

Графік

проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2021 рік

Січень

Форма навчання: очна (online)

11.01-12.01.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

11.01-13.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Арт-технології як оздоровчий засіб (вчителі мистецьких дисциплін).
- Використання спеціальних комп'ютерних програм: ISIS Draw, ChemSketch, Avogadro, EguPixy, Math Type для створення навчального контенту з хімії (вчителі хімії).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Науково-практичні засади викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»).
- Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання (працівники психологічної служби системи освіти).
- Риторика як наука, мистецтво і навчальна дисципліна (вчителі словесності).
- Сучасний літературознавчий дискурс у суспільному і мистецькому контекстах при вивченні української літератури (вчителі української мови та літератури).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технології).
- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Шкільний курс географії: оновлення змісту економічної географії (вчителі географії).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

11.01-16.01.2021 р. (обсяг: 56 годин)

- Користування психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, RER-3 та CASD (психологи ІПЦ).

11.01-16.01.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Заклад позашкільної освіти: управлінський та методичний аспект (директори, заступники директорів, завідувачі відділів (центрів), методисти закладів позашкільної освіти).
- Моделювання освітнього середовища закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

12.01-14.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики в початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Підвищення фахової кваліфікації вихователів спеціальних шкіл для дітей з порушеннями слуху (вихователі спеціальних шкіл для дітей з порушеннями слуху).

14.01-15.01.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Скрайбінг та відеоролики в роботі вчителя (всі категорії педагогічних працівників).

14.01-16.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Алгоритми наступності: «must have» вихователя (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).

- Розвиток рефлексивних компетентностей учителів німецької мови (вчителі німецької мови).
- Соціалізація дитини в культурно-освітньому аспекті (соціальні педагоги, психологи).
- Учніське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО).

18.01-19.01.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

18.01-20.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Активність учнівської молоді на місцевому рівні: інструменти співучасті (педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО).
- Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний та методичний супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Екологічні проекти на уроках хімії та біології (вчителі хімії та біології)
- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Інструменти проєктування при вивченні мистецьких дисциплін за технологією змішаного навчання (вчителі мистецьких дисциплін).
- Основи робототехніки LEGO Wedo 2.0 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Протидія домашньому насильству: організація комплексної соціально-психологічної допомоги (працівники соціально-педагогічної служби у системі освіти).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

18.01-23.01.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

19.01-21.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).

- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

20.01-22.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).
- Педагогічний інструментарій викладання французької мови (вчителі французької мови).
- Формувальне оцінювання у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

25.01-27.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Інноваційна спрямованість виховного процесу: теорія, методика, практика (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Методичні складові формування світоглядного розуміння природи Землі засобами географічної освіти (вчителі географії).
- Наступність змісту курсів природознавства та хімії і біології (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Сучасні корекційно-розвиткові технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).

- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на он-лайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Технології розвитку художньо-образного мислення (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).

25.01-30.01.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

26.01-28.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- STEM та STEAM освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Основи робототехніки LEGO Mindstorms EV3 в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Портал «Освіта Одещини»: технічні та методичні інструменти дистанційного навчання (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках молдовської мови та літератури (вчителі молдовської мови та літератури).

27.01-29.01.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Методики співпраці логопеда з батьками та педагогами для забезпечення неперервності корекційної роботи (всі категорії педагогічних працівників, логопеди).
- Моделювання траєкторії розвитку вихованця засобами декоративно-ужиткового мистецтва (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).
- Створення компетентісно орієнтованих завдань з фізики: моделювання системи (вчителі фізики).

- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

Лютий

Форма навчання: стажування

03.02 – 31.03.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Педагогіка.
- Психологія.
- Соціологія.
- Філософія.
- Правознавство.
- Історія.
- Мистецтво.
- Математика.
- Фізика.
- Хімія.
- Біологія.
- Українська мова та література.
- Англійська мова.
- Інформатика.
- Керівники закладів дошкільної освіти.
- Початкові класи.

Форма навчання: очна (online)

01.02-02.02.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Бібліотека закладу освіти як резерв для професійного та особистісного зростання (бібліотекарі закладів освіти).

