

## Графік

проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2022 рік

## Січень

### **Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

#### **17.01-22.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).

– Запобігання та протидія проявам насильства: організація комплексної соціально-психологічної допомоги (всі категорії педагогічних працівників).

– Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

– Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Процес, середовище і можливості при вивченні курсу «Громадянська освіта» (вчителі громадянської освіти).

#### **24.01-29.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Електронний журнал та документи педагогічного працівника засобами MS Excel (всі категорії педагогічних працівників).

– Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами: Толерантність Емпатія Активність Мотивація (TEAM) (всі категорії педагогічних працівників).

– Метод проєктів як форма організації дистанційного навчання географії (вчителі географії).

– Візуалізація інформації на уроках фізики та математики: стратегії стимулювання мислення (вчителі фізики та математики).

– Проєктно-технологічна діяльність на уроках предмета «Технології» (вчителі трудового навчання, технологій).

– Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

– Культура добросусідства: розвиток соціально-громадянської компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

### **31.01-05.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).

– Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

– Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Цифрові інструменти в роботі педагога ЗДО (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

### **Форма навчання: очна (online)**

### **17.01-19.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі освіти: від розробки до реалізації (всі категорії педагогічних працівників).

– Викладання інформатики в початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початкових класах).

– Компетентнісний потенціал оновленого змісту шкільного курсу фізики: системність, цілісність, інтегративність (вчителі фізики).

– Декоративно-ужиткове мистецтво: проєктно-технологічна діяльність (вчителі трудового навчання, технологій).

– Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

### **17.01-22.01.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Позашкільна освіта: сучасні підходи та ключові компетентності (педагоги закладів позашкільної освіти).

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

### **18.01-20.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний, методичний та управлінський супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Формування толерантної особистості в контексті людиноцентристської парадигми освіти (вихователі закладів інституційного догляду та виховання дітей).

– Мультимедійні та інтерактивні засоби навчання (всі категорії педагогічних працівників).

– Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).

– Арт-технології як оздоровчий засіб (вчителі мистецьких дисциплін).

– Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

– Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкових класів, які викладають інформатику в початкових класах).

– Онлайн-освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **19.01-21.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).

– Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).

– Гібридне навчання як інструмент сучасного уроку з іноземних мов (вчителі іноземної мови).

– Методичні прийоми та практичні підходи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

\* – «Softskills» для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

#### **24.01-26.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Проектування виховної системи школи/класу в умовах НУШ (заступники директорів з виховної роботи, класні керівники).

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Проектування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).

– Використання ІКТ для створення електронного навчального контенту з хімії, біології і природознавства (тексти, малюнки, інтерактивні конспекти) (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: початківці у використанні ПК)).

#### **24.01-29.01.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Моделювання освітнього середовища закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **25.01-27.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

– Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).

– Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

### **26.01-28.01.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі на уроках болгарської мови та літератури (вчителі болгарської мови та літератури).

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів через рефлексію та евалюацію на уроках німецької мови (вчителі німецької мови).

– Соціально-психологічний тренінг: секрети майстерності (працівники психологічної служби системи освіти).

– Організація діяльності гуртків еколого-натуралістичного напрямку (завідувачі відділів, методисти позашкільних закладів, керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти).

– Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).

### **31.01-02.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розбудова моделі діяльності ЦПР ПП на засадах мережевої взаємодії (директори ЦПР ПП).

– Учніське самоврядування: моделюємо разом (класні керівники, педагогі-організатори).

– Використання ІКТ для створення інтерактивного навчального контенту з хімії, біології і природознавства (гіперпосилання, QR-коди, відео, 3-D-візуалізація) (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: досвідчені користувачі ПК)).

– Основи програмування в рамках модельної програми «Робототехніка» (вчителі технічної галузі).

– Етнодизайн та образотворчі технології (вчителі мистецьких дисциплін).

– Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

## Лютий

**Форма навчання: стажування**

**01.02-31.03.2022**

**За фахом (обсяг: 60 годин)** (керівники закладів освіти, заступники директорів з навчально-виховної, виховної роботи):

- Біологія.
- Історія.
- Математика.
- Мистецтво.
- Німецька мова.
- Російська мова
- Українська мова
- Фізична культура.

