Group work :

- 1. Choose places for visiting, justify your choice.**
- 2. Create your itinerary.**
- 3. Work out a route for each day.**

ACTIVITY – 7 TEST

Create the final test with multiple choice in Google forms. Example:

- **This ensemble consists of 4 statues of people who were not relatives. It's the monument to:**
 - **Bohdan Khmelnytskyi;**
 - **Princess Olga;**
 - **the founders of Kyiv**

- *Thank you all for
your attention!*