01.02-03.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Виховання особистості у вимірі нових освітніх реалій (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).
- Застосування елементів STEM освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін (вчителі природничо-математичних дисциплін).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Маршрут переходу з програми раннього втручання до інклюзивного середовища ЗДО (фахівці ІРЦ, фахівці програми раннього втручання, завідувачі ЗДО, вихователі, методисти, асистенти вихователів).

- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).
- Учитель та учень у новому форматі освітнього процесу (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

01.02-06.02.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори закладів дошкільної освіти).

02.02-04.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Інтерактивні та мультимедійні засоби навчання – цифровий формат (всі категорії педагогічних працівників).
- Підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з порушенням інтелектуального розвитку (педагогічні працівники, які працюють з дітьми з порушенням інтелектуального розвитку).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).

03.02-05.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі загальної середньої освіти (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).
- Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).
- Основи робототехніки LEGO Wedo 2.0 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).

08.02-10.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Нестандартні та ускладнені задачі з хімії: методика розв'язування та складання (вчителі хімії).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Особливості викладання німецької мови у початковій школі (вчителі німецької мови, які викладають у 3-4 класах).
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).

08.02-13.02.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники гуртків, акомпаніатори, культорганізатори, педагоги закладів позашкільної освіти).

09.02-11.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Організація освітнього процесу в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах (вихователі спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Основи робототехніки LEGO Mindstorms EV3 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

- Табличний процесор MS Excel для створення ділової документації педагогічних працівників (всі категорії педагогічних працівників).

10.02-12.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Особливості вивчення інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» (10-11 клас) (вчителі історії).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Технології роботи соціального педагога щодо профілактики девіантної поведінки (соціальні педагоги).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

15.02-17.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Методичні аспекти живописно-графічного образотворення (вчителі мистецьких дисциплін).
- Психологічне консультування: запит, стратегія, технології (працівники психологічної служби системи освіти).
- Розв'язування розрахункових завдань у шкільному курсі географії (вчителі географії).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Фінансові аспекти управління освітньою організацією (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

15.02-20.02.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

16.02-18.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Програмне забезпечення і цифрові технології у роботі сучасного педагога (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Сучасні аспекти організації та планування роботи вихователя (керівники та вихователі спеціальних шкіл і навчально-реабілітаційних центрів).

17.02-19.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вихователя у групі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вихователів ЗДО).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні французької мови (вчителі французької мови).
- Нестандартні методи розв'язування задач з фізики (вчителі фізики).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

18.02-19.02.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

22.02-24.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно-орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).
- Використання сучасних методик у практиці логопеда (всі категорії педагогічних працівників, логопеди).
- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Екологічні проєкти на уроках хімії та біології (вчителі хімії та біології).
- Етнотворчий та образотворчий технології у новому освітньому просторі (вчителі мистецьких дисциплін).

- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Педагогіка партнерства: сучасний формат управління закладом освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Формувальне оцінювання у початковій школі (вчителі початкової школи).

22.02-27.02.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

23.02-25.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- MS Word для створення освітніх документів з об'єктами різних типів (всі категорії педагогічних працівників).
- STEM та STEAM освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Використання сервісу LearningApps у початковій школі (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках болгарської мови та літератури (вчителі болгарської мови та літератури).
- Сучасні та традиційні форми викладання хореографічних дисциплін (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

24.02-26.02.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Арт-терапія у роботі психолога (працівники психологічної служби системи освіти).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

Березень

Форма навчання: очна (online)

01.03-03.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі дошкільної освіти (педагогічні працівники ЗДО з інклюзивною формою навчання).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Науково-практичні засади викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»).
- Основи робототехніки LEGO Mindstorms EV3 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Основи хмарних технологій Google та мобільних додатків у навчальному процесі (вчителі природничо-математичних дисциплін).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Управління інклюзивним середовищем в освітньому закладі на засадах педагогіки партнерства (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).
- Шкільний курс географії: оновлення змісту економічної географії (вчителі географії).

