

Вебінар на тему: «Програмне забезпечення проведення внутрішнього моніторингу»

Розділом V Закону України «Про освіту» вводиться система забезпечення якості освіти, яка складається з:

- системи забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- системи зовнішнього забезпечення якості освіти;
- системи забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.

ЗАКОН УКРАЇНИ

Про освіту

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380)

{Закон визнано таким, що відповідає [Конституції України](#) (є конституційним), згідно з Рішенням Конституційного Суду [№ 10-р/2019 від 16.07.2019](#)}

{Із змінами, внесеними згідно із Законами [№ 2657-VIII від 18.12.2018](#), ВВР, 2019, № 5, ст.33

[№ 2661-VIII від 20.12.2018](#), ВВР, 2019, № 5, ст.35

[№ 2704-VIII від 25.04.2019](#), ВВР, 2019, № 21, ст.81

[№ 2745-VIII від 06.06.2019](#), ВВР, 2019, № 30, ст.119

[№ 392-IX від 18.12.2019](#), ВВР, 2020, № 24, ст.170

[№ 463-IX від 16.01.2020](#), ВВР, 2020, № 31, ст.226

[№ 540-IX від 30.03.2020](#), ВВР, 2020, № 18, ст.123

[№ 725-IX від 18.06.2020](#), ВВР, 2020, № 46, ст.395

[№ 910-IX від 17.09.2020](#)

[№ 978-IX від 05.11.2020](#)}



Система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.



Напрями та вимоги для самооцінювання якості освітньої діяльності школи.

1. Освітнє середовище закладу освіти .

1.1 Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

2.2 Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

3.1 Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

3.2 Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3.3 Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

3.4 Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

4. Управлінські процеси закладу освіти

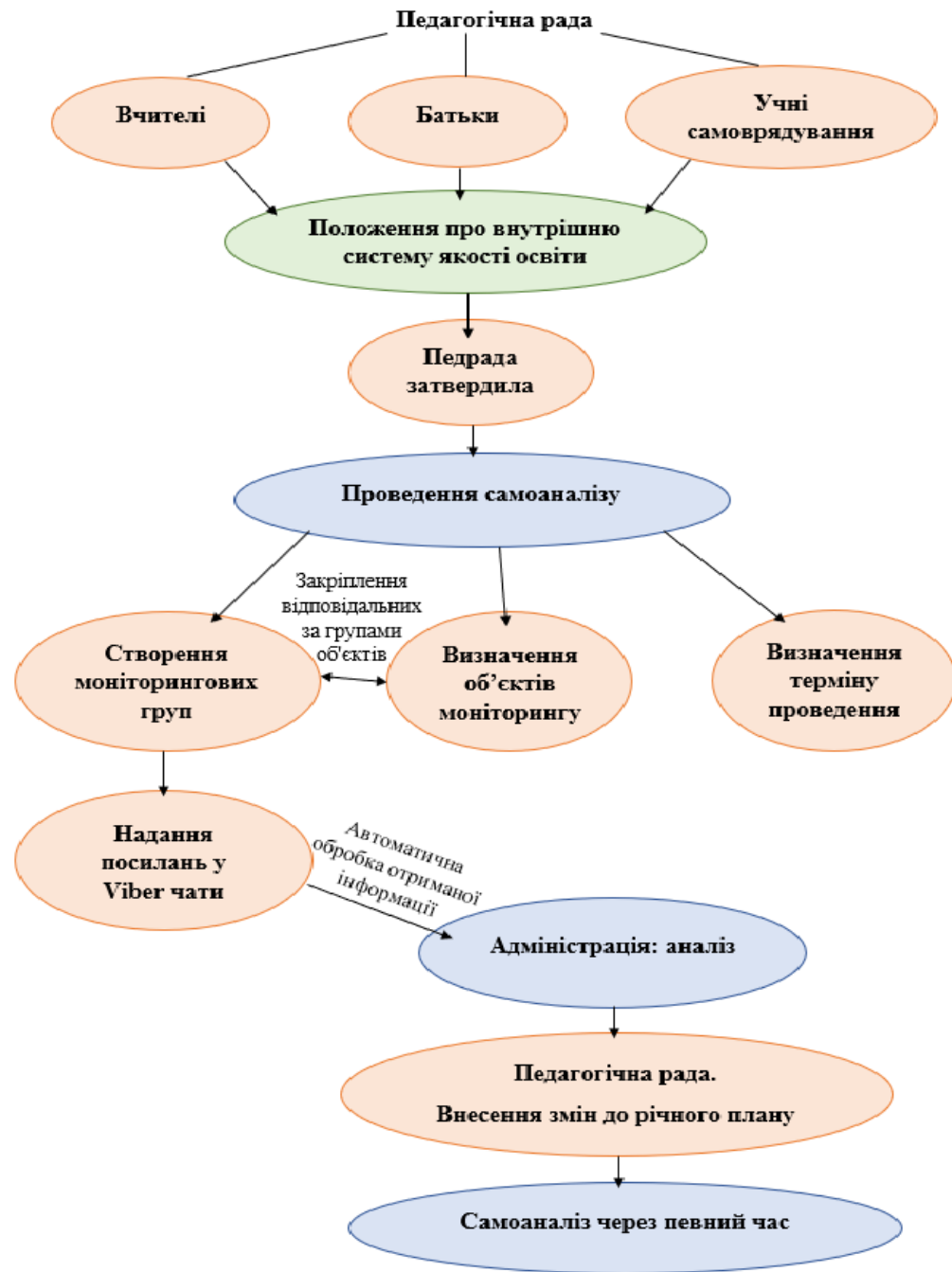
4.1 Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

