

«Формування комунікативних умінь і навичок учнів початкових класів шляхом використання інтерактивних технологій»

№	Тема	Час проведення	Спікерка
1.	Відкриття заходу. Серед ключових компетентностей Нової української школи спілкування державною мовою, тобто комунікативна компетентність, стоїть на першому місці, бо найголовнішою ознакою держави та нації є її рідна мова.	14.30	Лазаренко Тетяна Іванівна, консультант КУ «Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників»;
2.	Методична скарбниця «Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи». Комунікативна компетентність є одним із пріоритетів освіти. Учені визначили, що молодший шкільний вік є важливим етапом соціалізації і розвитку комунікативних умінь, вважаючи ключем до успішної діяльності, ресурсом ефективності й благополуччя майбутнього життя дитини комунікативну компетентність.	14.35-14.40	Коцюк Світлана Миколаївна, заступник директора з НВР ОЗОШ №14;
3.	Методичне портфоліо. «Роль дидактичної гри у формуванні комунікативних навичок учнів» (із досвіду роботи) Спікер поділиться із колегами особистим досвідом роботи, ознайомить вчителів із сучасними освітніми методиками, які сприяють формуванню комунікативних компетентностей молодших школярів; використовуючи дидактичні ігри, та педагогічну майстерність. «Сторітеллінг як інноваційний метод побудови комунікації учнів початкової школи». Великої популярності в педагогіці набуває метод сторітеллінгу, при якому пояснення нової інформації учням, необхідної для запам'ятовування, відбувається за допомогою захоплюючих емоційних історій. Спікер розкаже як використовує цей метод на своїх уроках.	14.40-15.10	Хварцкія Олександра Володимирівна, вчитель початкових класів ОЗОШ №14 Костенко Лілія Володимирівна, голова МО вчителів початкових класів, вчитель початкових класів ОЗОШ №14

	«Кубики Рорі в освітньому просторі НУШ». Спікер розповість, як гра може допомогти вчителям розвивати мовлення, творче мислення молодших школярів. Кубики Рорі можна застосовувати на уроках з будь-яких предметів. За допомогою кубиків діти навчаються комунікувати, імпрозувати, придумувати історії.		Глебова Лариса Еріківна, тренер НУШ, вчитель початкових класів ОЗОШ №14
4.	"Формування комунікативних умінь і навичок учнів початкових класів шляхом створення проєктів" Створення проєктів для мене та моїх учнів — постійний пошук, спільна праця, в основі якої довіра та спільне бажання досягнути результат. У творчому пошуку народжується творча особистість.	15.10-15.15	Дану Поліна Афанасіївна, вчитель початкових класів ОЗОШ №5
5.	"Розвиток комунікативних навичок шляхом реалізації змістової лінії "Досліджую медіа". Реалізація змістової лінії "Досліджуємо медіа" передбачає формування в учнів вмінь сприймати прості медіапродукти, брати участь в обговоренні їх змісту і форми, розповідати про свої враження від прослуханих чи переглянутих медіапродуктів.	15.15-15.20	Кириченко Наталя Миколаївна, вчитель початкових класів ОЗОШ №5
6.	Підведення підсумків роботи. Рефлексія.	15.20-15.25	Самойленко Ольга Геннадіївна, координатор міської динамічної творчої групи вчителів початкової школи;