01.03-06.03.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

02.03-04.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Інтерактивні та мультимедійні засоби навчання – цифровий формат (всі категорії педагогічних працівників).
- Редактор Paint для створення і обробки графічних об'єктів (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Формування базової культури особистості у закладах інституційного догляду та виховання (вихователі освітніх закладів із цілодобовим перебуванням дітей, будинків дитини, реабілітаційних центрів, притулків, центрів психолого-педагогічної реабілітації дітей, санаторіїв).

03.03-05.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Розвиток рефлексивних компетентностей учителів німецької мови (вчителі німецької мови).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

09.03-11.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання сервісу LearningApps у початковій школі (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Учнівське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

10.03-12.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).

- Сучасні корекційно-розвиткові технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).

11.03-12.03.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Навчання через гру (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

15.03-16.03.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Особисті та професійні ресурси: пошук та можливості реалізації (всі категорії педагогічних працівників).

15.03-17.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

15.03-20.03.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники гуртків, акомпаніатори, культорганізатори, педагоги закладів позашкільної освіти).
- Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори закладів дошкільної освіти).

16.03-18.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Керівництво та лідерство у контексті освітніх змін (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).

- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Основи робототехніки LEGO Wedo 2.0 у початковій школі (вчителі початкової школи).

17.03-19.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Нестандартні методи розв'язування задач з фізики (вчителі фізики).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).
- Формувальне оцінювання у початковій школі (вчителі початкової школи).

22.03-24.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Алгоритми наступності: «must have» вихователя (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

22.03-27.03.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

23.03-25.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).

- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Підвищення фахової кваліфікації сурдопедагогів, вчителів з розвитку слухового сприймання та формування вимови у дітей з порушеним слухом (глухих та слабочуючих) (сурдопедагоги, вчителі з розвитку слухового сприймання та формування вимови у дітей з порушеним слухом (глухі та слабочуючі).
- Процес, середовище і можливості у вивченні курсу «Громадянська освіта» (вчителі курсу «Громадянська освіта»).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

24.03-26.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Соціально-психологічний тренінг: секрети майстерності (працівники психологічної служби системи освіти).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технологій).

29.03-03.04.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

29.03-31.03.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Діагностичні мінімуми в діяльності працівників психологічної служби (працівники психологічної служби системи освіти).
- Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Освітні блоги: інструменти створення та технології використання в роботі вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Проєктування виховної діяльності: компетентнісний та ціннісний складові (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Технології тайм-менеджменту в професійній діяльності керівника закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

31.03-02.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).

Квітень

Форма навчання: очна (online)

01.04-02.04.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

05.04-07.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

06.04-08.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

07.04-09.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Комплексна безпека освітньої організації (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

12.04-14.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

14.04-16.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

19.04-20.04.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Психологічні аспекти ефективного спілкування (всі категорії педагогічних працівників).

19.04-21.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

20.04-22.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).

21.04-23.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

26.04-28.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).

27.04-29.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).

Форма навчання: очна (offline)

05.04-07.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційна спрямованість виховного процесу: теорія, методика, практика (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Створення компетентісно орієнтованих завдань з фізики: моделювання системи (вчителі фізики).

05.04-10.04.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

06.04-08.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання сервісу LearningApps у початковій школі (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Моделювання корекційно-розвиткових занять соціально-побутового орієнтування для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Сучасний літературознавчий дискурс у суспільному і мистецькому контекстах при вивченні української літератури (вчителі української мови та літератури).

07.04-09.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технологій).

12.04-14.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).

13.04-15.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Викладання інформатики у початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний та методичний супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).
- Програмне забезпечення і цифрові технології у роботі сучасного педагога (всі категорії педагогічних працівників).

14.04-16.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Наступність змісту курсів природознавства та хімії і біології (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

19.04-21.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Міжпредметна інтеграція як основа формування цілісної природничо-наукової картини світу (вчителі природничих дисциплін).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

19.04-24.04.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Заклад позашкільної освіти: управлінський та методичний аспекти (директори, заступники директорів, завідувачі відділів (центрів), методисти закладів позашкільної освіти).
- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

20.04-22.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Процес, середовище і можливості у вивченні курсу «Громадянська освіта» (вчителі курсу «Громадянська освіта»).