4.2 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

4.3 Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4.4 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

4.5 Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



- ✓ вивчення документації;
- ✓ спостереження;
- ✓ опитування (анкетування).

1. Форма спостереження за освітнім середовищем.
2. Форма спостереження за освітнім заняттям.
3. Опитувальний аркуш керівника.
4. Інтерв'ю керівника.
5. Інтерв'ю з психологом.
6. Інтерв'ю з заступником директора.
7. Інтерв'ю з представником учнівського самоврядування.
8. Анкета для педагогічних працівників.
9. Анкета для учня/учениці.
10. Анкета для батьків.
11. Форма вивчення документації.

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

*Обов'язкове поле

Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними *

	Так	В основному відповідає	Потребує покращення	Ні
1. Наявність (справність) огорожі/паркану	☐	☐	☐	☐
2.1. Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	☐	☐	☐	☐
2.2. Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	☐	☐	☐	☐
3. Обладнано майданчики для	☐	☐	☐	☐

Анкета для батьків

Шановні батьки!

Управління Державної служби якості освіти в Одеській області проводить дослідження у закладі, де навчається Ваша дитина.

Це дуже потрібно, щоб зробити школу більш безпечною і комфортною для дитини та забезпечити якість її освіти.

Ваша участь у цьому дослідженні є дуже важливою, бо Ви знаєте свою дитину і те, наскільки їй добре у школі. Анкета анонімна, бо ми не збираємо персональні дані батьків, а результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді. Відповідаючи на кожне запитання, обирайте один варіант відповіді (якщо у формулюванні не вказано інше). Будемо щиро вдячні за відповіді на всі запитання анкети.

Дякуємо за участь!

*Обов'язкове поле

Заклад освіти *

Ваша відповідь

Дата анкетування *

Дата

дд.мм.гггг



В якому класі навчається Ваша дитина (без літери, лише паралель) *

Ваша відповідь

1. Анкета для батьків:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1yU-JS4D3pFCA-vK6v0ggdaDA9bE-3js9PHNT7ra6Tz9Bw/viewform>



2. Анкета для учнів

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIli9IXAZ3Ww0ggQ60HuxUnPcUMWzbD487QWLffT9YpxrRg/vjewform>



3. Анкета для педагогів

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4pExKcd1odtO7sbScsSiQ5BGUV4Sx2HPUizhTKeCeh-TdHQ/vjewform>



4. Представники самоврядування

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiLGi6onJDpZyRiPUbqnV_F94SPkm5UZTspFL3k8ap1l4woA/vjewform



5. Заступник директора

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgz-GnFQw_vOCnOIVWCOAT3wmosfqNplsvenLNWJk4BLSdrw/viewform



6. Анкета психолога

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf75ToAViCsIhGWLNIT0ZCqmTD3xoXqyW_Y_tB9JUurlmqA/vjewform



7. Керівник

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdV4fml_cldc4SQQ98IRRN_7ie_akDgF0vymumKsW1-g3tA/viewform



8. Опитування керівника

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSuvKiaRabckAsQp8fFP8nZhwGfy6LRiEqkhT2PUQ-Sbnx2A/viewform>



9. Навчальне заняття

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScySlKZW1x3p_nbJYWGePXilWO16HSm144zz-qdffH8m1GNQ/viewform



10. Середовище

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeB2vhhcgeQIXhFRR10wgRY46vf9anWLSAQ459cPdtSv3pFtQ/vjewform>