**За напрямом «Педагогіка вищої школи» (обсяг: 60 годин, 180 годин)**  
(викладачі вищих навчальних закладів)

**Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

**07.02-12.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- – Сучасні аспекти організації та планування роботи вихователя (вихователі закладів інституційного догляду та виховання дітей).
- Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі освіти: від розробки до реалізації (всі категорії педагогічних працівників).
- Компетентнісний потенціал оновленого змісту шкільного курсу фізики: системність, цілісність, інтегративність (вчителі фізики).
- Декоративно-ужиткове мистецтво: проєктно-технологічна діяльність (вчителі трудового навчання, технологій).
- Професійні компетентності вчителя німецької мови (вчителі німецької мови).
- Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).
- Формувальні дидактичні комплекси при викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

#### **14.02-19.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Проєктування виховної системи школи/класу в умовах НУШ (заступники директорів з виховної роботи, класні керівники).
- Медійна компетентність сучасного бібліотекаря закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Реалізація компетентнісного потенціалу природничої галузі на уроках географії (вчителі географії).
- Інструменти проєктування за технологією змішаного навчання (вчителі мистецьких дисциплін).
- Професійні компетентності вчителя французької мови (вчителі французької мови).
- \* – Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).
- Академічна доброчесність у контексті використання інтернет-ресурсів (всі категорії педагогічних працівників).
- Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

#### **21.02-26.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний, методичний та управлінський супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).
- Мистецько-педагогічний інструментарій розвитку ключових умінь особистості (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).
- Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).
- Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).
- STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).
- Онлайн-освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).
- Модуль «Комп'ютерна графіка»: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики).

#### **28.02-05.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Компетентнісний потенціал інформатичної галузі на уроках інформатики (вчителі інформатики).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).
- Мультидисциплінарні та міждисциплінарні проєкти на уроках біології і хімії: принципи і технологія проєктування (вчителі біології, хімії).

## **Форма навчання: очна (online)**

### **\* 01.02-03.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Компетентнісний потенціал інформатичної галузі на уроках інформатики (вчителі інформатики).
- Компетентнісний потенціал математичної галузі в базовій школі (вчителі математики).
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).
- Мультидисциплінарні та міждисциплінарні проекти на уроках біології і хімії: принципи і технологія проектування (вчителі біології, хімії).

### **02.02-04.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- \* – Здоров'язбереження учасників освітнього процесу (директори ЗЗСО та заступники директорів, педагоги-організатори, класні керівники).
- Електронний журнал та документи педагогічного працівника засобами MS Excel (всі категорії педагогічних працівників).
- Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).
- Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).
- Ігрові технології у процесі запуску мовлення невербальних дітей (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

### **07.02-09.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Методична робота в закладі освіти в умовах змін (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).
- Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

**07.02-12.02.2022 (обсяг: 60 годин)**

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).
- Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники і методисти закладів позашкільної освіти).

**08.02-10.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Застосування елементів STEM-освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін (вчителі природничо-математичного циклу).
- Мультидисциплінарні та міждисциплінарні проекти на уроках фізики: принципи та технологія проєктування (вчителі фізики).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).
- Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).
- Алгоритми наступності: «must have» вихователя (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**09.02-11.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Особливості електронної комунікації в цифрову епоху (всі категорії педагогічних працівників).
- Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).
- Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).
- STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).
- Сучасні логопедичні технології (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**14.02-16.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Консультанти ЦПР ПП: професійний розвиток та нові соціальні ролі (консультанти ЦПР ПП).
- Портал «Освіта Одещини»: технічні та методичні інструменти дистанційного навчання (всі категорії педагогічних працівників).
- Психологічні аспекти ефективного спілкування (всі категорії педагогічних працівників).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).
- – Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).



– Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

#### **14.02-19.02.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори ЗДО).

#### **15.02-17.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Природознавство у базовій та старшій школі: сучасні концепції та методики (вчителі, які викладають інтегровані курси в базовій та старшій школі).

– Компетентнісний потенціал інформатичної галузі на уроках інформатики (вчителі інформатики).

– Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Освітній процес у спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах: організаційний, методичний та управлінський аспекти (вихователі та вчителі спеціальних шкіл і навчально-реабілітаційних центрів).

– Можливості онлайн-сервісу CODE.ORG на уроках інформатики в початковій школі (вчителі інформатики, які викладають у початкових класах).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

#### **16.02-18.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал математичної галузі в базовій школі (вчителі математики).

– Компетентнісний потенціал курсів правознавчого спрямування (вчителі історії).

– Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Методичні пазли НУШ: від новацій до інноваційної компетентності вчителя початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Соціалізація дитини в культурно-освітньому аспекті (соціальні педагоги, психологи).

– Використання ІКТ для створення електронного навчального контенту з хімії, біології і природознавства (тексти, малюнки, інтерактивні конспекти) (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: початківці у використанні ПК)).