26.04-28.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).

27.04-29.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Нестандартні та ускладнені задачі з хімії: методика розв'язування та складання (вчителі хімії).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

28.04-30.04.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Проєктування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

29.04-30.04.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Травень**Форма навчання: очна (online)****05.05-06.05.2021 р. (обсяг: 15 годин)**

- Скрайбінг та відеоролики у роботі вчителя (всі категорії педагогічних працівників).

05.05-07.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

11.05-13.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).

12.05-14.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

17.05-19.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

19.05-21.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

24.05-26.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).

25.05-27.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).

26.05-28.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти)

31.05-02.06.2021 р. (обсяг: 30 годин).

- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Форма навчання: очна (offline)

05.05-07.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Виховання особистості у вимірі нових освітніх реалій (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).
- Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Технології розвитку художньо-образного мислення (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).
- Шкільний курс географії: оновлення змісту економічної географії (вчителі географії).

11.05-13.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Використання сервісу LearningApps у початковій школі (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Застосування елементів STEM освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін (вчителі природничо-математичних дисциплін).
- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

12.05-14.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання сучасних методик у практиці логопеда (всі категорії педагогічних працівників, логопеди).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

17.05-19.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

17.05-22.05.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).
- Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники гуртків, акомпаніатори, культорганізатори, педагоги закладів позашкільної освіти).

18.05-20.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- STEM та STEAM освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Проєктування внутрішкільної системи якості освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

19.05-21.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Екологічні проєкти на уроках хімії та біології (вчителі хімії та біології).
- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

24.05-26.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).

24.05-29.05.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори закладів дошкільної освіти).

25.05-27.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Освітні блоги: інструменти створення та технології використання у роботі вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).

26.05-28.05.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).

31.05-05.06.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

Червень

Форма навчання: очна (online)

02.06-04.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).

09.06-11.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).

14.06-16.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

15.06-17.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).

16.06-18.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

23.06-25.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

29.06-01.07.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

Форма навчання: очна (offline)

01.06-03.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно-орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Освітні програми ЗЗСО: проєктування та управління реалізацією (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Основи робототехніки LEGO Wedo 2.0 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

02.06-04.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).

- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Моделювання траєкторії розвитку вихованця засобами декоративно-ужиткового мистецтва (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).
- Особливості вивчення інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» (10-11 клас) (вчителі історії).
- Програмне забезпечення і цифрові технології у роботі сучасного педагога (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

07.06-09.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Технології роботи соціального педагога щодо профілактики девіантної поведінки (соціальні педагоги).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технологій).

07.06-12.06.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

08.06-10.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Інструментальний ресурс евалюації в управлінні школою (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

09.06-11.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

14.06-16.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Арт-терапія у роботі психолога (працівники психологічної служби системи освіти).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Розв'язування розрахункових завдань у шкільному курсі географії (вчителі географії).

14.06-19.06.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

15.06-17.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Етнодизайн та образотворчі технології у новому освітньому просторі (вчителі мистецьких дисциплін).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).

16.06-18.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Розвиток рефлексивних компетентностей учителів німецької мови (вчителі німецької мови).

22.06-24.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Управління педагогічними системами освітнього закладу (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

23.06-25.06.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).

29.06-01.07.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Алгоритми наступності: «must have» вихователя (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Науково-практичні засади викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»).

29.06-30.06.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

Серпень

Форма навчання: очна (online)

16.08-18.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

18.08-20.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).

26.08-28.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

27.08-28.08.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Форма навчання: очна (offline)

16.08-18.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).

16.08-21.08.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

18.08-20.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Науково-практичні засади викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

25.08-27.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Основи робототехніки LEGO Mindstorms EV3 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

26.08-28.08.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

Вересень

Форма навчання: очна (online)

06.09-08.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).

- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

08.09-10.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).

13.09-15.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

14.09-16.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).

15.09-17.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

20.09-22.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

21.09-23.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- STEM та STEAM освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Організація інклюзивного навчання у закладі позашкільної освіти (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти).

22.09-24.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Застосування елементів STEM освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін (вчителі природничо-математичних дисциплін).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).