11. Документація

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffZsstPQ2Bpg3vvxzSiY-UCIhJP1f8TGFu-vAiRUhSciMYMA/viewform>



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Критерій оцінювання1111	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що буде використано для оцінювання	Результати оцінювання						
2	1	2	3	4	В	Д	ВП	Н			
3	Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти									За інструментом	За критерієм
4	Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці										
5	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Облаштування території закладу та розташування приміщень є	Спостереження (освітнє середовище).	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-8 п. 1.1.1.1).						3,02	
6			Опитування (інтерв'ю з керівником)	2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 1)						3,00	
7		1.1.1.1. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим належне	Спостереження (освітнє середовище). Опитування (анкетування батьків, здобувачів освіти)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-7 п. 1.1.1.2).						2,99	
8				2. Анкета для батьків (п. 10).						2,64	
9				3. Анкета для учня/учениці (п. 5)						3,26	
10		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і	1.1.1.3. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником)	1. Форма вивчення документації (п. 1.1.1.3).						3,75	
11				2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-3 п. 1.1.1.3).						3,28	
12				3. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 2)						3,00	
13		1.1.1.3. У закладі освіти є робоче місце для персоналу	1,0 - 1,65	1,66 - 2,65	2,66 - 3,60	3,61 - 4,0				2,94	
14		низький рівень (червоний)	рівень, що вимагає покращення (помаранчевий)	достатній рівень (жовтий)	високий рівень (зелений)					3,00	3,09
15	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та	Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником)	3. Перелік питань для інтерв'ю з керівником						3,80	
16										2,00	
17		1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів	1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником)	1. (питання 1 п. 1.1.2.2). 3. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 5)						3,26	
18										3,00	3,02
19	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і	1.1.3.1. У закладі освіти навчання/інструктажі з безпеки життєдіяльності, безпеки, правил поведінки надзвичайних ситуацій	1.1.3.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)	2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником(п. 4).						3,00	
20				3. Анкета для учня/учениці (п. 7).						1,43	
21				4. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)						4,00	
22		1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці,	1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище, навчальне заняття)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.1.3.2).						3,83	
23				2. Форма спостереження за навчальним заняттям*						0,00	2,45
24	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі	1.1.4.1. У закладі освіти навчання/інструктажі п	1.1.4.1.	2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 24).						2,75	

	А	В	С
1	Критерії оцінювання		
2	1		
3	Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти		
4	Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	За критерієм	Характеристика
5	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2,84	2.1.1. Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено на сайті закладу освіти та/або в змісті освітньої програми
6	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2,50	2.1.2. Система оцінювання у закладі освіти не враховує всіх вимог компетентнісного підходу. Більшість учителів застосовують елементи формульованого оцінювання результатів навчання учнів
7	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	3,25	2.1.3. Переважна більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним
8	У цілому за вимогою 2.1:	2,89	Загалом наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень знаходиться на рівні - другий (достатній)
9	Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
10	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2,82	2.2.1. У закладі освіти проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти (не менше ніж двічі упродовж навчального року з усіх предметів (курсів) інваріантної частини)
11	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формульованого оцінювання	2,23	2.2.2. Окремі вчителі використовують у своїй роботі формульоване оцінювання (відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися)
12	У цілому за вимогою 2.2:	2,53	Загалом застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти знаходиться на рівні - третій (вимагає покращення)
13	Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання,		

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Жовтень	Травень	Жовтень	Травень	Жовтень	Травень
1. Освітнє середовище	1,3	2	2,2	2,2	3	3,1
Ефективність	32,50%	50,00%	55,00%	55,00%	75,00%	77,50%
Прогрес		17,50%	5,00%	0,00%	20,00%	2,50%
2. Система оцінювання здобувачів освіти	3	2,8	2,5	2,4	2,1	1,8
Ефективність	75,00%	70,00%	62,50%	60,00%	52,50%	45,00%
Прогрес		-5,00%	-7,50%	-2,50%	-7,50%	-7,50%
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3,1	2,8	2,5	3,4	3,7	3,8
Ефективність	77,50%	70,00%	62,50%	85,00%	92,50%	95,00%
Прогрес		-7,50%	-7,50%	22,50%	7,50%	2,50%
4. Управлінські процеси закладу освіти	3	2,9	3	3,2	3,2	3,3
Ефективність	75,00%	72,50%	75,00%	80,00%	80,00%	82,50%
Прогрес		-2,50%	2,50%	5,00%	0,00%	2,50%