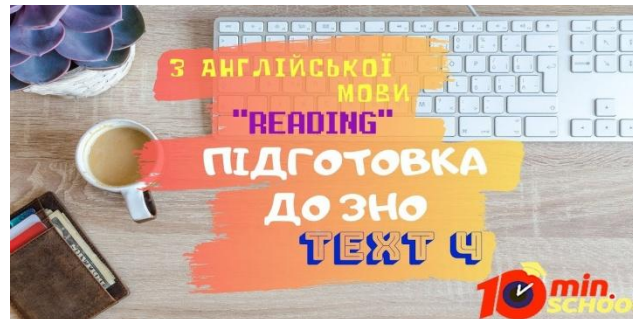
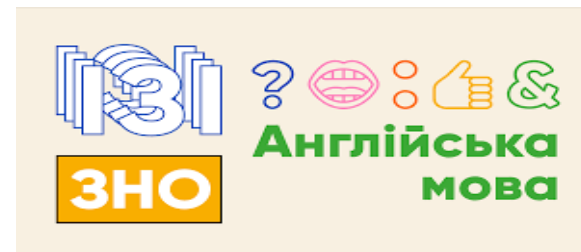




Компетентний учитель-успішний випускник

**«ЗНО – 2022: система роботи вчителя з
питань підготовки учнів до ЗНО з
англійської мови у частині «Читання»**





Підготували:

Світлана Кривич, консультант КУ “Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників;

Мілена Головіна, вчитель англійської мови вищої категорії, “учитель - методист“ Одеської гімназії № 1; експерт з перевірки відкритої частини ЗНО з англійської мови

«Характеристика завдань ЗНО з англійської мови у частині «Читання»;

•«Методичні прийоми щодо розв’язання завдань з частини «Читання»;

•«Дієві стратегії виконання екзаменаційних завдань з частини «Читання»: з вибором однієї правильної відповіді; на заповнення пропусків, на відповідність;

•«Використання завдань ЗНО з англійської мови у рамках сучасного уроку під час підготовки до ЗНО»



Характеристика завдань сертифікаційної роботи у частині “Читання”



Характеристика сертифікаційної роботи



Про затвердження
загальних
характеристик
сертифікаційних
робіт зовнішнього
незалежного
оцінювання 2022 року

Наказ Регіонального центру оцінювання

№ 151 від 01 листопада
2021 року



Читання



Tasks (4-7),
відповіді – у бланку А



Загальне розуміння тексту – 5

Вибіркове розуміння тексту - 6

Повне розуміння тексту - 5

Розуміння структури тексту - 6

Всього – 22

Читання



Форми завдань



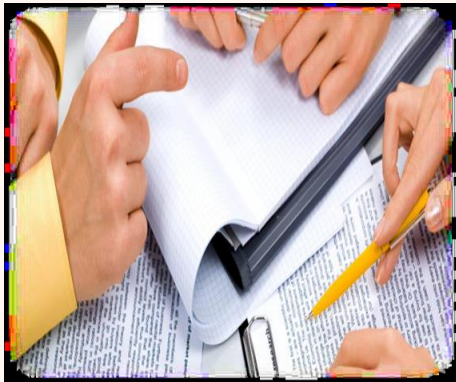
- З вибором однієї
правильної відповіді - **5**
- На встановлення відповідності
(загальне і вибіркове розуміння
тексту) – **11**;
- На заповнення пропусків - **6**

Читання



(Task 5: №22–26*)

**З вибором однієї
правильної
відповіді на загальне
розуміння тексту**



Multiple choice

Завдання має основу та три або чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний

Увага! Послідовність запитань і інформації в тексті співпадають, проте є запитання, яке стосується всього тексту

Читання

Task 5: № 22–26*



Multiple choice



Запитання до даного виду тексту стосуються:

- розуміння основної ідеї тексту;
- визначення емоційного стану, переживань героя або автора;
- пошуку специфічної інформації;
- текст може містити узагальнення

У даному типі завдання використовуються:

- ідіоми;
- порівняння;
- описи тощо;

Читання



(Task 4: №17–21*,
Task 6: №27–32*)