27.09-29.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).

- Створення компетентнісно орієнтованих завдань з фізики: моделювання системи (вчителі фізики).

28.09-30.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).

29.09-01.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Форма навчання: очна (offline)

06.09-08.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).
- Учніське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

06.09-11.09.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

07.09-09.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).

08.09-10.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технологій).

09.09-10.09.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

13.09-15.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Арт-технології як оздоровчий засіб (вчителі мистецьких дисциплін).

- Виховання особистості у вимірі нових освітніх реалій (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Розвиток рефлексивних компетентностей учителів німецької мови (вчителі німецької мови).
- Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).

14.09-16.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).
- Основи робототехніки LEGO Wedo 2.0 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Програмне забезпечення і цифрові технології у роботі сучасного педагога (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Сучасні корекційно-розвиткові технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Фінансові аспекти управління освітньою організацією (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

15.09-17.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

16.09-17.09.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

20.09-22.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).

- Управління інклюзивним середовищем в освітньому закладі на засадах педагогіки партнерства (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

20.09-25.09.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

21.09-23.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Табличний процесор MS Excel для створення ділової документації педагогічних працівників (всі категорії педагогічних працівників).
- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Формувальне оцінювання у початковій школі (вчителі початкової школи).

22.09-24.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Екологічні проєкти на уроках хімії та біології (вчителі хімії та біології).
- Соціалізація дитини в культурно-освітньому аспекті (соціальні педагоги, психологи).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

27.09-29.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Розбудова Здоров'язбережувального освітнього середовища (заступники директорів з виховної роботи).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Технології розвитку художньо-образного мислення (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).

28.09-30.09.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вихователя у групі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вихователів ЗДО).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).

- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Освітні блоги: інструменти створення та технології використання у роботі вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

29.09-01.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).

30.09-01.10.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Жовтень

Форма навчання: стажування

01.10 – 30.11.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Педагогіка.
- Психологія.
- Соціологія.
- Філософія.
- Правознавство.
- Історія.
- Мистецтво.
- Математика.
- Фізика.
- Хімія.
- Біологія.
- Українська мова та література.
- Англійська мова.
- Інформатика.
- Керівники закладів дошкільної освіти.
- Початкові класи.

Форма навчання: очна (online)

04.10-06.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

06.10-08.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Проєктування педагогічної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики)є

11.10-13.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури)є
- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

18.10-20.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

21.10-23.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Освітні блоги: інструменти створення та технології використання у роботі вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

25.10-27.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills: навички успіху вихователя (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).

26.10-28.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).

Форма навчання: очна (offline)

04.10-06.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Активність учнівської молоді на місцевому рівні: інструменти співучасті (педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО).
- Екологічні проєкти на уроках хімії та біології (вчителі хімії та біології).
- Інклюзивна освіта від «ЧОМУ» до «ЯК» (керівники, заступники керівників ЗЗСО та ЗДО).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Методичні складові формування світоглядного розуміння природи Землі засобами географічної освіти (вчителі географії).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

04.10-09.10.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори закладів дошкільної освіти).

05.10-07.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Використання сервісу LearningApps у початковій школі (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Інтерактивні та мультимедійні засоби навчання – цифровий формат (всі категорії педагогічних працівників).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Портал «Освіта Одещини»: технічні та методичні інструменти дистанційного навчання (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).

11.10-13.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Використання спеціальних комп'ютерних програм: ISIS Draw, ChemSketch, Avogadro, EguPixu, Math Type для створення навчального контенту з хімії (вчителі хімії).
- Використання сучасних методик у практиці логопеда (всі категорії педагогічних працівників, логопеди).
- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

- Інноваційна спрямованість виховного процесу: теорія, методика, практика (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори).
- Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Особливості викладання німецької мови у початковій школі (вчителі німецької мови, які викладають у 3-4 класах).
- Риторика як наука, мистецтво і навчальна дисципліна (вчителі словесності).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

18.10-20.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Основи хмарних технологій Google та мобільних додатків у навчальному процесі (вчителі природничо-математичних дисциплін).
- Педагогічний інструментарій викладання французької мови (вчителі французької мови).
- Формувальне оцінювання у початковій школі (вчителі початкової школи).