#### **21.02-23.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Конструювання безпечного освітнього середовища ЗЗСО (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).

– Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).

– Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

– Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

• – Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Асистент вихователя у групі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вихователів ЗДО).

– Основи роботи з онлайн-сервісом графічного дизайну CANVA. Розробка навчального контенту (всі категорії педагогічних працівників).

### **21.02-26.02.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Педагогічна майстерність викладача (керівники, педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, методисти закладів фахової передвищої освіти).

### **22.02-24.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).

– GeoGebra: математичні моделі та графічні калькулятори (вчителі інформатики, які викладають математику).

– STEM та STEAM-освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання, технологій).

– Компетентнісний потенціал курсів морального спрямування (вчителі, які викладають курси морального спрямування).

– Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі на уроках молдовської мови та літератури (вчителі молдовської мови та літератури).

– Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

### **23.02-25.02.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Метод проєктів як форма організації дистанційного навчання географії (вчителі географії).

– Задачі шкільного курсу хімії як елемент розвитку професійної компетентності вчителя (вчителі хімії).

– Нестандартні методи розв'язування фізичних задач (вчителі фізики).

– Формування соціокультурної та комунікативної компетенцій учнів на уроках французької мови (вчителі французької мови).

• – Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Проєктування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).

– Організація діяльності гуртків науково-технічного напрямку (завідувачі відділів, методисти позашкільних закладів, керівники гуртків науково-технічного напрямку закладів освіти).

### **28.02-02.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Запобігання та протидія проявам насильства: організація комплексної соціально-психологічної допомоги (всі категорії педагогічних працівників).

– Використання ІКТ для створення інтерактивного навчального контенту з хімії, біології і природознавства (гіперпосилання, QR-коди, відео, 3-D-візуалізація) (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: досвідчені користувачі ПК)).

– Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).

– Конструювання освітнього середовища в початковій школі (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

• – Особливості роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку (вихователі та вчителі спеціальних шкіл і навчально-реабілітаційних центрів).

### **28.02-05.03.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

## **Березень**

### **Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

#### **14.03-19.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Успішне лідерство: від теорії до практики (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Мультимедійні та інтерактивні засоби навчання (всі категорії педагогічних працівників).

• – Викладання інформатики в початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початкових класах).

– Мультидисциплінарні та міждисциплінарні проєкти на уроках фізики: принципи та технологія проєктування (вчителі фізики).

– Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Організація інклюзивного навчання в закладі позашкільної освіти (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти).

– Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).

#### **21.03-26.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Конструювання безпечного освітнього середовища ЗЗСО (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).

• – Супровід процесу соціалізації дитини в освітньому просторі: від кіберсоціалізації до кібергігієни (всі категорії педагогічних працівників).

– Освітні технології НУШ: project-based learning та case study (вчителі початкових класів).

**\* 28.03-02.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).
- Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

**Форма навчання: очна (online)**

**01.03-03.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).
- Медійна компетентність сучасного бібліотекаря закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Створення компетентнісно орієнтованих завдань з фізики: моделювання системи (вчителі фізики).
- Декоративно-ужиткове мистецтво: проєктно-технологічна діяльність (вчителі трудового навчання, технологій).
- \* – Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).
- Співпраця з батьками: технології партнерства (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**02.03-04.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).
- Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).
- Психологічний компонент в логопедичній роботі (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).
- Академічна доброчесність у контексті використання інтернет-ресурсів (всі категорії педагогічних працівників).

**\* 09.03-11.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).
- Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).
- Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).
- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкових класів, які викладають інформатику в початкових класах).
- Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

– Модуль «Комп'ютерна графіка»: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

#### **10.03-12.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Освітні програми ЗЗСО: проектування та управління реалізацією (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Активність учнівської молоді на місцевому рівні: інструменти співучасті (класні керівники, педагоги-організатори).

– Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).

– Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).

– Професійні компетентності вчителя німецької мови (вчителі німецької мови).

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **14.03-16.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами: ТолерантністьЕмпатіяАктивністьМотивація (TEAM) (всі категорії педагогічних працівників).

– Компетентнісний потенціал математичної галузі в базовій школі (вчителі математики).

– Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

\* – Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

#### **14.03-19.03.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Інноваційні технології навчання і виховання (керівники, педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, методисти закладів фахової передвищої освіти).

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **15.03-17.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Класний керівник Нової української школи: теорія та практика (класні керівники, заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти).

– Методичні особливості викладання інтегрованих курсів природничого спрямування за Державним стандартом базової середньої освіти (вчителі, які будуть викладати інтегровані курси природничого спрямування за Державним стандартом базової середньої освіти).