**Завдання на
встановлення
відповідності**



Multiple Matching

У завданнях пропонують:

- підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів;
- твердження/ситуації до оголошень/текстів;
- запитання до відповідей або відповіді до запитань

Читання



Task 4: №17–21*,

Task 6: №27–32*

**Завдання на
встановлення
відповідності**



Multiple Matching

Task 4 (№17–21):

**5 текстів - оголошень та 8
варіантів відповідей**

Task 6 (№27–32) :

**6 текстів і 8 варіантів
відповідей**

Тексти: короткі описи, розповіді,
інформаційні тексти (теми: подорожі,
визначні місця, традиції, музеї, огляд
фільмів, сайтів, книжок)

Стратегії виконання даних типів Task 4, 5, 6

**Мясоєдова Світлана Вадимівна,
кандидат філологічних наук, доцент кафедри
іноземних мов НЮУ ім. Ярослава Мудрого,
автор посібників з англійської мови, а також
навчальних матеріалів для підготовки до
ЗНО, автор онлайн курсів підготовки до ЗНО
з англійської мови (Видавництво «Ранок»)**

Загальні рекомендації



На виконання
завдання з читання
відводиться
30 хвилин

1. Уважно прочитати завдання та усвідомити, що потрібно зробити
2. Навчитись аналізувати текст
3. Навчитись швидко читати текст
4. Вчитись тайм-менеджменту
5. Вчитись концентрувати увагу і не губитись

Читання : крок 1



Використання техніки “Skimming”



Швидкий перегляд тексту:

- аналіз заголовку;
- першого й останнього абзаців;
- початку кожного абзацу;
- прогнозування

Мета: отримати уявлення про текст
(проблеми, тематику, стилістику)



*“ Формуємо
загальне уявлення про
текст ”*

Читання : крок 2

Аналіз запитань та
варіантів відповідей



Аналіз питань і пошук **ключових**
слів

Мета: дізнатись, яку інформацію
шукати у тексті



Читання: крок 3

Техніка “Skanning”



Застереження: не шукати в тексті такі ж самі слова, як у запитаннях



Робота з текстами:

Пошук конкретної інформації в тексті



Мета: знайти відповіді на запитання



Скануючи текст, слід не концентрувати увагу на наступній інформації: номерах телефонів, назвах вулиць, власних назвах, службових частинах мови, артиклях тощо

Увага! В текстах слід шукати синонімічні слова або перефразування

Читання



Task 7: №33–38

Завдання на
заповнення пропусків
у тексті



У завданнях пропонують:

- доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів



Читання



Task 7: №33–38

Gap filling

Завдання на
заповнення пропусків
у тексті



Поради щодо виконання завдання:

1. Переглянути текст, заголовок, не концентруючи увагу на не знайомих словах
2. Проаналізувати запитання та варіанти відповідей
3. Підкреслити ключові слова в запитаннях та відповідях
4. Преглянути повторно текст , звертаючи увагу на слова, які знаходяться перед пропусками та після них (займенників - **her, it, they**; іменників – **one, ones**; вказівних слів – **this, that** тощо)
5. Обрати правильну відповідь і перечитати ціле речення із заповненими пропусками, зважаючи на граматику і лексику
5. Перевірити виконане завдання пояснивши собі, чому решта варіантів відповідей не є правильною

Читання



Схема нарахування балів



0 або 1 бал:

- **1 бал** – за правильну відповідь;
- **0 балів** – якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано взагалі

Увага! Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **A**

Читання



Висновки



1. Тексти читаємо швидко, спостерігаючи за часом, переглядаємо їх та **аналізуємо**
2. Використовуємо техніки **“Skimming”** та **“Skanning”**
3. Вміємо шукати інформацію у **заголовках до текстів**
4. **Не марнуємо час на зайву інформацію**
5. Працюємо з **ключовими словами**, які допоможуть знайти потрібну інформацію у текстах
6. **Остерігаємось слів - пасток**, які зустрічаються у текстах
7. Пам'ятаємо: правильний варіант буде виглядати як **синонім** або **перифразування** до запропонованих варіантів відповідей



Дякую за увагу!