18.10-23.10.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).
- Моделювання освітнього середовища закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники гуртків, акомпаніатори, культорганізатори, педагоги закладів позашкільної освіти).

20.10-22.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Наступність змісту курсів природознавства та хімії і біології (вчителі хімії, біології, природознавства).

21.10-23.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- MS Word для створення освітніх документів з об'єктами різних типів (всі категорії педагогічних працівників).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання (працівники психологічної служби системи освіти).
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).
- Сучасний літературознавчий дискурс у суспільному і мистецькому контекстах при вивченні української літератури (вчителі української мови та літератури).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

25.10-27.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Маршрут переходу з програми раннього втручання до інклюзивного середовища ЗДО (фахівці ІРЦ, фахівці програми раннього втручання, завідувачі ЗДО, вихователі, методисти, асистенти вихователів).
- Методичні аспекти живописно-графічного образотворення (вчителі мистецьких дисциплін).
- Нестандартні методи розв'язування задач з фізики (вчителі фізики).

25.10-30.10.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

26.10-28.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- STEM та STEAM освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Основи робототехніки LEGO Mindstorms EV3 у початковій школі (вчителі початкової школи).

- Розвиток вокально-хорових навичок вихованців закладу позашкільної освіти (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

27.10-29.10.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Правові засади професійної діяльності педагогічних працівників в умовах змін (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Соціально-психологічний тренінг: секрети майстерності (працівники психологічної служби системи освіти).

Листопад

Форма навчання: очна (online)

01.11-03.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Розв'язування розрахункових завдань у шкільному курсі географії (вчителі географії).
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

03.11-05.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).
- Організація та зміст корекційно-педагогічної роботи з дітьми дошкільного та шкільного віку з ЗНМ (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).

08.11-09.11.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Бібліотека закладу освіти як резерв для професійного та особистісного зростання (бібліотекарі закладів освіти).

08.11-10.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

10.11-12.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Нестандартні та ускладнені задачі з хімії: методика розв'язування та складання (вчителі хімії).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентності дитини (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

11.11-12.11.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Психологічні аспекти ефективного спілкування (всі категорії педагогічних працівників).

15.11-17.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

16.11-18.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).

17.11-19.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Алгоритми наступності: «must have» вихователя (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Міжпредметна інтеграція як основа формування цілісної природничо-наукової картини світу (вчителі природничих дисциплін).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

18.11-19.11.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Особисті та професійні ресурси: пошук та можливості реалізації (всі категорії педагогічних працівників).

22.11-24.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інструменти та методики змішаного навчання географії (вчителі географії).

23.11-25.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).

24.11-26.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Методика розв'язування юридичних ситуацій на уроках правознавства (вчителі правознавства).
- Формувальне оцінювання в початковій школі (вчителі початкової школи).

29.11-01.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

29.11-04.12.2021 р. (обсяг: 60 годин)

Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

Форма навчання: очна (offline)

01.11-03.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Арт-терапія у роботі психолога (працівники психологічної служби системи освіти).
- Використання ІКТ для створення навчального контенту з хімії, біології, природознавства (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).
- Учніське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО).
- Шкільний курс фізики та астрономії: оновлені компоненти змісту (вчителі фізики та астрономії).

01.11-06.11.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

02.11-04.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Програмне забезпечення і цифрові технології у роботі сучасного педагога (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).

03.11-05.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).

08.11-10.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП у закладі загальної середньої освіти (педагогічні працівники ЗЗСО з інклюзивною формою навчання).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).
- Шкільний курс географії: оновлення змісту економічної географії (вчителі географії).

08.11-13.11.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Професійний розвиток педагогів закладу позашкільної освіти (керівники гуртків, акомпаніатори, культорганізатори, педагоги закладів позашкільної освіти).

09.11-11.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Нові види спорту: введення в освітній процес та конструювання модулів (вчителі фізичної культури).
- Основи робототехніки LEGO Wedo 2.0 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).
- Табличний процесор MS Excel для створення ділової документації педагогічних працівників (всі категорії педагогічних працівників).