\* – Реалізація інтегративної стратегії навчання мистецтву (вчителі мистецьких дисциплін).

– Створення інтерактивних онлайн та оффлайн тестів за допомогою спеціальних комп'ютерних програм і онлайн-платформ (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: досвідчені користувачі ПК)).

– Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

### **16.03-18.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Реалізація компетентнісного потенціалу природничої галузі на уроках географії (вчителі географії).

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

– Культура добросусідства: розвиток соціально-громадянської компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

\* – Арт-терапевтичні методи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

### **21.03-23.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Шкільний менеджмент освітньої організації (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Цифрові технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

– Гібридне навчання як інструмент сучасного уроку з іноземних мов (вчителі іноземної мови).

– Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Співпраця з батьками: технології партнерства (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).

### **21.03-26.03.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Позашкільна освіта: сучасні підходи та ключові компетентності (педагоги закладів позашкільної освіти).

### **22.03-24.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Метод проєктів як форма організації дистанційного навчання географії (вчителі географії).

– Використання спеціальних комп'ютерних програм для створення навчального контенту з хімії (офісні редактори та спеціальні програми) (вчителі хімії).

– Хмарні технології Google та мобільні додатки у навчальному процесі (вчителі природничо-математичного циклу).

– Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).

– Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

### **23.03-25.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

\* – Візуалізація інформації на уроках фізики та математики: стратегії стимулювання мислення (вчителі фізики та математики).

– Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).

– Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Процес, середовище і можливості при вивченні курсу «Громадянська освіта» (вчителі громадянської освіти).

### **28.03-30.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Консультування та супервізія як сучасна форма підтримки професійного розвитку педагогів (консультанти ЦПР ПП).

– Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

– Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

– Сучасний літературний дискурс у суспільному та мистецькому контекстах кінця ХХ - початку ХХІ століття (вчителі української мови та літератури).

– Соціальні ситуації розвитку інклюзивної освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

### **29.03-31.03.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Діагностика виховного процесу (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).

– Мистецько-педагогічний інструментарій розвитку ключових умінь особистості (всі категорії педагогічних працівників).

– Проектно-технологічна діяльність на уроках предмета «Технології» (вчителі трудового навчання, технологій).

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

### **30.03-01.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Скрайбінг та відеоролики в роботі вчителя (всі категорії педагогічних працівників).

– Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Модуль «Комп'ютерна графіка»: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики).

– Методи сучасної арт-терапії у роботі практичного психолога: практика використання (працівники психологічної служби системи освіти).

## **Квітень**

### **Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

#### **04.04-09.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).

– Психологічні аспекти ефективного спілкування (всі категорії педагогічних працівників).

– Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).

– Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

– Хмарні технології Google та мобільні додатки у навчальному процесі (вчителі природничо-математичного циклу).

– Нестандартні методи розв'язування фізичних задач (вчителі фізики).

– Технології розвитку художньо-образного мислення особистості (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).

– Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкових класів).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

#### **11.04-16.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Створення навчального відео: урок, лабораторна/практична робота, експеримент, виступ (всі категорії педагогічних працівників).

– Методичні пазли НУШ: від новацій до інноваційної компетентності вчителя початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

#### **18.04-23.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

– Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)



## **Форма навчання: очна (offline)**

### **11.04-13.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).
- Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

### **11.04-16.04.2022 (обсяг: 60 годин)**

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).
- Позашкільна освіта: сучасні підходи та ключові компетентності (педагоги закладів позашкільної освіти).

### **12.04-14.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Фінансові аспекти управління освітньою організацією (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).
- Використання ІКТ для створення інтерактивного навчального контенту з хімії, біології і природознавства (гіперпосилання, QR-коди, відео, 3-D-візуалізація) (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: досвідчені користувачі ПК)).
- Декоративно-ужиткове мистецтво: проєктно-технологічна діяльність (вчителі трудового навчання, технологій).
- Формувальні дидактичні комплекси при викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

### **13.04-15.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

### **18.04-20.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).
- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Компетентнісний потенціал інформатичної галузі на уроках інформатики (вчителі інформатики).
- Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

### **19.04-21.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).
- Метод проєктів як форма організації дистанційного навчання географії (вчителі географії).
- Компетентнісний потенціал математичної галузі в базовій школі (вчителі математики).

– Проектно-технологічна діяльність на уроках предмета «Технології» (вчителі трудового навчання, технологій).

– Художньо-прикладна графіка в сучасній художній освіті (вчителі мистецьких дисциплін).

– Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Ігрові технології у процесі запуску мовлення невербальних дітей (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

#### **20.04-22.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Розвиток творчих здібностей учнів засобами хореографії (завідувачі відділів, методисти позашкільних закладів, керівники гуртків хореографічного профілю закладів освіти).

#### **26.04-28.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

#### **27.04-29.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Проектування виховної системи школи/класу в умовах НУШ (заступники директорів з виховної роботи, класні керівники).

– Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

– Створення компетентнісно орієнтованих завдань з фізики: моделювання системи (вчителі фізики).

– Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Ризикова та саморуйнівна поведінка підлітків: феноменологія, діагностика, корекція (працівники психологічної служби системи освіти).

– Використання ІКТ для створення електронного навчального контенту з хімії, біології і природознавства (тексти, малюнки, інтерактивні конспекти) (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: початківці у використанні ПК)).

– Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).

#### **Форма навчання: очна (online)**

#### **04.04-06.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Медійна компетентність сучасного бібліотекаря закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

\* – Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **05.04-07.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Учнівське самоврядування: моделюємо разом (класні керівники, педагоги-організатори).

– Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

– Мультидисциплінарні та міждисциплінарні проєкти на уроках біології і хімії: принципи і технологія проєктування (вчителі біології, хімії).

– Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я»; вчителі фізичної культури)

#### **06.04-08.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Педагогіка партнерства: сучасний формат управління закладом освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

\* – Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **11.04-13.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі освіти: від розробки до реалізації (всі категорії педагогічних працівників).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

#### **12.04-14.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Освіта з прав людини у школі засобами симуляційних ігор (класні керівники, педагоги-організатори).

#### **13.04-15.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

\* – Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).

– Методичний концепт образотворення засобами живопису (вчителі мистецьких дисциплін).

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Арт-терапевтичні методи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**18.04-20.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методичні пазли НУШ: від новацій до інноваційної компетентності вчителя початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**19.04-21.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Сучасні цифрові засоби комунікації та колаборації: мережеві сервіси та віртуальні дошки (всі категорії педагогічних працівників).

**20.04-22.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток Soft Skills здобувачів освіти під час вивчення англійської мови професійного спрямування (керівники, педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, методисти закладів фахової передвищої освіти).

**26.04-28.04.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Функції і ролі консультанта ЦПР ПП (консультанти ЦПР ПП).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).
- Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

## **Травень**

**Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

**16.05-21.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Компетентнісний потенціал математичної галузі в базовій школі (вчителі математики).
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).
- Проектування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).

**23.05-28.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).
- Арт-терапевтичні методи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**• Форма навчання: очна (offline)**

**03.05-05.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Учнівське самоврядування: моделюємо разом (класні керівники, педагогічно-організатори).
- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Модуль «Комп'ютерна графіка»: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики).

**04.05-06.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкових класів).

**10.05-12.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Здоров'язбереження учасників освітнього процесу (директори ЗЗСО та заступники директорів, педагогічно-організатори, класні керівники).
- Формування базової культури особистості в закладах інституційного догляду та виховання дітей (вихователі закладів інституційного догляду та виховання дітей).
- STEM та STEAM-освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання, технологій).
- Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).
- Освітні технології НУШ: project-based learning та case study (вчителі початкових класів).
- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкових класів, які викладають інформатику в початкових класах).

**11.05-13.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Медійна компетентність сучасного бібліотекаря закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).

**Форма навчання: очна (online)**

**03.05-05.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Управління педагогічними системами освітнього закладу (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).
- Навчання через гру (ГШ) (вчителі початкових класів).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

- Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Формувальні дидактичні комплекси при викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

#### **04.05-06.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Виховання особистості у вимірі нових освітніх реалій (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).
- Гібридне навчання як інструмент сучасного уроку з іноземних мов (вчителі іноземної мови).
- Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).
- Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).
- Формування культури якості освіти у закладах фахової передвищої освіти (керівники, педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, методисти закладів фахової передвищої освіти).

#### **10.05-12.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами: Толерантність Емпатія Активність Мотивація (TEAM) (всі категорії педагогічних працівників).
- Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

#### **11.05-13.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Реалізація компетентнісного потенціалу природничої галузі на уроках географії (вчителі географії).
- Компетентнісний потенціал інформатичної галузі на уроках інформатики (вчителі інформатики).
- Візуалізація інформації на уроках фізики та математики: стратегії стимулювання мислення (вчителі фізики та математики).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).
- Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

**16.05-18.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Мультимедійні та інтерактивні засоби навчання (всі категорії педагогічних працівників).

– Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

**16.05-21.05.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Позашкільна освіта: сучасні підходи та ключові компетентності (педагоги закладів позашкільної освіти).

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**\* 17.05-19.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Нестандартні та ускладнені задачі з хімії (методика розв'язування та складання) (вчителі хімії).

– Методичні прийоми та практичні підходи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**18.05-20.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Декоративно-ужиткове мистецтво: проєктно-технологічна діяльність (вчителі трудового навчання, технологій).

– STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).

**23.05-27.05.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**\* 24.05-26.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Психологічне консультування: запит, стратегія, технології (працівники психологічної служби системи освіти).

**25.05-27.05.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).

## Червень

### Форма навчання: без відриву від виробництва (online)

**11.06-16.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкових класів, які викладають інформатику в початкових класах).

### Форма навчання: очна (offline)

**01.06-03.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний, методичний та управлінський супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).

– Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

– Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

– Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкових класів, які викладають інформатику в початкових класах).

– Інноваційно-оздоровчі технології на заняттях гуртків фізкультурно-спортивного напрямку (завідувачі відділів, методисти позашкільних закладів, керівники гуртків фізкультурно-спортивного напрямку закладів освіти).

– Особисті та професійні ресурси: пошук і можливості реалізації (всі категорії педагогічних працівників).

– Модуль «Комп'ютерна графіка»: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики).

– Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

– Процес, середовище і можливості при вивченні курсу «Громадянська освіта» (вчителі громадянської освіти).

**06.06-08.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

– Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).



**06.06-11.06.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Позашкільна освіта: сучасні підходи та ключові компетентності (педагоги закладів позашкільної освіти).

**07.06-09.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Створення інтерактивних онлайн та оффлайн тестів за допомогою спеціальних комп'ютерних програм і онлайн платформ (вчителі біології, хімії, природознавства (рівень: досвідчені користувачі ПК)).

– Реалізація компетентнісного потенціалу природничої галузі на уроках географії (вчителі географії).

– Візуалізація інформації на уроках фізики та математики: стратегії стимулювання мислення (вчителі фізики та математики).

– Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

– Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

**08.06-10.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Самооцінювання роботи закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

**14.06-16.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

– Декоративно-ужиткове мистецтво: проєктно-технологічна діяльність (вчителі трудового навчання, технологій).

– Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).

– Гібридне навчання як інструмент сучасного уроку з іноземних мов (вчителі іноземної мови).

– Риторика як наука, мистецтво й навчальна дисципліна (вчителі словесності).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

**15.06-17.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Виховання особистості у вимірі нових освітніх реалій (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).

– Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).

– Соціалізація дитини в культурно-освітньому аспекті (соціальні педагоги, психологи).

– Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).

– Мультидисциплінарні та міждисциплінарні проєкти на уроках біології і хімії: принципи і технологія проєктування (вчителі біології, хімії).

**20.06-22.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

**21.06-23.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Задачі шкільного курсу хімії як елемент розвитку професійної компетентності вчителя (вчителі хімії).

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**\* 22.06-24.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Алгоритми наступності: «must have» вихователя (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**Форма навчання: очна (online)**

**01.06-03.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**06.06-08.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).

– STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).

**\* 07.06-09.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Інноваційна спрямованість виховного процесу: теорія, методика, практика (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори).

**08.06-10.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Культура добросусідства: розвиток соціально-громадянської компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Співпраця з батьками: технології партнерства (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**14.06-16.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Діагностичний інструментарій у діяльності працівників психологічної служби (працівники психологічної служби системи освіти).

**15.06-17.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методичні пазли НУШ: від новацій до інноваційної компетентності вчителя початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**20.06-22.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Конструювання освітнього середовища в початковій школі (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Культура добросусідства: розвиток соціально-громадянської компетентності дошкільників (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**22.06-24.06.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

**Серпень**

**Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

**15.08-20.08.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

**Форма навчання: очна (offline)**

**15.08-20.08.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники і методисти закладів позашкільної освіти).

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**16.08-18.08.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Візуалізація інформації на уроках фізики та математики: стратегії стимулювання мислення (вчителі фізики та математики).

**17.08-19.08.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Електронний журнал та документи педагогічного працівника засобами MS Excel (всі категорії педагогічних працівників).
- Викладання інформатики в початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початкових класах).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).
- Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

**Форма навчання: очна (online)**

**15.08-17.08.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Інтегрування змісту і форм у викладання всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

**16.08-18.08.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).
- Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).
- Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).