- Учитель та учень у новому форматі освітнього процесу (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

10.11-12.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

11.11-12.11.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

15.11-17.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Гнучкі педагогічні технології у шкільній математичній освіті (вчителі математики).
- Педагогіка партнерства: сучасний формат управління закладом освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Сучасні корекційно-розвиткові технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).

15.11-20.11.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

16.11-18.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Інтерактивні та мультимедійні засоби навчання – цифровий формат (всі категорії педагогічних працівників).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Формування базової культури особистості у закладах інституційного догляду та виховання (вихователі освітніх закладів із цілодобовим перебуванням дітей, будинків дитини, реабілітаційних центрів, притулків, центрів психолого-педагогічної реабілітації дітей, санаторіїв).

17.11-19.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Науково-практичні засади викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).

22.11-24.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін, вчителі початкових класів, вихователі ЗДО).
- Створення компетентісно орієнтованих завдань з фізики: моделювання системи (вчителі фізики).
- Технологічна освіта: зміст та методичний інструментарій (вчителі трудового навчання та технологій).

22.11-27.11.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

23.11-25.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Моделювання траєкторії розвитку виховання засобами декоративно-ужиткового мистецтва (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).
- Освітні блоги: інструменти створення та технології використання в роботі вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Редактор Paint для створення і обробки графічних об'єктів (всі категорії педагогічних працівників).

24.11-26.11.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

29.11-01.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Бібліотека як культурологічний ресурс реалізації особистісно-орієнтованої парадигми (бібліотекарі закладів освіти).

29.11-30.11.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Навчання через гру (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Грудень

Форма навчання: очна (online)

01.12-03.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Науково-методичне підґрунтя викладання курсу інформатики у 5-11 класах (вчителі інформатики).
- Сучасні педагогічні технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).
- Формування математичної компетентності в учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

02.12-03.12.2021 р. (обсяг: 15 годин)

- Скрайбінг та відеоролики у роботі вчителя (всі категорії педагогічних працівників).

06.12-08.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Ігрові технології у роботі вихователя групи продовженого дня (вихователі групи продовженого дня).
- Методика змішаного навчання при вивченні іноземних мов (вчителі іноземних мов).

07.12-09.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: інтегрованість та наступність (вчителі інформатики, які викладають інформатику в початковій школі).
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури).
- Онлайн освіта: лайфхаки для вихователів (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

08.12-10.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Асистент вчителя у класі з інклюзивною формою навчання: стартові позиції (асистенти вчителів ЗЗСО).
- Інтегрування змісту і форм у навчанні всесвітньої історії та історії України (вчителі історії).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).
- Технології організації і проведення уроків з письма, фонетики, граматики та правопису в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).

13.12-15.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційна спрямованість виховного процесу: теорія, методика, практика (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори).

- Технологія CLIL при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

14.12-16.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Використання сервісу LearningApps у початковій школі (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Конструювання шкільної персоніфікованої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Розвиток особистісно-професійної компетентності вчителя української мови та літератури в умовах інноваційних змін в освіті (вчителі української мови та літератури).
- Сенсорна інтеграція в освітньому просторі ЗДО (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

15.12-17.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Технології роботи соціального педагога щодо профілактики девіантної поведінки (соціальні педагоги).

20.12-22.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Softskills для педагога: розвиваємо гнучкі навички (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Індивідуальний та диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках російської мови та літератури (вчителі російської мови та літератури).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).

21.12-23.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні технології на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Освітні блоги: інструменти створення та технології використання у роботі вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Самооцінювання роботи закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).

22.12-24.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Педагогічні технології – «musthave» дидактичної шафи вчителя (вчителі початкової школи, вихователі групи продовженого дня).
- Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку (педагогічні працівники закладів спеціальної освіти).

Форма навчання: очна (offline)

01.12-03.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- STEM та STEAM освіта: проєктно-орієнтоване викладання трудового навчання та технологій (вчителі трудового навчання та технологій).
- Інноваційні технології у методиці навчання читання в початковій школі (вчителі початкової школи).
- Інтерактивне навчання дошкільників: інструменти та умови реалізації (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти).
- Інтерактивні та мультимедійні засоби навчання – цифровий формат (всі категорії педагогічних працівників).
- Методична робота у закладі освіти в умовах змін (заступники директорів з НВР та ВР, керівники предметних МО).
- Нестандартні методи розв'язування задач з фізики (вчителі фізики).
- Основи робототехніки LEGO Mindstorms EV3 у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Особливості вивчення інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» (10-11 клас) (вчителі історії).
- Портал «Освіта Одещини»: технічні та методичні інструменти дистанційного навчання (всі категорії педагогічних працівників).
- Проєктування виховної діяльності: компетентнісний та ціннісний складові (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники).
- Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання (працівники психологічної служби системи освіти).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Розвиток критичного мислення учнів при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Формувальні дидактичні комплекси у викладанні алгебри та початків аналізу (вчителі математики).

06.12-08.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інструменти проєктування при вивченні мистецьких дисциплін за технологією змішаного навчання (вчителі мистецьких дисциплін).
- Психологічне консультування: запит, стратегія, технології (працівники психологічної служби системи освіти).
- Тестові технології: створюємо інтерактивні тести з хімії, біології, природознавства на онлайн платформах (вчителі хімії, біології, природознавства).
- Шкільний курс географії: оновлення змісту економічної географії (вчителі географії).

06.12-11.12.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

07.12-09.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний та методичний супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі (вчителі предмета «Основи здоров'я», класні керівники, вчителі фізичної культури).
- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (вчителі початкової школи).
- Сучасні та традиційні форми викладання хореографічних дисциплін (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків).

13.12-15.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Екологічні проекти на уроках хімії та біології (вчителі хімії та біології).
- Методики співпраці логопеда з батьками та педагогами для забезпечення неперервності корекційної роботи (всі категорії педагогічних працівників, логопеди).
- Формування математичної компетентності учнів початкової школи (вчителі початкової школи).

13.12-18.12.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Управління закладом дошкільної освіти на сучасному етапі (директори закладів дошкільної освіти).

14.12-16.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Викладання інформатики у початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі початкової школи, які викладають інформатику в початкових класах).
- Організація освітнього процесу в спеціальних школах та навчально-реабілітаційних центрах (вихователі спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури (вчителі фізичної культури).
- Розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні української мови та літератури (вчителі української мови та літератури).
- Український вибір (вимір) історії через призму століть (вчителі історії).

15.12-17.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційні підходи до діяльності бібліотеки закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти).

- Методичні складові формування світоглядного розуміння природи Землі засобами географічної освіти (вчителі географії).
- Особливості викладання англійської мови у початковій школі (вчителі англійської мови, які викладають у 3-4 класах).

20.12-22.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Діагностичні мінімуми в діяльності працівників психологічної служби (працівники психологічної служби системи освіти)

20.12-25.12.2021 р. (обсяг: 60 годин)

- Інноваційні педагогічні технології у дошкільній освіті: теорія і практика (вихователі, вихователі-методисти, музичні керівники закладів дошкільної освіти, директори закладів дошкільної освіти).

21.12-23.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Інноваційність та нестандартність педагогічних технологій на уроках української і зарубіжної літератури (вчителі української мови та літератури, вчителі зарубіжної літератури).
- Науково-практичні засади викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»).
- Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова» (вчителі початкової школи).
- Процес, середовище і можливості у вивченні курсу «Громадянська освіта» (вчителі курсу «Громадянська освіта»).

22.12-24.12.2021 р. (обсяг: 30 годин)

- Лінгвокраїнознавчий аспект при вивченні англійської мови (вчителі англійської мови).
- Спеціалізовані методичні компетентності вчителів математики у викладанні геометрії (вчителі математики).

Заступник директора Департаменту –

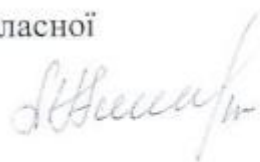
начальник управління дошкільної,

загальної середньої, професійної

освіти та економічно-ресурсного забезпечення

Департаменту освіти і науки Одеської обласної

державної адміністрації



Лілія ІЛЬНИЦЬКА