**17.08-19.08.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).
- Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

## **Вересень**

**Форма навчання: стажування**

**05.09-04.11.2022**

**За фахом (обсяг: 60 годин)** (керівники закладів освіти, заступники директорів з навчально-виховної, виховної роботи):

- Біологія.
- Історія.
- Математика.
- Мистецтво.
- Німецька мова.
- Російська мова
- Українська мова
- Фізична культура.

**За напрямом «Педагогіка вищої школи» (обсяг: 60 годин, 180 годин)**  
(викладачі вищих навчальних закладів)

**Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

**12.09-17.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Гібридне навчання як інструмент сучасного уроку з іноземних мов (вчителі іноземної мови).
- Конструювання освітнього середовища в початковій школі (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**19.09-24.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

- Компетентнісний потенціал природничої галузі на уроках біології та хімії (вчителі біології, хімії).
- Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).
- Сучасний літературний дискурс у суспільному та мистецькому контекстах кінця ХХ - початку ХХІ століття (вчителі української мови та літератури).
- Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).
- Психологічне консультування: запит, стратегія, технології (працівники психологічної служби системи освіти).

**• 26.09-01.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).

– Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

– STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).

**Форма навчання: очна (offline)**

**06.09-08.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**12.09-14.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

• – Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

**12.09-17.09.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Позашкільна освіта: сучасні підходи та ключові компетентності (педагоги закладів позашкільної освіти).

**13.09-15.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі освіти: від розробки до реалізації (всі категорії педагогічних працівників).

– Метод проєктів як форма організації дистанційного навчання географії (вчителі географії).

– Компетентнісний потенціал курсів правознавчого спрямування (вчителі історії).

– Культура добросусідства: розвиток соціально-громадянської компетентності дошкільників (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**14.09-16.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал оновленого змісту шкільного курсу фізики: системність, цілісність, інтегративність (вчителі фізики).

– «Softskills» для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**19.09-21.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

**19.09-24.09.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**20.09-22.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Електронний журнал та документи педагогічного працівника засобами MS Excel (всі категорії педагогічних працівників).

– Методичні прийоми та практичні підходи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

– Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

**21.09-23.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Класний керівник Нової української школи: теорія та практика (класні керівники, заступники директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти).

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

**26.09-28.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток ключових та предметних компетентностей: інноваційні підходи (вчителі фізичної культури).

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Співпраця з батьками: технології партнерства (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Технології роботи соціального педагога щодо профілактики девіантної поведінки (працівники психологічної служби системи освіти).

**27.09-29.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).

– Нестандартні методи розв'язування фізичних задач (вчителі фізики).

– Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів через рефлексію та евалюацію на уроках німецької мови (вчителі німецької мови).

– Розвиток творчих здібностей учнів засобами хореографії (завідувачі відділів, методисти позашкільних закладів, керівники гуртків хореографічного профілю закладів освіти).

**28.09-30.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– GeoGebra: математичні моделі та графічні калькулятори (вчителі інформатики, які викладають математику).

– Компетентнісний потенціал математичної галузі в базовій школі (вчителі математики).

**Форма навчання: очна (online)**

**05.09-07.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

**07.09-09.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

**12.09-14.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

– Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання (працівники психологічної служби системи освіти).

**12.09-17.09.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**13.09-15.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

**14.09-16.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

**19.09-21.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Модуль «Комп'ютерна графіка»: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики).

**20.09-22.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Проектно-технологічна діяльність на уроках предмета «Технології» (вчителі трудового навчання, технологій).

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Формувальні дидактичні комплекси при викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).



**21.09-23.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Освітні технології НУШ: project-based learning та case study (вчителі початкових класів).

**28.09-30.09.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкових класів).

– Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

**Жовтень**

**Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

**03.10-08.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

**17.10-22.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Соціалізація дитини в культурно-освітньому аспекті (соціальні педагоги, психологи).

**24.10-29.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Методичні прийоми та практичні підходи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**Форма навчання: очна (offline)**

**03.10-05.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Мультимедійні та інтерактивні засоби навчання (всі категорії педагогічних працівників).

– Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

**03.10-08.10.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**04.10-06.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал інформатичної галузі на уроках інформатики (вчителі інформатики).

– Сучасний літературний дискурс у суспільному та мистецькому контекстах кінця ХХ - початку ХХІ століття (вчителі української мови та літератури).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

– Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», вчителі фізичної культури)

**10.10-12.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Хмарні технології Google та мобільні додатки у навчальному процесі (вчителі природничо-математичного циклу).

– Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови ).

– Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**11.10-13.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Основи роботи з онлайн-сервісом графічного дизайну CANVA. Розробка навчального контенту (всі категорії педагогічних працівників).

– Нові види спорту: практичний і теоретичний аспекти (вчителі фізичної культури).

– Методи сучасної арт-терапії у роботі практичного психолога: практика використання (працівники психологічної служби системи освіти).

**17.10-19.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Застосування елементів STEM-освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін (вчителі природничо-математичного циклу).

**17.10-22.10.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори ЗДО).

**18.10-20.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Сучасні логопедичні технології (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

– Академічна доброчесність у контексті використання інтернет-ресурсів (всі категорії педагогічних працівників).

**19.10-21.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови ).

– Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

**24.10-26.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Компетентнісний потенціал професійного саморозвитку впродовж життя (вчителі англійської мови).

– Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**25.10-27.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Асистент вихователя у групі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вихователів ЗДО).

**26.10-28.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

**31.10-05.11.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**Форма навчання: очна (online)**

**03.10-05.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Лінгводидактичні основи конвергентного підходу до викладання російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

– STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).

**05.10-07.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Цифрові інструменти в роботі педагога ЗДО (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Ігрові технології у процесі запуску мовлення невербальних дітей (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**11.10-13.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Освітні технології НУШ: project-based learning та case study (вчителі початкових класів).

**17.10-19.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Риторика як наука, мистецтво й навчальна дисципліна (вчителі словесності).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

**18.10-20.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**24.10-26.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

**26.10-28.10.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

**Листопад**

**Форма навчання: без відриву від виробництва (online)**

**07.11-12.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).  
– Асистент вчителя в класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).

**14.11-19.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Технологія CLIL на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).

**21.11-26.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Гібридне навчання як інструмент сучасного уроку з іноземних мов (вчителі іноземної мови).  
– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

**28.11-03.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Співпраця з батьками: технології партнерства (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**Форма навчання: очна (offline)**

**01.11-03.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формування соціокультурної та комунікативної компетентностей учнів на уроках англійської мови (вчителі англійської мови).  
– Конструювання освітнього середовища в початковій школі (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**02.11-04.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Психологічні аспекти ефективного спілкування (всі категорії педагогічних працівників).

**07.11-09.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Професійні компетентності вчителя німецької мови (вчителі німецької мови).

– Інноваційні педагогічні технології при вивченні української та зарубіжної літератур (вчителі української та зарубіжної літератур).

**08.11-10.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

– Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання (працівники психологічної служби системи освіти).

**09.11-11.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

**14.11-16.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

**14.11-19.11.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**15.11-17.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Проектування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).

**23.11-25.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

– Арт-терапевтичні методи в роботі з дітьми з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**30.11-02.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Культура добросусідства: розвиток соціально-громадянської компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**Форма навчання: очна (online)**

**02.11-04.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

**07.11-09.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).

**16.11-18.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Трансформація професійного розвитку вчителів української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

– Освітні блоги: інструменти створення та технології використання в роботі вчителя (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

**21.11-23.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, фахівці ІРЦ).

**21.11-26.11.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**22.11-24.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

**28.11-30.11.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методичний інструментарій навчання української мови (вчителі української мови та літератури).

– Навчання через гру (ПШ) (вчителі початкових класів).

– Ризикована та саморуйнівна поведінка підлітків: феноменологія, діагностика, корекція (працівники психологічної служби системи освіти).

**30.11-02.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Навчання через гру (ЗДО) (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

## **Грудень**

**Форма навчання: очна (offline)**

**05.12-07.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності молодших школярів (вчителі початкових класів).

**05.12-10.12.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**12.12-14.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– STEM-освіта в початковій школі: принципи, технології, інструменти (вчителі початкових класів).

**19.12-21.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методичні пазли НУШ: від новацій до інноваційної компетентності вчителя початкової школи (вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня).

– Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**Форма навчання: очна (online)**

**07.12-09.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкових класів).

**12.12-17.12.2022 (обсяг: 60 годин)**

– Базовий компонент дошкільної освіти: підходи, принципи, технології впровадження (вихователі, вихователі-методисти ЗДО).

**14.12-16.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі (вчителі початкових класів).

**21.12-23.12.2022 (обсяг: 30 годин)**

– Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкових класів).

Заступник директора Департаменту –  
начальник управління професійної та вищої освіти,  
молодіжної політики та  
організаційно-документального забезпечення  
Департаменту освіти і науки  
Одеської обласної державної адміністрації



Таїса АБОЗІНА